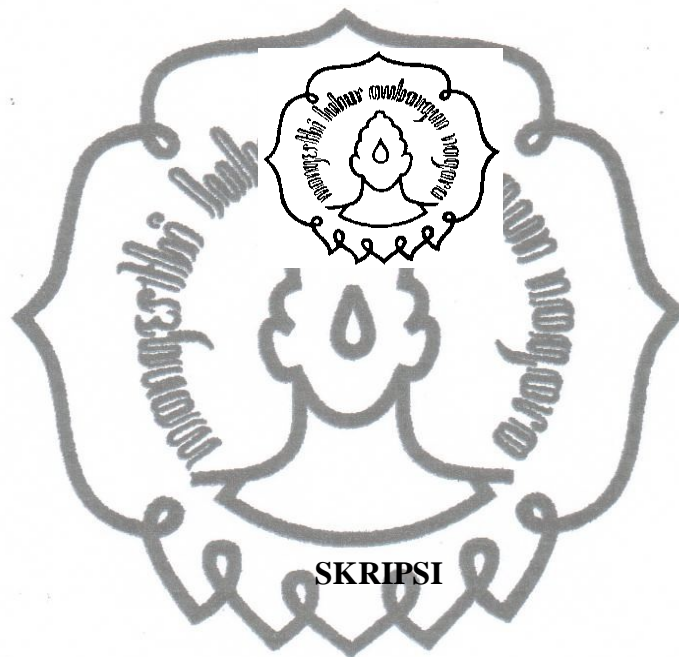


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAP*  
DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS  
TEMA SEJARAH PERADABAN INDONESIA  
PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SRUWENG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Oleh:

**ZAKARIYA FIRASYAN SYAH**

**K7111549**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2015**  
*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Zakariya Firasyan Syah

NIM : K7111549

Jurusan/Program Studi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Mind Map dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sruweng Tahun Ajaran 2014/2015”** ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan



**Zakariya Firasyan Syah**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAP*  
DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS  
TEMA SEJARAH PERADABAN INDONESIA  
PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SRUWENG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

**ZAKARIYA FIRASYAN SYAH**

**K7111549**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2015**

*commit to user*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING


Nama : Zakariya Firasyan Syah  
NIM : K7111549  
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Mind Map* dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sruweng Tahun Ajaran 2014/2015**

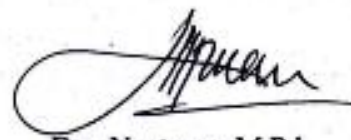
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Drs. Supto, M.Pd.  
NIP. 19520705 198203 1 001

  
Drs. Ngatman, M.Pd.  
NIP 19590625 198703 1 006

## PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Zakariya Firasyan Syah  
NIM : K7111549  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Mind Map dalam  
Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema Sejarah  
Peradaban Indonesia pada Siswa Kelas V di SD  
Negeri 1 Sruweng Tahun Ajaran 2014/2015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 9 Juli 2015. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang
Ketua	: Drs. Suhartono, M.Pd.
Sekretaris	: Dra. Tri Saptuti Susiani, M.Pd
Anggota I	: Drs. Suropto, M.Pd.
Anggota II	: Drs. Ngatman, M. Pd.

Tanda Tangan

	14-7-2015
	13-7-2015
	13-7-2015
	13-7-2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001  
DEKAN

## MOTTO

*"...Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan beberapa derajat..."*  
(Al-Mujadilah-11)

*"Orang besar bukan orang yang otaknya sempurna tetapi orang yang mengambil sebaik-baiknya dari otak yang tidak sempurna"*  
(Rasulullah SAW)

*"A journey of a thousand miles begins with a single step"*  
(Lao Tzu)

*"Tuhan tak pernah terburu-buru, Ia selalu tepat waktu"*  
(Tia Setiawati)

*"Jangan merisaukan yang tidak ada, tapi syukurilah apa yang ada"*  
(Bayu Wisnu Pradana)

*"Semua prestasi besar dimulai dari kemauan yang besar pula"*  
(peneliti)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:*

*"My Hero"*

*(Suharyanto dan Khutminah)*

*Terimakasih atas doa yang senantiasa bapak ibu panjatkan untukku, kasih sayang yang tiada henti yang bapak ibu curahkan untukku yang membuatku lebih semangat dan merasa hangat, pengorbanan yang tiada tara engkau curahkan padaku*

*"Kakak-kakakku"*

*(Rizky Rahmawati dan Danan Siswanto)*

*Terimakasih atas doa, semangat, dukungan, kasih sayang yang mengiringi jalanku menggapai cita*

*"Dosen Pembimbing"*

*(Drs. Sripto, M.Pd & Drs. Ngatman, M.Pd)*

*Terimakasih atas bimbingan, dan motivasi yang bapak ibu berikan kepada saya sehingga dapat skripsi ini dapat terwujud*

*"Teman-teman yang senantiasa memberi do'a, semangat, motivasi, dan dukungan"*

*(Eko Setyo, Mukti, Sigit, Yayan, Yadi, Imam, Nus, Bayu, Faris, dll)*

*"Teman-teman seperjuangan, mahasiswa angkatan 2011 PGSD Kampus KBM"*

*Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikanku yang menjadikan lebih bermakna*

*"Keluarga besar SD N 1 Sruweng"*

*Terimakasih atas bantuan, kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian*

*commit to user*

## ABSTRAK

Zakariya Firasyan Syah. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAP* DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TEMA SEJARAH PERADABAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SRUWENG TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *mind map* dalam peningkatan hasil belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sruweng Tahun Ajaran 2014/2015; (2) meningkatkan hasil belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia melalui penggunaan model pembelajaran *mind map* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sruweng Tahun Ajaran 2014/2015; (3) mendeskripsikan kendala dan solusi penerapan model pembelajaran *mind map* dalam peningkatan hasil belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sruweng Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Sruweng tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 27 siswa. Sumber data berasal dari siswa dan observer. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, observasi, dan wawancara. Alat pengumpulan datanya berupa tes hasil belajar, lembar observasi, dan pedoman wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data, yang didapatkan dari siswa, guru, dan teman sejawat. Analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan model pembelajaran *mind map* dapat meningkatkan hasil belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia pada kelas V yang dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu: a) tahap persiapan, b) tahap pelaksanaan yang terdiri dari: tinjauan menyeluruh, tinjauan awal, tinjauan mendalam, dan tinjauan ulang, serta c) tahap akhir; 2) peningkatan pada hasil belajar Tema Sejarah Peradaban Indonesia yang paling signifikan terjadi pada siklus II ke siklus III yaitu 14,46%, 3) peningkatan rata-rata hasil belajar siswa tertinggi pada siklus II ke siklus III sebesar 8,59; dan 4) kendala-kendala dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *mind map* dapat teratasi dengan beberapa solusi, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *mind map* jika dilaksanakan sesuai langkah yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia pada siswa kelas V SDN 1 Sruweng.

Kata kunci: *mind map*, Hasil Belajar, IPS

*commit to user*



### ABSTRACT

Zakariya Firasyan Syah. *APPLICATION OF MIND MAP MODEL TO IMPROVING SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES ABOUT HISTORY OF CIVILIZATION INDONESIA AT FIFTH GRADE STATE ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC YEAR OF 2014/2015*. skripsi, the Faculty of Education and Teacher Training Sebelas Maret University. 2015.

*The purpose of this research are (1) to describe the application of model mind map in improving learning outcomes social studies in History of Civilization Indonesia themes at fifth grade students of SD Negeri 1 Sruweng Academic Year 2014/2015; (2) to improve learning outcomes IPS about History of Civilization Indonesia through the use of mind mapping learning model in the fifth grade students of SD Negeri 1 Sruweng Academic Year 2014/2015; (3) to describe the constraints and solution mind map application of learning models in improving learning outcomes IPS about History of Civilization Indonesia at fifth grade students of SD Negeri 1 Sruweng Academic Year 2014/2015.*

*This research is a classroom action research Collaborative. Research conducted in three cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects were students of class V SD Negeri 1 Sruweng academic year 2014/2015, amounting to 27 students. Source of data derived from student and observer. Data collection techniques is to test, observation, and interviews. Data collection tools such as test outcomes of learning, observation sheets, and interview guidelines. The validity of the data using triangulation techniques of data, obtained from students, teachers, and peers. Analysis of data using qualitative data analysis techniques, data reduction, data presentation, and conclusion or verification.*

*The results showed that: 1) the application of mind mapping learning model can improve learning outcomes IPS History of Civilization Indonesia themes in class V is carried out in accordance with the steps, namely: a) the preparation phase, b) the action phase consisting of: overview, preview, inview, and review, and c) the final stage; 2) improvement in learning outcomes about History of Civilization Indonesia most significant occurred on the cycle II to cycle III is 14.46%, 3) increase in the average highest student learning outcomes in the second cycle to the third cycle of 8.59; and 4) the constraints in the implementation of learning with learning model mind map can be resolved with some solutions, so that the implementation of learning can work well. The conclusions of this research is the application of learning model mind map if implemented according to appropriate steps to improve learning outcomes IPS about History of Civilization Indonesia at fifth grade students of SDN 1 Sruweng.*

**Keywords:** *mind map, Learning Outcomes, Social Studies*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang memberikan rahmat dan taufik-Nya berupa pengetahuan, ilmu, kemampuan dan kesehatan, sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran *Mind Map* dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sruweng Tahun Ajaran 2014/2015"**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari motivasi, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
3. Drs. Suropto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi;
4. Drs. Ngatman, M.Pd. selaku pembimbing II, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi;
5. Daryati, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Sruweng yang telah memberikan izin penelitian di SD Negeri 1 Sruweng;
6. Maria Triningsih, A.Ma. selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Sruweng yang bersedia membantu pelaksanaan penelitian.
7. Kedua Orang Tua, yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan baik berupa materi maupun spiritual yang terus menerus;
8. Kakak yang selalu memberikan semangat dan dukungan;
9. Semua pihak yang turut membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya kemampuan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2015



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema Sejarah Peradaban Indonesia.....	8
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Map</i> .....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir .....	41
D. Hipotesis Tindakan .....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
B. Subjek Penelitian .....	47
C. Data dan Sumber Data .....	47
D. Pengumpulan Data .....	49
E. Uji Validitas Data <i>commit to user</i> .....	56

F. Analisis Data .....	57
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	58
H. Prosedur Penelitian .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pratindakan .....	66
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	68
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	125
D. Pembahasan.....	128
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	133
B. Implikasi.....	134
C. Saran .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi dan Wawancara Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Map</i> Terhadap Guru dan Siswa .....	55
3.2 Kriteria Hasil Penelitian .....	58
4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> .....	67
4.2 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	71
4.3 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 .....	72
4.4 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	74
4.5 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	79
4.6 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 .....	80
4.7 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	82
4.8 Rekapitulasi Lembar Observasi Siklus I .....	84
4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I .....	85
4.10 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	90
4.11 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 .....	91
4.12 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	93
4.13 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	98
4.14 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2 .....	99
4.15 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2 .....	101
4.16 Rekapitulasi Lembar Observasi Siklus II .....	103
4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II .....	104
4.18 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Guru Siklus III	

Pertemuan 1 .....	109
4.19 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Peserta Didik Siklus III Pertemuan 1 .....	110
4.20 Hasil Belajar Siklus III Pertemuan 1 .....	113
4.21 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Guru Siklus III Pertemuan 2.....	118
4.22 Hasil Observasi Langkah Penerapan Model <i>Mind Map</i> Peserta Didik Siklus III Pertemuan 2 .....	119
4.23 Hasil Belajar Siklus III Pertemuan 2 .....	121
4.24 Rekapitulasi Lembar Observasi Siklus III.....	123
4.25 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus III .....	124
4.26 Perbandingan Hasil Observasi <i>Mind Map</i> terhadap Guru Tiap Siklus....	125
4.27 Perbandingan Hasil Observasi <i>Mind Map</i> terhadap Peserta Didik Tiap Siklus.....	126
4.28 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Tiap Siklus.....	127
4.29 Kendala dan Solusi Penerapan <i>Mind Map</i> .....	131

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Contoh gambar <i>mind map</i> .....	38
2.2 Kerangka Berpikir .....	43
3.1 Jadwal Penelitian .....	46
3.2 Prosedur Penelitian Tindak Kelas .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Tes Awal .....	141
2. Silabus .....	142
3. Tabel 2.1 Kompetensi Dasar IPS SD/MI Kelas V SD Tema Sejarah Peradaban Indonesia.....	146
4. Lembar Observasi Guru .....	148
5. Lembar Observasi Peserta Didik .....	151
6. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	154
7. Skenario Pembelajaran.....	166
8. Lembar Nilai Pretes .....	169
9. RPP Siklus I.....	170
10. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I.....	193
11. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I.....	197
12. RPP Siklus II .....	198
13. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II.....	221
14. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....	225
15. RPP Siklus III .....	226
16. Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus III .....	246
17. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus III.....	250
18. Daftar Hadir Siswa Kelas V .....	251
19. Lembar Wawancara Guru .....	252
20. Lembar Wawancara Siswa .....	254
21. Rekapitulasi Wawancara Guru .....	256
22. Rekapitulasi Wawancara Siswa .....	262
23. Surat SK menyusun Skripsi.....	268
24. Surat Ijin Penelitian.....	269
25. Surat Balasan Ijin Penelitian .....	270
26. Surat Perjanjian Kerja Sama.....	271
27. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	273

28. Hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Map</i> Oleh Guru .....	274
29. Hasil Penerapan Model pembelajaran <i>Mind Map</i> Oleh Siswa .....	277
30. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	282
31. Foto-foto Pembelajaran .....	284

