

**PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN
SUPERVISI AKADEMIK PADA PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN PROGRAM PENYIAPAN
CALON KEPALA SEKOLAH**



DISERTASI

**Disusun dan diajukan kepada program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret
Surakarta dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh
Gelar Doktor dalam Ilmu Pendidikan**

Heri Supriyana
NIM : T811008008

**PROGRAM S3 ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
2015**

ABSTRAK

Heri Supriyana: T811008008. 2010. *Pengembangan Bahan Pembelajaran Supervisi Akademik Pada Pendidikan Dan Pelatihan Program Penyiapan Calon Kepala Sekolah*. Disertasi. Program Doktor Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats (Promotor), Prof. Dr. Sri Anitah W, M.Pd (Co Promotor 1) Dr. Sutarno, M.Pd (Co Promotor 2).

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah tersusunnya bahan pembelajaran supervisi akademik pada pendidikan dan pelatihan penyiapan calon kepala sekolah yang dapat meningkatkan kompetensi supervisi yang dimiliki peserta diklat calon kepala sekolah sehingga dapat menjalankan supervisi di sekolah dengan baik.

Pendekatan penelitian ini menggunakan *Research & Development (R & D)* dengan tahapan berikut (1) tahap pendahuluan, (2) tahap pengembangan, dan (3) tahap evaluasi. Waktu penelitian mulai bulan Juli 2011 berakhir bulan Oktober 2013 dilakukan di Kab. Karanganyar, Kab. Jeneponto Kab. Gunung Kidul, Kab. Bangka, Kota Blitar, Kab. Malinau, dan Kab. Magelang. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Subjek penelitian adalah peserta diklat calon kepala sekolah sebanyak 203 orang.

Hasil temuan pada penelitian pendahuluan bahwa penggunaan bahan pembelajaran yang belum dikembangkan menunjukkan indeks rerata 2,15 dalam kategori kurang baik. Hasil rerata pre-test uji keefektifan pertama sebesar 28,632 dan post-test sebesar 38,526. Hal tersebut menunjukkan adanya kenaikan rerata prestasi peserta diklat sebesar 9,895 point. Hasil rerata pre-test uji keefektifan kedua sebesar 47,263 dan post-test sebesar 71,273. Hal tersebut menunjukkan adanya kenaikan rerata prestasi peserta diklat sebesar 23,636 point. Pada uji keefektifan ketiga diperoleh nilai uji t sebesar 10,416. Pada uji keefektifan keempat diperoleh uji t sebesar 12,323. Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada kemampuan akhir antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen. Peserta yang menggunakan bahan pembelajaran supervisi akademik yang telah dikembangkan memperoleh rerata nilai lebih tinggi dibanding peserta yang masih menggunakan bahan pembelajaran lama. Dengan demikian membuktikan bahwa penggunaan bahan pembelajaran yang telah dikembangkan dapat mendukung dimensi kompetensi supervisi yang dimiliki oleh calon kepala sekolah terutama dalam meningkatkan ketrampilan konseptual supervisi akademik peserta diklat calon kepala sekolah.

Kata Kunci : *Pengembangan bahan pembelajaran supervisi akademik*

ABSTRACT

Heri Supriyana T811008008. The Development of Academic Supervision Learning Material for the Education and Training of Prospective School Principal Preparation Program. Dissertation: Doctoral Program in Science Education, Sebelas Maret University, Surakarta. Promoter: Prof. Dr. Siswandari, M. Stats, Co-promoter 1: Prof. Dr. Sri Anitah W., M.Pd., Co-promoter 2: Dr. Sutarno, M.Pd.

The objective of this research and development is to arrange an academic supervision learning material for the education and training of School Principal Preparation Program that can support or improve the supervisory competency dimensions owned by the participants of the education and training of Prospective School principal Preparation Program so that they can implement the supervision well.

This research used the research and development (R & D) method with the following phases: (1) preliminary phase, (2) development phase, (3) and evaluation phase. It was conducted in Karanganyar regency, Jeneponto regency, Gunung Kidul regency, Bangka regency, Blitar regency, Malinau regency, and Magelang regency from July 2011 to October 2013. The samples of the research were taken by using the purposive sampling technique. The subjects of the research were the participants of the education and training of Prospective School principal Preparation Program as many as 203 persons.

The findings of the preliminary research show that the use of learning material which has not been developed yet shows the average index of 2.15, and it is in the less good category. The average score of pre-test in the first effectiveness testing is 28.632, and that of post-test is 38.526, meaning that there is an improvement in the average achievement of the participants of the education and training of Prospective School principal Preparation Program as many as 9.895 points. Furthermore, the average score of pre-test in the second effectiveness testing is 47.263, and that of post-test is 71.273, meaning that there is an improvement in the average achievement of the participants of the education and training of Prospective School principal Preparation Program as many as 23,636 points. In the third effectiveness testing, the value of t test is 10.416, and in the fourth effectiveness testing the value of t test is 12.323, indicating that there is a significant difference of final ability between the control group and the experimental group. The participants using the academic supervision learning material which has been developed achieves a higher average score than those using the old one. Therefore, a conclusion is drawn that the use of the developed academic supervision learning material can support the supervisory competency dimensions owned by prospective school principals particularly to improve the conceptual skills of academic supervision of the participants of the education and training of Prospective School principal Preparation Program.

Keywords: Development of academic supervision learning material

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul “Pengembangan Bahan Pembelajaran Supervisi Akademik pada Pendidikan dan Pelatihan Penyiapan Calon Kepala Sekolah” ini adalah asli karya saya sendiri serta belum pernah diajukan oleh penulis lain untuk memperoleh gelar akademik tertentu. Semua temuan, pendapat, atau gagasan orang lain yang dikutip dalam disertasi ini saya tempuh melalui tradisi akademik yang berlaku dan saya cantumkan dalam sumber rujukan dan atau saya tunjukkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Pembuat pernyataan

Heri Supriyana

PENGESAHAN PEMBIMBING DISERTASI**PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN
SUPERVISI AKADEMIK PADA PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN PROGRAM PENYIAPAN CALON KEPALA SEKOLAH****DISERTASI**

Oleh :
Heri Supriyana
T811008008

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Promotor	Prof. Dr. Siswandari, M.Stats NIP. 19590201 198503 2 002
Co-Promotor I	Prof. Dr. Sri Anitah W, M.Pd NIP. 130345741
Co-Promotor II	Dr. Sutarno, M.Pd NIP.19480207 197501 1 001

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal Maret 2015**

**Mengetahui
Ketua Program Doktor Ilmu Pendidikan**

Drs. Gunarhadi, M.A. Ph.D
NIP. 195502101982031004

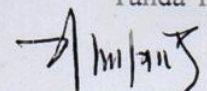
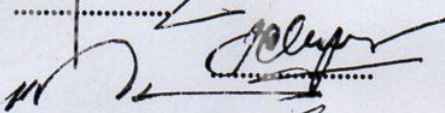
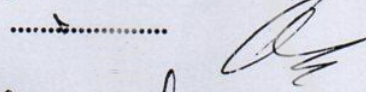
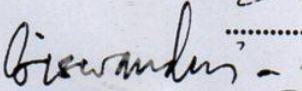
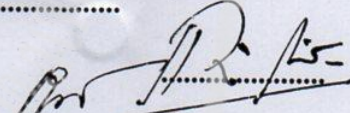
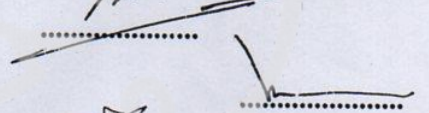

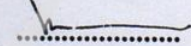
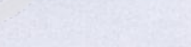
PENGESAHAN PENGUJI DISERTASI

PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN SUPERVISI AKADEMIK PADA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PROGRAM PENYIAPAN CALON KEPALA SEKOLAH

DISERTASI

Oleh :
Heri Supriyana
T811008008

TIM PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua Penguji	Prof. Drs. Sutarno, M.Sc., Ph.D NIP.19600809 198612 1 001	
Sekretaris	Prof. Dr Ir. Ahmad Yunus, M.S. NIP.19610717 198601 1 001	
Anggota	Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd NIP. 19600727 198702 1 001	
Anggota	Dr. Asrowi, M.Pd NIP. 19550808 198503 1 002	
Anggota	Prof. Dr. Siswandari, M.Stats NIP. 19590201 198503 2 002	
Anggota	Prof. Dr. Sri Anitah W, M.Pd NIP. 130345741	
Anggota	Dr. Sutarno, M.Pd NIP.19480207 197501 1 001	
Anggota	Prof. Dr. Sunardi, M.Sc NIP. 19540916 197703 1 001	
Anggota	Prof. Dr. Sugiyo, M.Si NIP.19520411 197802 1 001	

Telah dipertahankan di depan penguji
Pada Sidang Ujian Terbuka Pada tanggal 25 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka penyusunan disertasi yang berjudul Pengembangan Bahan Pembelajaran Supervisi Akademik Pada Pendidikan dan Pelatihan Penyiapan Calon Kepala Sekolah dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Disertasi ini disusun dan diajukan kepada program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Pendidikan.

Bersama ini disampaikan terima kasih kepada semua pihak, yang telah bekerjasama dan membantu kesuksesan penyusunan disertasi ini. Secara khusus penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta jajarannya yang berkenan memberi kesempatan seluas-luasnya kepada peneliti untuk mengembangkan pemikiran lewat penyusunan disertasi ini.
2. Prof. Dr. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta jajarannya yang telah memfasilitasi, baik moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.
3. Drs Gunarhadi, MA, Ph.D dan Dr. Asrowi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi S3 Ilmu Pendidikan yang telah memotivasi dan memberikan bantuan pemikiran dalam rangka penyelesaian disertasi ini sehingga disertasi ini dapat selesai dengan baik.
4. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats sebagai Promotor yang telah sabar membimbing dan selalu memberi dorongan kuat kepada peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini dengan sebaik-baiknya.
5. Prof Dr. Sri Anitah W. M.Pd selaku Co Promotor 1 yang telah sabar membimbing dan selalu memberi dorongan kuat kepada peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini dengan sebaik-baiknya.

6. Dr. Sutarno, M.Pd selaku Co Promotor 2 yang telah sabar membimbing dan selalu memberi dorongan kuat kepada peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Peserta Diklat Calon Kepala Sekolah yang menjadi subjek penelitian.

Akhirnya penyusun menyadari banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan, untuk itu mohon masukan dan sarannya. Besar harapan kami disertasi ini bermanfaat bagi pendidikan secara umum dan bagi pengembangan kompetensi kepala sekolah pada khususnya. Akhir kata semoga bermanfaat. Amin.

Surakarta, Maret 2015
Penyusun

Heri Supriyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Pengembangan.....	13
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	14
G. Manfaat Pengembangan.....	15
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
I. Definisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Kajian Teori	18
1. Bahan Pembelajaran	18
a. Pengertian Bahan Pembelajaran	18
b. Bentuk-Bentuk Bahan Pembelajaran	19
c. Langkah-Langkah Penentuan Bahan Pembelajaran.....	20
2. Konsep Supervisi Akademik	24
a. Pengertian Supervisi	24

b. Pengertian Supervisi Akademik	26
c. Tujuan Supervisi Akademik	28
d. Sasaran Supervisi Akademik	29
e. Teknik-Teknik Supervisi Akademik	30
3. Konsep Andragogi	32
a. Pengertian Andragogi	32
b. Asumsi Dasar Andragogi	33
c. Andragogi Dalam Diklat	36
1) Pengertian Diklat	37
2) Tujuan dan Sasaran Diklat	38
3) Diklat Sebagai Suatu Sistem	40
4) Faktor-faktor Penentu Diklat	42
5) Diklat Calon Kepala Sekolah	43
a) Kurikulum Diklat Penyiapan Calon Kepala Sekolah	43
b) Pola Diklat Diklat Penyiapan Calon Kepala Sekolah	44
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir	48
D. Model Hipotetik	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Model Pengembangan	52
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	52
1. Tahap Pendahuluan	55
a. Survei Lapangan	56
1) Waktu dan Tempat Survei	56
2) Teknik Sampling dan Subjek Penelitian	56
3) Teknik Pengumpulan Data	57
4) Analisis Data	60
b. Kajian Kepustakaan	61
2. Tahap Pengembangan	62
a. Perancangan dan Pengembangan Bahan Pembelajaran	62

b. Evaluasi/Validasi Ahli	67
3. Tahap Evaluasi	67
a. Penyusunan Instrumen Penelitian	68
1) Angket	68
2) Penyusunan Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	70
b. Uji Keefektifan ke-1	72
1) Waktu dan Tempat Uji Keefektifan	72
2) Teknik <i>Sampling</i> dan Subjek Penelitian	72
3) Teknik Pengumpulan Data	72
4) Analisis Data.....	73
c. Uji Keefektifan ke-2	76
1) Waktu dan Tempat Uji Keefektifan	76
2) Teknik <i>Sampling</i> dan Subjek Penelitian	77
3) Teknik Pengumpulan Data	77
4) Analisis Data.....	78
d. Uji Keefektifan Ke-3	79
1) Waktu dan Tempat Uji Keefektifan	79
2) Teknik <i>Sampling</i> dan Subjek Penelitian	80
3) Teknik Pengumpulan Data	80
4) Analisis Data.....	80
e. Uji Keefektifan Ke-4.....	83
1) Waktu dan Tempat Uji Keefektifan.....	83
2) Teknik <i>Sampling</i> dan Subjek Penelitian.....	83
3) Teknik Pengumpulan Data	84
4) Analisis Data.....	84
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	88
1. Data Penelitian Pendahuluan.....	88
a. Hasil Survei Lapangan	90
1) Hasil Survei Lapangan Ke-1.....	90

2) Hasil Survei Lapangan Ke-2.....	91
3) Hasil Survei Lapangan Ke-3.....	92
b. Hasil Telaah/Kajian bahan Pembelajaran yang belum Dikembangkan	92
2. Data Tahap Pengembangan	93
a. Data Perancangan Bahan Pembelajaran	95
b. Evaluasi Ahli	98
1) Evaluasi Ahli Materi.....	98
2) Evaluasi Ahli Media	100
3) Evaluasi/Validasi Praktisi.....	102
3. Data Tahap Evaluasi.....	103
a. Data Uji Keefektifan ke-1	103
b. Data Uji Keefektifan ke-2.....	108
c. Data Uji Keefektifan ke-3	112
1) Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan-3	113
2) Pengolahan Masing-masing Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> antara Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen pada Uji Keefektifan ke-3	116
3) Pengolahan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok eksperimen Uji Keefektifan ke-3.....	116
e. Data Uji Keefektifan ke-4	119
1) Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan-4	120
2) Pengolahan Masing-masing Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> antara Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen pada Uji Keefektifan ke-4	122
3) Pengolahan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok eksperimen Uji Keefektifan 4	123
B. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Analisis data Hasil Penelitian	126
a. Analisis Hasil Penelitian Pendahuluan.....	126
b. Analisis Hasil Uji Keefektifan ke-1	128

c. Analisis Hasil Uji Keefektifan ke-2	129
d. Analisis Hasil Uji Keefektifan ke-3	129
e. Analisis Hasil Uji Keefektifan Ke-4	129
2. Revisi Produk	135
3. Kajian Produk Akhir	137
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	142
A. Simpulan	142
B. Keterbatasan Penelitian	147
C. Saran-saran	148
 DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Pemetaan Kompetensi Kepala Sekolah Tahun 2010	5
Tabel 2. Hasil Survei Lapangan Ke-3 Diklat Penyiapan Calon Kepala Sekolah Kab. Gunung Kidul	12
Tabel 3. Daftar Pertanyaan Survei Lapangan Ke-1	57
Tabel 4. Komponen Data Survei Lapangan Ke-2.....	58
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Tertutup.....	58
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Angket Terbuka	59
Tabel 7. Hasil Analisis Validasi Item Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 8. Kriteria Rata-Rata Hasil Angket Tertutup.....	61
Tabel 9. Daftar Validator Praktisi.....	67
Tabel 10. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Tabel 11. Desain Penelitian Eksperimen Uji Keefektifan ke-1	74
Tabel 12. Pedoman Konversi Nilai Hasil Pretest dan Posttest	75
Tabel 13. Desain Penelitian Eksperimen Uji Keefektifan ke-2	78
Tabel 14. Desain Penelitian Eksperimen Uji Keefektifan 3.....	81
Tabel 15. Desain Penelitian Eksperimen Uji Keefektifan 4.....	85
Tabel 16. Rerata Hasil Penilaian Ahli Materi	100
Tabel 17. Rerata Hasil Penilaian Ahli Media	101
Tabel 18. Rerata Hasil Penilaian Praktisi	102
Tabel 19. Rerata Skor Hasil Pengolahan Data dari Angket Tertutup Uji Keefektifan ke-1	104
Tabel 20. Rerata Skor Hasil Pengolahan Data dari Angket Tertutup Uji Keefektifan ke-2.....	108
Tabel 21 . Pengelompokan Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke 3.....	114
Tabel 21 . Pengelompokan Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke-3	115

Tabel 23 . Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke 3.....	116
Tabel 24. Rerata Skor Hasil Pengolahan Data dari Angket Tertutup Uji Keefektifan ke-3	117
Tabel 25 . Pengelompokan Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke 4.....	120
Tabel 26 . Pengelompokan Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke-4	121
Tabel 27 . Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke 4.....	122
Tabel 28. Rerata Skor Hasil Pengolahan Data dari Angket Tertutup Uji Keefektifan ke-4	124
Tabel 29. Rangkuman Hasil Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan ke-1	128
Tabel 30. Rekapitulasi Hasil Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan ke-2	129
Tabel 31. Rekapitulasi Hasil Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan Ke-3	130
Tabel 32. Rekapitulasi Hasil Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan ke-4	132

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Tujuan Supervisi.....	28
Bagan 2. <i>Experiential Learning Cycle</i>	34
Bagan 3. Diklat Sebagai Suatu Sistem	40
Bagan 4. Proses Diklat Sebagai Suatu Sistem	41
Bagan 5. Strategi Diklat Calon Kepala sekolah	45
Bagan 6. Kerangka Pikir	49
Bagan 7. Model Hipotetik Pembelajaran Supervisi Akademik	50
Bagan 8. <i>The Step of the System Approach Model of Educational Research and Development</i>	53
Bagan 9. Tahapan Penelitian dan Pengembangan Bahan Pembelajaran Mata Diklat Supervisi Akademik pada Diklat Calon Kepala Sekolah	54
Bagan 10. Alur Penelitian Secara Global	55
Bagan 12. Rumus Analisis Angket Tertutup	60
Bagan 13. Model Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	74
Bagan 14. Mekanisme Tahapan dalam Teknik Analisis Interaktif.....	76
Bagan 15. Model Eksperimen <i>One Group Pre-test-Post-test Design</i>	81

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Respon Peserta Diklat Terhadap Bahan Pembelajaran pada Uji Keefektifan ke-1	104
Diagram 2. Respon Peserta Diklat Terhadap Bahan Pembelajaran Pada Uji Keefektifan ke-2	109
Diagram 3. Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke-3	114
Diagram 4. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke-3	115
Diagram 5. Respon Peserta Diklat Terhadap Bahan Pembelajaran Pada Uji Keefektifan Ke-3	118
Diagram 6. Pengelompokan Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke-4	120
Diagram 7. Pengelompokan Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan ke-4	121
Diagram 8. Respon Peserta Diklat Terhadap Bahan Pembelajaran Pada Uji Keefektifan Ke-4	124

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN BAB I

Lampiran 1. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah	158
Lampiran 2. Indikator yang Belum Dikembangkan Pembelajaran	162

LAMPIRAN BAB II

Lampiran 3. Pemilihan Jenis Bahan Pembelajaran.....	164
Lampiran 4. Angket Survei Lapangan Ke-1	169

LAMPIRAN BAB III

Lampiran 5. Angket Survei Lapangan ke-1	171
Lampiran 6. Angket Survei Lapangan ke-2	172
Lampiran 7. Instrumen Survei Lapangan Ke-3 (Ujicoba Instrumen).....	173
Lampiran 8. Tabel Hasil Analisis Validitas Item dan Reliabilitas Item Ujicoba Instrumen Survei Lapangan Ke-3 di Kota Surakarta 3-5 Oktober 2011	177
Lampiran 9. Instrumen Survei Lapangan Ke-3 (Final)	182
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian (Uji Keefektifan)	186
Lampiran 11. Hasil Analisis Validasi Item Instrumen Penelitian (Angket Uji Keefektifan).....	193
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket Penelitian (Uji Keefektifan)	197
Lampiran 13. Instrumen Angket Penelitian Uji Keefektifan (Final)	199
Lampiran 14. Pedoman Wawancara	204
Lampiran 15. Pedoman Observasi	205
Lampiran 16. Ujicoba Contoh Soal-Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Supervisi Akademik (Awal)	206
Lampiran 17. Data Hasil Ujicoba Item Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> di Kab. Semarang 5-6 Juni 2012	217
Lampiran 18. Hasil Analisis Butir Soal yang Memenuhi Kriteria	229
Lampiran 19. Contoh Soal-Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Supervisi Akademik (Final)	230

LAMPIRAN BAB IV

Lampiran 20. Tabulasi Data Hasil Survei Lapangan Ke-1 di Kab Karanganyar 25-27 Juli 2011.....	236
Lampiran 21. Tabulasi Data Hasil Survei Lapangan Ke-2 di Kab. Jeneponto Sulawesi Selatan 12-14 September 2011	238

Lampiran 22. Data Hasil Survei Lapangan Ke-3 Kab. Gunung Kidul 1s.d. 3 Nopember 2011	242
Lampiran 23. Indikator yang Belum Dikembangkan dalam Bahan Pembelajaran	244
Lampiran 24. Rancang Bangun Program Mata Diklat Supervisi Akademik (Awal)	246
Lampiran 25. Rencana Pembelajaran Supervisi Akademik (Awal)	248
Lampiran 26. Sistematika Penulisan Materi Ajar Supervisi Akademik (Awal).....	250
Lampiran 27. Pengelompokan Bahan Tayang Supervisi Akademik (Awal)	252
Lampiran 28. Penilaian Ahli Materi Supervisi Akademik	253
Lampiran 29. Penilaian Ahli Media	257
Lampiran 30. Penilaian Validator Praktisi Supervisi Akademik	259
Lampiran 31. Hasil Pengolahan Data Angket Tertutup Uji Keefektifan ke-1	262
Lampiran 32. Saran-Saran Masukan dari Hasil Uji Keefektifan ke-1	265
Lampiran 33. Data Hasil Wawancara Uji Keefektifan ke-1	266
Lampiran 34. Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan Ke-1	268
Lampiran 35. Hasil Penghitungan Nilai Beda <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan ke-1	269
Lampiran 36. Hasil Pengolahan Data Angket Tertutup Uji Keefektifan ke-2	271
Lampiran 37. Saran-Saran Masukan dari Hasil Uji Keefektifan ke-2	274
Lampiran 38. Data Hasil Wawancara Uji Keefektifan ke-2	278
Lampiran 39. Catatan Hasil Observasi Uji Keefektifan Ke-2	280
Lampiran 40. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Uji Keefektifan Ke-2 dan Penghitungannya	286
Lampiran 41. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -3	289
Lampiran 42. Pengolahan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -3	291
Lampiran 43. Pengolahan Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -3	295
Lampiran 44. Pengolahan Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -3	297
Lampiran 45. Hasil Penghitungan Nilai Beda <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -3	299
Lampiran 46. Hasil Pengolahan Data Angket Tertutup Uji Keefektifan ke-3	300

Lampiran 47. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -4	303
Lampiran 48. Pengolahan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -4...	305
Lampiran 49. Pengolahan Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -4	309
Lampiran 50. Pengolahan Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -4	311
Lampiran 51. Hasil Penghitungan Nilai Beda <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Uji Keefektifan Ke -4	313
Lampiran 52. Hasil Pengolahan Data Angket Tertutup Uji Keefektifan ke-4	315
Lampiran 53. Rancang Bangun Program Mata Diklat Supervisi Akademik (Akhir)	318
Lampiran 54. Rencana Pembelajaran Supervisi Akademik (Akhir)	321
Lampiran 55. Sistematika Penulisan Materi Ajar Supervisi Akademik (Akhir)	324
Lampiran 56. Pengelompokan Bahan Tayang Supervisi Akademik (Akhir)	326