

EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA PENDIDIKAN JASMANI DI SMP SE-KAB. SRAGEN

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Magister Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh :

FRANGKY ROSIANI

A121308062

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

commit to user

EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA PENDIDIKAN JASMANI DI SMP SE-KAB. SRAGEN

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Magister Program Studi Ilmu Keolahragaan



Oleh :

FRANGKY ROSIANI
A121308062


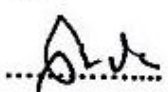
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

com/2016 user

**EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA PENDIDIKAN
JASMANI DI SMP SE-KAB. SRAGEN**

TESIS

Oleh
Frangky Rosiani
A121308062

Komisi pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd NIP. 196511281990031001	
Pembimbing II	Prof. Dr. Muchsin Doewes., dr., AIFO NIP. 194805311976031001	

Telah dinyatakan memenuhi syarat

pada tanggal ...15...1...2016

**Ketua Progam Studi Ilmu Keolahragaan
Progam Pascasarjana UNS**



Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd
NIP 196511281990031001

EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA PENDIDIKAN JASMANI DI SMP SE-KAB. SRAGEN


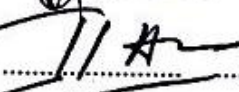

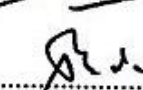
TESIS

Oleh

Frangky Rosiani

A121308062

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Kiyatno, dr, PFK, M.Or, AIFO NIP. 194801181976031002	
Sekretaris	Drs.Tri Aprilijanto Utomo, M.Kes., Ph.D. NIP. 196404171990031001	
Anggota Penguji	Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd NIP. 19651128190031001	
	Prof.Dr. MuchsinDoewes, dr. AIFO NIP. 194805311976031001	



Direktur Program
Pascasarjana UNS

Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

Ketua Program Studi
Ilmu Keolahragaan



Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd
NIP. 19651128 199003 1 001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul, "**EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA PENDIDIKAN JASMANI DI SMP SE KAB. SRAGEN**" adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **plagiasi**, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya **dibatalkan** serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. **Publikasi** sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Ilmu Keolahragaan PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Ilmu Keolahragaan PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 31 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan



Frangky Rosiani

NIM. A.121308062

commit to user

MOTTO

Hal yang menghambat kesuksesan adalah takut, malas dan pesimis (Penulis)

Asalkan kita bersungguh-sungguh maka tak ada rintangan yang tak dapat kita dilalui
(Penulis)



commit to user

PERSEMBAHAN

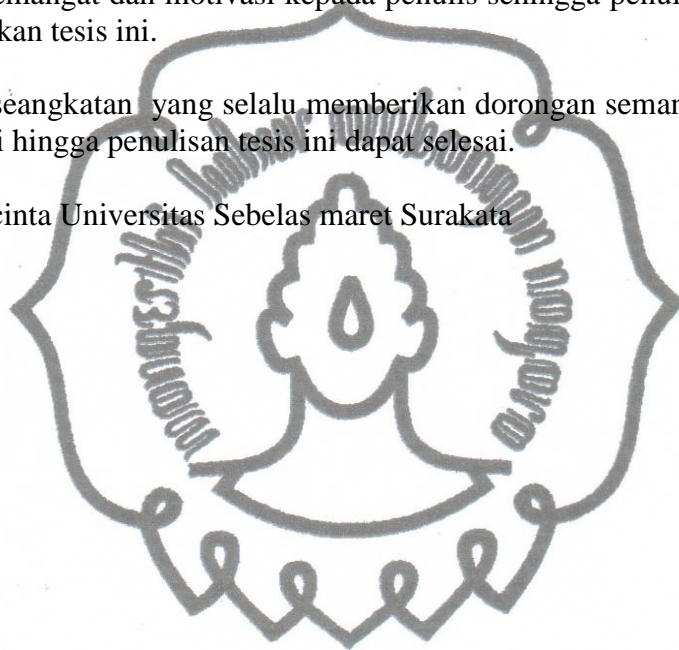
Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, karya ini ku persembahkan kepada :

Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta yang senantiasa mendukung, memberikan nasehat serta curahan kasih sayang hingga penulis dapat tumbuh dan berkembang.

Nova Anggrainy Istriku tercinta dan Alea Frano Putri anakku tersayang yang selalu selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis lebih semangat untuk menyelesaikan tesis ini.

Teman-temanku seangkatan yang selalu memberikan dorongan semangat serta bantuan yang tidak ternilai hingga penulisan tesis ini dapat selesai.

Almamaterku tercinta Universitas Sebelas maret Surakarta



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan rahmatNya, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan serta dukungan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd selaku ketua program studi ilmu keolahragan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan demi kesempurnaan hasil penelitian saya.
4. Prof. Dr. Muchsin Doewes,dr, AIFO Selaku pembimbing II yang telah secara seksama dan dengan penuh kesabaran dalam mencurahkan pikiran, waktu, serta tenaga untuk memberikan bimbingan sampai tesis ini dapat selesai.

commit to user

5. Rekan-rekan program studi IOR angkatan 2013 dan 2014 yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuan baik moril atau materiil sehingga dapat terselesaikan penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua kebaikan yang diberikan dengan tulus dan ikhlas. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun sebagai bekal demi kesempurnaan tesis ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 31 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian <i>commit to user</i>	8

F. Manfaat Penelitian	8
-----------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	9
a. Pengertian Progam Ekstrakurikuler	9
b. Tujuan dan Ruang lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler	10
c. Asas Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	11
d. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	12
e. Visi dan Misi kegiatan Ekstrakurikuler	16
f. Fungsi Kegiatan Ekstakurikuler	17
g. Prinsip-prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	18
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	20
a. Partisipasi Siswa	20
b. Macam-Macam Partisipasi	22
c. Manfaat Partisipasi	23
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam kegiatan Ekstrakurikuler	25
e. Bentuk-bentuk partisipasi siswa dalam kegiatan Ekstrakurikuler	26
f. Pembina Kegiatan Ekstrakurikler	28
g. Sarana dan Prasarana	30
h. Pendanaan	31

commit to user

i. Strategi pembinaan dan pengembangan pendidikan jasmani	33
j. Penyusunan program kegiatan Ekstrakurikuler	33
k. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kegiatan Ekstrakurikuler	34
1. Hambatan Kegiatan Ekstrakurikuler	39
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Pemikiran	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
B. Jenis dan Desain Penelitian	43
C. Metode Pengumpulan Data	44
D. Populasi, Sampel dan Teknik Penarikan Sampel	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46
3. Teknik Penarikan Sampel	46
E. Instrumen Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	50
1. SMP N 1 Sragen	50
a. Profil SMP N 1 Sragen	50

commit to user

b.	Sarana dan prasarana SMP N 1 Sragen	53
c.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMP N 1 Sragen	54
2.	SMP N 2 Sragen	55
a.	Profil SMP N 2 Sragen	55
b.	Sarana dan Prasarana SMP N 2 Sragen	57
c.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMP N 2 Sragen	57
3.	SMP N 1 Masaran	59
a.	Profil SMP N 1 Masaran	59
b.	Sarana dan Prasarana SMP N 1 Masaran	60
c.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMP N 1 Masaran	61
4.	SMP N 2 Karangmalang	62
a.	Profil SMP N 2 Karangmalang	62
b.	Sarana dan Prasarana SMP N 2 Karangmalang	63
c.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMP N 2 Karangmalang ...	64
5.	SMP N 2 Sumberlawang	64
a.	Profil SMP N 2 Sumberlawang	64
b.	Sarana dan Prasarana SMP N 2 Sumberlawang	66
c.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMP N 2 Sumberlawang ...	66
 B. Hasil Penelitian		
1.	Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	67
2.	Waktu Pelaksanaan Ekstrakurikuler Olahraga	68
3.	Sarana dan Prasarana	69
4.	Pembina Ekstrakurikuler Olahraga	70

commit to user

5. Peserta Ekstrakurikuler Olahraga	71
6. Pendanaan Ekstrakurikuler Olahraga	72
7. Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	72
8. Hambatan-hambatan	73
C. Pembahasan	74
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	74
2. Waktu Pelaksanaan	75
3. Sarana dan Prasarana	76
4. Pembinaan Ekstrakurikuler Olahraga	78
5. Peserta Ekstrakurikuler Olahraga	79
6. Pendanaan	80
7. Prestasi	81
8. Hambatan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Proyeksi Guru di SMP N 1 Sragen	49
4.2 Proyeksi kelas di SMP N 1 Sragen	49
4.3 Sarana dan prasarana SMP N 1 Sragen	51
4.4 Daftar kegiatan Ekstrakurikuler SMP N 1 Sragen	52
4.5 Daftar peserta didik smp n 2 Sragen 5 tahun terakhir	53
4.6 Daftar guru SMP N 2 Sragen ditinjau dari tingkat pendidikan	54
4.7 Sarana dan Prasarana SMP N 2 Sragen	55
4.8 Daftar siswa SMP N 1 Masaran 5 tahun terakhir	57
4.9 Daftar guru SMP N 1 Masaran	58
4.10 Sarana dan Prasarana SMP N 1 Masaran	58
4.11 Daftar siswa SMP N 2 Karangmalang	60
4.12 Daftar sarana dan Prasarana SMP N 2 Karangmalang	61
4.13 Kegiatan Ekstrakurikuler SMP N 2 Karangmalang	62
4.14 Daftar siswa SMP N 2 Sumberlawang 3 tahun terakhir	63
4.15 Kualifikasi guru SMP N 2 Sumberlawang dari pendidikanya	64
4.16 Daftar sarana dan prasarana SMP N 2 Sumberlawang	64
4.17 Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP N 2 Sumberlawang	65
4.18 Kegiatan Ekstrakurikuler olahraga di SMP se Kab. Sragen	66
4.19 Waktu pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di SMP Se Kab. Sragen	67

commit to user

4.20 Sarana prasarana penunjang kegiatan Ekstrakurikuler di SMP	
se Kab. Sragen	68
4.21 Daftar pelatih kegiatan Ekstrakurikuler di SMP se Kab. Sragen	69
4.22 Daftar peserta kegiatan Ekstrakurikuler di SMP se Kab. Sragen	70
4.23 Prestasi ekstrakurikuler di SMP se Kab. Sragen	71
4.24 Hambatan-hambatan pada kegiatan Ekstrakurikuler di SMP	
se Kab. Sragen	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	41

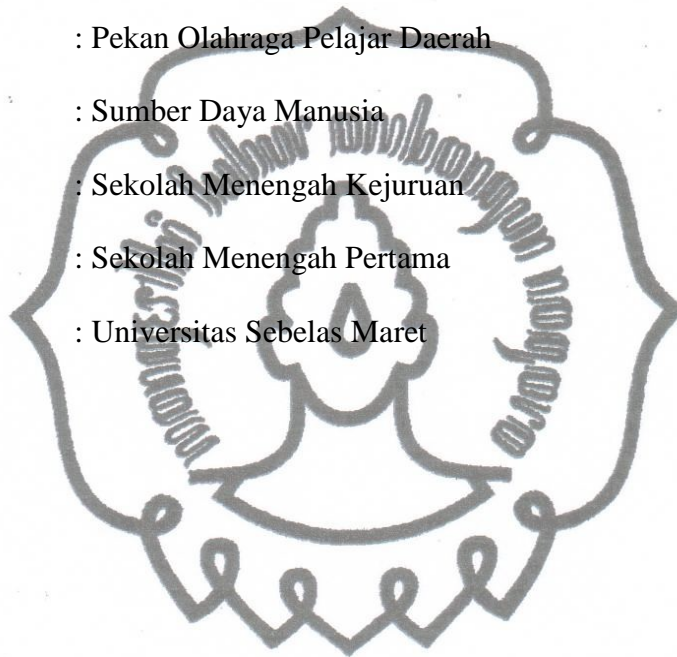


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Panduan Wawancara Untuk Kepala Sekolah	87
Lampiran 2 Panduan Wawancara Untuk Pembina Ekstrakurikuler	89
Lampiran 3 Panduan Observasi	91
Lampiran 4 Panduan Dokumentasi	92
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	93
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	102
Lampiran 7 Daftar Peserta Ekstrakurikuler.....	133
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	151
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	152

DAFTAR SINGKATAN

DEPDIKBUD	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
KAB.	: Kabupaten
PMR	: Palang Merah Remaja
POPDA	: Pekan Olahraga Pelajar Daerah
SDM	: Sumber Daya Manusia
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UNS	: Universitas Sebelas Maret



ABSTRAK

Frangky Rosiani. A121308062. 2015. **EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PADA PENDIDIKAN JASMANI DI SMP SE-KAB. Sragen.** TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M. Pd, Pembimbing II: Prof. Dr. Muchsin Doewes, dr., AIFO. Progam Studi Ilmu Keolahragaan. Progam Pascasarjana UNS Surakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bagaimana pentingnya Kegiatan Ekstrakurikuler olahraga bagi perkembangan akademis maupun non-akademis siswa dan juga jiwa sosial siswa. Selain itu Kegiatan Ekstrakurikuler olahraga juga dapat untuk mengembangkan bakat, minat dan juga potensi siswa. Fokus dari penelitian ini adalah pada bagaimana pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler olahraga di SMP se Kabupaten Sragen tahun 2015.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang mempunyai sifat deskriptif yaitu permasalahan yang dibahas dilakukan dengan cara menggambarkan/menguraikan hal-hal yang berhubungan dengan suatu keadaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi peneliti, kesimpulan dari pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga di SMP se Kabupaten Sragen tahun 2015 termasuk dalam kategori baik. Hal itu karena setiap sekolah selalu mengadakan kegiatan Ekstrakurikuler. Ditinjau dari waktu kegiatan Ekstrakurikuler masuk dalam kategori baik karena diadakan secara rutin. Dari segi sarana dan prasarana kegiatan Ekstrakurikuler di SMP se Kabupaten Sragen termasuk dalam kategori kurang baik karena ada sekolah yang tidak memiliki sarana dan prasarana utama dalam kegiatan Ekstrakurikuler. Dari segi Pembina kegiatan Ekstrakurikuler termasuk dalam kategori baik karena selalu datang tepat waktu dan akan mengganti dihari lain kalau tidak bisa hadir dalam kegiatan Ekstrakurikuler. Untuk peserta kegiatan Ekstrakurikuler termasuk dalam kategori baik karena selalu ada peningkatan jumlah peserta setiap tahunnya. Dari segi pendanaan, kegiatan Ekstrakurikuler olahraga di kabupaten Sragen tahun 2015 termasuk dalam kategori kurang baik karena hanya menggunakan dana BOS untuk pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler. Dan dari segi prestasi, kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di kabupaten Sragen tahun 2015 termasuk dalam kategori baik karena pernah mendapatkan prestasi di cabang olahraga yang di ekstrakurikuler.

Hambatan yang mempengaruhi Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga adalah sarana dan prasarana, pendanaan dan cuaca. Poin-poin yang diteliti adalah bagaimana kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga, waktu pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga, Sarana dan prasarana, Pembina, Peserta, Pendanaan dan Prestasi.

Kata kunci: Evaluasi, Kegiatan Ekstrakurikuler, Pendidikan Jasmani.

commit to user

ABSTRACT

Franky Rosiani. A121308062. 2015. “**EXTRACURRICULAR ACTIVITIES EVALUATION ON PHYSICAL EDUCATION IN HIGH SCHOOL FIRST DISTRICT SRAGEN.**” THESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M. Pd, Supervisor II: Prof. Dr. Muchsin Doewes, dr., AIFO. Sport Science Study Program. Graduate Program UNS Surakarta.

This research is motivated by the importance of sports Extracurricular Activities for the development of academic and non-academic students and also students' social life. In addition Extracurricular activities can also exercise to develop talents, interests and potential students. The focus of this research is on how the implementation of extracurricular sports activities in secondary schools in Sragen 2015.

This study used qualitative research methods that have descriptive nature of the issues discussed was done by depicting / outlining the things associated with a state. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. Analysis of data by data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on interviews and observations of researchers, the conclusions of the implementation of extracurricular sports in junior high schools in Sragen 2015 included in both categories. That's because every school has always held Extracurricular activities. Judging from the time Extracurricular activities are categorized either as held regularly. In terms of facilities and infrastructure Extracurricular activities in secondary schools in Sragen included in the category of less well because there are schools that do not have the means and the main infrastructure in extracurricular activities. Patrons terms Extracurricular activities included in both categories because it always come on time and will replace another on the day if you can not attend in extracurricular activities. Extracurricular activities for the participants included in both categories because always there is an increasing number of participants every year. In terms of funding, extracurricular sports activities in Sragen 2015 are included in the category of less good because it only uses the School Operational Assistance funds for the implementation of extracurricular activities. And in terms of achievements, extracurricular sports activities in Sragen 2015 including preformance either category because of ever getting achievements in sport in extracted. Constraints affecting Extracurricular Activities Sport facilities and infrastructure, finance and weather. The points examined is how Extracurricular activities Sports, timing of Extracurricular sports activities, facilities and infrastructure, coaches, participants, funding and achievement.

Keywords: Evaluation, Extracurricular Activities, Physical Education.

commit to user