

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERBICARA
DALAM BAHASA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH DAN BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS
VIII C SMP NEGERI 2 JIKEN BLORA

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Minat Utama Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa



Oleh
TRIMO
NIM : S441408011

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

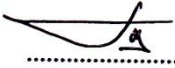

2015 to user

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERBICARA
DALAM BAHASA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH DAN BERMAIN PERAN PADASISWA KELAS
VIII C SMP NEGERI 2 JIKEN BLORA**

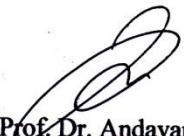
Disusun oleh :

Nama : TRIMO
NIM : S441408011

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Sumarwati, M.Pd NIP 196004131987022001		07-12-2015
Pembimbing II	Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum NIP 19760206 200212 1 004		04-12-2015

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal 04-12-2015**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Program Pascasarjana FKIP UNS


Prof. Dr. Andayani, M.Pd
NIP 19601030 198601 2 001





HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM BAHASA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2 JIKEN BLORA

Disusun oleh :

Nama : **TRIMO**
NIM : **S441408011**

Telah disahkan oleh Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Dr. Andayani, M. Pd. NIP 19601030 198601 2 001		14-1-2016
Sekretaris	: Dr. Rr. E Nugrahini Eko W, S.S, M. Hum NIP 19700716 200212 2 001		14-1-2016
Anggota	: Dr. Sumarwati, M.Pd NIP 196004131987022001		14-1-2016
	: Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum NIP 19760206 200212 1 004		14-1-2016

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 08 Januari 2016

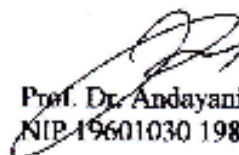
Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Murkumto, M.Pd
NIP 19610124 198702 1 001



Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia,

Prof. Dr. Andayani, M.Pd
NIP 19601030 198601 2 001



PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul **PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM BAHASA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2 JIKEN BLORA** (PTK di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken, Blora) ini adalah karya saya sendiri bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* atau PPs UNS sebagai institusinya, apa bila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka prodi bahasa Indonesia, minat utama bahasa Jawa PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Bahasa Indonesiaminat utama Bahasa Jawa PPs UNS. Apa bila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 17 November 2015

Mahasiswa,



Trimo

TRIMO. S441408011. *Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Jawa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Bermain Peran Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken Blora (PTK di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken, Blora)*. Pembimbing I : Dr. Sumarwati, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Kundharu Saddhono, M. Hum. Program Pascasarjana Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Minat Utama Bahasa Jawa.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) meningkatkan motivasi belajar berbicara dalam bahasa Jawa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan bermain peran pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken, dan (2) meningkatkan keterampilan berbicara dalam bahasa Jawa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan bermain peran pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken. Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken ini menggunakan prosedur penelitian sebanyak dua siklus dengan tahapan masing-masing siklus mencakup perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dengan menggunakan teknik tes dan teknik nontes ditemukan hasil penelitian (1) kualitas proses pembelajaran keterampilan berbicara dalam bahasa Jawa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan bermain peran pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik, yaitu pada pra siklus 65,32% meningkat menjadi 87,50% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 97,66%; (2) motivasi siswa untuk belajar berbicara dalam bahasa Jawa juga mengalami peningkatan, yaitu pada pra siklus 58,49% meningkat pada siklus I menjadi 73,33% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 90,00%; dan (3) keterampilan berbicara dalam bahasa Jawa mengalami peningkatan, yaitu siswa mencapai nilai KKM 12,90 % dengan nilai rata-rata 59,52 pada pra siklus meningkat menjadi 71,88% dengan rata-rata nilai 74,38 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 93,75% dengan rata-rata nilai 78,59 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dan bermain peran dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan berbicara dalam bahasa Jawa.

Kata kunci : Keterampilan berbicara, motivasi, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran bermain peran.

TRIMO. S441408011. *Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Jawa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Bermain Peran Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken Blora (PTK di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken, Blora)*. Pembimbing I : Dr. Sumarwati, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Kundharu Saddhono, M. Hum. Program Pascasarjana Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Minat Utama Bahasa Jawa.

ABSTRACT

The purposes of this study are (1) to increase learning motivation in speaking Javanese language using problem-based learning model and role playing of the students class VIIIC SMP Negeri 2 Jiken (2) to improve speaking skill of Javanese language using problem-based learning model and role palying in class VIIIC SMP Negeri 2 Jiken. This classroom action research which was conducted in class VIIIC SMP Negeri 2 Jiken used the research procedure in two cycles and each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. By using test and non-test techniques, the results of the study shows that (1) the quality of learning process in speaking skill of Javanese language using problem-based learning model and role playing in cycle 1 and cycle 2 increases to a better way, from 65.32% in the pre-cycle increases into 87.50% in cycle 1 and in cycle 2 increases into 97.66%; (2) the students' learning motivation to speak Javanese language also increases, from 58.49% in the pre-cycle increases into 73.33 % in cycle 1 and increases into 90.00% in cycle 2; and (3) the speaking skill in Javanese language also increases, the students achieves the KKM (the minimal score) 12.90% with an average score 59.52 in the pre-cycle. The score increases into 71.88% with an average score 74.38 in cycle 1 and increases again into 93.75% with an average score 78.59 in cycle 2. It can be concluded that problem-based learning model and role playing can increase students' motivation and speaking skill in Javanese language.

Key Words : Speaking abillity, motivation, problem based learning, role playing.

TRIMO. S441408011. *Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Jawa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Bermain Peran Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken Blora (PTK di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken, Blora)*. Pembimbing I : Dr. Sumarwati, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Kundharu Saddhono, M. Hum. Program Pascasarjana Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Minat Utama Bahasa Jawa.

SARIPATHI

Ancasipun panaliten menika (1) nuwuhaken greget anggenipun para siswa nyinau micara ngangge basa Jawi kanthi unggah-ungguh ingkang leres lumantar model piwucalan adhedhasar masalah (*problem based learning*) saha gladhen nindakaken salah satunggalipun paraga (*role playing*) kangge siswa kelas VIIIC SMP Negeri 2 Jiken (2) sageda saya terampil anggenipun micara ngangge basa Jawilumantar piwulangan adhedhasar masalah (*problem based learning*) saha gladhen nindakaken salah satunggalipun paraga (*role playing*) kangge siswa kelas VIIIC SMP Negeri 2 Jiken. Panaliten menika dipun tindakaken wonten ing kelas VIII C SMP Negeri 2 Jiken kanthi ngginakaken kalih siklus saben siklus wonten trap-trapanipun inggih menika rantaman, piwulangan, *observasi*, saha *refleksi*. Kanthi migunakaken teknik tes saha teknik nontes saged kapanggihaken asilipun panaliten inggih menika (1) *kualitas* piwucalan keterampilan micara ngangge basa Jawi lumantar model piwucalan adhedhasar masalah (*problem based learning*) saha gladhen nindakaken salah satunggalipun paraga (*role playing*) wonten ing siklus I saha siklus II wonten ewah-ewahan langkung sae, katitik wonten pra siklus 65,32% dados 87,50% saha tambah malih wonten siklus II dados 97,66%; (2) gregetipun para siswa anggenipun sinau micara ngangge basa Jawi kanthi unggah-ungguh ingkang leres ugi langkung sae, katitik wonten pra siklus namung 58,49% lajeng tambah wonten ing siklus I dados 73,33% saha tambah malih wonten siklus II dados 90,00%. Semanten ugi (3) keterampilan micara ngangge basa Jawi ewah saya sae, katitik siswa pikantuk biji ingkang nyekapi KKM 12,90 % kathi biji rata-rata 59,52 wonten pra siklus, ewah dados 71,88% kanthi biji rata-rata 74,38 wonten ing siklus I saha ewah malih dados 93,75% kanthi biji rata-rata 78,59 wonten ing siklus II. Kanthi mekaten saged dipun pendhet dudutan bilih model piwucalan adhedhasar masalah (*problem based learning*) saha gladhen nindakaken salah satunggalipun paraga (*role playing*) saged nuwuhaken gregetipun para siswa anggenipun nyinau micara ngangge basa Jawi saha saged ndadosaken saya trampil anggenipun micara ngangge basa Jawi kanthi unggah-ungguh ingkang leres.

Tembung kunci : Keterampilan micara, greget anggone sinau, piwulangan adhedhasar masalah, dolanan maragaake.

HALAMAN MOTTO

- ING NGARSA SUNG TULADHA ING MADYA MANGUN KARSA TUTWURI HANDAYANI. (KI HAJAR DEWANTARA).
- GURU YANG BAIK TIDAK PERNAH BILANG MURIDNYA BODOH, TETAPI GURU YANG BAIK AKAN SELALU BILANG, 'MURIDKU BELUM BISA.' APA YANG INGIN DIPELAJARI MURID, SAMA PENTINGNYA DENGAN YANG INGIN DIAJARKAN GURU. (LOIS E. LEBAR)
- KEBOHONGAN MENYELAMATKANMU UNTUK SEMENTARA. KEBOHONGAN MENGHACURKANMU UNTUK SELAMANYA.
- HASIL DARI PENDIDIKAN ADALAH TINDAKAN BUKAN PENGETAHUAN.
- AKAR PENDIDIKAN AKAN TERASA PAHIT, NAMUN BUAHNYA AKAN TERASA MANIS (ARISTOTELES)
- SEORANG PEMENANG ADALAH YANG TIDAK BERHENTI BEUSAHA, ORANG YANG BERHENTI BERUSAHA TAK AKAN MENJADI PEMENANG.
- BELAJARLAH MENGALAH SAMPAI TAK SEORANGPUN YANG BISA MENGALAHKANMU. BELAJARLAH MERENDAH SAMPAI TAK SEORANGPUN BISA MERENDAHKANMU. (GOBIND VASHDEV).
- COBALAH TIDAK MENJADI ORANG YANG SUKSES, TETAPI JADILAH ORANG YANG BERNILAI. (ALBERT EINSTEIN)

HALAMAN PERSEMBAHAN

TESIS INI KUDERSEMBARKAN UNTUK ANAKKU

- ANUNG PRAMUDITA
- TAN LINGGAR PRAMUDITA



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tesis ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan tesis ini melibatkan banyak pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan spiritual maupun material kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Minat Utama Bahasa Jawa Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Sumarwati, M.Pd. Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi motivasi dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kundharu Saddhono, M. Hum. Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi motivasi dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Dosen-dosen pascasarjana PBSI minat Utama Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa.
7. Kepala SMP Negeri 2 Jiken, Blora yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepala Staf Tata Usaha SMP Negeri 2 Jiken, Blora yang telah membantuperizinan untuk melaksanakan penelitian.
9. Tining Wiswati, S.Pd, istri penulis yang telah mendukung sehingga terselesaikannya tesis ini.

commit to user

Semoga amal baik Bapak, Ibu, Saudara mendapatkan imbalan dari Allah SWT, tidak lupa apa bila di sana-sini ada kekurangan penulis hanya dapat mohon maaf yang setulus-tulusnya .

Akhirnya semoga tesis ini bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan khususnya kualitas pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah dan bermain peran. Dengan meningkatnya kualitas pembelajaran, meningkat pula kualitas lulusan.

Surakarta, 17 November 2015

Penulis,



DAFTAR ISI

Halaman Judul dalam	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Orisinalitas	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Saripathi	vii
Motto	viii
Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Indikator Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Keterampilan Berbicara	11
2. Hasil Belajar Keterampilan Berbicara	18

commit to user

3. Unggah-Ungguh Basa.....	20
a. Pembagian Unggah-ungguh Basa	20
b. Kaidah Penggunaan Unggah-ungguh Basa.....	27
4. Pembelajaran Berbasis Masalah	29
a. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	29
b. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	30
c. Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah	31
d. Langkah-Langkah Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
5. Model Pembelajaran Bermain Peran	35
6. Motivasi Belajar	40
7. Penelitian yang Relevan.....	43
B. Kerangka Berpikir	55
C. Hipotesis Tindakan	60
BAB III. METODE PENELITIAN.....	61
A. Tempat Penelitian	61
B. Waktu Penelitian	61
C. Tatalaksana Penelitian	62
1. Jenis Penelitian	62
2. Subjek Penelitian	62
3. Sumber Data	62
4. Teknik Pengumpulan Data	63
5. Validasi Data	65
6. Analisis Data	66
7. Indikator Kinerja	67

commit to user

8. Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. HASIL PENELITIAN.....	72
1. Keadaan Pratindakan	72
2. Siklus I	82
a. Perencanaan Tindakan	82
b. Pelaksanaan Tindakan	90
c. Observasi	111
d. Refleksi	119
3. Siklus II	120
a. Perencanaan Tindakan	120
b. Pelaksanaan	129
c. Observasi	147
d. Refleksi	155
4. Perbandingan Hasil Antarsiklus	156
B. PEMBAHASAN	157
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	169
A. Simpulan	169
B. Implikasi.....	170
C. Saran	178
Daftar Pustaka	181