

**PENGARUH PELATIHAN *CHARACTER BUILDING* TERHADAP PENINGKATAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING ANAK JALANAN BINAAN RSPA YAYASAN EMAS
INDONESIA KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Program Pendidikan Strata I
Psikologi



Oleh:

Intania Ramadhanie

G 0111047

Pembimbing:

Nugraha Arif Karyanta, S, Psi., M.Psi

Selly Astriana, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal dengan judul : “Pengaruh Pelatihan *Character Building* terhadap Peningkatan Psychological Well Being Anak Jalanan Binaan RPSA Yayasan Emas Indonesia Kota Semarang”

Nama Peneliti : Intania Ramadhanie

NIM : G0111047

Tahun : 2015

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Pembimbing dan Penguji Skripsi Penelitian Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Desember 2015

Pembimbing Utama



Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 1976032320050110002

Pembimbing Pendamping



Selly Astriana, S.Psi., M.A.
NIK 1982010420130201

Koordinator Skripsi



Pratista Arya Satwika, S. Psi., M.Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

“Pengaruh Pelatihan *Character Building* terhadap Peningkatan *Psychological Well Being* Anak Jalanan Binaan RPSA Yayasan Emas Indonesia Kota Semarang”

Intania Ramadhania, G0111047, Tahun 2015

Telah diuji dan disahkan oleh Pembimbing dan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas maret Surakarta pada.

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Desember 2015

Ketua Sidang

Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 1976032320050110002

**Sekretaris Sidang**

Selly Astriana., S.Psi., M.A.
NIK 1982010420130201

**Anggota Penguji:**

Penguji I
Dra. Machmuroch, M.S., Psikolog
NIP 195306181980032002



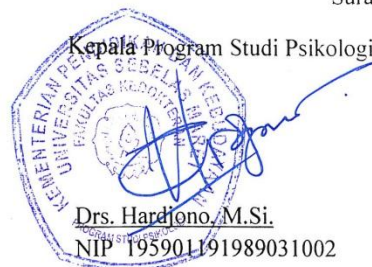
Penguji II

Aditya Nanda Priyatama., S.Psi., M.Si.
NIP 1978102 22005011002




Surakarta, 19 JAN 2016

Kepala Program Studi Psikologi.



Drs. Hardjono, M.Si.
NIP 195901191989031002

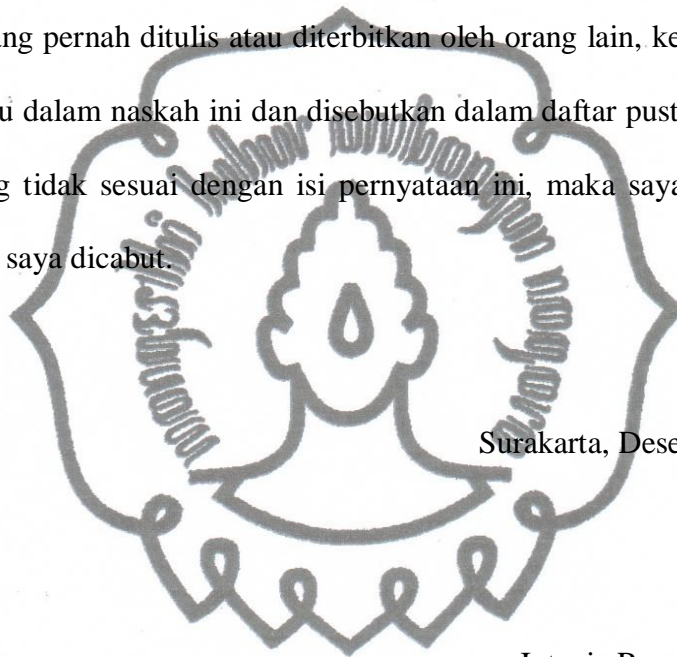
Koordinator Skripsi,



Pratista Arya Satwika, S. Psi., M.Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.



Surakarta, Desember 2015

Intania Ramadhania

MOTTO

من جد وجد

(Man Jadda Wajada)

”Barangsiapa bersungguh-sungguh, ia akan mendapatkan apa yang ia inginkan/cita-citakan”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan” – QS. Al-Insyirah:5-6

PERSEMBAHAN



Karya ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang terkasih Mamah Enny P. & Papah R. Pujiono

Keluarga dan Sahabat-sahabatku tersayang

Teman-teman Yayasan Emas Indonesia

Almamaterku Universitas Sebelas Maret Surakarta

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat, karunia, nikmat, dan kehebatan proses yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya ini. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Rasa terima kasih sudah sepatutnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian karya ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si. selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hardjono, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi, Psi. selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan, nasehat, saran, serta kesabaran saat menghadapi penulis.
4. Ibu Selly Astriana, S.Psi., M.A selaku pembimbing pendamping yang selalu sabar memberikan pengarahan, bimbingan, dan menyalurkan semangat kepada penulis selama masa bimbingan.
5. Ibu Dra. Machmuroch, M.S, Psi. dan Bapak Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si selaku penguji yang telah memberikan bantuan, masukan, dan saran demi lebih sempurnanya karya ini dan kesediaannya dalam menguji penulis.

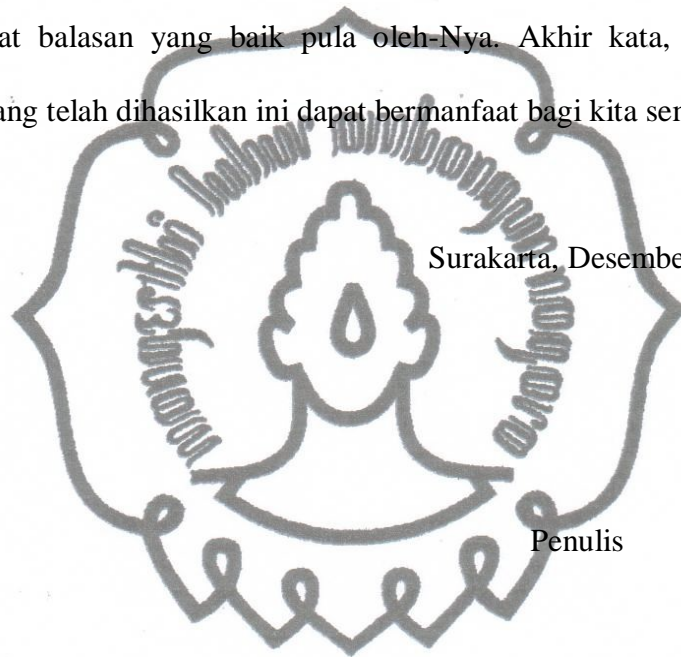
commit to user

6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret yang telah mendidik dan mentransfer ilmu yang sangat berharga kepada penulis.
7. Bapak Ayub selaku ketua RSPA YEI, Ibu Meme, Ibu Tri dan seluruh staf RPSA Yayasan Emas Indonesia yang telah membantu peneliti dan senantiasa memberikan masukan kepada peneliti.
8. Teman-teman anak jalanan binaan RSPA YEI yang terlibat dalam penelitian ini atas segala kesempatan, ilmu, dan inspirasi yang diberikan kepada peneliti.
9. Kedua orang tuaku Mamah Enny, Papah Pujiono, dan adik kebanggaanku Dany Rizkiawan yang selalu memberikan segala bentuk dukungannya kepada penulis.
10. Okgie, Rezqi, Sidik dan Rizky R. yang telah membantu penulis dalam proses melaksanakan penelitian.
11. Sahabat-sahabatku *Denial* yang setia mendukung dan membagi keceriaan bersama.
12. Icha, Arin, Dinda, Ariska dan seluruh teman-teman baik di Solo maupun di Depok atas dukungan dan dorongan yang diberikan untuk segera menyelesaikan studiku.
13. Kak Angela, Kak Titis, dan Kak Masri atas bantuan, inspirasi dan dukungannya di kala penulis merasa kesulitan.
14. Teman-teman Indigo 2011 yang selalu kebersamai selama menuntut ilmu di Universitas Sebelas Maret.

commit to user

15. Seluruh keluarga besar Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret: kakak tingkat 2008, 2009, 2010, dan adik-adik tingkat 2012, 2013, 2014; bagian tata usaha; bagian perpustakaan; dan bagian lainnya atas bantuan dan dukungannya kepada penulis.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan kebaikan Anda akan mendapat balasan yang baik pula oleh-Nya. Akhir kata, penulis berharap karya yang telah dihasilkan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Surakarta, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14

BAB II. LANDASAN TEORI	16
A. <i>Psychological Well-Being</i> Pada Anak Jalanan	16
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	16
2. Pengertian Anak Jalanan	18
3. Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	20
4. Faktor-Faktor <i>Psychological Well-Being</i>	23
B. Pelatihan <i>Character Building</i>	26
1. Pengertian Karakter	26
2. Pengertian <i>Character Building</i>	33
3. Aspek-aspek <i>Character Building</i>	34
4. Tujuan dan Manfaat <i>Character Building</i>	38
5. Pengertian Pelatihan	40
6. Pengertian Pelatihan <i>Character Building</i>	41
7. Proses Pelatihan <i>Character Building</i>	47
C. Pengaruh Pelatihan <i>Character Building</i> Terhadap Peningkatan <i>Psychological Well-Being</i> pada Anak Jalanan	50
D. Kerangka Pemikiran	57
E. Hipotesis	57
BAB III. METODE PENELITIAN	58
A. Identifikasi Variabel Penelitian	58
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	58

1. <i>Psychological Well-Being</i>	58
2. Pelatihan <i>Character Building</i>	59
C. Subjek Penelitian	64
D. Desain Penelitian	65
1. Tahap Persiapan	66
2. Tahap Intervensi	67
3. Tahap Evaluasi	68
E. Metode Pengumpulan Data	69
F. Validitas dan Realibilitas	73
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reliabilitas	73
G. Teknik Analisis Data	74
BAB IV. HASIL PENELITIAN	75
A. Persiapan Penelitian	75
1. Orientasi Kancah Penelitian	75
2. Persiapan Administrasi Penelitian	79
3. Persiapan Alat Ukur	81
4. Persiapan Eksperimen	81
5. Pelaksanaan Uji Coba	83
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	85
7. Penyusunan Alat Ukur	87
8. Pengategorian Tingkat <i>Psychological Well-Being</i>	87

B. Pelaksanaan Penelitian	88
1. Pelaksanaan Pengambilan Data <i>Pretest</i>	88
2. Penentuan Subjek Penelitian	89
3. Pelaksanaan Eksperimen	92
4. Pelaksanaan Pengambilan Data <i>Posttest</i>	101
C. Hasil Penelitian	102
1. Analisa Data Kuantitatif	102
2. Analisa Data Kualitatif	109
D. Pembahasan	121
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rangkaian Pelatihan <i>Character Building</i>	59
Tabel 2. Contoh Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	70
Tabel 3. Nilai Uji Coba Pemahaman Materi Modul Pelatihan	84
Tabel 4. Penilaian Skor <i>Psychological Well-Being</i>	88
Tabel 5. Data Deskriptif Kelompok Eksperimen	89
Tabel 6. Data Deskriptif Kelompok Kontrol	90
Tabel 7. Subjek Kelompok Eksperimen berdasarkan Tingkat <i>Psychological Well-Being</i>	91
Tabel 8. Subjek Kelompok Kontrol berdasarkan Tingkat <i>Psychological Well-Being</i>	91
Tabel 9. Deskripsi Hasil Penelitian	102
Tabel 10. <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	103
Tabel 11. Hasil Uji 2 Sampel Independen Mann-Whitney pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	104
Tabel 12. Hasil Analisa Evaluasi Program Pelatihan	105
Tabel 13. Nilai Pemahaman Materi Pelatihan	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran	56
Gambar 2. <i>Design</i> penelitian <i>pretest-posttest control group design</i>	65
Gambar 3. Struktur Organisasi RSPA YEI	79
Gambar 4. Rata-rata Skor <i>Psychological Well-Being</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	102
Gambar 5. Skor Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> pada Subjek 1 Sebelum dan Sesudah Pelatihan	109
Gambar 6. Skor Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> pada Subjek 2 Sebelum dan Sesudah Pelatihan	111
Gambar 7. Skor Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> pada Subjek 3 Sebelum dan Sesudah Pelatihan	113
Gambar 8. Skor Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> pada Subjek 4 Sebelum dan Sesudah Pelatihan	115
Gambar 9. Skor Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> pada Subjek 5 Sebelum dan Sesudah Pelatihan	117
Gambar 10. Skor Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> pada Subjek 6 Sebelum dan Sesudah Pelatihan	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Lembar <i>Informed Consent</i>	134
Lampiran B. Alat Ukur Penelitian	136
Lampiran C. Daftar Peserta <i>Try Out</i>	141
Lampiran D. Alat Ukur Penelitian <i>Try Out</i>	143
Lampiran E. Distribusi Nilai Skala <i>Try Out</i>	147
Lampiran F. Hasil Uji Validitas Alat Ukur	150
Lampiran G. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	153
Lampiran H. Total Skor Penelitian	155
Lampiran I. Alat Ukur Penelitian <i>Pretest</i>	157
Lampiran J. Alat Ukur Penelitian <i>Posttest</i>	161
Lampiran K. Analisis Data Penelitian	165
Lampiran L. Instrumen Pelatihan <i>Character Building</i>	167
Lampiran M. Administrasi Penelitian	252
Lampiran N. Dokumentasi Penelitian	254

ABSTRAK**PENGARUH PELATIHAN CHARACTER BUILDING TERHADAP
PENINGKATAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING ANAK JALANAN BINAAN
RUMAH PERLINDUNGAN SOSIAL ANAK YAYASAN EMAS INDONESIA
KOTA SEMARANG****Intania Ramadhanie****Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta**

Anak jalanan hidup dan berkembang di bawah tekanan dan stigma sosial yang diberikan masyarakat sebagai pengganggu ketertiban dan anak-anak yang tidak memiliki masa depan. Stigma sosial yang diberikan masyarakat tersebut mempengaruhi persepsi anak terhadap diri, rendahnya kepercayaan anak jalanan akan dirinya dan hilangnya semangat, harapan dan tujuan hidup. Kondisi tersebut menandakan rendahnya tingkat *psychological well-being* yang dimiliki anak jalanan. *Psychological well-being* dapat ditingkatkan dengan cara membentuk karakter individu menjadi kuat, sehingga individu akan lebih memahami diri dan tujuan hidupnya. Dengan memiliki karakter yang baik akan menimbulkan dorongan untuk memperbaiki hidup menjadi bermakna, dan pada akhirnya akan meningkatkan aspek-aspek dalam *psychological well-being*. Salah satu cara membentuk karakter adalah dengan diberikannya pelatihan *character building*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan *character building* terhadap peningkatan *psychological well-being* anak jalanan. Pelatihan *character building* merupakan suatu bentuk pelatihan yang membantu peserta pelatihan untuk menanamkan nilai-nilai tertentu yang nantinya akan menjadi ciri khas setiap individu.

Subjek penelitian ini adalah anak jalanan binaan Rumah Perlindungan Sosial Anak Yayasan Emas Indonesia yang dipilih berdasarkan metode *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah desain eksperimen *pretest-posttest control group design* dengan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masing-masing sebanyak enam orang. Kelompok eksperimen diberikan pelatihan *character building* sebanyak sepuluh sesi selama empat hari dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi, studi kasus, permainan dan latihan. Pelatihan *character building* dalam penelitian ini berdasarkan 7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif oleh Stephen R. Covey. Instrumen pelatihan yang digunakan adalah modul pelatihan dan buku kerja. Metode pengumpulan data penelitian yaitu berupa skala *psychological well-being* RSPWB (*Ryff's Scale of Psychological Well-Being*). Indeks korelasi hitung validitas aitem skala berkisar 0.230 – 0.750. Koefisien reliabilitas skala *psychological well-being* tergolong baik, dengan skor 0.831. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik nonparametrik uji 2 *Sampel Independen Mann-Whitney* dengan bantuan komputer program SPSS for MS windows versi 23.0 dan analisis kualitatif berdasarkan hasil wawancara dan observasi.

Berdasarkan hasil perhitungan uji 2 *Sampel Independen Mann-Whitney*, pada analisis tingkat *psychological well-being* diperoleh nilai z sebesar -2.887 dan nilai uji signifikansi (p) sebesar 0.004 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelatihan *character building* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan *psychological well-being* anak jalanan binaan Rumah Perlindungan Sosial Anak Yayasan Emas Indonesia Kota Semarang.

Kata kunci : Pelatihan Character Building, Psychological Well-Being, Anak Jalanan.

ABSTRACT**THE EFFECT OF THE CHARACTER BUILDING TRAINING TO IMPROVE LEVEL OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE STREET CHILDREN ON THE YAYASAN EMAS INDONESIA SHELTERED HOME SEMARANG****Intania Ramadhania****Departement of Psychology Faculty of Medicine
Sebelas Maret University Surakarta**

The street children lived and developed under social stigma of the society as children who don't have future. The social stigma from the society affects children's self perception, the low confidence of the street children themselves and loss of spirit, hope and purpose in life. This condition indicates the individual's psychological well-being is low. Psychological well being can be improved by forming individual character to be strong, once the character has been formed then the individual will understand themselves better and get the purpose of his life, and encourage them to have meaningful life, and will improve aspects of psychological well-being. One way to form the character is by giving the the character building training.

The study aims to determine the effect of the character buiding training to improve level of psychological well being. The character building training is a training that helps trainees to build important values which would be the characteristics of the person itself.

Subject of this study are the street children at RPSA Yayasan Emas Indonesia Semarang whose been selected by the purposive sampling methods. This is an experimental pretest-posttest control group designed study, with experimental and control group, consists of 6 people of each group. Experimental group are given the character building training in ten sessions on four days with lecture and discussion, case study, games, and practice. The character building training of this study is based on Stephen R. Covey's 7th Habit of Highly Effective People. Instrument of this study was using the training module and workbook. The data of this study is measured by Ryff's Scale of Psychological Well-Being. Index correlations to calculate the validity range scale 0.230 – 0.750. Reliability of psychological well-being scale coefficients is 0.831. The data was analyzed using nonparametric statistical analysis of Mann-Whitney Independent 2-Sample test, on SPSS 22.0 for MS Windows.

Based on the result of Mann-Whitney Independent 2-Sample Test, analysis on level of psychological well being shows z score of -2.887 and (p) of 0.004 ($p < 0.05$). The result indicates that the character building training has improving level of psychological well being on the street children of the sheltered home Yayasan Emas Indonesia Semarang.

Key word : The Character Building Training, Psychological Well-Being, Street Children.