

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN TENTANG *SELF CONFIDENCE*
UNTUK MENINGKATKAN *SELF LEADERSHIP*
SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Oleh:

Pristy Wikan Handayani

K3110049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Pristy Wikan Handayani
NIM : K3110049
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**IMPLEMENTASI BIMBINGAN TENTANG *SELF CONFIDENCE* UNTUK MENINGKATKAN *SELF LEADERSHIP* SISWA SEKOLAH DASAR**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



[Handwritten Signature]
Pristy Wikan Handayani

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN TENTANG *SELF CONFIDENCE*
UNTUK MENINGKATKAN *SELF LEADERSHIP*
SISWA SEKOLAH DASAR**



Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Januari 2016

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2016

Pembimbing I



Dr. Asrowi, M.Pd

NIP. 19550808 198503 1 002

Pembimbing II



Dra. Sri Wiyanti, M.Si

NIP. 19520814 198403 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :
Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Dr. Wagimin, M.Pd
Sekretaris	: Rian Rokhmad H., S.Pd., M.Pd
Anggota 1	: Dr. Asrowi, M.Pd
Anggota 2	: Dra. Sri Wiyanti, M.Si

Tanda Tangan



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

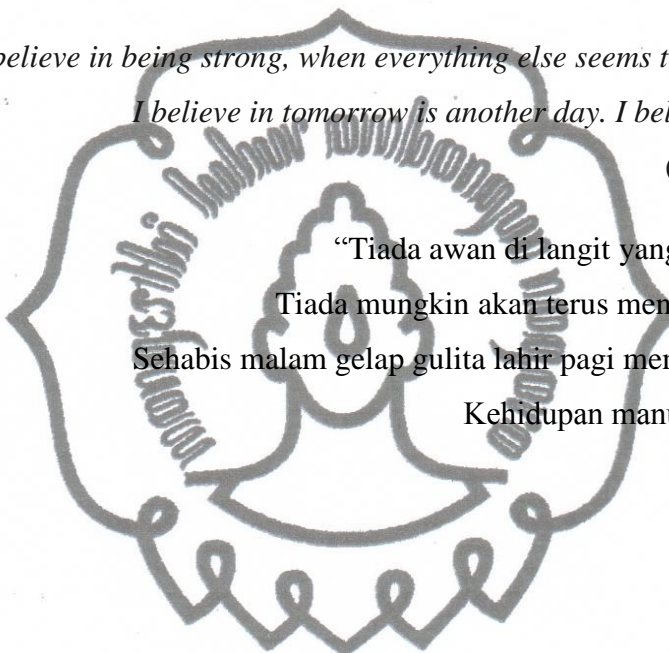


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

MOTTO

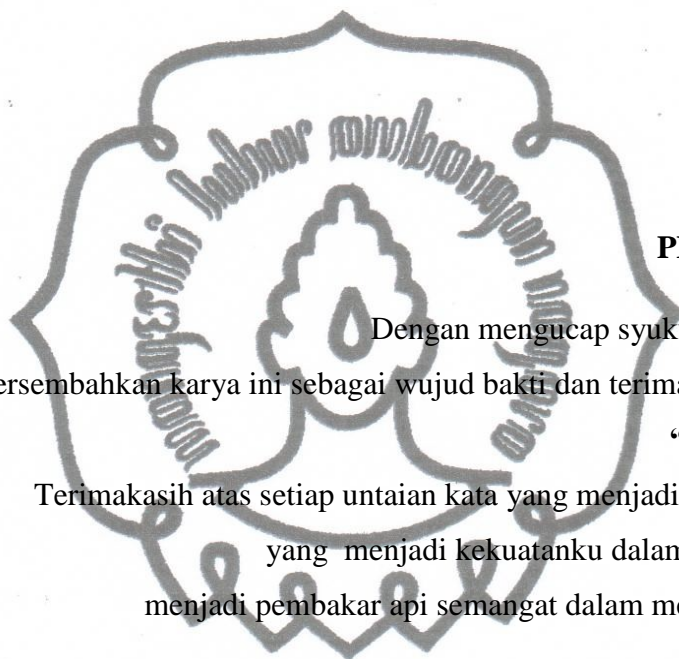
“... dijadikan-Nya kamu kuat dengan pertolongan-Nya dan diberi-Nya kamu rezeki yang baik agar kamu bersyukur.”
(Terjemahan QS. Al Anfal :26)

*“I believe in being strong, when everything else seems to be going wrong.
I believe in tomorrow is another day. I believe in miracles.”*
(Audrey Hepburn)



“Tiada awan di langit yang tetap selamanya.
Tiada mungkin akan terus menerus terang cuaca.
Sehabis malam gelap gulita lahir pagi membawa keindahan.
Kehidupan manusia serupa alam.”
(R.A Kartini)

commit to user



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah,
kupersembahkan karya ini sebagai wujud bakti dan terima kasihku kepada:

“Bapak dan Ibu”

Terimakasih atas setiap untaian kata yang menjadi doa dan motivasi
yang menjadi kekuatanku dalam melangkah serta
menjadi pembakar api semangat dalam menghadapi semua.

“Eyang Uti”

Terimakasih atas keteduhan nasehat yang menjadi
penyejuk dalam setiap pagiku.

“Bagas Julianto”

Terimakasih telah menjadi teman hidup terbaik
yang menjadikanku bijaksana.

“Almamater UNS”

Terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk
melihat indah dan rumitnya ilmu dunia.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI BIMBINGAN *SELF CONFIDENCE* UNTUK MENINGKATKAN *SELF LEADERSHIP* SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Penelitian di SD N Kemasari 01 dan SD N Rejosari 1 Kecamatan Polokarto Surakarta)**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin menyusun skripsi. Bapak Dr. Asrowi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dan pengarahan bagi penulis untuk menyusun skripsi, serta sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Ibu Dra. Sri Wiyanti, M.Si., sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan, perhatian, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini. Bapak Dr. Wagimin, M.Pd, dan Ibu Dra. Yulianti, M.Pd yang telah membantu peneliti sebagai ahli dalam penilaian produk. Segenap Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNS yang telah memberikan bimbingan tentang penyusunan skripsi ini.

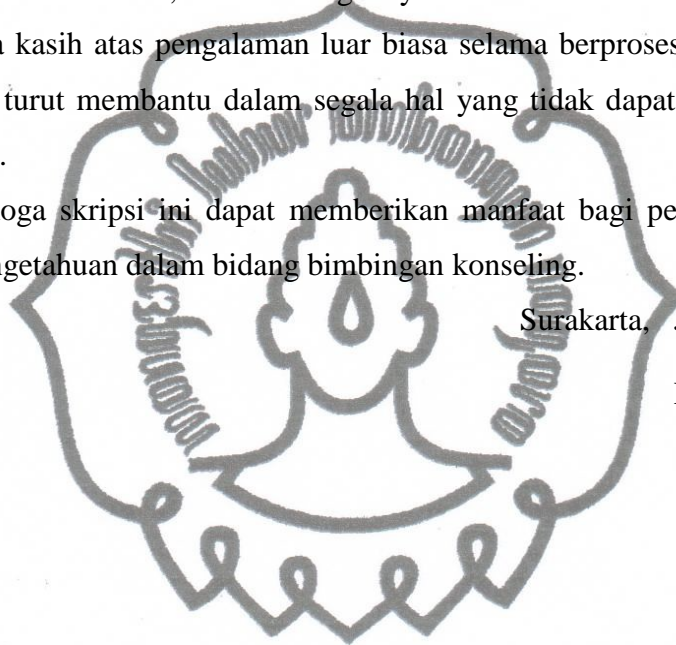
Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala SD Negeri Kemasari 01 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian. Kepala SD Negeri Rejosari 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian, Kepala SD N Wonorejo 1 yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan Uji Validitas Instrumen dan Uji Kelompok Kecil. Seluruh Guru SD N Kemasari 01, SD N Rejosari 1 dan SD N Wonorejo

atas kerjasama dan bantuan dalam penelitian. Para siswa kelas V SD N Kemasari 01, SD N Rejosari 1 dan SD N Wonorejo atas kerjasama dan partisipasi dalam pelaksanaan penelitian. Sahabatku tersayang Dionisia Gita, terimakasih telah menjadi sahabat dan kakak yang menguatkan. Sahabat-sahabat seperjuangan di Bimbingan dan Konseling angkatan 2010, Monita Silvia, Euis, Amarta, Niken, Nindya, Widya, Alim, Ferisa, Benty, Raflita, Arum, dan Nana terimakasih atas kerjasama, kebersamaan, dan dukungannya. Kawan-kawan HIMABIKO FKIP UNS terima kasih atas pengalaman luar biasa selama berproses bersama. Semua pihak yang turut membantu dalam segala hal yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, serta menambah pengetahuan dalam bidang bimbingan konseling.

Surakarta, Januari 2016

Penulis



ABSTRAK

Pristy Wikan Handayani. “IMPLEMENTASI BIMBINGAN TENTANG *SELF CONFIDENCE* UNTUK MENINGKATKAN *SELF LEADERSHIP* SISWA SEKOLAH DASAR”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa panduan guru yang layak dan efektif sebagai pengembangan bahan bimbingan tentang *self confidence* untuk meningkatkan *self leadership* siswa kelas V SD di Kecamatan Polokarto Sukoharjo.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menghasilkan *Panduan Guru untuk Meningkatkan Self Leadership* dan *Buku Siswa Pemimpin Yang Percaya Diri* bagi siswa kelas V SD di kecamatan Polokarto. Pengujian kelayakan dan keefektifan panduan guru melalui uji ahli, uji praktisi, pengujian kelompok kecil dan uji coba penerapan pada subjek terbatas Uji ahli dan praktisi berkerjasama dengan dosen yang memiliki kompetensi ilmu sesuai dengan esensi bahan bimbingan. Pengujian kelompok kecil dilakukan untuk menguji keterterimaan produk oleh siswa. Uji coba penerapan produk subjek terbatas menggunakan desain eksperimen *One group Pre-test Post-test design*.

Hasil analisis uji ahli dan uji praktisi menunjukkan bahwa *Panduan Guru untuk Meningkatkan Self Leadership* dan *Buku Siswa Pemimpin yang Percaya Diri* memiliki skor 112,5 , maka dapat disimpulkan bahwa bahan bimbingan layak dengan kategori baik. Hasil dari uji tersebut didukung oleh hasil uji kelompok kecil dengan skor rata-rata sebesar 280 yang menunjukkan keterterimaan produk yang tinggi oleh siswa kelas V. Hasil pengujicobaan produk pada subjek terbatas menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,252 dan t_{tabel} sebesar 2,039 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,252 > 2,039$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis terbukti.

Simpulan penelitian ini adalah implementasi bahan bimbingan tentang *self confidence* layak dan efektif untuk meningkatkan *self leadership* siswa kelas V SD di Kecamatan Polokarto Sukoharjo.

Kata kunci : panduan guru, buku siswa, *self confidence*, *self leadership*

ABSTRACT

Pristy Wikan Handayani. **THE IMPLEMENTATION OF SELF CONFIDENCE GUIDANCE TO ENCHANCE SELF LEADERSHIP OF THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT.** Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University of Surakarta. January 2015.

The objective of the research was to produce a product in the form of teachers' guides that was worthy and effective as the development of guidance material on self confidence to enhance the self leadership of fifth grade student of elementary school in Polokarto.

This research was the development (Research and Development) which produces Teacher Guidance to Enhance Self leadership and Student Book A Confident Leader to the fifth grade student of elementary school in Polokarto. Testing the feasibility and effectiveness of the guide teachers through expert examination, practitioners examination, small group examination, and Examination the product implementation to the limited subject.

The experts and practitioners examination in collaboration with lecturers who have competence that was appropriate with the essence of teacher guidance and student book. Small group examination was conducted to test the acceptability of the product by the students. The trial application product of the limited subject were using experimental design One group pre-test post-test design.

Results of the analysis expert and practitioners examination showed that the Teacher Guidance to Enhance Self Leadership and Student Book A Confident Leader has a score of 112.5, it can be concluded that the teacher guide and student book were proved in good categories. The results of these examination are supported by a small group of examination results with the average score of 280 which indicated a high acceptability of the product by the students of class V. Results of product trial examination on limited subject showed that the value of t_{count} was 5.252 and t_{table} was 2.039 with a significance value of 0.000 in the 0.05 significance level.

Based on the results of these calculations was known that $t_{count} > t_{table}$ was $5.252 > 2.039$, it can be concluded that the hypothesis was proven. The conclusions of this study is the implementation of the guidance about self confidence is deserves and effective to enhance self leadership of the fifth grade student of elementary school in Polokarto.

Keywords: teacher guides, student books, self confidence, self leadership

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II. LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka	12
1. <i>Self Leadership</i>	12
a. Pengertian <i>Self Leadership</i>	12
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Self Leadership</i>	14

c. Pentingnya <i>Self Leadership</i>	15
2. <i>Self Confidence</i>	16
a. Pengertian <i>Self Confidence</i>	16
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Confidence</i>	17
c. Aspek-Aspek <i>Self Confidence</i>	19
3. Bahan Bimbingan dalam Bentuk Panduan Guru untuk Meningkatkan <i>Self Leadership</i>	19
a. Pengertian Panduan Guru untuk Meningkatkan <i>Self Leadership</i>	19
b. Fungsi Panduan Guru untuk Meningkatkan <i>Self Leadership</i>	20
4. Tugas Perkembangan Siswa Sekolah Dasar.....	21
a. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	21
b. Tugas-Tugas Perkembangan Siswa Sekolah Dasar.....	21
5. Implementasi Bimbingan tentang <i>Self Confidence</i> untuk Meningkatkan <i>Self Leadership</i> pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Polokarto.....	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Subjek Penelitian	36
E. Definisi Operasional Variabel.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
H. Kriteria Kelayakan Panduan Guru.....	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40

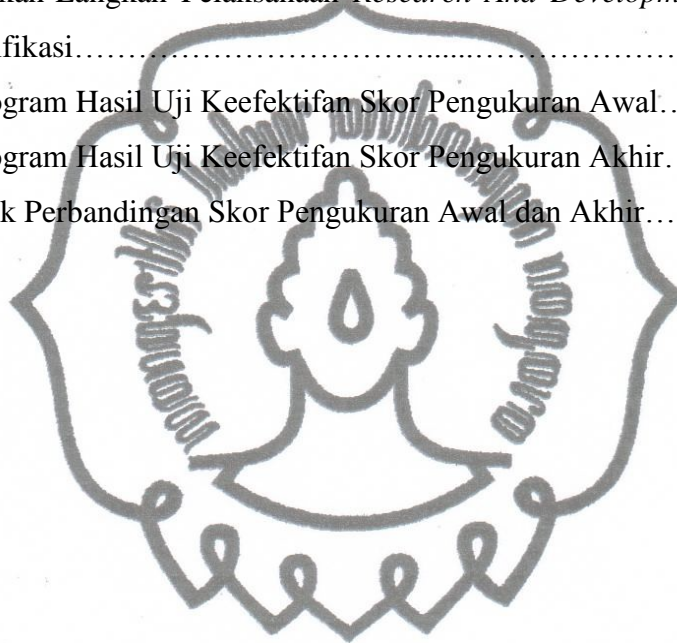
1. Studi Pendahuluan	40
2. Tahap Perancangan Produk	41
3. Tahap Pengembangan Produk	41
4. Tahap Validasi Produk	42
5. Tahap Uji Kelompok Kecil dan Keefektifan.....	45
a. Uji Kelompok Kecil.....	45
b. Uji Keefektifan.....	46
6. Pengujian Hipotesis	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian.....	35
3.2 Desain Uji Keefektifan.....	38
3.3 Kriteria Kelayakan Panduan Guru.....	39
4.1 Hasil Penilaian Produk oleh Ahli dan Praktisi	43
4.2 Klasifikasi Penentuan Kelayakan Panduan Guru.....	43
4.3 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	45
4.4 Deskripsi Statistik Skor Pengukuran Awal.....	47
4.5 Kategori Skor Pengukuran Awal Uji Keefektifan.....	47
4.6 Hasil dan Kategori Skor Pengukuran Awal Aspek 1.....	48
4.7 Hasil dan Kategori Skor Pengukuran Awal Aspek 2.....	49
4.8 Hasil dan Kategori Skor Pengukuran Awal Aspek 3.....	49
4.9 Deskripsi Statistik Skor Pengukuran Akhir.....	50
4.10 Kategori Skor Pengukuran Akhir Uji Keefektifan.....	50
4.11 Hasil dan Kategori Skor Pengukuran Akhir Aspek 1.....	51
4.12 Hasil dan Kategori Skor Pengukuran Akhir Aspek 2.....	52
4.13 Hasil dan Kategori Skor Pengukuran Akhir Aspek 3.....	52
4.14 Perbandingan Hasil Analisis Deskripsi Statistik Skor Pengukuran Awal dan Akhir <i>Self Leadership</i>	52
4.15 Perbandingan Hasil Analisis Deskripsi Statistik Skor Pengukuran Awal dan Akhir Tiap Aspek <i>Self Leadership</i>	53
4.16 Uji Normalitas Data Pengukuran Awal dan Akhir One Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	56
4.17 Hasil Penghitungan Statistik Skor Pengukuran Awal dan Akhir dengan Teknik <i>Paired Samples T Test Statistics</i>	57
4.18 Hasil Penghitungan Statistik Korelasi dengan Teknik <i>Paired Samples Correlations</i>	57
4.19 Hasil Statistik Uji T Sampel Berpasangan (<i>Paired samples T Test</i>).....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	25
3.1 Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Research and Developmental Method</i> Menurut Sugiyono.....	28
3.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Research And Development</i> dengan Modifikasi.....	30
4.1 Histogram Hasil Uji Keefektifan Skor Pengukuran Awal.....	48
4.2 Histogram Hasil Uji Keefektifan Skor Pengukuran Akhir.....	51
4.3 Grafik Perbandingan Skor Pengukuran Awal dan Akhir.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	68
2. Lembar Observasi <i>Self Confidence</i>	69
3. Lembar Observasi <i>Self Leadership</i>	72
4. Angket <i>Preleminary Research Self Confidence</i>	75
5. Rekapitulasi Angket <i>Preleminary Research Self Confidence</i>	88
6. Penilaian Uji Ahli	90
7. Penilaian Uji Praktisi.....	111
8. Rekapitulasi Penilaian Uji Ahli dan Praktisi.....	131
9. Tanggapan Ahli dan Praktisi terhadap Produk.....	132
10. Lembar Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	134
11. Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil.....	136
12. Angket <i>Self Leadership</i>	137
13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	152
14. Tabulasi Data Validitas Reliabilitas.....	155
15. Presensi Uji Keefektifan SD Negeri Kemasan 01.....	156
16. Presensi Uji Keefektifan SD Negeri Kemasan 01.....	162
17. Rekapitulasi Hasil Pengukuran Awal Uji Keefektifan SDN Kemasan 01 dan SDN Rejosari 1.....	165
18. Rekapitulasi Hasil Pengukuran Akhir Uji Keefektifan SDN Kemasan 01 dan SD N Rejosari 1.....	166
19. Rekapitulasi Hasil Selisih Uji Kefektifan.....	167
20. Surat Penelitian	168
21. Dokumentasi.....	177
22. Hasil Evaluasi Materi oleh Siswa.....	179