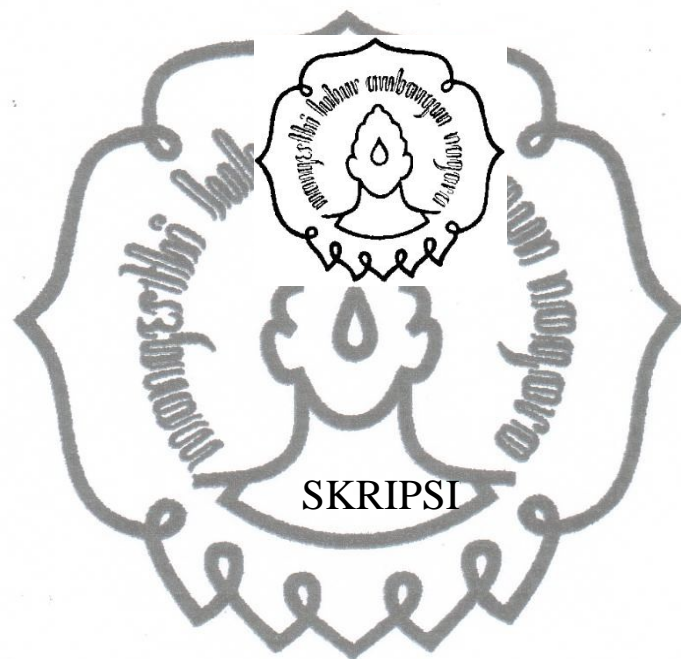


**BIMBINGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN  
RASA PERCAYA DIRI**

(Penelitian pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalmulyo Surakarta  
Tahun Pelajaran 2015/2016 )



**Oleh**

**RINTAN KURNIA PANGESTI  
K3111055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
*commit to user*  
**2016**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rintan Kurnia Pangesti  
NIM : K3111055  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“BIMBINGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI (penelitian pada peserta didik kelas V SD Negeri Tegalmulyo Surakarta tahun ajaran 2015/2016)”** ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri. selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Rintan Kurnia Pangesti

**BIMBINGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN  
RASA PERCAYA DIRI**

(Penelitian pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalmulyo Surakarta  
Tahun Pelajaran 2015/2016 )



**RINTAN KURNIA PANGESTI  
K3111055**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

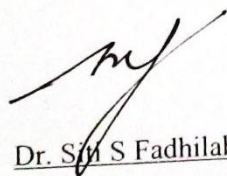
*commit to user*  
**2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2016

Pembimbing I



Dr. Siti S Fadhillah, M.Pd  
NIP. 195408121982032001

Pembimbing II



Dra. Siti Mardiyati, M.Si  
NIP. 195101011980032002

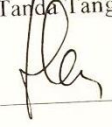

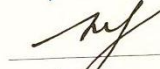

*commit to user*

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : .....

Tanggal : .....

Tim Penguji Skripsi	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Wagimin, M.Pd.	
Sekretaris	: Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd, M.Pd.	
Anggota I	: Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd.	
Anggota II	: Dra. Siti Mardiyati, M.Si.	

Disahkan Oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Yoko Surkamto, M.Pd

10/24/1987021001



## MOTTO

“ Demikian itu juga halnya dengan iman, jika iman itu tidak disertai perbuatan,  
maka iman itu pada hakekatnya adalah mati ”  
( Yakobus 2 ayat 17 )

“ *Life is like riding a bicycle, to keep your balance, you must keep moving* ”  
“Hidup itu seperti menaiki sepeda, untuk mendapatkan keseimbangan , kamu  
harus terus berjalan”  
( Albert Einstein )

”Jangan tinggal dibawah harapan,  
keluarlah dan lakukan sesuatu yang luar biasa”  
( Wendy Wasserstein )

*commit to user*

## PERSEMBAHAN

Teriring Syukurku, kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ “Papa dan Mama tercinta, Hairun Rosyid dan Sri Cahyani”

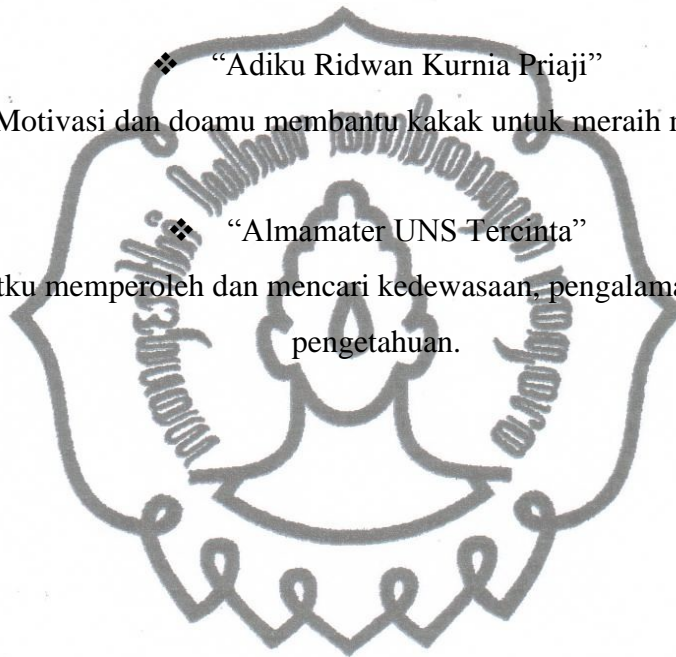
Pengorbanan dan doa yang tak henti-hentinya diberikan demi ananda untuk masa depan.

- ❖ “Adiku Ridwan Kurnia Priaji”

Motivasi dan doamu membantu kakak untuk meraih mimpi.

- ❖ “Almamater UNS Tercinta”

Tempatku memperoleh dan mencari kedewasaan, pengalaman, serta ilmu pengetahuan.



*commit to user*

## ABSTRAK

Rintan Kurnia Pangesti. **Bimbingan Penerimaan Diri Dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri (Penelitian Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalmulyo Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan bimbingan penerimaan diri dengan menggunakan media audio visual untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik kelas V SD Negeri Tegalmulyo Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan *pre eksperimental design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas V SD Negeri Tegalmulyo Surakarta yang berjumlah 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan *Paired sample t-test* dengan bantuan IBM SPSS Statistic 20.

Hasil analisis menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji t diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 16,839 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,69092 dengan signifikansi 0.05. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $16,839 > 1,69092$ , yang berarti hipotesis terbukti. Hal ini menunjukkan Bimbingan Penerimaan diri dengan menggunakan media audio visual sebagai *treatment* dapat meningkatkan Percaya Diri pada peserta didik. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa bimbingan penerimaan diri dengan menggunakan media audio visual efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik kelas V SD Negeri Tagalmulyo Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: bimbingan penerimaan diri, media audio visual, percaya diri



## ABSTRACT

Rintan Kurnia Pangesti. **Self-acceptance Guidance by using Audio Visual Media to Increase Self Confidence of Fifth Grade Students of Elementary School Tegalmulyo Surakarta Academic Year 2015/2016.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. January 2016.

This research aimed at testing the effectiveness Self-acceptance Guidance by using audio visual media to improving Self Confident of fifth Grade Students of Elementary School Tegalmulyo Surakarta Academic Year 2015/2016. This research was a pre experiment design with One Group Pretest-Posttest. The subject of this research was all of the fifth grade students of Elementary School Tegalmulyo Surakarta. The technique of collecting data used questionnaire. The data analysis used paired sample t-test with help of IBM SPSS Statistic 20.

The analysis result showed that  $T_{calc}$  in the T test is 16,839 and  $T_{table}$  is 1,69092 with the significance 0,05. Based on the calculation the  $T_{calc} > T_{table}$   $16,839 > 1,69092$  which mean the hypothesis was proven. It means that Self-acceptance Guidance as a treatment can improve Self Confidence of Fifth Grade Students of SD Negeri Tegalmulyo Surakarta. This result can be concluded that Self Acceptance Guidance by using audio visual media was effective to improve Self Confident of fifth Grade Students of Elementary School Tegalmulyo Surakarta Academic Year 2015/2016.

Keyword: self-acceptance guidance, audio visual media, self confidence

## KATA PENGANTAR

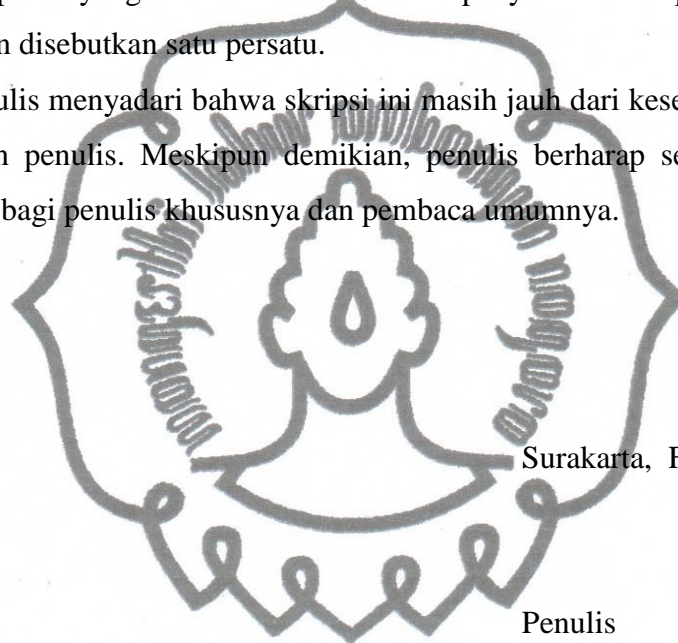
Segala puji bagi Tuhan Yesus Kristus. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “BIMBINGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI (Penelitian pada peserta didik kelas V SD Negeri Tegalmulyo Surakarta tahun ajaran 2015/2016 ).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. H. Asrowi, M.Pd, selaku Kepala Program Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi dan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti S Fadhillah, M.Pd, dan Ibu Dra. Siti Mardiyati, M.Si selaku dosen pembimbing, yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu, Sri Lestari, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Tegalmulyo Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian ini.
5. Bapak Purwanto, selaku guru kelas V Sekolah Dasar Negeri Tegalmulyo Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Peserta didik kelas V SD Negeri Tegalmulyo Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ageng Dewanata, yang telah membantu, menemani serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Sahabatku (Dina Kristina, Wahyu Cahya, Riza Fauziah, Sandy Gilang, Rifqi Setiawan, dan Cahyo Adit) yang telah bersedia menjadi teman berdiskusi dan selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa di Bimbingan dan Konseling 2011 yang telah memberikan begitu banyak kebahagiaan dan pengalaman bermakna selama ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Febuari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Percaya Diri .....	7
2. Bimbingan Penerimaan Diri dengan	

Menggunakan Media Audio Visual .....	18
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar .....	22
4. Keefektifan Bimbingan Penerimaan Diri dengan Menggunakan Media Audio Visual untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri .....	26
B. Kerangka Pemikiran .....	29
C. Hipotesis .....	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Metode dan Rancangan Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	34
D. Subjek Penelitian .....	36
E. Pengumpulan Data .....	36
F. Validasi Instrumen Penelitian .....	40
G. Analisis Data .....	41
H. Prosedur Penelitian .....	42
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	47
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	54
C. Pengujian Hipotesis .....	54
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	59
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian .....	34
3.2 Pola Skor Jawaban Model Likert .....	37
3.3 Kisi-kisi Angket Percaya diri .....	39
3.4 Klasifikasi Validitas Instrumen .....	40
3.5 Koefisien Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i> .....	41
3.6 Hasil Analisis Reliabilitas .....	41
3.7 Kegiatan Penelitian .....	43
4.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Percaya Diri .....	51
4.2 Distribusi Kategori Percaya Diri .....	51
4.3 Hasil Analisis Skor <i>Pretest</i> .....	52
4.4 Deskripsi Data <i>Posttest</i> .....	52
4.5 Hasil Analisis Skor <i>Posttest</i> .....	53
4.6 Hasil Uji Normalitas .....	54
4.7 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	57
4.8 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hierarki Kebutuhan menurut Maslow .....	8
2.2 Kerangka Pemikiran .....	30
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.1 Histogram data <i>Pretest</i> .....	52
4.2 Histogram data <i>Posttest</i> .....	53
4.3 Histogram Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Percaya Diri Sebelum <i>Tryout</i> .....	69
2. Daftar hadir <i>Tryout</i> dan <i>Pretest</i> .....	72
3. Tabulasi <i>Tryout</i> Angket Percaya diri .....	73
4. Analisis Angket Percaya Diri .....	74
5. Angket Percaya Diri Sesudah <i>Tryout</i> (valid) .....	76
6. Tabulasi <i>Pretest</i> .....	79
7. Daftar Hadir <i>Treatment</i> .....	80
8. Daftar Hadir <i>Posttest</i> .....	81
9. Tabulasi <i>Posttest</i> .....	82
10. Lembar Pengamatan Percaya Diri .....	83
11. Dokumentasi .....	84
12. Surat – Surat .....	87