

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SNOWBALL THROWING* DAN  
*MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VII SMP NEGERI 2 WATES TAHUN AJARAN 2014/2015  
(Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk,  
Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi Fisik  
Permukaan Bumi)**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**WAHID YUDA REJEKI**

**K5411066**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2015**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Wahid Yuda Rejeki  
NIM : K5411066  
Prodi : Pendidikan Geografi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE SNOWBALL THROWING DAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 WATES TAHUN AJARAN 2014/2015 (Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk, Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi Fisik Permukaan Bumi)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan



Wahid Yuda Rejeki

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SNOWBALL THROWING* DAN  
*MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VII SMP NEGERI 2 WATES TAHUN AJARAN 2014/2015  
(Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk,  
Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi Fisik  
Permukaan Bumi)**



Oleh :  
**WAHID YUDA REJEKI**  
**K5411066**

**Skripsi:**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2015**

*commit to user*

### PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.



Surakarta, Oktober 2015

Pembimbing I



Singgih Prhadi, S.Pd, M.Pd

NIP. 198209082006041002

Pembimbing II



Danang Endarto, S.T, M.Si

NIP. 196904301999031001




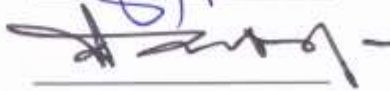
*commit to user*

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Selasa



Tanggal : 10 November 2015

Tim Penguji Skripsi		
	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Wakino, M.S	
Sekretaris	: Dra. Inna Prihartini, M.S	
Anggota I	: Singgih Prihadi, S.Pd, M.Pd	
Anggota II	: Danang Endarto, S.T, M.Si	

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Dekan

   
Prof. Dr. Jeko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19810124 198702 1 001

*commit to user*

## ABSTRAK

Wahid Yuda Rejeki. K5411066. 2015. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SNOWBALL THROWING* DAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 WATES TAHUN AJARAN 2014/2015 (Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk, Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi Fisik Permukaan Bumi).** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. September 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Mengetahui efektivitas penggunaan metode *Snowball Throwing*, *Make a Match*, dan Ceramah Tanya Jawab terhadap hasil belajar. (2) Mengetahui efektivitas penggunaan metode *Snowball Throwing*, dan Ceramah Tanya Jawab terhadap hasil belajar. (3) Mengetahui efektivitas penggunaan metode *Make a Match* dan Ceramah Tanya Jawab terhadap hasil belajar. (4) Mengetahui efektivitas penggunaan metode *Snowball Throwing* dan *Make a Match* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Wates tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimen*) dengan desain *Randomized Control Group, Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Wates tahun ajaran 2014/2015. Sampel penelitian diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling* dengan tiga kali pengambilan dari populasi dan didapatkan kelas VII C sebagai kelas eksperimen 1, Kelas VII D sebagai kelas eksperimen 2, dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data menggunakan statistik inferensial parametric dan dengan pengujian hipotesis menggunakan Anava Satu Arah (*one way anava*) dan uji lanjut Anava (Metode *Scheffe*).

Berdasarkan analisis data, data disimpulkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara penggunaan metode *Snowball Throwing*, *Make a Match*, dan Ceramah Tanya Jawab. (2) Metode *Snowball Throwing* lebih efektif dibandingkan dengan metode Ceramah Tanya Jawab terhadap hasil belajar. (3) Metode *Make a Match* lebih efektif dibandingkan metode Ceramah Tanya Jawab terhadap hasil belajar. (4) Metode *Snowball Throwing* lebih efektif dibandingkan metode *Make a Match* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Wates tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, *Make a Match*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Wahid Yuda Rejeki. K5411066. 2015. *EFFECTIVENESS OF SNOWBALL THROWING METHOD AND MAKE A MATCH TOWARDS STUDENTS TO THE RESULT OUTCOMES OF VII OF STATE JUNIOR HIGHSCHOOL 2 WATES IN ACADEMIC YEAR OF 2014/2015 (Basic Competence To Describe Economic Activity Pattern Of The Population, Land Use And Settlement Pattern Based On Physical Condition Of The Earth Surface)*. Thesis. Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education Knowledge. September 2015.

*This research is intended to find : (1) Knowing effectiveness using method of Snowball Throwing, Make a Match, and Lecture Frequently Asked Question towards students to the result of learning outcomes. (2) Knowing effectiveness using method of Snowball Throwing and Lecture Frequently Asked Question towards students to the result of learning outcomes. (3) Knowing effectiveness using method of Make a Match and Lecture Frequently Asked Question towards students to the result of learning outcomes. (4) Knowing effectiveness using method of Snowball Throwing and Make a Match towards students to the result of learning outcomes of VII 2 Wates State Junior Highschool academic year of 2014/2015.*

*Type of this research is Quasi Experiment using Randomized Control Group, Pretest Posttest Design. Populations of this research are the whole students of VII of State Junior Highschool 2 Wates in academic year of 2014/2015. This research is using Cluster Sampling with three times retrieval of the population which results VII D class as the 1<sup>st</sup> experiment class, VII D class as the 2<sup>nd</sup> experiment class, and VII B class as the control class. Data collecting techniques using documentation, interview, and tests. Data analysis techniques used deskriptif inferential statistical parametric hypothesis testing using one way analysis of variance and further test Anava (Schffe' method).*

*Based on data analysis, the results are as follow : (1) there are differences in students results of learning outcomes among the applications the method of Snowball Throwing, Make a Match, and Lecture Frequently Asked Question. (2) Snowball Throwing method application is more effective towards students results of learning outcomes compared to Lecture Frequently Asked Question method. (3) Make a Match method application is more effective towards students results of learning outcomes compared to Lecture Frequently Asked Question method. (4) Snowball Throwing method application is more effective towards students results of learning outcomes compared to Make a Match method at VII of 2 Wates State Junior Highschool academic year of 2014/2015.*

*Keywords : Snowball Throwing, Make a Match, results of learning outcomes*

## MOTTO

*Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna)  
kepada siapa yang dikehendaki-Nya.  
Barang siapa yang mendapat hikmah itu  
Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.  
Dan tiadalah yang menerima peringatan  
melainkan orang-orang yang berakal.*

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

*Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.*

(Aristoteles)

*If people are good only because they fear punishment, and hope for reward, then  
we are a sorry lot indeed.*

(Albert Einstein)

*Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh  
keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya.*

*Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang  
mematangkannya. Kegagalan di setiap langkah mu adalah pengawetnya. Maka  
dari itu bersabarlah ! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran  
dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu  
mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.*

(Anonimous)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN



Teruntuk,  
Ibu, dalam usia yang tak terbaca waktu  
Bapak, yang kasihnya membiak seluas cakrawala  
Dik Iqbal, yang menjelma segala mimpi dan cita  
Kawan-kawan Geografi 2011, Lukman, Dayat, Santa, Bowo, Yoga, Merza, Mika,  
Bonita yang selalu memberi bantuan dan semangat  
Serta kawan-kawan dari Jogja, Hamam, Ruri, Azis, Rizal, Rais, Sari, Marsha,  
Mentari, dan Eja yang selalu memberi semangat dari jauh.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE SNOWBALL THROWING DAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 WATES TAHUN AJARAN 2014/2015 (Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk, Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi Fisik Permukaan Bumi)”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Sebelas Maret.

Penulis menyadari banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan tersebut yang muncul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret yang telah berkenan memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Bapak Dr. Moh. Gamal Rindarjono, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret yang telah berkenan memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Singgih Prihadi, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Bapak Danang Endarto, S.T, M.Si selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

*commit to user*

5. Dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memotivasi dan membimbing, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dra. Sumarwastuti Rahayu, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Wates dan guru mata pelajaran IPS kelas VII B yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian, memberi pengarahan dan bantuan selama penelitian.
7. Ibu Ita Guzelinda, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS kelas VII C yang telah memberi pengarahan dan bantuan selama penelitian.
8. Ibu Tri Kristina Irianti selaku guru mata pelajaran IPS kelas VII D yang telah memberi pengarahan dan bantuan selama penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Karya ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian, berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Oktober 2015



Wahid Yuda Rejeki

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	9
2. Efektifitas Pembelajaran .....	10
3. Teori Belajar .....	12
4. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	15
5. Pembelajaran Kooperatif .....	16

6. Metode <i>Snowball Throwing</i> .....	22
7. Metode <i>Make a Match</i> .....	25
8. Metode Ceramah dan Tanya Jawab .....	28
9. Hasil Belajar .....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Pemikiran .....	44
D. Hipotesis .....	46
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
1. Tempat Penelitian .....	47
2. Waktu Penelitian .....	47
B. Desain penelitian .....	48
C. Variabel Penelitian .....	49
1. Variabel Terikat .....	49
D. Populasi dan Sampel .....	49
1. Populasi Penelitian .....	49
2. Sampel Penelitian .....	49
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	50
G. Validasi Instrumen .....	52
1. Uji Validitas .....	52
2. Uji Reliabilitas .....	53
3. Taraf Kesukaran .....	54
4. Daya Beda .....	56
H. Analisis Data .....	57
1. Teknik Analisis Data .....	57
2. Uji Prasyarat Analisis .....	58
3. Uji Hipotesis .....	60
I. Prosedur Penelitian .....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	67
A. Deskripsi Data .....	67

1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	67
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	70
3. Deskripsi Data .....	87
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	107
1. Uji Normalitas Data .....	107
2. Uji Homogenitas Data .....	108
C. Pengujian Hipotesis .....	109
1. Pengujian Hipotesis Pertama .....	109
2. Pengujian Hipotesis Kedua .....	111
3. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	112
4. Pengujian Hipotesis Keempat .....	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
1. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama .....	116
2. Hasil Pengujian Hipotesis Kedua .....	117
3. Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga .....	118
4. Hasil Pengujian Hipotesis Keempat .....	120
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	123
A. Simpulan .....	123
B. Implikasi .....	124
C. Saran .....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	126
LAMPIRAN .....	129

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1. Rata-Rata Tingkat Ketuntasan KKM .....	5
2.1. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.2. Kategori Taksonomi Anderson dan Kratwohl .....	31
2.3. Perbandingan Penelitian yang Relevan .....	40
3.1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	48
3.2. Desain Penelitian Rancangan Tes dengan Pengacakan .....	48
3.3. Kisi-Kisi Tes Kognitif .....	51
3.4. Ringkasan Validitas Uji Coba Instrumen Tes Soal .....	52
3.5. Koefisien Korelasi .....	54
3.6. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Soal Pretest dan Posttest .....	54
3.7. Kriteria Indeks Kesukaran .....	55
3.8. Ringkasan Hasil Taraf Kesukaran Soal Pretest dan Posttest .....	55
3.9. Kriteria Daya Pembeda Tes .....	56
3.10. Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Soal Pretest dan Posttest .....	57
3.11. Anava Satu Jalur .....	61
4.1. Jumlah Peserta Didik dan Kelas di SMP Negeri 2 Wates Tahun Ajaran 2014/2015 .....	68
4.2. Data Keadaan Awal Kemampuan Kognitif Peserta Didik .....	71
4.3. Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	88
4.4. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	88
4.5. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	89
4.6. Data Statistik Penilaian Afektif Kelompok Kontrol .....	90
4.7. Data Statistik Penilaian Psikomotor Kelompok Kontrol .....	91
4.8. Data Distribusi Penilaian Kelompok Kontrol .....	93
4.9. Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 .....	94
4.10. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen 1 .....	95
4.11. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 .....	95
4.12. Data Statistik Penilaian Afektif Kelompok Eksperimen 1 .....	96

4.13. Data Statistik Penilaian Psikomotor Kelompok Eksperimen 1 .....	98
4.14. Data Distribusi Penilaian Kelompok Eksperimen 1 .....	99
4.15. Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 2 .....	101
4.16. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen 2 .....	101
4.17. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 2 .....	102
4.18. Data Statistik Penilaian Afektif Kelompok Eksperimen 2 .....	103
4.19. Data Statistik Penilaian Psikomotor Kelompok Eksperimen 2 .....	104
4.20. Data Distribusi Penilaian Kelompok Eksperimen 2 .....	106
4.21. Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	107
4.22. Hasil Ringkasan Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	108
4.23. Hasil Ringkasan Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	109
4.24. Ringkasan Hasil Perhitungan Anava Satu Arah .....	110
4.25. Ringkasan Uji Pasca Anava dengan Metode <i>Scheffe'</i> .....	111
4.26. Perbandingan Rerata Hasil Belajar .....	115



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Alur Proses Pembelajaran .....	10
2.2. Alur Pembelajaran Kooperatif .....	20
2.3. Diagram Kerangka Pemikiran .....	45
3.1. Prosedur Penelitian .....	66
4.1. Peta Citra Lokasi Penelitian .....	69
4.2. Penjelasan Materi Oleh Guru .....	72
4.3. Permainan Benar Salah .....	74
4.4. Pembuatan Kelompok Diskusi .....	76
4.5. Peserta Didik Mengajukan Pertanyaan .....	78
4.6. Peserta Didik Melempar Bola Kertas .....	80
4.7. Guru Membaca Pertanyaan .....	81
4.8. Peserta Didik Berkeliling Mencari Pasangan Kartu .....	84
4.9. Peserta Didik Mendaftarkan Kartu .....	85
4.10. Peserta Didik Mencari Pasangan Kartu .....	87
4.11. Histogram Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	89
4.12. Histogram Penilaian Afektif Kelompok Kontrol .....	91
4.13. Histogram Penilaian Psikomotor Kelompok Kontrol .....	92
4.14. Histogram Penilaian Kelompok Kontrol .....	93
4.15. Histogram Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 .....	87
4.16. Histogram Penilaian Afektif Kelompok Eksperimen 1 .....	97
4.17. Histogram Penilaian Psikomotor Kelompok Eksperimen 1 .....	98
4.18. Histogram Penilaian Kelompok Eksperimen 1 .....	100
4.19. Histogram Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 2 .....	102
4.20. Histogram Penilaian Afektif Kelompok Eksperimen 2 .....	104
4.21. Histogram Penilaian Psikomotor Kelompok Eksperimen 2 .....	105
4.22. Histogram Penilaian Kelompok Eksperimen 2 .....	106
4.23. Perbandingan Rerata Hasil Belajar .....	115

*commit to user*

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Pedoman Wawancara .....	130
2. Hasil Wawancara I .....	131
3. Hasil Wawancara II .....	133
4. Hasil Wawancara III .....	135
5. Dokumentasi Daftar Nama Peserta Didik .....	136
6. Instrumen Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	137
7. Kunci Jawaban Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	146
8. Hasil Uji Validitas Untuk Instrumen Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	147
9. Hasil Uji Reliabilitas Untuk Instrumen Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	148
10. Hasil Uji Taraf Kesukaran Untuk Instrumen Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	149
11. Hasil Uji Daya Beda Untuk Instrumen Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	150
12. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....	151
13. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen 1 .....	152
14. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen 2 .....	153
15. Uji Homogenitas Kelas Kontrol, Eksperimen 1, dan Eksperimen 2 ...	154
16. Silabus Pembelajaran .....	155
17. RPP Metode Pembelajaran Ceramah Tanya Jawab .....	158
18. Soal Tanya Jawab dan Soal Diskusi Kelompok Metode Ceramah Tanya Jawab .....	170
19. RPP Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	174
20. Daftar Pertanyaan Metode <i>Snowball Throwing</i> .....	187
21. RPP Metode Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	191
22. Kartu Pertanyaan dan Kartu Jawaban Metode <i>Make a Match</i> .....	203
23. Materi Pembelajaran .....	206
24. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	221
25. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	228
26. Lembar Jawab Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	229

27. Tabel Penilaian Kognitif Peserta Didik Kelas VII B (Kelompok Kontrol) .....	230
28. Tabel Penilaian Kognitif Peserta Didik Kelas VII C (Kelompok Eksperimen 1) .....	231
29. Tabel Penilaian Kognitif Peserta Didik Kelas VII D (Kelompok Eksperimen 2) .....	232
30. Tabel Penilaian Afektif Peserta Didik Kelas VII B (Kelompok Kontrol) .....	233
31. Tabel Penilaian Afektif Peserta Didik Kelas VII C (Kelompok Eksperimen 1) .....	235
32. Tabel Penilaian Afektif Peserta Didik Kelas VII D (Kelompok Eksperimen 2) .....	237
33. Tabel Penilaian Psikomotor Peserta Didik Kelas VII B (Kelompok Kontrol) .....	239
34. Tabel Penilaian Psikomotor Peserta Didik Kelas VII C (Kelompok Eksperimen 1) .....	242
35. Tabel Penilaian Psikomotor Peserta Didik Kelas VII D (Kelompok Eksperimen 2) .....	245
36. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	248
37. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	249
38. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen 1 .....	250
39. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen 1 .....	251
40. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen 2 .....	252
41. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen 2 .....	253
42. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar .....	254
43. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar .....	256
44. Perhitungan Uji Analisis Varian .....	258
45. Dokumentasi Kelompok Kontrol .....	260
46. Dokumentasi Kelompok Eksperimen 1 .....	261
47. Dokumentasi Kelompok Eksperimen 2 .....	262
48. Surat Penyusunan Skripsi <i>commit to user</i> .....	263

49. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Kepala Sekolah .....	264
50. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Wakil Dekan .....	265
51. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Dekan .....	266
52. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Rektor .....	267
53. Surat Pernyataan Sekolah .....	268

