

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KINERJA DOSEN TEKNOLOGI
FARMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan
Profesi Kesehatan**



Oleh

**INDARTO
S541108046**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

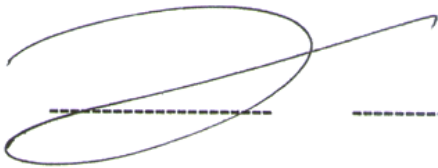
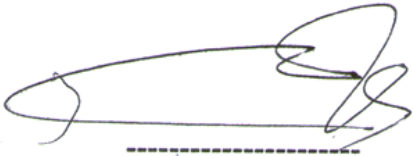
2016

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KINERJA DOSEN TEKNOLOGI
FARMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

TESIS

Oleh

**INDARTO
S541108046**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. AA. Subiyanto, dr., MS. NIP. 194811071967310100		-----
Pembimbing II	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 196611081990032001		-----

Telah dinyatakan memenuhi syarat

pada tanggal.....01-02-2016

Kepala Program Studi Magister Kedokteran Keluarga

Program Pasca Sarjana UNS

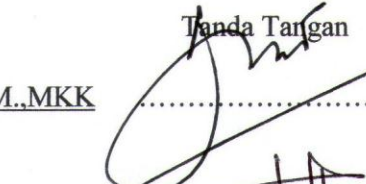

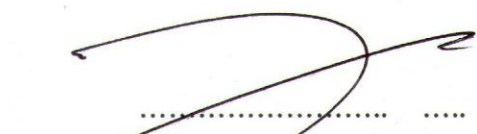
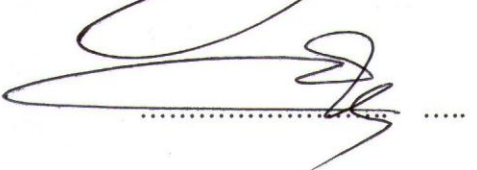

Prof. Dr. AA. Subiyanto, dr., MS.
NIP. 194811071967310100

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KINERJA DOSEN TEKNOLOGI
FARMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

TESIS

Oleh

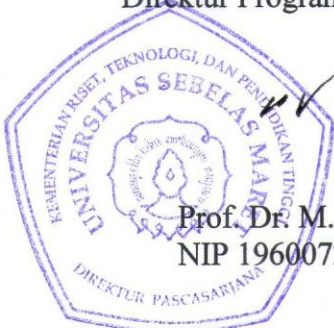
**INDARTO
NIM S541108046**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<u>Prof. Dr. Didik Gunawan T, dr.,PAK.,MM.,MKK</u> NIP: 19480313 197610 1 001	 2016
Sekretaris	<u>Dr. Eti Poncorini P, dr.M.Pd</u> NIP: 19750311 200212 2 002	 2016
Anggota Penguji	<u>Prof. Dr. AA.Subiyanto, dr., MS</u> NIP: 19481107 197310 1 003	 2016
	<u>Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.</u> NIP 19661108 199003 2 001	 2016

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 01/02/2016**

Direktur Program Pascasarjana UNS

Ketua Program Studi Magister Kedokteran
Keluarga



Prof. Dr. M. Furqon, M.Pd.
NIP 196007271987021001

Prof. Dr. AA. Subiyanto, dr.,MS
NIP: 19481107 197310 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Penulis menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul: **"HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KINERJA DOSEN TEKNOLOGI FARMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA"** ini adalah karya penelitian penulissendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka penulis bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) penulis tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Kedokteran Keluarga PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Kedokteran Keluarga PPs-UNS. Apabila penulis melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka penulis bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2016

Mahasiswa,

INDARTO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wasyukurillah atas segala kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT hingga dapat terselesaikannya penelitian tesis dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar Dan Kinerja Dosen Teknologi Farmasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan baik selama proses pendidikan maupun dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs., M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Kesehatan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Prof. Dr. dr. AA Subiyanto, MS, selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, dan Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku Ketua Minat Pendidikan Profesi Kesehatan Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Prof. Dr. dr. AA Subiyanto, MS selaku Dosen Pembimbing Utama dan Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak

memberikan perhatian, semangat, bimbingan, arahan, dan nasihat kepada peneliti.

5. Seluruh dosen Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya untuk kemajuan penulis.
6. Rekan - rekan seperjuangan Program Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Angkatan Tahun 2011-7 Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebut satu - persatu yang senantiasa memberikan bantuan dan dorongan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan usulan penelitian tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bahasanya, untuk itu kami senantiasa menerima saran serta masukan yang semakin memperkaya khasanah keilmuan.

Akhirnya semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan karuniaNya kepada kita semua, sehingga kita dapat melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab kita dengan baik dan semakin baik di masa mendatang.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PENELITI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian yang Relevan... ..	33
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis	42

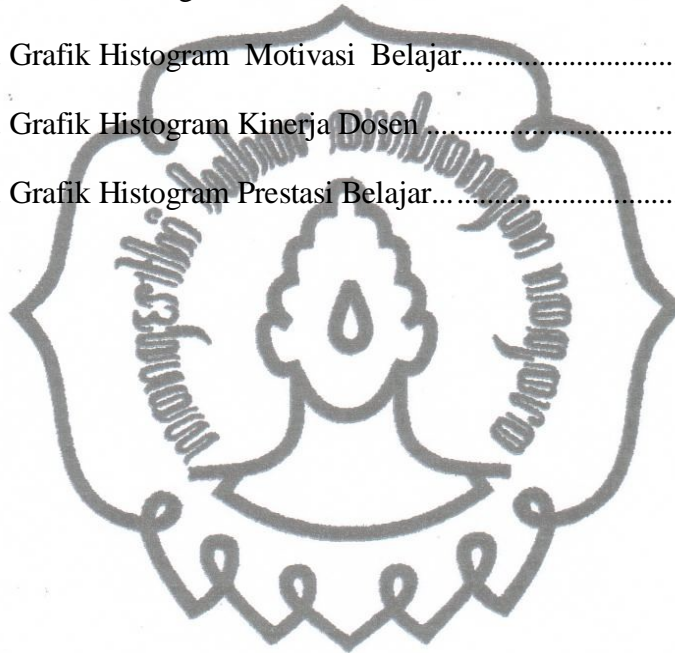
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
	B. Jenis Penelitian	43
	C. Populasi dan Sampel	43
	D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
	E. Alat Pengumpul Data	46
	F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
	G. Uji Validitas dan Reabilitas	48
	H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data.....	56
	B. Hasil Penelitian	58
	C. Pembahasan Analisis Data	64
	D. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	72
	B. Implikasi Hasil Penelitian	72
	C. Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Perhitungan Sampel.....	44
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar	48
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Kuesioner Kinerja Dosen	48
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	56
Tabel 4.2. Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnow	59
Tabel 4.3. Uji Multikolinearitas.....	59
Tabel 4.4. Uji Linieritas	60
Tabel 4.5. Regresi Linier Ganda	60
Tabel 4.6. Uji F	62
Tabel 4.7. Koefisien Determinasi	63

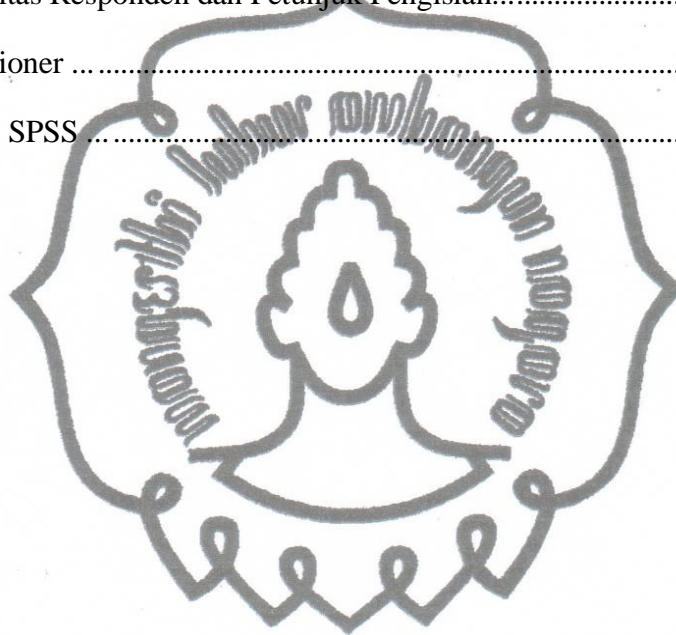
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka Pemikiran	38
Gambar 4.1. Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	57
Gambar 4.2. Grafik Histogram Kinerja Dosen.....	57
Gambar 4.3. Grafik Histogram Prestasi Belajar.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Permohonan untuk menjadi responden ...	78
2. Persetujuan Penelitian (<i>Informed Consent</i>).....	79
3. Identitas Responden dan Petunjuk Pengisian.....	80
4. Kuesioner	81
5. Hasil SPSS	85



ABSTRAK

Indarto. S541108046. 2016. Hubungan Motivasi Belajar Dan Kinerja Dosen Teknologi Farmasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Prodi DIII Farmasi di Universitas Setia Budi Surakarta). TESIS. Pembimbing I : AA.Subiyanto, II : Nunuk Suryani. Program Studi Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret

Pendahuluan : Prestasi belajar mahasiswa merupakan salah satu faktor penting dalam kesuksesan mahasiswa di masa depannya. Prestasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi umumnya diukur dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Kemampuan mahasiswa dalam perguruan tinggi juga menjadi perhatian perusahaan yang sering dikatakan sebagai "end user" dalam rantai pasokan lulusan untuk pasar tenaga kerja

Tujuan : Mengetahui hubungan motivasi belajar dan kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa.

Metode : Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa DIII program studi Farmasi Universitas Setia Budi Surakarta. Sampel sebanyak 60 mahasiswa dengan teknik sampel *proportional stratified random sampling*. Alat pengumpul data menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan program SPSS.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar mempunyai hubungan positif dengan prestasi belajar mahasiswa, hal ini menunjukkan semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa semakin meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Kinerja dosen mempunyai hubungan positif dengan prestasi belajar mahasiswa, hal ini menunjukkan semakin baik kinerja dosen maka semakin meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Motivasi belajar dan kinerja dosen hubungan dengan prestasi belajar mahasiswa secara bersama-sama.

Kata Kunci : motivasi belajar, kinerja dosen, prestasi belajar

ABSTRACT

Indarto. S541108046. 2016. *Relationship of Learning Motivation and Lectures Performance on Learning Achievement Students (Study Program of DIII Pharmacy on Setia Budi University Surakarta)*. Lecture I : AA.Subiyanto, II : Nunuk Suryani. *Family Medicine Department, Post Graduate Program, Sebelas Maret University*

Background : *The achievement of students is one important factor in student success in the future. The achievement of students in higher education is generally measured by the grade point average. The ability of students in higher education is also a concern companies are often said to be the "end user" in the supply chain graduates for the labor market*

Purpose : *The research objective was to know the relationship of learning motivation and lectures performance on learning achievement*

Method : *This research is a quantitative observational study with cross sectional approach. The study population was a student D'III study program Pharmacy Setia Budi University Surakarta. A sample of 60 students with technique samples used proportional stratified random sampling. Collected data used questionnaires, observation and documentation. Analysis of data used multiple linear regression using SPSS.*

Result : *The results showed that learning motivation has a positive relationship on student learning achievement, it shows higher learning motivation student so can be improve the achievement of students. Lectures performance has a positive relationship on student learning achievement, it shows the better lectures performance can be improve learning achievement students. Learning motivation and lectures performance relationship on student achievement simultaneously.*

Keywords: *learning motivation, lectures performance, learning achievement.*