

**TEKNIK SELF MONITORING UNTUK MENINGKATKAN  
DISIPLIN TATA TERTIB DI SEKOLAH SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 17 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh :

**DEBBY AYU ARVIANOLA**

**NIM K3111024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Debby Ayu Arvianola  
NIM : K3111024  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "TEKNIK SELF MONITORING UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN TATA TERTIB DI SEKOLAH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 17 SURAKARTA" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016  
Yang membuat pernyataan

  
  
Debby Ayu Arvianola

**TEKNIK SELF MONITORING UNTUK MENINGKATKAN  
DISIPLIN TATA TERTIB DI SEKOLAH SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 17 SURAKARTA**

Oleh :

**DEBBY AYU ARVIANOLA**

**NIM K3111024**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling,**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

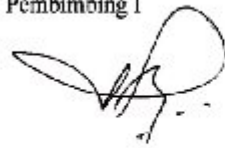
**2016**

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan tim penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Pembimbing I



Drs. Mudaris Muslim, M. Psi  
NIP. 195403201984031001

Surakarta, Januari 2015

Pembimbing II





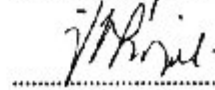
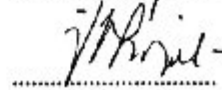
Dra. Sri Wiyanti II, M. Si  
NIP. 195208141984032001

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Januari 2016

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Asrowi, M. Pd	 .....
Sekretaris	: Dra. Wardatul Djannah, M. Pd	 .....
Anggota I	: Drs. Mudaris Muslim, M. Psi	 .....
Anggota II	: Dra. Sri Wiyanti H., M. Si	 .....

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta


  
 Dekan  
  
 Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd  
 NIP. 196101241987021001

## ABSTRAK

Debby Ayu Arvianola. **TEKNIK SELF MONITORING UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN TATA TERTIB DI SEKOLAH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 17 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas teknik *self monitoring* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib pada siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Surakarta yang memiliki kedisiplinan tata tertib sekolah rendah. Subjek penelitian berjumlah 34 orang yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan *treatment* teknik *self monitoring* untuk meningkatkan disiplin tata tertib sekolah. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan angket kedisiplinan tata tertib sekolah. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis klinis dan analisis kuantitatif dengan uji Mann Whitney U dan uji Wilcoxon.

Hasil analisis dengan uji Mann Whitney U menunjukkan nilai *asympt sig* pada *posttest* sebesar 0,004 dengan nilai signifikansi 0,05, sehingga  $0,004 < 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor *posttest* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol setelah diberikan *treatment* teknik *self monitoring*. Hasil uji Wilcoxon juga menunjukkan hasil *asympt sig* 0,047 dengan signifikansi 0,05, sehingga  $0,047 < 0,05$ . Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan skor pada kelompok eksperimen antara sebelum dan setelah diberikan *self monitoring*. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa teknik *self monitoring* efektif untuk meningkatkan disiplin tata tertib sekolah pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Surakarta Tahun Pelajaran 2015 / 2016.

**Kata kunci :** Teknik *self monitoring*, disiplin tata tertib sekolah.

## ABSTRACT

Debby Ayu Arvianola. **SELF MONITORING TECHNIQUE TO IMPROVING DISCIPLINE OF RULE IN THE VIII GRADERS OF SMP NEGERI 17 SURAKARTA.** Thesis. Faculty Of Teacher Training And Education. Sebelas Maret University. January 2016.

This research aimed to know the effectivity of self monitoring technique to improving discipline towards of rule in VIII graders of SMP Negeri 17 Surakarta .

This research used quasi experiment design. The subject of this research was student of VIII graders of SMP Negeri 17 surakarta who have low discipline in the school. The subject obtained was 34 students that divided into experimental and control group. The experimental group was given self monitoring technique to improving discipline towards of rule in school. Techniques of collecting data used questionnaire of discipline of rule in school. The analysis of data used quantitative analysis and clinical analysis.

The research result obtained was tested with Mann Whitney U shown the value of *Asymp sig on postest* was 0,004 with significance value 0,05. Besides, if *Asymp sig on postest* compared with significance value was smaller ( $0,004 < 0,05$ ). The result shown there any differences skor postest between eksperimental and control group. From result of experiment can be known there are improving discipline towards of rule in school at experimental group after treatment was given is *self monitoring*. It could be concluded *self monitoring* techniques effectively can be used to improve discipline of rule in the VIII graders of SMP Negeri 17 Surakarta in the school year of 2015/2016.

**Keywords : self monitoring techniques, discipline of rule school**

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

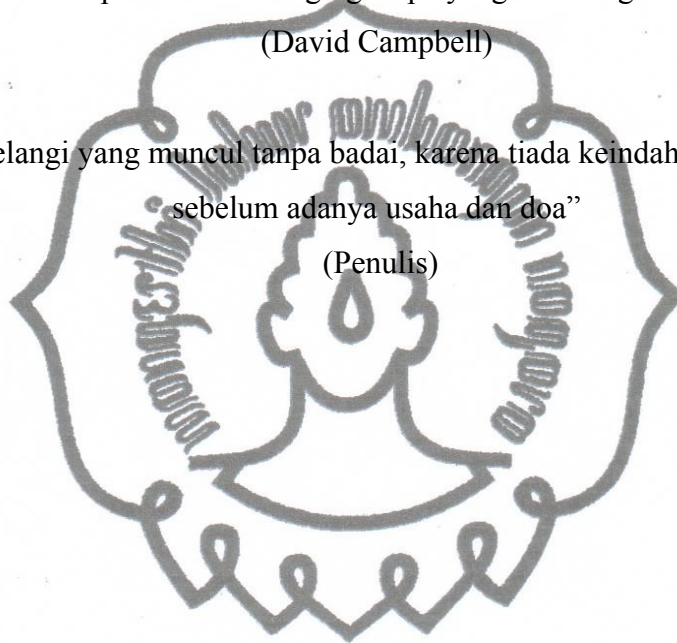
(Terjemahan QS. Ar-Ra'd ayat 11)

“Disiplin adalah mengingat apa yang Anda inginkan”

(David Campbell)

“Tiada pelangi yang muncul tanpa badai, karena tiada keindahan yang datang  
sebelum adanya usaha dan doa”

(Penulis)



*commit to user*





## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ku ini kepada:

- ❖ Ayah dan ibu terimakasih atas untaian do'a yang selalu dipanjatkan tiada henti, memberikan dukungan dan kasih sayang yang mengantarkan perjalanan hidupku hingga saat ini serta pengorbanan yang tak ternilai harganya.
- ❖ Adik ku yang memberikan do'a dan dukungan serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah.
- ❖ Keluarga yang telah memberikan do'a, semangat dan motivasi yang menguatkan setiap langkah.
- ❖ Almamater dan teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2011, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
- ❖ Seseorang yang telah bersedia menjadi teman, pendengar dan tempat berbagi pendapat, cerita, keluh kesah, setia mendampingi serta mengajarkan banyak pelajaran dalam hidupku.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “TEKNIK SELF MONITORING UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN TATA TERTIB DI SEKOLAH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 17 SURAKARTA”.

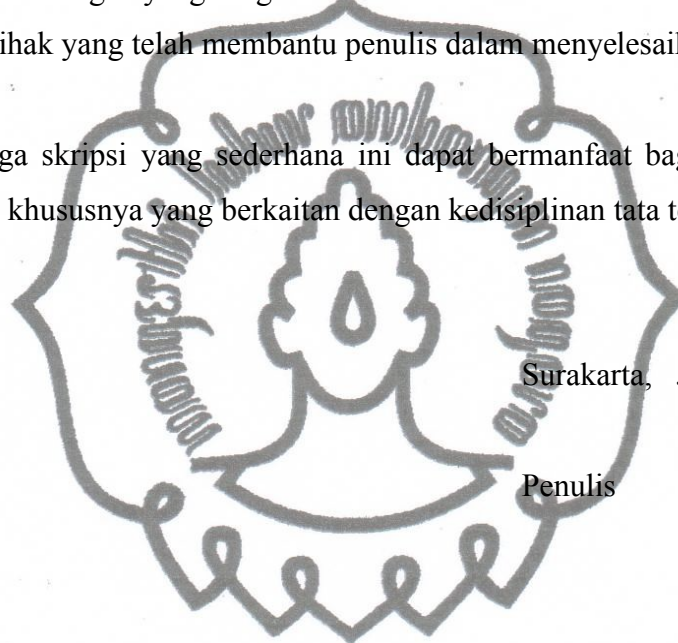
Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi dan pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Asrowi, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan, hingga mendapatkan gelar kesarjanaan.
3. Bapak. Drs. Mudaris Muslim, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dukungan dan menuntun dalam penulisan skripsi dengan penuh kesabaran.
4. Ibu. Dra. Sri Wiyanti H, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, do'a, pelajaran, ilmu dan menuntun penulisan skripsi dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Eko Sutrisno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 17 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak/Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 17 Surakarta yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penelitian.

*commit to user*

7. Siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Surakarta yang telah membantu dan berpartisipasi selama penelitian.
8. Mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2011, terimakasih kepada teman-teman dan sahabat atas do'a, dukungan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan, yang telah saling mendo'akan, membantu, dan memberi dukungan yang sangat berarti.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan kedisiplinan tata tertib sekolah.



Surakarta, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Disiplin Tata Tertib di Sekolah.....	10
a. Pengertian Disiplin Tata Tertib di Sekolah .....	10

b.	Macam-macam Disiplin Tata Tertib Sekolah .....	12
c.	Aspek-Aspek Kedisiplinan .....	14
d.	Faktor Pendukung Perilaku Disiplin .....	15
e.	Pelaksanaan Sanksi Pelanggaran .....	16
f.	Cara Meningkatkan Disiplin Tata Tertib .....	18
2.	Teknik <i>Self Monitoring</i> .....	20
a.	Pengertian Teknik <i>Self Monitoring</i> .....	20
b.	Tahap-tahap Teknik <i>Self Monitoring</i> .....	22
c.	Komponen Teknik <i>Self Monitoring</i> .....	24
d.	Metode Teknik <i>Self Monitoring</i> .....	26
3.	Peserta Didik Usia Sekolah Menengah Pertama .....	29
4.	Teknik <i>Self Monitoring</i> untuk Meningkatkan Disiplin Tata Tertib Sekolah .....	30
B.	Penelitian yang Relevan .....	31
C.	Kerangka Berpikir .....	32
D.	Hipotesis .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....		34
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1.	Tempat Penelitian .....	34
2.	Waktu Penelitian .....	34
B.	Metode dan Rancangan Penelitian .....	35
C.	Variabel Penelitian .....	36
D.	Subjek Penelitian .....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	37
1.	Angket .....	37
2.	Observasi .....	39
3.	Wawancara .....	40
4.	Dokumentasi .....	40
F.	Instrumen Penelitian .....	41
1.	Uji Validitas Instrumen .....	41

2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
1. Data <i>Pretest</i> .....	43
2. Data <i>Posttest</i> .....	44
3. Pelaksanaan Penelitian .....	45
a. Tahap Persiapan .....	45
b. Tahap Pelaksanaan .....	46
c. Evaluasi .....	49
B. Pengujian Hipotesis .....	52
1. Uji Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Menggunakan Analisis Mann Whitney U .....	53
2. Uji Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Menggunakan Analisis Mann Whitney U .....	54
3. Uji Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Menggunakan Analisis Wilcoxon .....	55
4. Analisis Klinis .....	56
C. Pembahasan .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.2. Bagan Kerangka Berpikir .....	33
3.1. Jadwal Penelitian.....	34
4.1. Grafik Perubahan Perilaku AN .....	57
4.2. Grafik Perubahan Perilaku RA.....	58
4.3. Grafik Perubahan Perilaku RW.....	59
4.4. Grafik Perubahan Perilaku KH .....	60
4.5 Grafik Perubahan Perilaku MI.....	61
4.6. Grafik Perubahan Perilaku GP .....	62
4.7. Grafik Perubahan Perilaku DR.....	63
4.8. Grafik Perubahan Perilaku MG.....	64
4.9. Grafik Perubahan Perilaku TD.....	65
5.0. Grafik Perubahan Perilaku RI.....	66
5.1. Grafik Perubahan Perilaku EP.....	67
5.2. Grafik Perubahan Perilaku AS.....	68
5.3. Grafik Perubahan Perilaku AI.....	69
5.4. Grafik Perubahan Perilaku ER.....	70
5.5. Grafik Perubahan Perilaku KS.....	71
5.6. Grafik Perubahan Perilaku NA .....	72
5.7. Grafik Perubahan Perilaku MHK.....	73

*commit to user*

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Bentuk Pelanggaran di SMP Negeri 17 Surakarta .....	18
3.1. Rancangan Penelitian .....	35
3.2. Skor Skala Likert .....	38
3.3. Kisi-Kisi Disiplin Tata Tertib .....	38
4.1. Deskripsi Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	44
4.2. Deskripsi Statistik Skor <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	44
4.3. Uji <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dengan Analisis Mann Whitney U .....	53
4.4. Uji <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dengan Analisis Mann Whitney U .....	54
4.5. Uji <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen dengan Analisis Wilcoxon....	55
4.6. Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen .....	55
4.7. Hasil Pencatatan Perilaku AN .....	56
4.8. Hasil Pencatatan Perilaku RA .....	57
4.9. Hasil Pencatatan Perilaku RW .....	58
5.0. Hasil Pencatatan Perilaku KH .....	59
5.1. Hasil Pencatatan Perilaku MI .....	60
5.2. Hasil Pencatatan Perilaku GP .....	61
5.3. Hasil Pencatatan Perilaku DR .....	62
5.4. Hasil Pencatatan Perilaku MG .....	63
5.5. Hasil Pencatatan Perilaku TD .....	64
5.6. Hasil Pencatatan Perilaku RI .....	65
5.7. Hasil Pencatatan Perilaku EP .....	66
5.8. Hasil Pencatatan Perilaku AS .....	67
5.9. Hasil Pencatatan Perilaku AI .....	68



6.0. Hasil Pencatatan Perilaku ER .....	69
6.1. Hasil Pencatatan Perilaku KS .....	70
6.2. Hasil Pencatatan Perilaku NA .....	71
6.3. Hasil Pencatatan Perilaku MHK .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Angket Tryout .....	82
2. Tabulasi Angket Tryout .....	85
3. Uji Validitas Instrumen .....	88
4. Uji Reliabilitas Instrumen .....	91
5. Angket <i>Pretest</i> .....	93
6. Tabulasi <i>Pretest</i> .....	96
7. Tabulasi <i>Postest</i> Kelompok Kontrol .....	101
8. Tabulasi <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen.....	102
9. Lembar Observasi .....	103
10. Lembar Presensi Kehadiran Siswa - <i>Tryout</i> .....	106
11. Lembar Presensi Kehadiran Siswa - <i>Pretest</i> .....	108
12. Lembar Presensi Kehadiran Siswa - <i>Treatment</i> .....	120
13. Lembar Presensi Kehadiran Siswa - <i>Postest</i> .....	127
14. Lembar Kontrak Penelitian .....	129
15. Daftar Pertanyaan Wawancara .....	130
16. Tata Tertib Peserta Didik SMP N 17 Surakarta .....	131
17. Buku Kasus SMP N 17 Surakarta .....	138
18. Surat-surat .....	140
19. Dokumentasi .....	146