

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA TERHADAP PELAJARAN  
GEOGRAFI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR SMA NEGERI SURAKARTA TAHUN  
PEMBELAJARAN 2015/2016**

**Tesis**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup  
Minat Utama : Pendidikan Geografi**



**Oleh :**

**Rosi Elvia**

**S8801408014**

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

*commit to user*

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA TERHADAP PELAJARAN  
GEOGRAFI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
GEOGRAFI PADA SISWA KELAS IX IPS SMA NEGERI  
DISURAKARTA TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

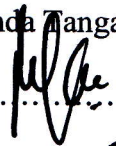



**TESIS**

**Oleh**

**ROSI ELVIA**

**S881408014**

**Tim Penguji**

| Jabatan            | Nama  | Tanda Tangan  | Tanggal |
|--------------------|---|---|---------|
| Ketua              | Prof. Dr. Chatarina Muryani, M. Si.<br>NIP. 19561223 198303 2 005 |    | .....   |
| Sekretaris         | Dr. Sarwono, M. Pd<br>Nip. 1960414 198903 1 020                   |  | .....   |
| Anggota<br>Penguji | 1. Prof. Dr. Sigit Santosa, M. Pd<br>NIP. 19500930 197603 1 004   |  | .....   |
|                    | 2. Prof. Dr. H. Soegiyanto, SU.<br>NIP. 19480404 197501 1 001     |   | .....   |

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 1 Februari 2016



Dekan FKIP UNS

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi S2 PKLH

  
Prof. Dr. Chatarina Muryani, M. Si.  
NIP. 19561223 198303 2 005

**PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Tesis yang berjudul :”**Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Geografi dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Surakarta Tahun Pembelajaran 2015/2016**”

1. “ini adalah karya penelitian saya sendiri bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan dalam karya ilmiah ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan proteksi dari sebagian atau seluruh tesis ini, maka prodi pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh prodi pendidikan kependidikan dan lingkungan hidup UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta,                    2016  
Mahasiswa

Rosi Elvia  
S881408014

*commit to user*

## PERSEMBAHAN



*Dalam Naungan Ridho Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk :*

- *Ayah ku "M. Haidir Bustami dan ibu ku Aniar yang selalu memberikan doa, kasih sayang yang tak terhingga dan pengorbanan yang tak ternilai harganya...*
- *Kakak-kakakku "Eka Indriyanti, Ahmad Sumartono, Ashadinata" yang selalu memberikan keceriaan dalam hidupku*
- *Tersayank "M. Fathan Leksikiano", semoga Allah memberikan kemudahan pada niat baik gt....*

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, atas terselesaikannya tesis ini dengan judul “Hubungan Antar Sikap Dan Motivasi Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Surakarta tahun Pembelajaran 2016/2017” untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai Derajat Magister Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Minat Utama Pendidikan Geografi.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ravik Karsidi, MS selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup yang telah memberi dorongan, arahan dan semangat dalam penyelesaian studi.
4. Prof. Dr.Sigit Santosa, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan saran serta memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

*commit to user*

5. Prof. Dr. H. Soegiyanto, SU selaku Pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan saran serta memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
6. Tim Penguji Tesis yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
7. Seluruh Staf Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
8. Kepala Dinas KESBANGLINMAS, BAPPEDA, DKP, BPS kota Surakarta yang telah memberikan ijin dan data guna penyusunan tesis ini.
9. Sekolah SMA Negeri 1, 2 dan 8 atas waktu dan informasi yang diberikan kepada peneliti sehingga terselesainya tesis ini.
10. Sahabat – sahabat Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan 2014
11. Sahabatq Chuwie, DH, Buser, Nisul, Ichwan, Putro, yang selalu memberikan semangat dan persahabatan yang tak terlupakan.
12. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penulisan Thesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan positif dalam dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 2016

*commit to user*

Penulis





*commit to user*

## MOTTO

“HasbunAllah wa ni'mal wakil”

Cukuplah Allah SWT sebagai penolong kami dan Allah SWT sebaik – baik  
pelindung

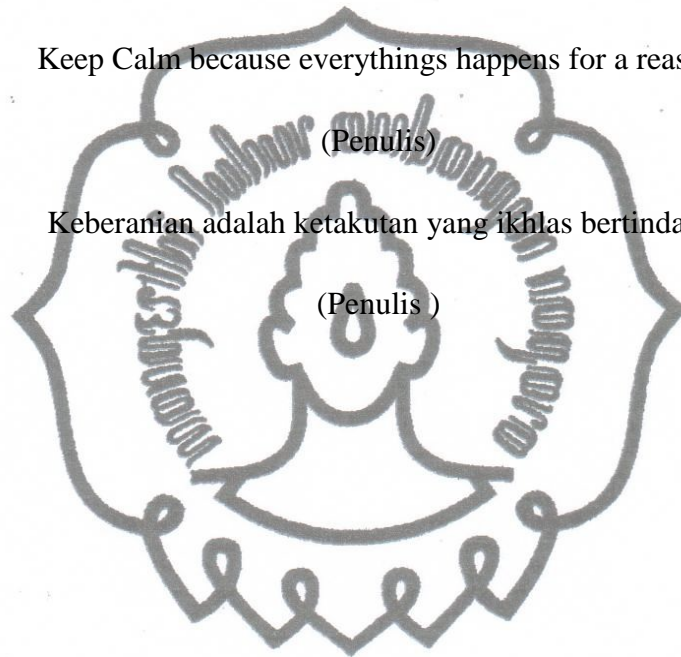
(QS. Ali Imran : 173)

Keep Calm because everythings happens for a reason

(Penulis)

Keberanian adalah ketakutan yang ikhlas bertindak.

(Penulis)



*commit to user*



## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>JUDUL</b> .....  | <b>i</b>       |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....  | <b>ii</b>      |
| <b>PERNYATAAN</b> .....   | <b>iii</b>     |
| <b>MOTTO</b> .....  | <b>iv</b>      |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....  | <b>v</b>       |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>vi</b>      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>x</b>       |
| <b>DAFTAR GAMBAR A</b> .....  | <b>xi</b>      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xii</b>     |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>xiii</b>    |
|   |                |
| <b>I. PENDAHULUAN</b>   |                |
| A. Latar Belakang .....   | 1              |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 6              |
| C. Batasan Masalah .....  | 6              |
| D. Rumusan Masalah .....  | 6              |
| E. Tujuan Penelitian .....  | 7              |
| F. Kegunaan Penelitian .....  | 7              |
| G. Ruang Lingkup Penelitian .....   | 8              |
|   |                |
| <b>II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS</b>   |                |
| A. Tinjauan Pustaka .....   | 9              |
| 1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....  | 9              |
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....  | 12             |
| 3. Pembelajaran Geografi di SMA .....   | 13             |
| 4. Sikap .....  | 16             |
| a. Pengertian Sikap .....   | 16             |
| b. Ciri-ciri Sikap .....  | 17             |
| c. Komponen Sikap .....   | 18             |
| d. Pembentukan dan Perubahan Sikap .....  | 19             |
| e. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Perubahan Sikap .....   | 20             |
| f. Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Geografi .....  | 20             |
| 5. Motivasi Belajar .....   | 22             |
| 6. Prestasi Belajar .....   | 26             |
| 7. Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Geografi dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar ..... | 26             |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....  | 27             |
| C. Kerangka Fikir .....   | 28             |
| D. Hipotesis .....  | 30             |

|  |    |
|--|----|
| <b>III. METODOLOGI PENELITIAN</b>                                  |    |
| A. Jenis Penelitian.....   | 31 |
| B. Populasi dan Sampel .....                                       | 31 |
| 1. Populasi .....  | 31 |
| 2. Sampel.....   | 32 |
| C. Variabel Penelitian .....                                       | 33 |
| 1. Variabel Bebas (X).....   | 33 |
| 2. Riabel Terikat (Y) .....  | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                    | 33 |
| 1. Teknik Kuesioner .....  | 33 |
| 2. Teknik Tes.....   | 34 |
| 3. Teknik Dokumentasi .....  | 35 |
| E. Instrumen Penelitian.....                                       | 35 |
| 1. Instrumen Sikap Siswa Terhadap Prestasi Belajar .....           | 35 |
| 2. Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar .....             | 37 |
| 3. Hasil Belajar .....   | 40 |
| F. Uji Validitas Instrumen .....                                   | 43 |
| 1. Uji Validitas .....   | 43 |
| 2. Uji Reliabilitas .....  | 44 |
| 3. Tingkat Kesukaran .....   | 46 |
| 4. Daya Pembeda .....  | 47 |
| 5. Pola Jawaban .....  | 48 |
| F. Teknik Analisis Data.....                                       | 48 |
| 1. Uji Asumsi Klasik .....   | 49 |
| a. Uji Normalitas .....  | 49 |
| b. Uji Multikoloneritas .....                                      | 50 |
| c. Uji Heteroskedatisitas.....                                     | 51 |
| 2. Uji Regresi Berganda .....                                      | 52 |
| a. Uji Regresi Simultan .....                                      | 52 |
| b. Uji Koefisien Determinasi.....                                  | 52 |
| c. Uji Regresi Parsial.....  | 53 |
| <b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                                    |    |
| A. Deskripsi Daerah Penelitian.....                                | 54 |
| B. Pembahasan .....  | 54 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian .....                                | 54 |
| 2. Keadaan Responden Berdasarkan Hasil belajar.....                | 55 |
| 3. Keadaan Responden Berdasarkan Sikap Siswa .....                 | 57 |
| 4. Keadaan Responden Berdasarkan Motivasi Siswa .....              | 60 |
| C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....                     | 62 |
| 1. Hubungan Antara Sikap Terhadap Hasil Belajar Siswa .....        | 62 |
| 2. Hubungan Antara Motivasi Dengan Hasil Belajar .....             | 65 |
| 3. Hubungan Sikap Dan Motivasi Dengan Hasil Belajar Geografi ..... | 68 |

|   |    |
|---|----|
| D. Uji Asumsi Klasik.....                 | 72 |
| E. Pengujian Hipotesis .....              | 75 |
| <b>V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> |    |
| A. Kesimpulan .....                       | 81 |
| B. Implikasi .....                        | 81 |
| C. Saran.....                             | 82 |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**



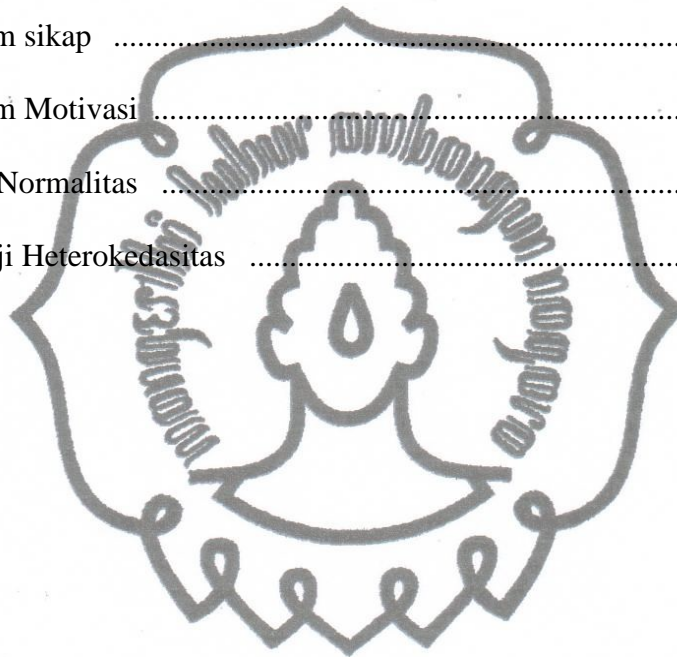
## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Jumlah Siswa Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas<br>XI IPS SMA Negeri se-Surakarta ..... | 5              |
| 2. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Prestasi Belajar Siswa di SMA<br>Negeri se-Surakarta .....             | 27             |
| 3. Kisi-Kisi Sikap .....  | 37             |
| 4. Kisi-Kisi Motivasi .....   | 40             |
| 5. Kisi-Kisi Hasil Belajar .....  | 41             |
| 6. Hasil Reabilitas .....   | 46             |
| 7. Hasil Perhitunga Tingkat Kesukaran .....   | 47             |
| 8. Daya Pembeda Soal .....  | 48             |
| 9. Statistik Deskriptif .....   | 56             |
| 10. Distribusi Frekuensi Sikap .....  | 56             |
| 11. Distribusi Frekuensi Motivasi .....   | 61             |
| 12. Uji Normalitas .....  | 72             |
| 13. Uji Multikolonieritas .....   | 74             |
| 14. Uji Koefisien .....   | 75             |
| 15. Uji Hipotesa 1 dan 2 .....  | 75             |
| 16. Uji Regresi .....   | 78             |
| 17. Uji Linearitas .....  | 79             |
| 18. Uji Anava .....   | 79             |

*commit to user*

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                              | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| 1. Diagram Alir Kerangka Pikir..... | 30      |
| 2. Diagram Hasil Belajar .....      | 56      |
| 3. Diagram sikap .....              | 59      |
| 4. Diagram Motivasi .....           | 62      |
| 5. Grafik Normalitas .....          | 73      |
| 6. Hasil uji Heterokedasitas .....  | 73      |



**DAFTAR LAMPIRAN****Lampiran Hasil Analisis**

|  |      |
|--|------|
| 1. Kuesioner Penelitian Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Geografi dan Motivasi Belajar ..... | 87   |
| 2. Instrumen Tes Penelitian .....  | 92   |
| 3. Hasil Olah Data .....   | 98   |
| 4. Peta Daerah Penelitian .....  | 1118 |

