

**PERBEDAAN TINGKAT KEMATANGAN SOSIAL PADA BAYI USIA
6-12 BULAN DENGAN ASI EKSKLUSIF DAN NON-EKSKLUSIF
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS NGORESAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



ANNISA RAUDHOTUL JANNAH

G0012020

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Surakarta

2016
commit to user

PERSETUJUAN

**Skripsi dengan judul: Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial pada Bayi Usia
6-12 Bulan dengan ASI Eksklusif dan Non-Eksklusif di Wilayah Kerja
Puskesmas Ngoresan**

Annisa Raudhotul Jannah, NIM: G0012020, Tahun: 2016

Telah disetujui untuk diuji di hadapan **Tim Uji Skripsi**
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari _____, Tanggal _____ 2016

Pembimbing Utama

Penguji Utama

Dr. Budiyanti Wiboworini, dr., M.Kes., Sp.GK

NIP. 196507151997022001

Drs. Widardo, M.Sc.

NIP. 196312161990031002

Pembimbing Pendamping

Penguji Pendamping

Anik Lestari, dr., M.Kes.

NIP. 196808052001122001

Zulaika Nur Afifah, dr., M.Kes.

NIP. 1987092820130201

Tim Skripsi

Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi

NIP. 198305092008012005

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Surakarta,

April 2016

Annisa Raudhotul Jannah

NIM. G0012020

ABSTRAK

Annisa Raudhotul Jannah, G0012020, 2016. Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial pada Bayi Usia 6-12 Bulan dengan ASI Eksklusif dan Non-Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Ngorenan. **Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

Latar Belakang: Kematangan sosial merupakan hasil dari perkembangan psikososial yang berpengaruh besar terhadap perilaku anak pada fase berikutnya. Perkembangan tersebut akan berjalan optimal dengan dukungan faktor psikologis dan asupan gizi yang benar. Air Susu Ibu (ASI) merupakan makanan utama dan pertama bagi bayi usia kurang dari 6 bulan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kematangan sosial pada bayi usia 6-12 bulan yang diberi ASI eksklusif dan yang tidak diberi ASI eksklusif di wilayah kerja Puskesmas Ngorenan.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Penelitian dilakukan di Posyandu Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Ngorenan dengan sampel sebanyak 35 bayi usia 6-12 bulan yang diberi ASI eksklusif dan 35 bayi usia 6-12 bulan yang tidak diberi ASI eksklusif. Variabel bebas penelitian ini adalah pemberian ASI eksklusif yang dinilai dengan wawancara kepada ibu dari subjek penelitian. Variabel terikat penelitian ini adalah kematangan sosial yang diukur dengan instrumen *Vineland Social Maturity Scale* (VSMS). Hasil yang didapat diuji dengan uji *Mann-Whitney*.

Hasil Penelitian: Terdapat perbedaan yang bermakna antara tingkat kematangan sosial pada bayi usia 6-12 bulan yang mendapatkan ASI eksklusif dan non-eksklusif di wilayah kerja Puskesmas Ngorenan ($p=0,001$).

Simpulan Penelitian: Terdapat perbedaan tingkat kematangan sosial antara bayi yang mendapat ASI eksklusif dengan bayi ASI non-eksklusif.

Kata Kunci: ASI eksklusif, perkembangan psikososial, kematangan sosial.

ABSTRACT

Annisa Raudhotul Jannah, G0012020, 2016. *The difference of social maturity level between infants aged 6-12 months with exclusive breastfeeding and non-exclusive breastfeeding in the area of Puskesmas Ngoresan. Mini Thesis. Faculty of Medicine, University of Sebelas Maret Surakarta.*

Background: *Social maturity is a result of psychosocial development which influences on child's behavior in the next phase. The development will go along optimally with good nutrients and psychological factors. Breast milk is first and main meal for infants aged less than 6 months. This research aimed to know the difference of social maturity level between infants aged 6-12 months with exclusive breastfeeding and non-exclusive breastfeeding in the area of Puskesmas Ngoresan.*

Methods: *This was an analytical study with cross-sectional design. The research was held in Posyandu Balita in the area of Puskesmas Ngoresan. Samples consisted of 35 exclusive breastfed infants and 35 non-exclusive breastfed infants. Independent variable of this research was exclusive breastfeeding measured by interviewing with infant's mothers. Dependent variable was social maturity level measured by Vineland Social Maturity Scale (VSMS). The result obtained was tested with Mann Whitney test.*

Results: *There was difference in social maturity level between infants aged 6-12 months who got exclusive breastfeeding and who didn't get exclusive breastfeeding in the area of Puskesmas Ngoresan ($p=0,001$).*

Conclusions: *There is difference in social maturity level between infants with exclusive breastfeeding and non-exclusive breastfeeding.*

Keywords: *exclusive breastfeeding, psychosocial development, social maturity.*

PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil'aalamin, segala puji penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmatnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial pada Bayi Usia 6-12 Bulan dengan ASI Eksklusif dan Non-Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Ngoresan. Penelitian tugas karya akhir ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi program Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tugas karya akhir ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih yang dalam saya berikan kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Budiyanti Wiboworini, dr., M.Kes., Sp.GK. selaku Pembimbing Utama yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dengan sabar hingga terselesainya skripsi ini.
3. Anik Lestari, dr., M.Kes. selaku Pembimbing Pendamping yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Widardo, M.Sc. selaku Penguji Utama yang telah memberikan banyak kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Zulaika Nur Afifah, dr., M.Kes. selaku Penguji Pendamping yang telah memberikan banyak kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi dan Lukman Aryoseto, dr., Bu Enny, SH.,MH dan Bapak Sunardi selaku Tim Skripsi FK UNS, atas kepercayaan, bimbingan, koreksi dan perhatian yang sangat besar sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Yang tercinta kedua orang tua saya, Ayahanda Siyono dan Ibunda Suyatmi, kakak saya Nurrochmah Adha K dan Nurul Aziza Ath Thaariq serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan tiada henti, dan memberikan dukungan dalam segala hal sehingga terselesaikannya penelitian ini.
8. Ibu Dra. Suci Murti Kartini, M.Si., Ibu Juniati, staff dan karyawan/karyawati Puskesmas Ngoresan yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan sehingga terselesaikannya penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat saya, Vera, Nita, Ervina, Restri, Tyas, dan Dinda yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga terselesaikannya penelitian ini.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian tugas karya akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Meskipun tulisan ini masih belum sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran, koreksi dan tanggapan dari semua pihak sangat diharapkan.

Surakarta, April 2016

commit to user

Annisa Raudhotul Jannah

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. ASI Eksklusif	6
a. Definisi	6
b. Komposisi ASI.....	6
c. Manfaat Pemberian ASI Eksklusif.....	10
2. Tumbuh Kembang Anak.....	11
a. Perkembangan Anak	11
b. Kematangan Sosial.....	12
3. Pengukuran Kematangan Sosial.....	16
4. Hubungan ASI Eksklusif dengan Kematangan Sosial.....	20
B. Kerangka Pemikiran	24
C. Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengambilan Sampel dan Jumlah Sampel.....	27
E. Alur Penelitian	29
F. Identifikasi Variabel	29
G. Definisi Operasional Variabel	30
H. Instrumen Penelitian	35
I. Cara Kerja Penelitian	35
J. Analisis Data.....	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
C. Tingkat Kematangan Sosial Subjek Penelitian	43
D. Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial pada Kedua Kelompok Subjek Penelitian.....	43

commit to user

E. Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial berdasarkan Usia Subjek Penelitian.....	44
BAB V. PEMBAHASAN	46
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Blue print Vineland Social Maturity Scale (VSMS)</i>	18
Tabel 2.2	Perbandingan Usia Bulan dan Usia Desimal	19
Tabel 4.1	Perbandingan Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Usia	39
Tabel 4.2	Perbandingan Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.3	Perbandingan Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Pekerjaan Ibu	40
Tabel 4.4	Perbandingan Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal Ibu	41
Tabel 4.5	Perbandingan Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Penghasilan Rumah Tangga	41
Tabel 4.6	Perbandingan Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Jumlah Anak dalam Keluarga	42
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Tingkat Kematangan Sosial	43
Tabel 4.8	Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial Kedua Kelompok Subjek Penelitian	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	24
Gambar 3.1	Alur Penelitian	29
Gambar 4.1	Perbandingan Tingkat Kematangan Sosial berdasarkan Kelompok Usia dan Pemberian ASI	45



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Izin Kelaikan Etik
- Lampiran 2.** Surat Izin Pendahuluan
- Lampiran 3.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4.** Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 5.** Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 6.** Kuesioner Wawancara ASI Eksklusif
- Lampiran 7.** Instrumen *Vineland Social Maturity Scale*
- Lampiran 8.** Data Mentah Hasil Penelitian
- Lampiran 9.** Analisis Data
- Lampiran 10.** Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial berdasarkan Usia Subjek Penelitian
- Lampiran 11.** Nilai p Hasil Uji *Mann Whitney* “Perbedaan Tingkat Kematangan Sosial berdasarkan Usia Subjek Penelitian” pada Masing-Masing Kelompok Usia
- Lampiran 12.** Dokumentasi Kegiatan

