

**PENINGKATAN *SPIRITUAL LEADERSHIP*
MELALUI *MOTIVATION TRAINING*
PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**



ANGGRAENI KURNIA SARI

K3111009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2016**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

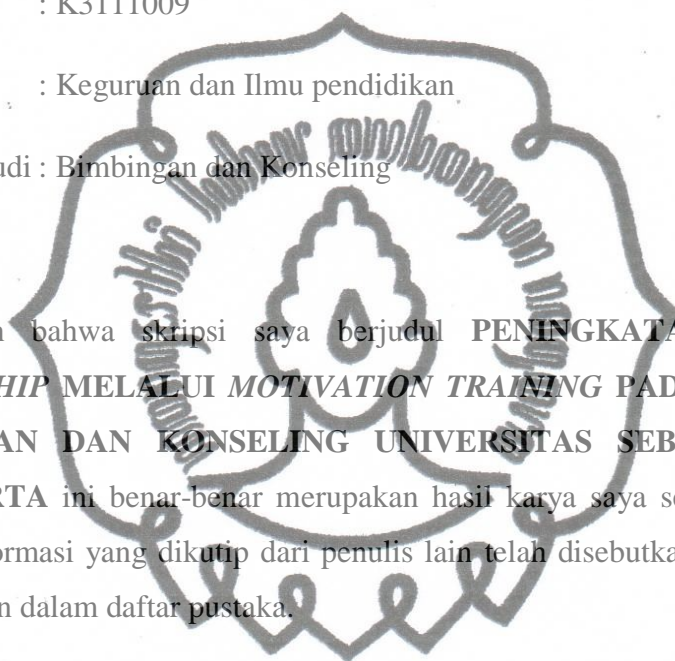
Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anggraeni Kurnia Sari

NIM : K3111009

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling



Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **PENINGKATAN *SPIRITUAL LEADERSHIP* MELALUI *MOTIVATION TRAINING* PADA MAHAISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2016

Yang membuat pernyataan

Anggraeni Kurnia Sari

commit to user

PENINGKATAN *SPIRITUAL LEADERSHIP*
MELALUI *MOTIVATION TRAINING*
PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA



Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2016

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Maret 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Edy Legowo, M.Pd

NIP. 195703241983031002

Rian Rokhmah Hidayat, S.Pd, M.Pd

NIP. 198903152014041001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Maret 2016

Tim Penguji Skripsi Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Asrowi, M.Pd

Sekretaris : Dr. Wagimin, M.Pd

Anggota I : Drs. Edy Legowo, M.Pd

Anggota II : Rian Rekhmad H., S.Pd, M.Pd

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP. 196101241987021001

commit to user

MOTTO

“Visi tanpa tindakan hanyalah mimpi. Tindakan tanpa visi hanyalah membuang waktu”.

(Joel Arthur Barker)

“Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri”.

(Benyamin Franklin)

“Anda tidak pernah diberi harapan tanpa diberi kekuatan untuk membuatnya nyata. Namun bagaimanapun anda harus mengupayakannya”

(Richard Bach)

“Setiap orang boleh berharap menjadi kaya dan hampir setiap orang mengharapkannya, namun hanya segelintir orang yang tahu bahwa rencana yang matang ditambah hasrat besar mencapai kemakmuran, merupakan arti pencapaian kekayaan yang sesungguhnya”

(Napoleon Hill)

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring Syukurku pada Tuhan YME, kupersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Ibuku tersayang, Ibu Ninik Sudartiningsih terimakasih selalu mendukung dan memberikan doa serta pengertian pada segala sisi kehidupanku untuk keberhasilanku dalam menyelesaikan studi.
- ❖ Alm. Ayahku tercinta, Bapak Soerjanto terimakasih atas kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan, walau hanya sebentar kita bersama engkau tetap ayah yang terhebat dan tak akan tergantikan.
- ❖ Saudara-saudaraku terkasih: Maya Kurniawati, Benny Kurnia Anggara dan Unggul Mega Kurniawan terimakasih atas dukunganmu selama ini.
- ❖ Teman terbaikku, Bambang S.P dan Novia Melisanti terimakasih untuk waktu, pikiran, dukungan, suka dan duka yang kalian berikan selama proses skripsi hingga selesai.
- ❖ Almamater UNS

commit to user

ABSTRAK

Anggraeni Kurnia Sari. PENINGKATAN *SPIRITUAL LEADERSHIP* MELALUI *MOTIVATION TRAINING* PADA MAHASISWA BIMBINGAN DNA KONSELING UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan *Motivation Training* untuk meningkatkan *Spiritual Leadership* pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design*, dengan 32 subyek penelitian yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Alat pengumpul data menggunakan Angket *Spiritual Leadership*. Data *Spiritual Leadership* diperoleh dari hasil *orientasi Spiritual Leadership*. Analisis data menggunakan Uji Mann Whitney dan Wilcoxon. Evaluasi *training* menggunakan metode evaluasi yang dikembangkan oleh Kirkpatrick untuk mengukur reaksi dan hasil belajar setelah pemberian pelatihan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Motivation Training* dapat meningkatkan *Spiritual Leadership* mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Motivation Training* mampu mengubah pengetahuan, sikap, keterampilan dan perilaku peserta sehingga *Spiritual Leadership* meningkat. Simpulan penelitian ini adalah *Motivation Training* efektif untuk meningkatkan *Spiritual Leadership* pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret Surakarta. Saran peneliti adalah diharapkan Dosen dan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling dapat menerapkan *Spiritual Leadership* dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan meningkatkan tahap evaluasi *Motivation Training* dalam pengembangan *Spiritual Leadership* secara optimal dan lebih efektif.

Kata kunci: *Spiritual Leadership*, *Motivation Training*, Mahasiswa Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

Anggraeni Kurnia Sari. THE ENHANCEMENT OF SPIRITUAL LEADERSHIP THROUGH MOTIVATION TRAINING AT THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS OF SEBELAS MARET UNIVERSITY OF SURAKARTA. A thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University of Surakarta. February 2016. The purpose of this research was to examine the effectiveness of Motivation Training method to enhance the Spiritual Leadership of the guidance and counseling students Sebelas Maret University of Surakarta. This research was used the Quasi-Experimental Design method, the subjects of this research were 32 students that divided into an experimental group and a control group. The instrument used to collect data used questionnaires on Spiritual Leadership. The Spiritual Leadership's data obtained from the Spiritual Leadership orientation. Mann Whitney and Wilcoxon tests was used to analysed the data. The training was evaluated by using the evaluation method that developed by Kirkpatrick that measure reactions and learning outcomes after training sessions. The results showed that Motivation Training improved the student's Spiritual Leadership. Motivation Training was able to change the knowledge, attitudes, skills and behaviors of the participants, it meant that the Spiritual Leadership of participants increased. The conclusions of this research was that the Motivation Training was effective to enhance the student's Spiritual Leadership. The suggestion of this research was that the Students and the Teachers of Guidance and Counseling could apply the spiritual leadership in their daily life. The next researcher could develop this research by enhancing the evaluation step of Motivation Training in the development of Spiritual Leadership optimally and more effective.

Keyword: Spiritual Leadership, Motivation Training, Counselor, Guidance and Counseling

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Spiritual Leadership melalui Motivation Training* pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret Surakarta.

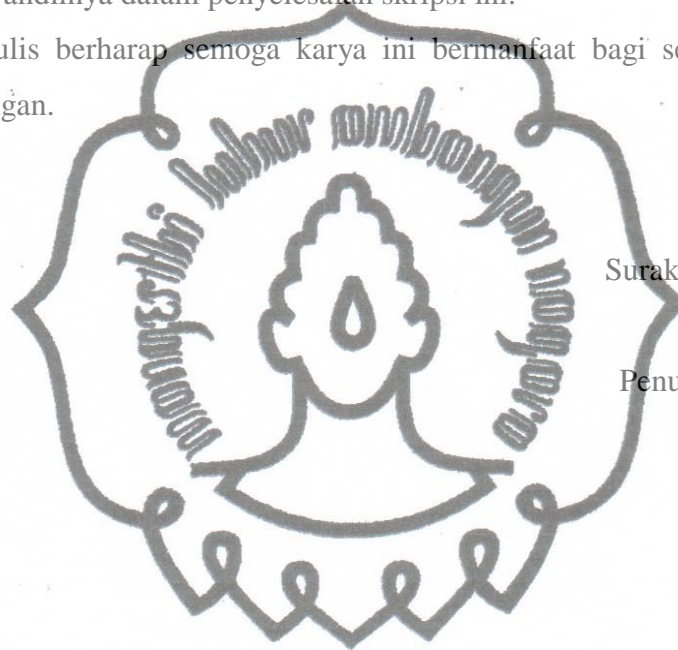
Banyak hambatan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi dan melaksanakan penelitian.
2. Dr. Asrowi, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan motivasi dan kesediaan menjadi narasumber dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Edy Legowo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret Surakarta Semester 1 yang telah menjadi subjek penelitian.
6. Teman-temanku di Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2011 yang telah senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini, berdiskusi, selalu memberi semangat, memberikan kesan persahabatan yang menyenangkan dan akan selalu terkenang.

commit to user

7. Sahabat-sahabatku Alamanda, Erna, Citra, Debby, Ayu, Fajar, Novrizal, Fandy, Adi, Bagus, Sandy, Bambang, Meli, Mufi, Teri yang selalu memberikan hiburan.
8. Teman-teman seperjuangan satu bimbingan Ayu, Adi dan Sandy yang selalu saling membantu dan menyemangati.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas andilnya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.



Surakarta, Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. <i>Spiritual Leadership</i>	10
2. <i>Motivation Training</i>	17
3. Peran <i>Spiritual Leadership</i> bagi Guru BK.....	27
4. Hubungan <i>Spiritual Leadership</i> dengan <i>Motivation Training</i>	28
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	35

BAB III. METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Metode Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian.....	37
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Pengujian Hipotesis.....	56
C. Pembahasan Analisis Data.....	66
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Spiritualitas dan Religius.....	12
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Spiritual Leadership</i>	43
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Spiritual Leadership</i>	44
4.1 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	52
4.2 Deskripsi Pengetahuan <i>Spiritual Leadership</i> Sebelum <i>Treatment</i>	53
4.3 Deskripsi Pengetahuan <i>Spiritual Leadership</i> Setelah <i>Treatment</i>	54
4.4 Deskripsi <i>Smiley Face Motivation Training</i>	55
4.5 Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	56
4.6 Hasil Analisis Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	57
4.7 Hasil Analisis Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen....	58
4.8 Hasil Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	58
4.9 Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	60
4.10 Deskripsi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	60
4.11 Hasil Uji <i>Spiritual Leadership</i> Kelompok Eksperimen.....	60
4.12 Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	61
4.13 Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	62
4.14 Deskripsi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	62
4.15 Hasil Uji <i>Spiritual Leadership</i> Kelompok Kontrol.....	63
4.16 Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model <i>Spiritual Leadership</i> sebagai Motivasi Intrinsik	15
2.2 Kerangka Berpikir Hubungan antara <i>Spiritual Leadership</i> dengan <i>Motivation Training</i>	34
3.1 Jadwal Penelitian.....	37
4.1 Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Spiritual Leadership</i> pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	59
4.2 Peningkatan <i>Spiritual Leadership</i> Kelompok Eksperimen	61
4.3 Peningkatan <i>Spiritual Leadership</i> Kelompok Kontrol.....	64
4.4 Peningkatan <i>Orientasi Spiritual Leadership</i> dan Angket <i>Spiritual Leadership</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket <i>Tryout Spiritual Leadership</i>	77
2. Angket <i>pretest Spiritual Leadership</i>	80
3. Angket <i>Posttets Spiritual Leadership</i>	82
4. Perbandingan <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	84
5. Perbandingan <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	85
6. Tabulasi <i>Tryout</i> kelas A	86
7. Tabulasi <i>Tryout</i> Kelas B	87
8. Tabulasi <i>Pretest Spiritual Leadership</i>	88
9. Tabulasi <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen.....	90
10. Tabulasi <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	91
11. Tabulasi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	92
12. Tabulasi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	93
13. Hasil Validitas <i>Pretest Spiritual Leadership</i>	94
14. Hasil Reliabilitas <i>Pretest Spiritual Leadership</i>	96
15. Daftar Hadir <i>Pretest</i> Kelas A.....	97
16. Daftar Hadir <i>Pretest</i> Kelas B	98
17. Daftar Hadir <i>Motivation Training</i> Pertemuan 1.....	99
18. Daftar Hadir <i>Motivation Training</i> Pertemuan 2.....	100
19. Daftar Hadir <i>Motivation Training</i> Pertemuan 3.....	101
20. Daftar Hadir <i>Motivation Training</i> Pertemuan 4.....	102
21. Foto Kegiatan.....	103
22. Surat Ijin Penelitian	105