

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustina, I. R. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diperoleh pada 17 April 2016, dari file:///J:/fix%20pakai/4101411054-s.pdf.
- Burhanzade, H. & Aygör, N. (2014). Difficulties That Students Face During Factorization Questions. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 569 – 574. Diperoleh pada 8 Januari 2016 dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815024003>.
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, S. I. K. & Kusriani. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar SMP Negeri 1 Kamal Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (2), 195-202. Diperoleh pada 13 April 2016, dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8724>.
- Hadi, S. (1981). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hardiyanto. (2010). *Studi Tentang Kesalahan Pemahaman Konsep Matematika Bagi Siswa Kelas III Semester 1 SMP Se-Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidrap Provinsi Sulawesi Selatan Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Diperoleh pada 25 Januari 2016, dari <http://eprints.uny.ac.id/1801/>
- Haryati, T. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diperoleh pada 14 April 2016, dari <http://lib.unnes.ac.id/22328/1/4101411066-s.pdf>.
- Hastuti, I., Surantoro, Rahardjo, D. T. (2012) Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Materi Pokok Kalor pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal*

- Materi dan Pembelajaran Fisika*, 2, 1-11. Diperoleh pada 17 April 2016, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/fisika/article/view/1872/1374>.
- Herutomo, R. A. & Saputro, T. E. M. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Aljabar. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1 (2), 134-145.
- Indrajaya, E. S., Ratu, N., & Kriswandani. (2012). *Strategi Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII di SMP Kristen 2 Salatiga*. Diperoleh pada 8 April 2016, dari http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1866/2/T1_202008027_Full%20text.pdf.
- Khasanah, U. (2015). *Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta. Diperoleh pada 17 April 2016, dari <http://eprints.uns.ac.id/32806/20/10.%20ARTIKEL%20PUBLIKASI.pdf>.
- Khotimah. (2014). *Peningkatan Pemahaman Tentang Pengukuran Melalui Strategi Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas II MI Negeri Beji Kabupaten Pasuruan*. Skripsi Tidak Dipublikasikan. UIN Sunan Ampel, Suirabaya. Diperoleh pada 17 April 2016, dari <http://digilib.uinsby.ac.id/1116/5/Bab%202.pdf>.
- Krismanto, Al. (2008). *Pembelajaran Trigonometri SMA*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Diperoleh pada 22 Januari 2016 dari <http://amrinmath.files.wordpress.com/2008/11/pembelajaran-trigonometri.pdf>
- Lado, A.O. (2012). *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Manipulasi Bentuk Aljabar pada Soal-soal Integral Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Diperoleh 14 Januari 2016 dari <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/2572>.
- Listiyanto, Fajar. (2005). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Trigonometri Siswa Kelas X Semester 2 SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Marga, F.Y. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier dan Persamaan Kuadrat pada Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

- Moleong, L.J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moma, La. (2008). *Analisa Kesalahan Siswa Kelas VI SD dalam Menyelesaikan Pengukuran Panjang*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Patimura, Ambon. Diperoleh pada 8 Januari 2016 dari https://www.researchgate.net/publication/268380522_ANALISIS_KESALAHAN_SISWA_KELAS_VI_SD_DALAM_MENYELESAIKAN_SOAL_PENGUKURAN_PANJANG.
- Mutmainah. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Bilangan Berpangkat SMK Diponegoro Salatiga*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Diperoleh 14 Januari 2015 dari http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/3637/2/T1_202009077_Full%20text.pdf.
- Narulita, D., Masduki. (2016). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 164-171. Diperoleh pada 14 April 2016, dari https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6955/17_154_Makalah%20Rev%20Della%20Narulita.pdf?sequence=1.
- Nilasari, T. F., Hobri, Lestari, N. D. S. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Watson dalam Menyelesaikan Soal-soal Himpunan di Kelas VII D SMP Negeri 11 Jember. Diperoleh pada 14 April 2016, dari <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64146/TRISTIAN%20FEBRIANA%20NILASARI.pdf?sequence=1>.
- Otay, M. I., Mohidin, A. D., & Ismail, S. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 1-11. Diperoleh pada 17 April 2016, dari <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/view/3363>.
- Rahman, M. & Amri, S. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.
- Rode, G.R. (2013). *Analisis Kesalahan dan Solusinya Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 01 Kodi Nusa Tenggara Timur*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Wisnuwardhana., Malang. Diperoleh pada 10 Januari 2015 dari <http://hipawidha.blogspot.co.id/2013/01/analisis-kesalahan-dan-solusinya-dalam.html>
- Padmavathy. (2015). Diagnostic of Errors Committed by 9th Grade Students in Solving Problems in Geometry. *International Journal for Research in*
commit to user

- Education (IJRE) (Impact Factor 1.5), ICV: 6.30, 4 (1), 28-31. Diperoleh pada 5 April 2016, dari http://raijmr.com/wp-content/uploads/2015/04/5_28-31-Mrs.-R.-D.-Padmavathy.pdf.*
- Permatasari, R. A., Sugiartu, T., & Irvan, M. (2014). Analisis Kesalahan Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson dalam Menyelesaikan Permasalahan Perkalian dan Pembagian Pecahan Siswa Kelas V SDN Tegal Gede 01. *Artikel Ilmiah Mahasiswa, 1 (1), 1-5. Diperoleh pada 14 April 2016, dari <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64067/RULY%20AYU%20PERMATASARI.pdf?sequence=1>.*
- Prastyaningsih, A. W. (2015). *Tahap Berpikir Siswa Dalam Belajar Geometri pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele Ditinjau dari Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Kelas X SMA N 1 Surakarta*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Purwoto. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Surakarta: UNS Press.
- Rahman, M & Amri, S. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Sahriah, S., Muksar, M., & Lestari, T. E. (2012). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Salim, P. & Yenny, S. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta:Modern English Press.
- Sangadah, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika, 20 (2), 12-18. Diperoleh pada 14 April 2016, dari <http://ejournal umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/2865>.*
- Singha, K. G., Goswami, M., Bharali, R. K. (2013). Study of Various Problems Faced by the Students and Teachers in Learning & Teaching Mathematics and Their Suggestive Measures. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences, 1 (2), 195-201. Diperoleh pada 5 April 2016, dari <http://www.garph.co.uk/IJARMSS /Aug2012/13.pdf>.*
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijanto,S., Marwanto, Murniati,S., Herynugroho, Sajaka,A.S., Soetiyono. (2007). *Matematika Interaktif*. Bogor: Erlangga.

- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syafmen, Wardi. (2015). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika di SMA (Studi Kasus SMA N. 11 Kota Jambi). *Kreatif*, 17(3), 73-77. Diperoleh 22 Januari 2016, dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/view/3356/2392>.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Tim Penyusunan Pedoman Skripsi FKIP UNS. (2016). *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Surakarta : UNS Press.
- Wicaksono, H. N. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V SD Negeri Salatiga 02 pada Pokok Bahasan Soal Cerita Pecahan Semester II Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Tidak Dipublikasikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Diperoleh pada 16 April 2016, dari <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/3640>.
- Widhiastuti, H. T. (2014). *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Uraian Matematika Berbentuk Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali*. Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yahya, N. & Shahrill, M. (2015). The Strategies used in Solving Algebra by Secondary School Repeating Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 1192 – 1200. Diperoleh pada 14 April 2016, dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815024283>.