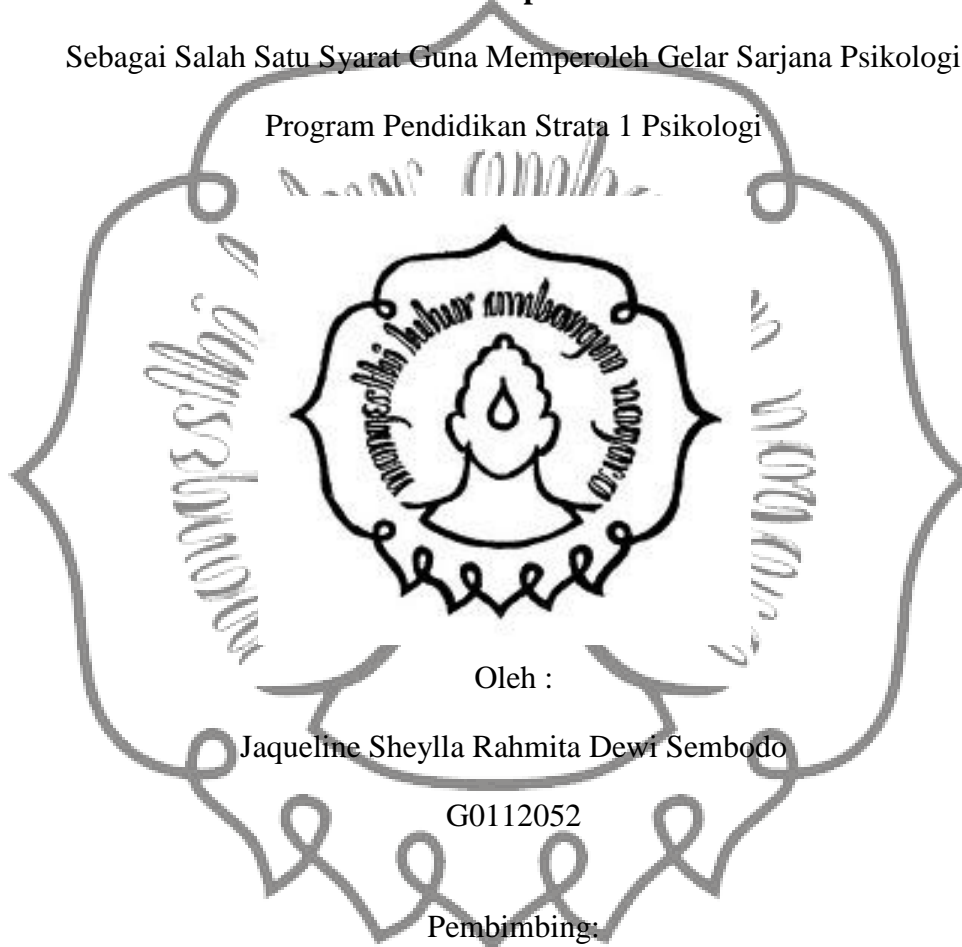


**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 3 SURAKARTA YANG MENGIKUTI ORGANISASI SISWA
INTRA SEKOLAH (OSIS) DAN TIDAK MENGIKUTI ORGANISASI
DITINJAU DARI *SELF-ESTEEM***

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Program Pendidikan Strata 1 Psikologi



Oleh :

Jaqueline Sheylla Rahmita Dewi Sembodo

G0112052

Pembimbing:

Dra. Machmuroch, M.S., Psikolog.

Selly Astriana, S.Psi., M.A.

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka. Apabila ada hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta, Juni 2016

Jaqueline S R D S

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : **Perbedaan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta yang Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Tidak Mengikuti Organisasi Ditinjau dari *Self-Esteem*.**

Nama Peneliti : Jaqueline Sheylla Rahmita Dewi Sembodo
NIM : G0112052
Tahun : 2016

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Pembimbing dan Penguji Skripsi
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juni 2016

Pembimbing I



Dra. Machmuroch, M.S., Psikolog

NIP. 195306181980032002

Pembimbing II



Selly Astriana, S.Psi., M.A

NIK. 1982010420130201

Koordinator Skripsi



Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psi

NIK. 1986103120130201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**Perbedaan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3
Surakarta yang Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Tidak
Mengikuti Organisasi Ditinjau dari *Self-Esteem***

Jaqueline Sheylla Rahmita Dewi Sembodo, G0112052, Tahun 2016

Telah diuji dan disahkan oleh pembimbing dan penguji skripsi Program Studi
Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juni 2016

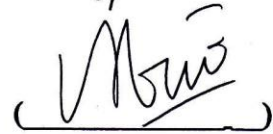
1. Ketua Sidang

Nama : Dra. Machmuroch., M. S., Psikolog
NIP 195306181980032002




2. Sekretaris Sidang

Nama : Selly Astriana, S.Psi., M.A
NIK 1982010420130201



3. Penguji I

Nama : Drs. Bagus Wicaksono, M.Si., Psikolog
NIP 196209011989031003

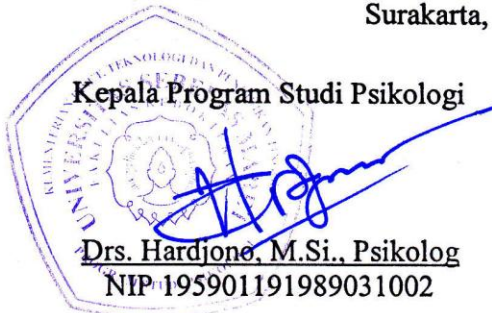


4. Penguji II

Nama : Pratista Arya Satwika, S.Psi., M. Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201



Surakarta, 19 JUL 2016



Koordinator Skripsi

Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201

MOTTO

“Dan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan atau perbuatan, lakukanlah semuanya itu dalam nama Tuhan Yesus, sambil mengucap syukur oleh Dia kepada Allah

Bapa kita”

(Kolose 3:17)

Di dalam hidup ini, semua ada waktunya.

Ada waktunya kita menabur, Ada juga menuai.

Mungkin dalam hidupmu, badai datang menyerbu,

Mungkin doamu bagai tak terjawab.

NAMUN YAKINLAH TETAP

Tuhan tak'kan terlambat ! Juga tak'kan lebih cepat

Semuanya, Dia jadikan indah tepat pada waktunya.

Tuhan selalu dengar doamu, Tuhan tak pernah tinggalkanmu

PertolonganNya pasti tepat akan tiba tepa pada waktunya

Bagaikan kuncup bunga mawar pada waktunya mekar.

PERCAYALAH !

Tuhan jadikan semua indah pada waktunya.

Hendaklah kita selalu dalam firmanNya

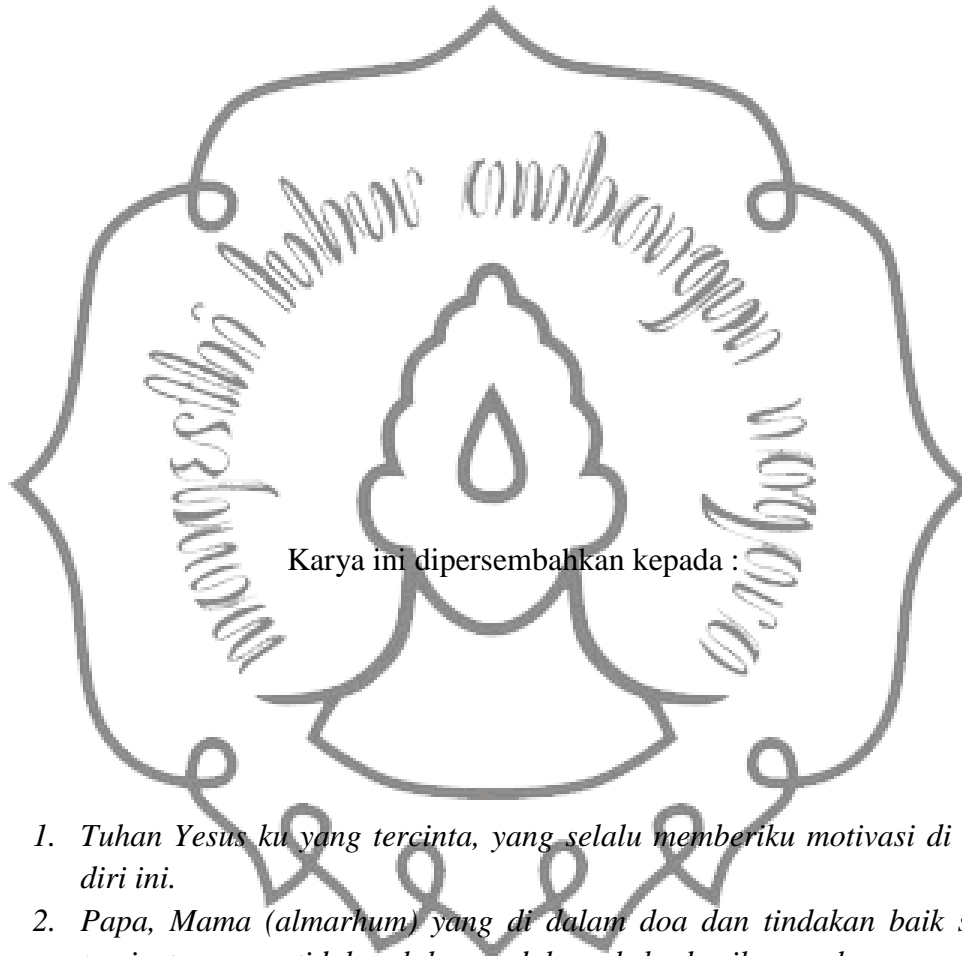
Percayalah kepada Tuhan! Nantikan Dia bekerja pada waktunya

Tuhan tak'kan terlambat ! Juga tak'kan lebih cepat !

Ajarlah kami setia selalu menanti waktu Mu Tuhan

(1 Korintus 10:13 & Pengkhotbah 3:11a)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan kepada :

1. *Tuhan Yesus ku yang tercinta, yang selalu memberiku motivasi di dalam diri ini.*
2. *Papa, Mama (almarhum) yang di dalam doa dan tindakan baik secara tersirat maupun tidak, selalu mendukung keberhasilan anaknya.*
3. *Kakak-kakakku yang tersayang dan hasian yang selalu menemani dan memberi nasihat, serta selalu mendoakan.*
4. *Teman-teman mahasiswa psikologi 2012 yang telah memberikan pengalaman berharga di hidup ini selama kuliah.*
5. *Teman-teman dekat ku yang telah ada dalam suka dan duka dalam menyelesaikan skripsi ini.*
6. *Almater tercinta Program Studi Psikologi FK UNS*

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera untuk kita semua, segala puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul: “Perbedaan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta yang Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Tidak Mengikuti Organisasi Ditinjau dari *Self-Esteem*”. Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Psikologi di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hardjono, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Dra. Machmuroch., M.S., Psikolog selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran dengan penuh kesabaran kepada penulis.
4. Selly Astriana, S.Psi., M.A selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, dan saran dengan penuh kesabaran kepada penulis.
5. Drs. Bagus Wicaksono, M.Si., Psikolog selaku penguji I yang telah memberikan pengarahan, kritik, dan saran serta dukungan penuh kepada penulis.
6. Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penguji II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk kepada penulis.

7. Dra. Suci Murti Karini, M.Si selaku pembimbing akademik, yang telah memberi support dan arahan selama penulis menempuh studi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS.
8. Kepala SMA Negeri 3 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Seluruh instansi pemerintahan yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Seluruh staf pengajar Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS, terimakasih atas pelajaran, pengajaran, pengalaman yang telah dibagikan dan menjadi bekal ilmu untuk masa depan penulis
11. Kedua orang tua penulis, mamah almarhum yang telah mendidik, membimbing serta memberi pesan-pesan bermakna dan tak ternilai di kehidupan penulis dan papa yang telah selalu menyadarkan agar segera menyelesaikan penelitian tepat pada waktunya.
12. Kakakku Tyas dan Gilang dan keluarga besar yang selalu memberi semangat.
13. Hasian Pudan yang telah memberi support dan mengingatkan agar segera menyelesaikan penelitian ini.
14. Teman-teman psikologi UNS angkatan 2012, dan sahabat-sahabat ku, Jenitha, Zulfah, Hilda, Kartika, Cornelia, Mbak Nurul yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.
15. Semua pihak dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari penelitian belum sempurna sehingga penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua orang yang membacanya.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

ABSTRAK

PERBEDAAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 SURAKARTA YANG MENGIKUTI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DAN TIDAK MENGIKUTI ORGANISASI DITINJAU DARI *SELF-ESTEEM*

Jaqueline Sheylla Rahmita Dewi Sembodo

Prodi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret Surakarta

Kematangan karir merupakan suatu kondisi psikologis remaja memiliki kemampuan untuk membuat pilihan karir yang sesuai secara sadar, termasuk membuat keputusan karir yang realistis dan konsisten sepanjang waktu berdasarkan pengetahuan dan informasi karir yang dimilikinya. Pada remaja SMA kematangan karir dapat diperoleh salah satunya dari kegiatan berorganisasi yaitu dengan mengikuti OSIS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kematangan karir pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta yang mengikuti organisasi siswa intra sekolah (osis) dan tidak mengikuti organisasi ditinjau dari *self-esteem*. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif. Subjek penelitian berjumlah 60 orang kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta, terdiri dari 30 siswa yang mengikuti OSIS dan 30 siswa tidak mengikuti organisasi (siswa non subsie). Teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik pengambilan sampel secara *random*. Alat pengumpul data menggunakan skala kematangan karir dengan indeks daya beda 0,299 – 0,718 dan reliabilitas 0,860; serta menggunakan skala *self-esteem* dengan indeks daya beda 0,679 – 0,750 dengan reliabilitas 0,745. Analisis menggunakan *Two Way Anova*. Hasil analisis *Two Way Anova* untuk kematangan karir ditinjau dari *self-esteem* diperoleh $F_{hit} < F_{tabel}$ yaitu $0,789 < 3,17$ maka H_0 diterima, artinya tidak terdapat perbedaan kematangan karir pada kelompok siswa yang mengikuti OSIS dan kelompok siswa yang tidak mengikuti organisasi (siswa non subsie) ditinjau *self-esteem*. Hasil uji t-test untuk kematangan karir pada siswa yang mengikuti OSIS dan tidak mengikuti organisasi diperoleh $t_{tabel} = 2,0084$ sehingga $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ ($-5,169 < -2,0084$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan kematangan karir pada kelompok siswa yang mengikuti OSIS dan kelompok siswa yang tidak mengikuti organisasi (siswa non subsie). Hasil uji t-test untuk *self-esteem* pada siswa yang mengikuti OSIS dan tidak mengikuti organisasi diperoleh $-t_{hitung} > -t_{tabel}$ ($-1,160 > -2,000$) maka H_0 diterima, artinya tidak terdapat perbedaan *self-esteem* pada siswa yang mengikuti OSIS dan tidak mengikuti organisasi (siswa non subsie).

Kata kunci: kematangan karir, *self-esteem*, remaja.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF CAREER MATURITY IN SECONDARY CLASS OF ADOLESCENT IN SMA NEGERI 3 SURAKARTA WHO FOLLOWING STUDENT COUNCIL AND DO NOT FOLLOWING ORGANIZATION OBSERVED FROM SELF-ESTEEM

Jaqueline Sheylla Rahmita Dewi Sembodo

**Department of Psychology, Medical Faculty, Sebelas Maret University
Surakarta**

Career maturity is a psychological condition where adolescents have the ability to make appropriate career choices consciously, including making career decisions that are realistic and consistent over time based on the knowledge and information of its career. In high school, adolescents's career maturity can be obtained by one of the activities organized by following Student Council. The purpose of this study is to find out the differences of career maturity in secondary class in SMA Negeri 3 Surakarta who follow Students Council and do not follow the organization observed from self-esteem. This research used comparative quantitative approach. There were 60 subject in secondary class SMA Negeri 3 Surakarta, consist of 30 students who had following student council and 30 students had not following the organization, the research taken trough random sampling. Instrument which is used in this research were career maturity scale with validity trough from 0.299 to 0.718 and had reliability 0.860; and self-esteem scale with validity trough from 0.679 to 0.750 and had reliability 0.745. Data was being analysed with Two Way ANOVA. The Two Way ANOVA analysis results for career maturity observed from self-esteem found $F_0 < F_{table}$ ($0,789 < 3,17$) so H_0 was accepted, mean that there were no differences career maturity in the group of students who had taking the student council and a group of students who had not following the organization observed from self-esteem. Results of t-test for the career maturity of students who had following student council and had not following the organization found $-t_0 < -t_{table}$ ($-5,169 < -2,0084$) so H_0 rejected and H_a accepted, mean that there was a difference in a group of students who had following the student council and student groups who had not following the organization. Results of t-test for self-esteem who had following student council and had not following the organization find $-t_0 > -t_{table}$ ($-1,160 > -2,000$) so H_0 accepted, mean that there were no differences in self-esteem in students who had following student council and had not following organizations.

Key word: career maturity, self-esteem, adolescents.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kematangan Karir	15
1. Pengertian Kematangan Karir	15
2. Tahap-tahap Kematangan Karir	16

3. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir	22
4. Aspek-aspek Kematangan Karir	29
B. <i>Self Esteem</i>	31
1. Pengertian <i>self esteem</i>	31
2. Tingkatan <i>self esteem</i>	32
3. Faktor yang mempengaruhi <i>self esteem</i>	35
4. Aspek-aspek <i>self esteem</i>	36
C. Remaja	37
D. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	39
1. Pengertian Organisasi	29
2. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	41
E. Perbedaan Kematangan Karir pada Remaja yang Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah dan Tidak Mengikuti Organisasi Ditinjau dari <i>Self Esteem</i>	42
F. Kerangka Berpikir	47
G. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	49
B. Definisi Operasional	49
C. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	51
D. Metode dan Alat Pengumpul data	52
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	56
F. Analisis Data	57

1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	58
1. Orientasi Kanchah	58
2. Persiapan Penelitian	60
B. Pelaksanaan Penelitian	61
1. Penentuan Subjek Penelitian	61
2. Pengumpulan Data Penelitian	61
3. Pelaksanaan Skoring	62
4. Analisis Validitas dan Reliabilitas	62
C. Hasil Analisis Data Penelitian	66
1. Uji Asumsi	66
a. Uji Normalitas	66
b. Uji Homogenitas	67
2. Hasil Uji Hipotesis	68
D. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Skor Aitem pada Skala	54
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Kematangan Karir	54
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self esteem</i>	55
Tabel 4	Reliabilitas Skala Kematangan Karir	63
Tabel 5	Sebaran Aitem Skala Kematangan Karir yang Sahih dan Gugur	64
Tabel 6	Reliabilitas Skala <i>Self-Esteem</i>	65
Tabel 7	Sebaran Aitem <i>Self-Esteem</i> yang Gugur dan Sahih	65
Tabel 8	Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	66
Tabel 9	Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 10	Deskripsi Statistik Kematangan Karir pada Siswa yang Mengikuti OSIS dan Tidak Mengikuti Organisasi.....	68
Tabel 11	Perbedaan Kematangan Karir pada Siswa yang Mengikuti OSIS dan Tidak Mengikuti Organisasi	69
Tabel 12	Deskripsi Statistik Skor Kematangan Karir pada Siswa yang Mengikuti OSIS dan Tidak Mengikuti Organisasi ditinjau dari <i>Self-Esteem</i>	70
Tabel 13	<i>Test of Between Subject Effect</i>	71
Tabel 14	Marginal Means Organisasi* <i>Self-Esteem</i>	72
Tabel 15	Hasil Uji Post Hoc	73
Tabel 16	Deskripsi Statistik Skor <i>Self-Esteem</i> pada Siswa yang mengikuti OSIS dan Tidak Mengikuti Organisasi	74

Tabel 17	Perbedaan <i>Self-Esteem</i> pada Siswa yang Mengikuti OSIS dan Tidak Mengikuti Organisasi	75
Tabel 18	Deskripsi Statistik Data Penelitian	76
Tabel 19	Norma Kategori Skor Subjek	76
Tabel 20	Hasil Pengkategorisasian Kematangan Karir pada Siswa yang Tidak Mengikuti Organisasi	77
Tabel 21	Hasil Pengkategorisasian Kematangan Karir pada Siswa yang Mengikuti OSIS	78
Tabel 22	Hasil Pengkategorisasian <i>Self-Esteem</i> pada Siswa yang Tidak Mengikuti Organisasi	79
Tabel 23	Hasil Pengkategorisasian <i>Self-Esteem</i> pada Siswa yang Mengikuti OSIS	80
Tabel 24	Hasil Uji Deskriptif Kematangan Karir pada Siswa yang Mengikuti OSIS dan Tidak Mengikuti Organisasi (Non Subsie) Ditinjau dari <i>Self-Esteem</i>	81
Tabel 25	Rincian Mean Kematangan Karir pada Siswa yang Mengikuti OSIS dan Siswa Non Subsie	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Alat Ukur Penelitian	100
Lampiran B	Distribusi Skala Penelitian	109
Lampiran C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	117
Lampiran D	Distribusi Nilai Skala Penelitian Setelah Gugur...	124
Lampiran E	Total Skor Penelitian dan Kategorinya	130
Lampiran F	Analisis Data Penelitian	133
Lampiran G	Surat Ijin Penelitian	142

