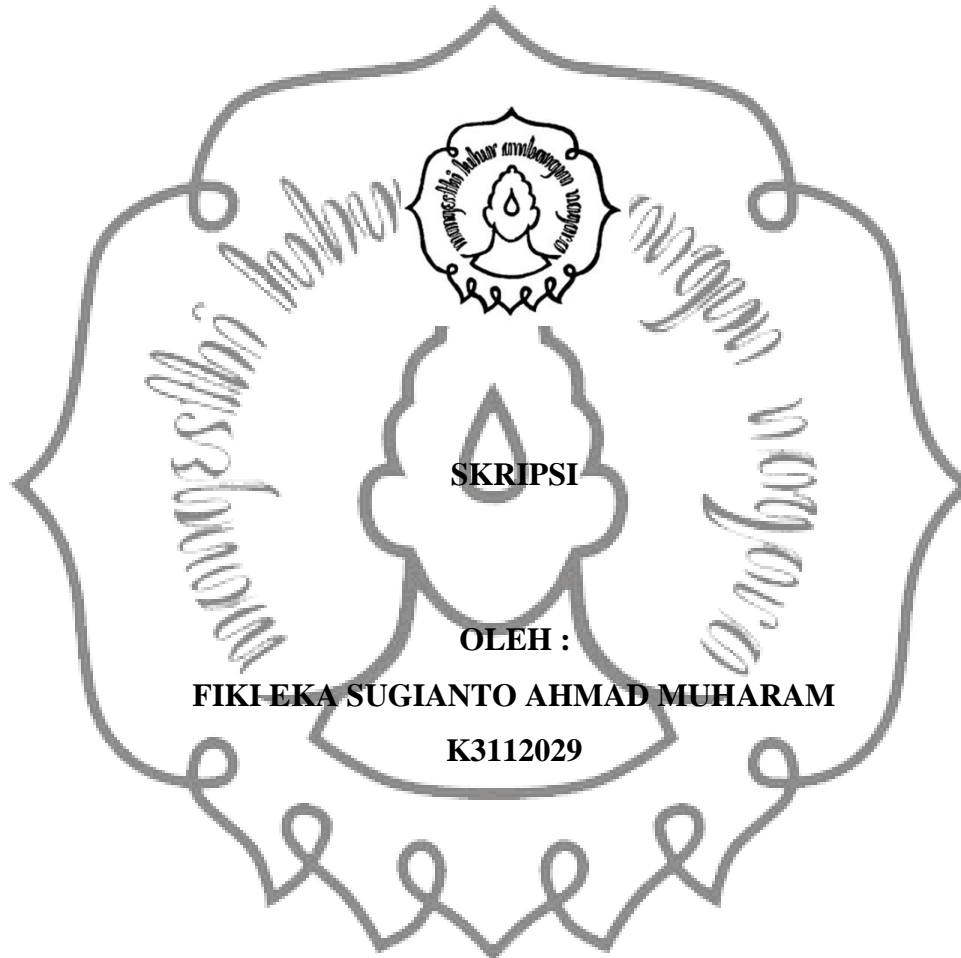


**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN SIMULASI
UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiki Eka Sugianto Ahmad Muharam

NIM : K3112029

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Fiki Eka Sugianto Ahmad Muharam

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN SIMULASI
UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

FIKIEKA SUGIANTO AHMAD MUHARAM

K3112029

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

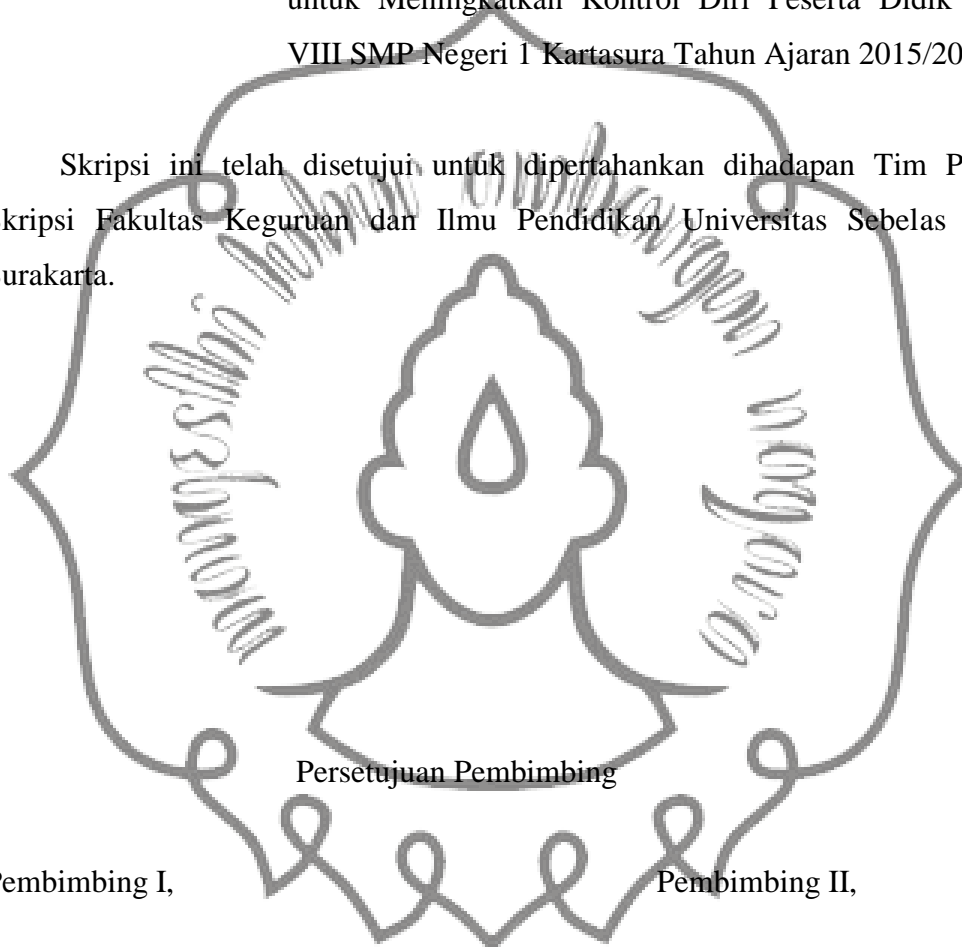
SURAKARTA

Juli 2016

PERSETUJUAN

Nama : Fiki Eka Sugianto Ahmad Muharam
NIM : K3112029
Judul Skripsi : Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi
untuk Meningkatkan Kontrol Diri Peserta Didik Kelas
VIII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd.
NIP. 19540812 198103 2 001

Dra. Chadidjah H. A, M.Pd.
NIP. 19530209 198010 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fiki Eka Sugianto Ahmad Muharam
NIM : K3112029
Judul Skripsi : Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi
untuk Meningkatkan Kontrol Diri Peserta Didik Kelas
VIII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari jum'at, tanggal 15 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Asrowi, M.Pd.	_____	_____
Sekretaris	: Rian Rokhmad H., S.Pd., M.Pd.	_____	_____
Anggota I	: Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd.	_____	_____
Anggota II	: Dra. Chadidjah H. A, M.Pd.	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada
Hari :
Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Dr. Asrowi, M.Pd.
NIP. 19550808 198503 1 002

ABSTRAK

Fiki Eka Sugianto Ahmad Muharam. K3112029. **BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi untuk meningkatkan kontrol diri peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design* yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian masing-masing kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berjumlah 32 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kontrol diri. Analisis data menggunakan teknik *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS 18.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan *independent sample t-test* diketahui nilai t_{hitung} 5.024 dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian ini diterima berarti ada perbedaan hasil *gain score - pretest* dan *posttest* kontrol diri pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang signifikan.

Simpulan yang dapat diambil dari hasil analisis yaitu, bimbingan kelompok dengan teknik permainan simulasi efektif untuk meningkatkan kontrol diri peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: bimbingan kelompok, permainan simulasi, kontrol diri

ABSTRACT

Fiki Eka Sugianto Ahmad Muharam. K3112029. GROUP GUIDANCE USING SIMULATION GAMES TECHNIQUE TO IMPROVE SELF-CONTROL OF VIII GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 KARTASURA IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016. Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. July 2016.

This research aims to investigate the effectivity of group guidance using simulation games technique to improve self-control of VIII grade students of SMP Negeri 1 Kartasura in the academic year 2015/2016.

The research was a Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design Program which consists of experimental and control group. The subject of the research were 32 students of each group which is chosen using purposive sampling technique. The data was collected using self-control questionnaire. Then, the data was analyzed using paired sample t-test and independent sample t-test technique with the help of SPSS 18.

From the analysis using independent sample t-test said that the number of $t_{statistic}$ was 5.024 and significance number was $0.000 < 0.05$. Therefore, H_0 was rejected and H_a is accepted. Hence the hypothesis of the research, there is a significant difference between the result of gain score pretest and posttest of self-control in experimental and control group, is accepted.

In conclusion, the group guidance using simulation games is effective to improve self-control of VIII grade students of SMP Negeri 1 Kartasura in the academic year 2015/2016.

Keyword: *group guidance, simulation games, self-control*

MOTTO

“Orang-orang yang beriman, hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah! Hanya dengan mengingat kepada Allah, hati akan menjadi tenang”

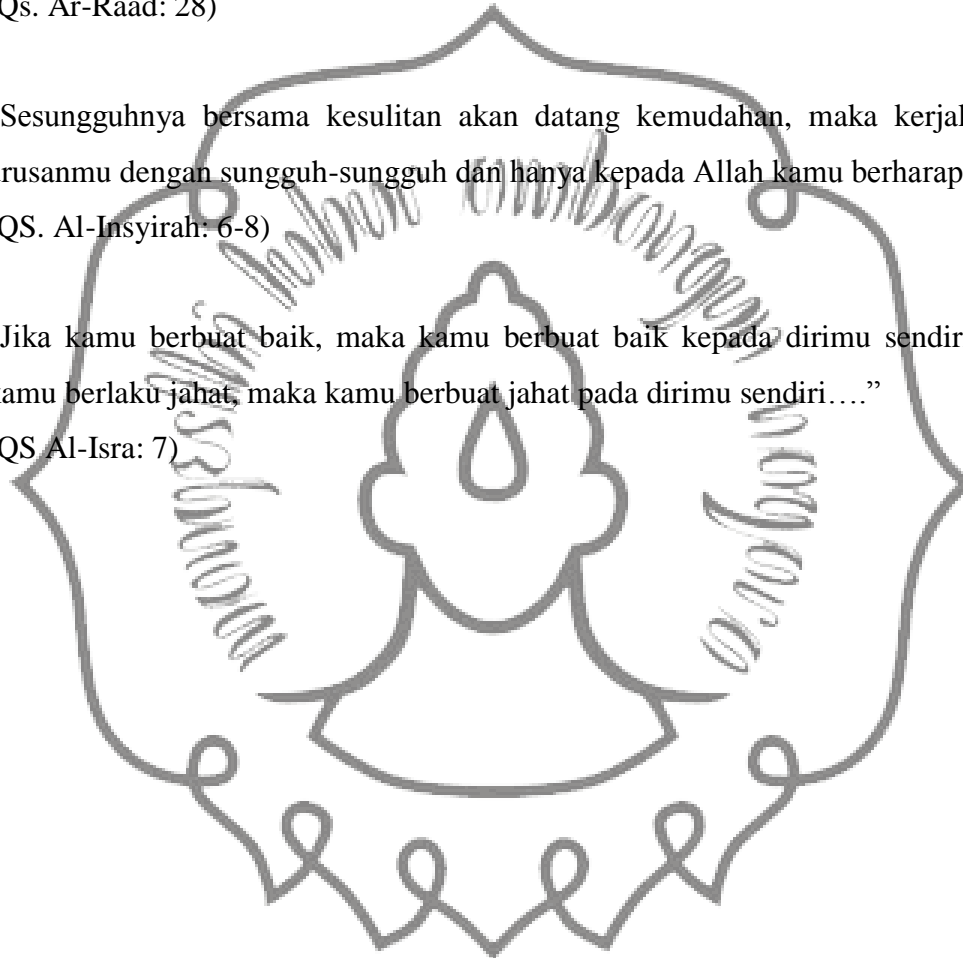
(Qs. Ar-Raad: 28)

“Sesungguhnya bersama kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Jika kamu berbuat baik, maka kamu berbuat baik kepada dirimu sendiri. Jika kamu berlaku jahat, maka kamu berbuat jahat pada dirimu sendiri....”

(QS Al-Isra: 7)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Anto Paryono dan Ibu Sugiyem

“Orangtua tercinta yang telah membesarkan, mendidik, memberikan do’a, dukungan, semangat, perhatian, kasih sayang dan kesabaranmu senantiasa mengiringi langkahku.

Bagus Dwianto Saputra dan Cici Novita Sugianti Putri Al-Islami

“Adik tercinta yang selalu memberikan dukungan untuk mencapai cita-citaku, perhatian dan do’a yang selalu kalian panjatkan untukku”

Almamater

“Terima kasih telah diberi kesempatan menimba ilmu untuk meraih cita-citaku”.

KATA PENGANTAR

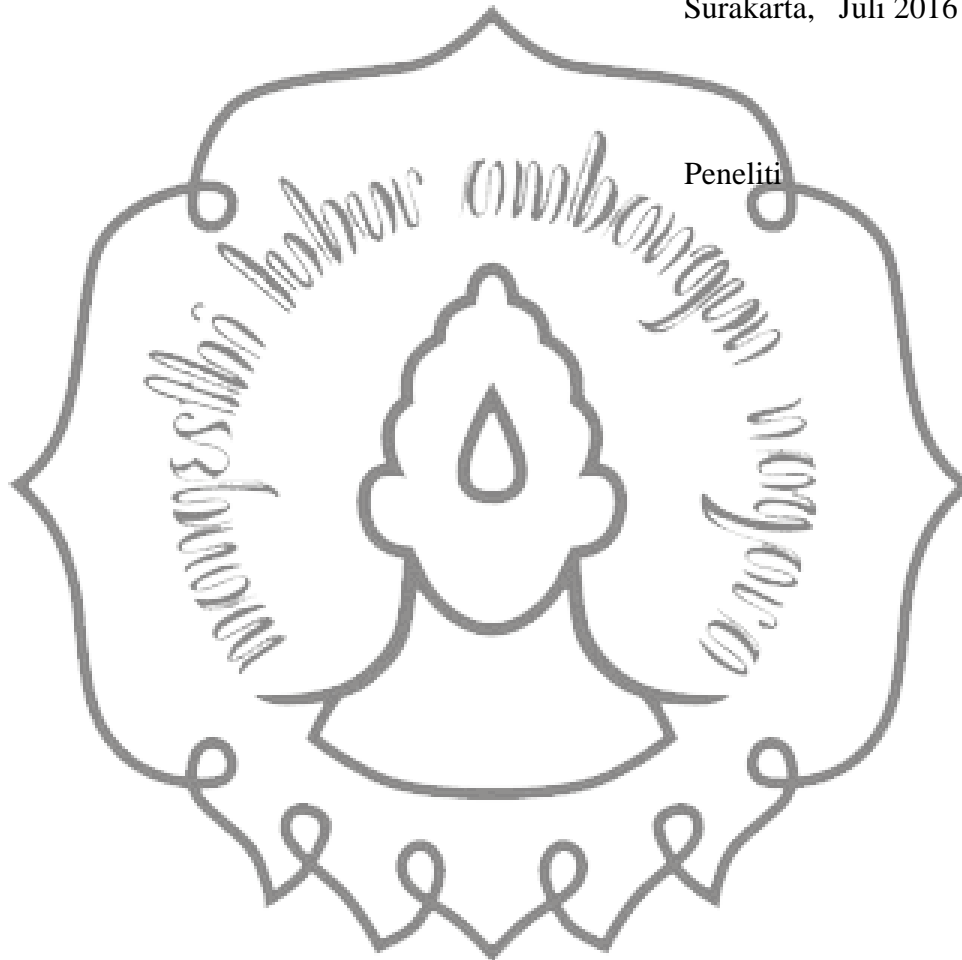
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KONTROL DIRI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Asrowi, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Chadidjah H. A, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prihatin Budi Rahayu, S.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Kartasura, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 1 Kartasura, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kartasura yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman BK angkatan 2012, yang selalu menyemangati, memberi dukungan dan menemani peneliti disaat senang maupun susah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016



DAFTAR ISI

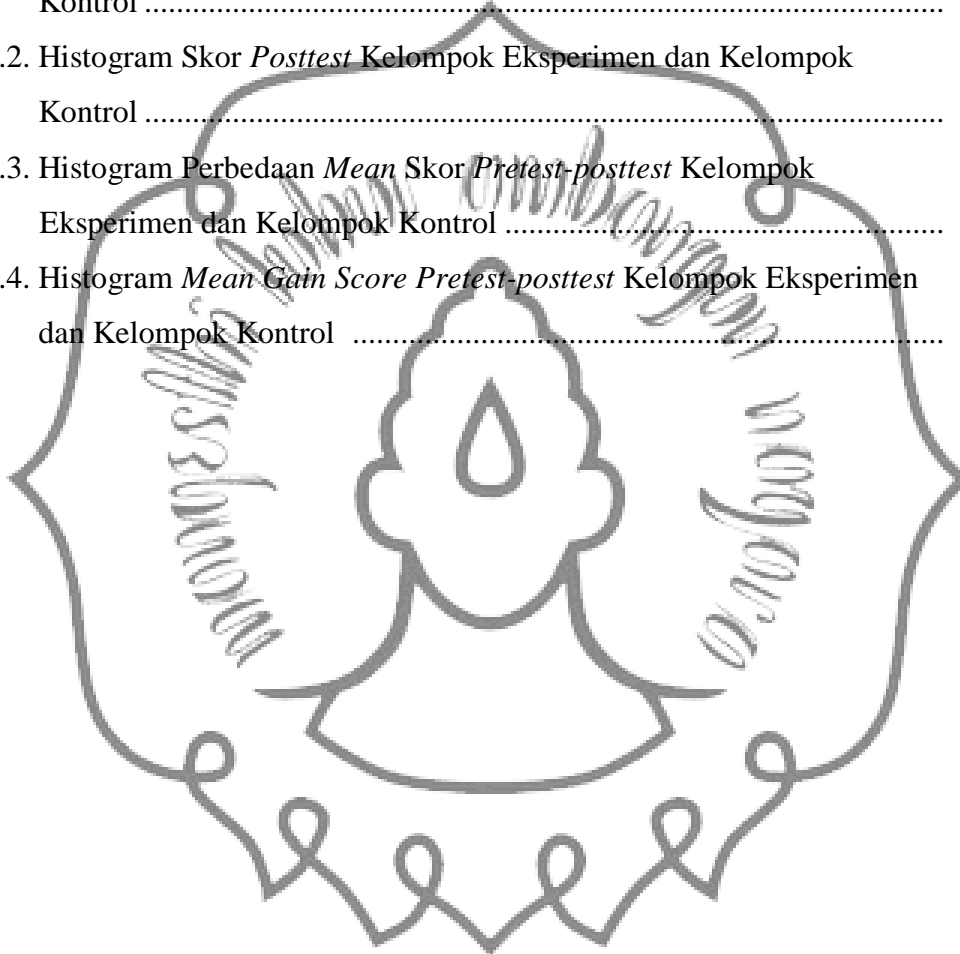
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
1. Kajian Teori Kontrol Diri.....	8
a. Konsep Kontrol Diri.....	8
b. Pentingnya Kontrol Diri.....	10
c. Aspek-aspek Kontrol Diri.....	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	14
e. Fungsi Kontrol Diri.....	17
f. Cara Meningkatkan Kemampuan Kontrol Diri.....	18

2. Kajian Teori tentang Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi.....	20
a. Konsep Bimbingan Kelompok.....	20
b. Pengertian Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi.....	23
c. Tujuan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi ..	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi	28
e. Langkah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi.....	29
f. Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kontrol Diri.....	31
3. Tinjauan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.....	33
4. Hasil Penelitian yang Relevan	36
B. Kerangka Berfikir.....	37
C. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian	40
B. Desain Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Jenis dan Sumber Data Penelitian	44
a. Jenis Data	44
b. Sumber Data.....	44
2. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Validitas Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	47

G. Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	49
a. Persiapan Penelitian.....	49
b. Pelaksanaan Penelitian	50
2. Deskripsi Data.....	53
a. Data <i>Pretest</i>	53
b. Data <i>Posttest</i>	56
3. Hasil Uji Persyaratan Analisis	58
a. Uji Normalitas	58
b. Uji Homogenitas	61
4. Hasil Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berfikir.....	38
4.1. Histogram Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
4.2. Histogram Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	58
4.3. Histogram Perbedaan <i>Mean</i> Skor <i>Pretest-posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64
4.4. Histogram <i>Mean Gain Score Pretest-posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	41
3.2. Desain Penelitian	42
3.3. Distribusi Skor Angket Kontrol Diri	45
3.4. Kisi-kisi Angket Kontrol Diri	46
3.5. Klasifikasi Reliabilitas Instrumen.....	47
4.1. Deskripsi Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	54
4.2. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
4.3. Deskripsi Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
4.4. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
4.5. Uji Normalitas <i>Shapiro-wilk</i> Skor <i>Pretest</i> Kontrol Diri pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
4.6. Uji Normalitas <i>Shapiro-wilk</i> Skor <i>Posttest</i> Kontrol Diri pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	60
4.7. Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i> Skor <i>Pretest</i> Kontrol Diri pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	62
4.8. Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i> Skor <i>Posttest</i> Kontrol Diri pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	62
4.9. Deskripsi <i>Mean</i> Skor <i>Pretest - Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64
4.10. Deskripsi <i>Mean Gain Score Pretest - Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65
4.11. Hasil Analisis <i>Gain Score Pretest-Posttest</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	76
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	79
3. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	80
4. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	81
5. Pedoman wawancara.....	82
6. Pedoman observasi.....	84
7. Angket Kontrol Diri Uji Coba.....	85
8. Tabulasi Skor Uji Validitas Angket Kontrol Diri	90
9. Hasil Analisis Skor Uji Validitas Angket Kontrol Diri	92
10. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kontrol Diri	102
11. Tabel r (<i>Pearson Product Moment</i>)	103
12. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Kontrol Diri	104
13. Angket Kontrol Diri	106
14. Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kontrol Diri Kelompok Eksperimen.....	110
15. Tabulasi Skor <i>Pretest</i> Kontrol Diri Kelompok Kontrol.....	111
16. Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kontrol Diri Kelompok Eksperimen.....	112
17. Tabulasi Skor <i>Posttest</i> Kontrol Diri Kelompok Kontrol	113
18. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain Score</i> Kontrol Diri	114
19. Daftar Hadir Peserta Didik	115
20. Foto Dokumentasi	124