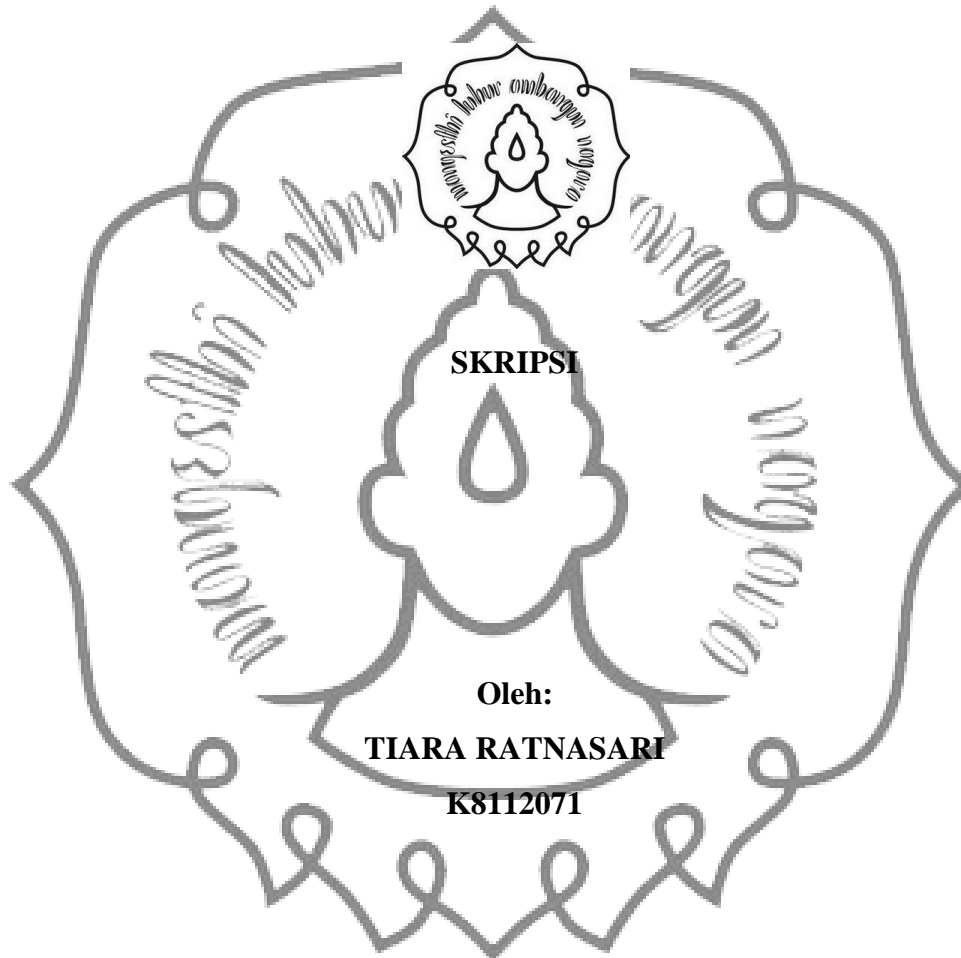


**PENGARUH PENERAPAN KEGIATAN BERKEBUN  
TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Tiara Ratnasari  
NIM : K8112071  
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PG PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENGARUH PENERAPAN KEGIATAN BERKEBUN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK**” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya sendiri bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Tiara Ratnasari

**PENGARUH PENERAPAN KEGIATAN BERKEBUN  
TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK**

Oleh :

**TIARA RATNASARI**

**K8112071**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juli 2016**

## PERSETUJUAN

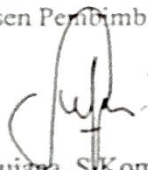
Nama : Tiara Ratnasari  
NIM : K8112071  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kegiatan Berkebun Terhadap  
Perkembangan Fisik Motorik Anak

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2016

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Yudianto Sujana, S.Kom, M.Kom

NIP 19810615 200812 1 003

Dosen Pembimbing II



Adriani Rahma Udyaningtyas, S.Psi., M.A.

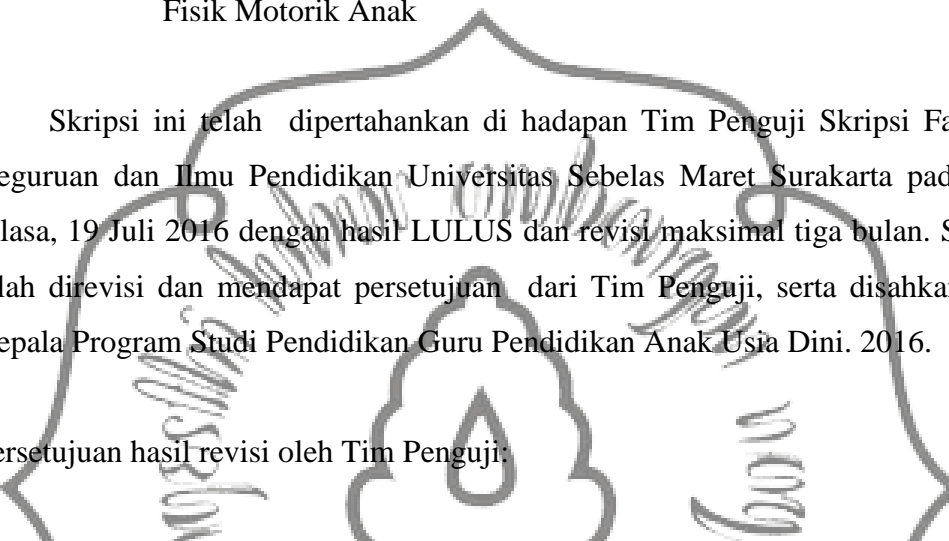
NIP 19881121 201504 2 011

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tiara Ratnasari  
NIM : K8112071  
Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Kegiatan Berkebun terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari selasa, 19 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal tiga bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji, serta disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. 2016.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:



	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Waranangingtyas Palupi, S.Sn., MA		28 juli 2016
Sekretaris	: Muh. Munif S., S.PdI., M.A		28 juli 2016
Anggota I	: Yudianto S., S.Kom., M.Kom		28 juli 2016
Anggota II	: Adriani Rahma P., S.Psi.,M.A		28 juli 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Kamis

Tanggal : 28 juli 2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Waranangingtyas Palupi, S. Sn., M. A  
NIP. 198010132008122002



## ABSTRAK

Tiara Ratnasari. K8112071. **PENGARUH PENERAPAN KEGIATAN BERKEBUN TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kegiatan berkebun terhadap perkembangan fisik motorik anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif quasi eksperimen dengan desain *time series*. Sampel penelitian ini adalah 29 anak usia 5-6 tahun di TK Bhakti 03 Karangpandan. Validitas instrumen menggunakan *content validity*. Teknik pengumpulan data melalui tes untuk mengukur perkembangan fisik motorik anak. Uji normalitas dan homogenitas menggunakan *Shapiro wilk* dan *levene test for equality of variance*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik parametrik setelah data dinyatakan normal dan homogen dengan taraf signifikansi  $> 0,05$ . Uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* dengan *SPSS 15 for windows*.

Hasil analisis data membuktikan bahwa, *pretest* pertama hingga *posttest* keempat menunjukkan adanya peningkatan kestabilan nilai rata-rata kelas. Nilai rata-rata *pretest* pertama 22,00, nilai rata-rata *pretest* kedua 22,41, nilai rata-rata *pretest* ketiga 22,51, nilai rata-rata *pretest* keempat 22,51. Nilai *posttest* pertama 26,72, nilai *posttest* kedua 26,96, nilai *posttest* ketiga 26,93, nilai *posttest* keempat 26,93. Pembuktian selanjutnya terlihat pada taraf signifikan antara sebelum *treatment* dan sesudah *treatment* yaitu menunjukkan nilai 0,000 ( $p < 0,05$ ).

**Kata kunci** : kegiatan berkebun, perkembangan fisik motorik ,pendidikan anak usia dini.

## **ABSTRACT**

Tiara Ratnasari. K8112071. **THE INFLUENCE OF APPLYING GARDENING ACTIVITY TOWARD THE GROWTH OF CHILDREN'S PHYSICAL MOTORIC** . Script. Surakarta: Faculty of teacher training and education, SebelasMaret University. Juli 2016.

*This research aims to reveal the influence of applying gardening activity toward the growth of children's physical motoric. This research is quantitative research quasi-experiment with time series design. The sample of this research was 29 children in age 5-6 TK Bhakti Karangpandan. The instrument validity used content validity. The technique of collecting data was through test to measure the physical-mptoric growth of children . Normally test and homogeneity used Shapirowilkdanlevene test for equality of variance. The data analysis used statistics parametric after the data stated normal and homogeneous with significance > 0,05. Hypothesis test used paired sample t-test with SPSS 15 for windows.*

*The result of data analysis showed that the first pretest until the fourth post test showed there was an increased number of stability class' mean. The mean score of the first pretest 22,00, the mean score of second the mean 22.41 score of the third pretest 22,51, the mean score of the fourth pretest 22,51. The mean score of the first posttest was 26,72 The mean score of second posttest was 26,96, the mean score of the third posttest was 26,93, the mean score of fourth posttest 26,93. The following reveals in the significance stage between before and after treatment 0,000 ( $p < 0,05$ ).*

**Keyword:** Gardening activity, the growth of children's physical motoric, play group



## MOTTO

Dan pertolonganituhanyalahdari Allah  
yangmahaperkasalagimahabijaksana  
(Q.S. Ali Imron: 126)

Berjalاندenganpercayadirikearahimpianmu.

Jalanikehidupan yang kamuimpikan

(Henry David)

Sesungguhnya sudahkesulitanakandatangkemudahan,  
makakerjakanlahurusanmudengansungguh-sungguh  
danhanyakepada ALLAH kamuberharap  
(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Hidupadalah proses perubahan, teruslahbelajardanberadaptasi

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ibu dan Bapak tercinta, ibu Wachidatun Khoiriyah dan bapak Sutarno  
Kasih sayang dan untaian doa yang selalu kau berikan untuk selalu mendukungku,  
Bimbingan, nasihat serta pengorbanan yang selalu engkau berikan kepadaku,  
Terimakasih karna telah mengajarku untuk selalu bersyukur,  
Semoga skripsi ini dapat membuat ibu dan bapak merasa bangga dan bahagia

Adik-adikku tersayang, Vicky Firmansyah dan Dewi Permatasari

Terimakasih atas dukungan dan semangat dari kalian

Dosen-dosen PGPAUD UNS yang terhormat.

Teman-teman PG PAUD UNS 2012

Terimakasih untuk semangat dan kebersamaan kita selama kuliah di PG PAUD  
FKIP UNS

Sahabat-sahabatku

Terimakasih untuk semangat yang tak henti-hentinya kalian berikan agar  
secepatnya menyelesaikan skripsi ini

Pihak-pihak lain yang terkait dalam penyelesaian skripsi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Kegiatan Berkebun terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak” ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat di atasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi S1 PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Yudianto Sujana, S.Kom, M.Kom., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A., Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Yulianti, M.Pd., Dosen narasumber yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran serta kemudahan yang sangat membantu dalam pembuatan instrumen penilaian anak dan materi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Wuryanti, S.Pd., Kepala Sekolah TK Bhakti 03 Karangpandan.
7. Erna Yulianti, S.Pd., Guru Kelas kelompok B TK Bhakti 03 Karangpandan.
8. Anak-anak TK Bhakti 03 Karangpandan, terimakasih atas kerjasamanya dalam penelitian yang peneliti lakukan.
9. Ibu Bapak Tercinta, yang selalu memberikan motivasi maupun spiritual, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya mengiringi peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman PG-PAUD FKIP UNS angkatan 2012 yang telah menjadi teman, sahabat serta *partner* yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan bantuan selama menempuh pendidikan.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

Surakarta, Juli 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS  
.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kajian Teori.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**

2. Perkembangan Fisik Motorik pada Anak Usia Dini..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Kegiatan Berkebun .....**Error! Bookmark not defined.**

4. Penelitian yang Relevan .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III. METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Desain Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Populasi dan Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Pengambilan Sampel .....**Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

G. Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

H. Prosedur Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN****Error! Bookmark not defined.**

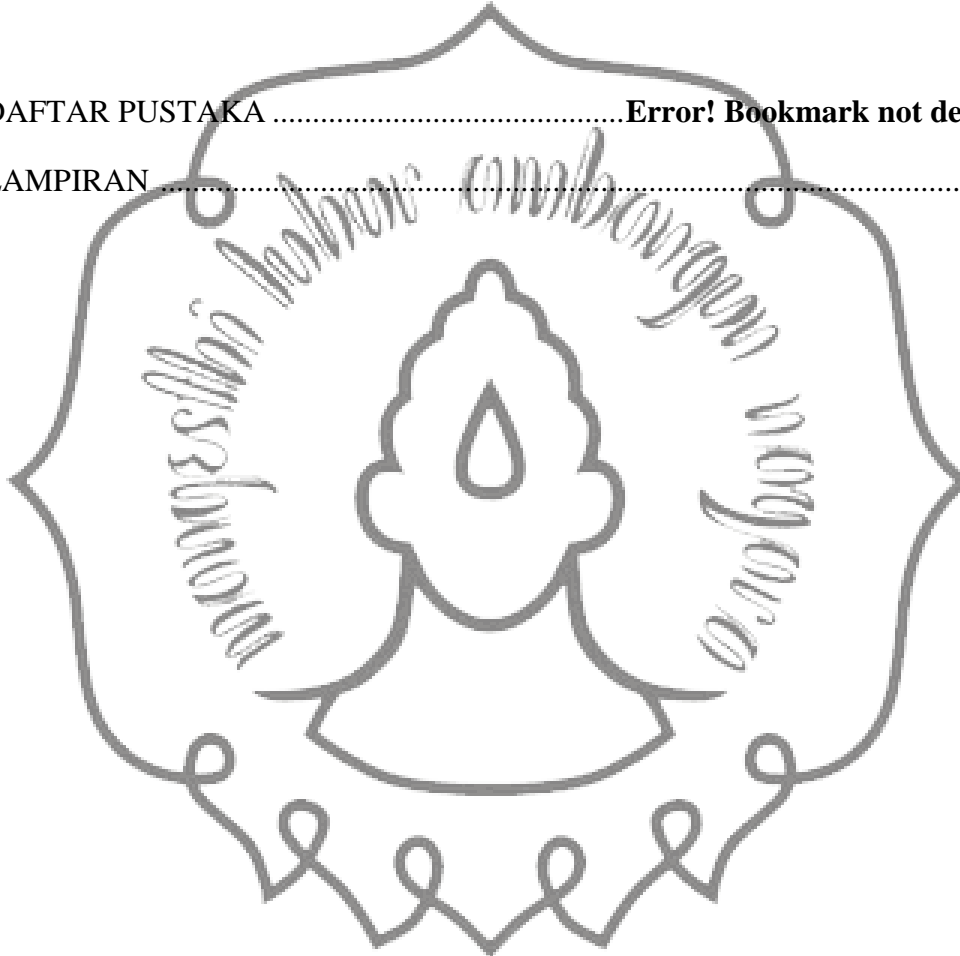
A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

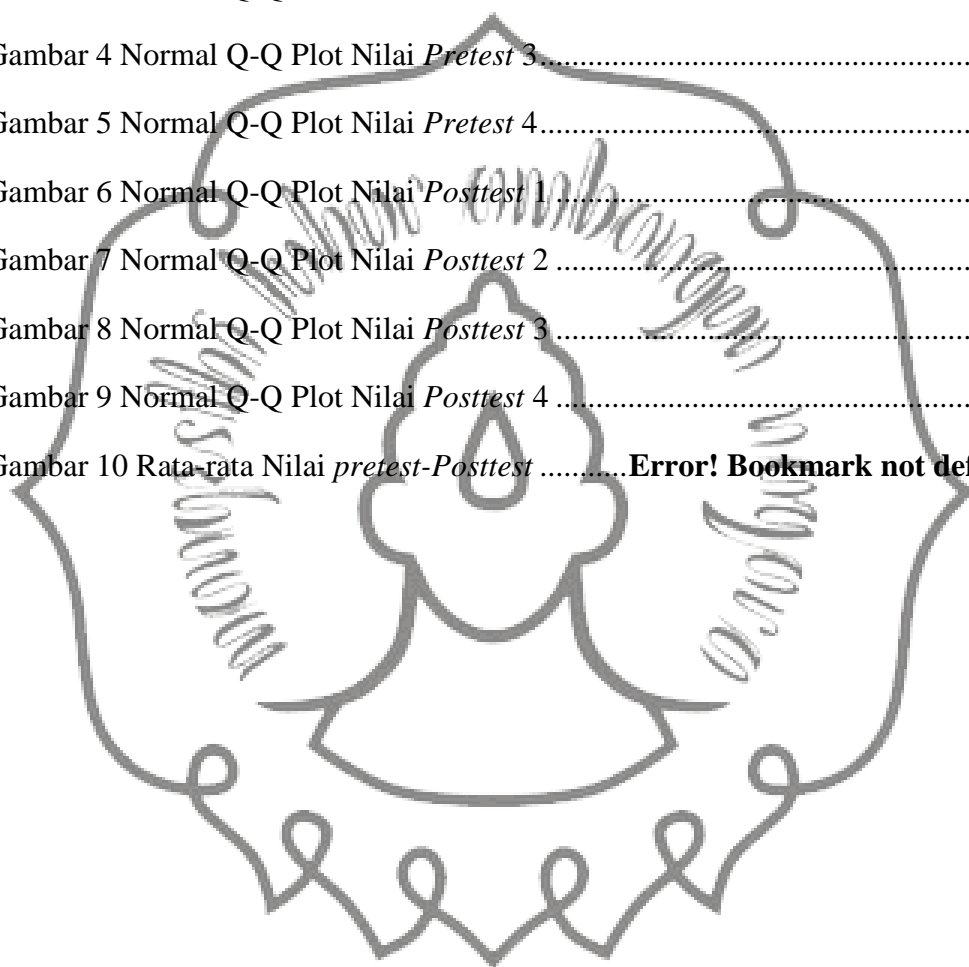
**DAFTAR PUSTAKA**.....**Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN**..... 42



## DAFTAR GAMBAR

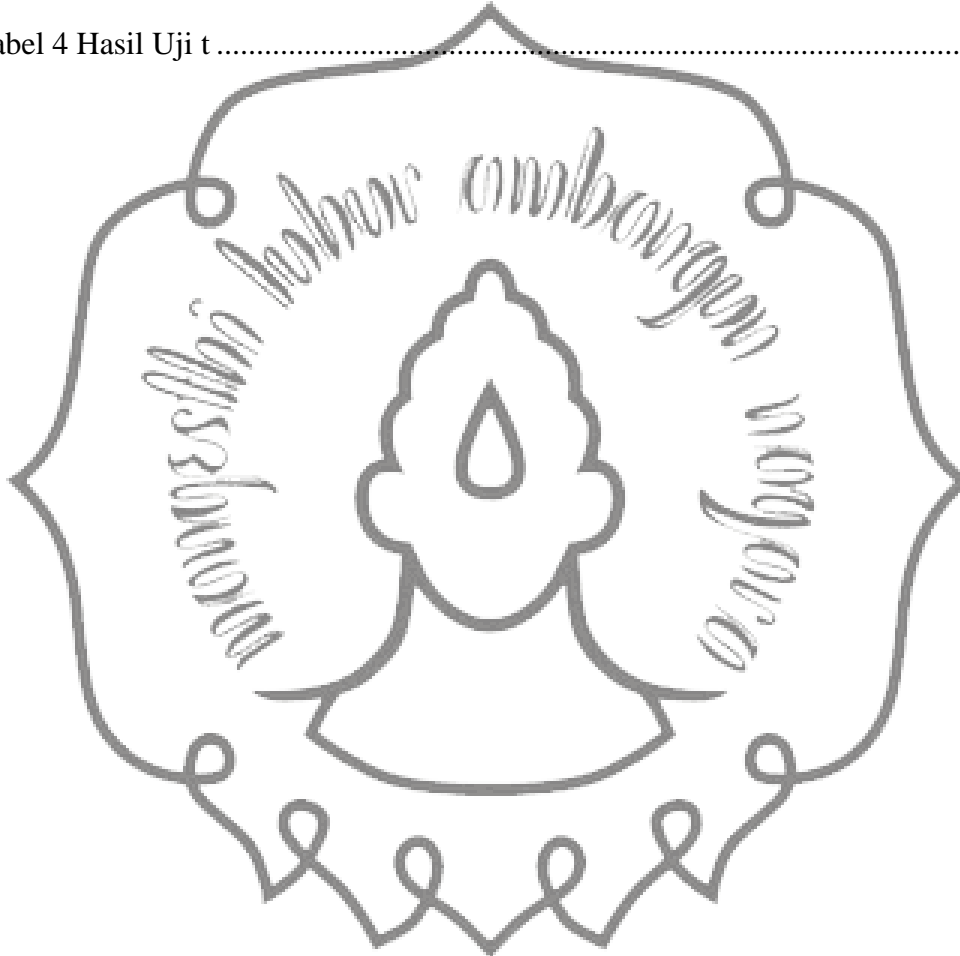
Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir .....	23
Gambar 2 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> 2 .....	32
Gambar 4 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> 3 .....	32
Gambar 5 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> 4 .....	33
Gambar 6 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> 1 .....	33
Gambar 7 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> 2 .....	34
Gambar 8 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> 3 .....	34
Gambar 9 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> 4 .....	35
Gambar 10 Rata-rata Nilai <i>pretest-Posttest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Diskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2 Hasil Uji Normalitas .....	36
Tabel 3 Hasil Uji Homogenitas.....	36
tabel 4 Hasil Uji t .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
lampiran 2. Lembar Observasi Kondisi Awal Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Wawancara Kondisi Awal Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. Wawancara Setelah Pemberian <i>Treatment</i> .....	50
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	52
Lampiran 6. Instrumen Penilaian .....	53
lampiran 7. Kegiatan Anak .....	56
Lampiran 8. RKH <i>Pretest-Posttest</i> .....	58
lampiran 9. Data Hasil <i>Try Out</i> .....	64
Lampiran 10. Nilai <i>Try Out</i> Anak .....	65
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Seleksi Item .....	66
Lampiran 12. Data Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Anak .....	68
lampiran 13. Hasil Uji Normalitas .....	69
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas .....	71
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis .....	72
lampiran 13. Dokumentasi .....	76

