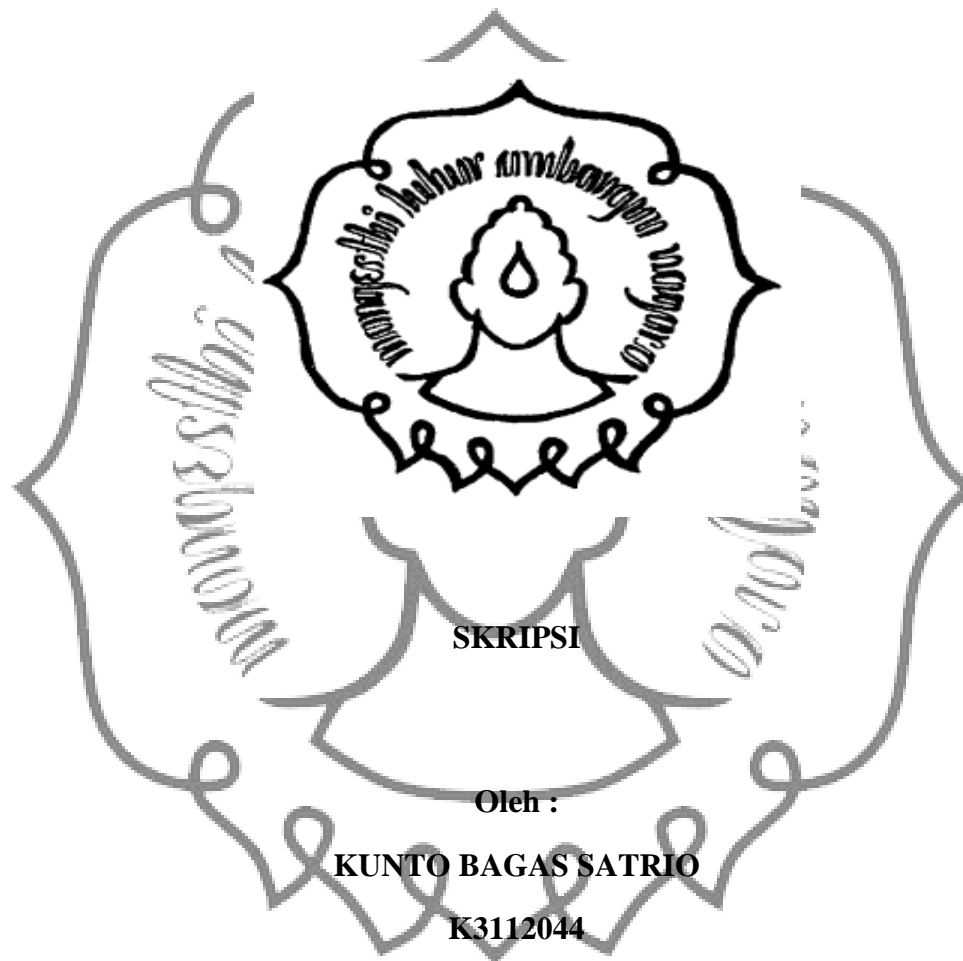


**EFEKTIFITAS PERMAINAN *OUTBOUND* DALAM BIMBINGAN  
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK  
PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN SIDANEGARA 01 CILACAP  
TAHUN 2015/2016**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kunto Bagus Satrio

NIM : K3112044

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“EFEKTIFITAS PERMAINAN OUTBOUND DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN SIDANEGARA 01 CILACAP TAHUN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

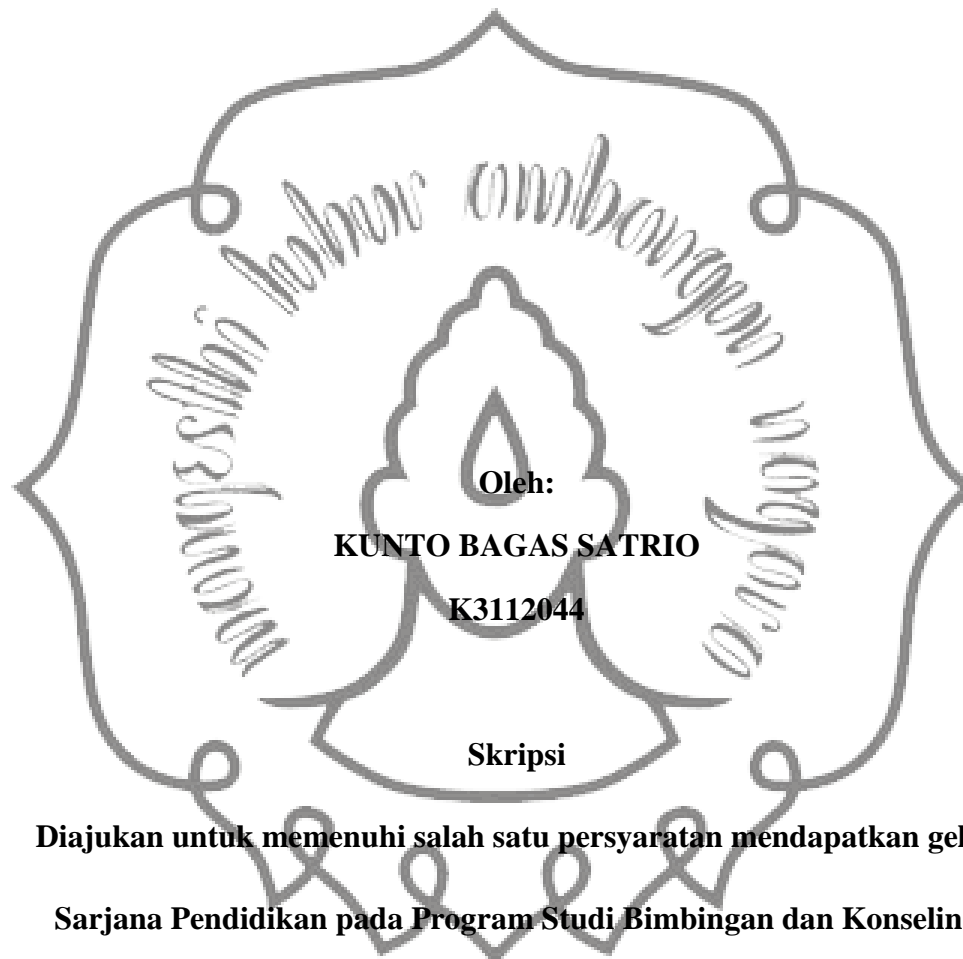
Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan

  
  
Kunto Bagus Satrio

**EFEKTIFITAS PERMAINAN *OUTBOUND* DALAM BIMBINGAN  
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK  
PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN SIDANEGARA 01 CILACAP  
TAHUN 2015/2016**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2016**

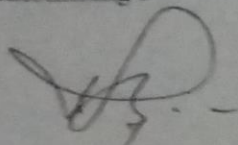
## PERSETUJUAN

Nama : Kunto Bagus Satrio  
NIM : K3112044  
Judul Skripsi : Efektifitas Permainan Outbound Dalam Bimbingan  
Kelompok Untuk Meningkatkan Kerjasama  
Kelompok Peserta Didik Kelas III di SDN  
Sidanegara 01 Cilacap Tahun 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

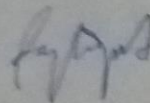
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Des. Mudaris Muslim, M.Psi.  
NIP. 195403201984031001

Pembimbing II



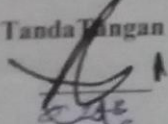

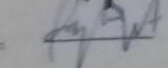
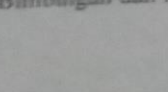
Rian Rokhmad Hidayat S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198903152014041001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Kunto Bagus Satrio  
NIM : K3112044  
Judul Skripsi : Efektifitas Permainan Outbound dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok Peserta Didik Kelas III di SDN Sidanegara 01 Cilacap Tahun 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 30 Mei 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Astrowi, M.Pd.		30/5/2016
Sekretaris : Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd.		31/5/2016
Anggota I : Drs. Mudaris Muslim, M.Psi.		29/6-2016
Anggota II : Rian Rokhmad Hidayat S.Pd, M.Pd.		29/6/2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.  
pada

Hari : Jumat

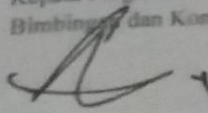
Tanggal : 1 Juli 2016

Mengesahkan



Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Bimbingan dan Konseling.

  
Dr. Astrowi, M.Pd.  
NIP. 195508081985031002



## ABSTRAK

Kunto Bagus Satrio K3112044. **EFEKTIFITAS PERMAINAN *OUTBOUND* DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK PESERTA DIDIK KELAS III DI SDN SIDANEGARA 01 CILACAP TAHUN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan permainan *outbound* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kerjasama kelompok siswa kelas III di SDN Sidanegara 01 Cilacap. Penelitian ini menggunakan rancangan *Quasi Experimental Design*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk mengetahui data kerjasama kelompok. Analisis data menggunakan uji *independent sample t test* dan *paired sample t test* dengan taraf signifikansi 0.05. Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. Pertama, tidak ada perbedaan antara hasil *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol hasilnya  $0.757 > 0.05$ . Kedua, tidak ada perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen hasilnya  $0.813 > 0.05$ . Maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak artinya bahwa tidak ada perbedaan kerjasama kelompok peserta didik kelas III SDN Sidanegara 01 Cilacap tahun 2015/2016 sebelum dan sesudah pemberian permainan *outbound* dalam bimbingan kelompok.

Simpulan hasil penelitian ini adalah permainan *outbound* dalam bimbingan kelompok tidak efektif untuk meningkatkan kerjasama kelompok peserta didik kelas III di SDN Sidanegara 01 Cilacap tahun 2015/2016. Penelitian ini tidak efektif dikarenakan faktor faktor validitas internal: pertama, faktor seleksi (*selection*) subjek yang dipilih yaitu peserta didik kelas III yang mana peserta didik usia nya masih terlalu dini sehingga tidak dapat dilakukan setting kelompok dan rentang perhatian pendek pada saat permainan *outbound*. Kedua faktor instrumen (*instrumentation*), pada saat pengisian angket yang dilakukan oleh peneliti kepada peserta didik, peserta didik kurang memahami pernyataan angket, hal ini menyebabkan data yang didapat kurang tepat. Dengan adanya penelitian ini, dapat disampaikan saran kepada kepala sekolah, guru kelas dan peneliti selanjutnya. Kepada kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung kinerja guru kelas dalam menangani peserta didik yang memiliki kerjasama kelompok rendah. Kepada guru kelas diharapkan dapat meningkatkan kerjasama kelompok, dengan cara yang lebih baik. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki kesalahan peneliti dan mengembangkan proses pelaksanaan permainan *outbound* dalam bimbingan kelompok.

**Kata Kunci :** Permainan *Outbound*, bimbingan kelompok, kerjasama kelompok

## **ABSTRACT**

**Kunto Bagas Satrio K3112044. THE EFFECTIVENESS OF OUTBOUND GAME IN GROUP GUIDANCE TO IMPROVE GROUP COOPERATION IN THIRD GRADE STUDENT OF SDN SIDANEGARA 01 CILACAP YEAR 2015/2016.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, June 2016

*This research had a purpose to know the effectiveness of outbound games in group guidance to improve the third grade students' group cooperation in SDN Sidanegara 01 Cilacap. The research used Quasi Experimental Design. The data collection was using questionnaire, it was used to know the data of group cooperation. Besides the data analysis used independent sample t test and paired sample t test with significant degree 0.05. The results from the research were: First, there was no differentiation between post-test experiment group result and control group result, and the result was  $0.757 > 0.05$ . Second, there was no differentiation between pre-test and post-test experiment group result, and the result was  $0.813 > 0.05$ . So,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected, it meant that there was no differentiation group cooperation in the third grade students of SDN Sidanegara 01 Cilacap in academic year 2015/2016 before and after outbound games in group guidance was given.*

*The conclusion of the research was outbound games in group guidance was not effective to improve students' group cooperation in the third grade of SDN Sidanegara 01 Cilacap in academic year 2015/2016. This research was not effective because of internal validation factors: First, selection factor, selected subjects were students of class 3rd grader in which learners their age were still too early so it could not be done setting group and a short attention span when the outbound. Second, factors instruments, when filling a questionnaire conducted by researchers to learners, learners did not understand the statement questionnaire, this causes less precise data obtained. By this research, it could be delivered about the suggestion to the headmaster, teacher and the next researcher. For headmaster, he was expected could facilitate and supported the teacher performance to handle students who had low group cooperation. For teacher, he was expected could improve students' group cooperation by using better way. For the next researcher, he was expected could correct the mistakes of the researcher before and develop the process of outbound games implementation in group guidance.*

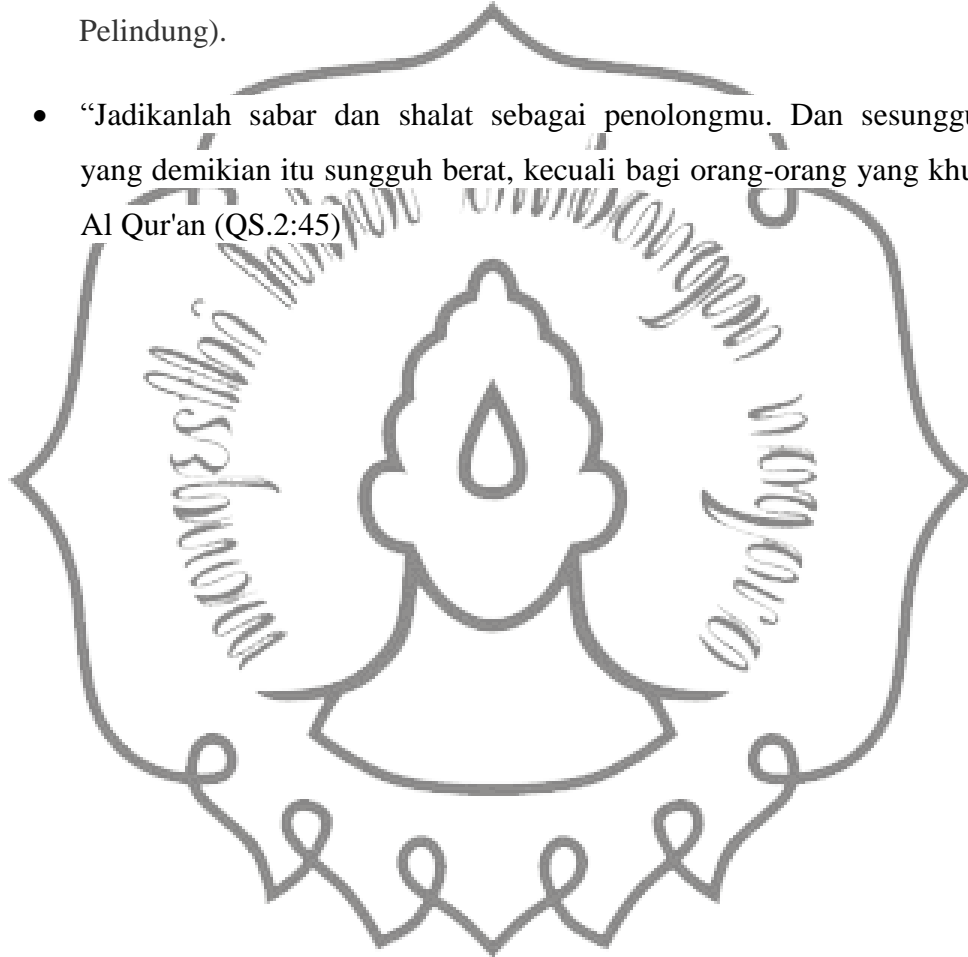
**Key words:** Outbound games, group guidance, and group cooperation.

## MOTTO

- *“Hasbunallah wa ni'mal wakil ni'mal maula wa ni'mal nashir”*

(cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung).

- “Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.  
Al Qur'an (QS.2:45)





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Bapak dan Ibu

”Doamu yang tiada henti,keringat yang keluar dari jerih payahmu, dan kasih sayang tiada batas.Semuanya membuatku beruntung memiliki kalian”.

- Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar

“Terimakasih selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati saya”.

- Terimakasih kuucapkan kepada teman sejawat seperjuangan “Bimbingan dan Konseling 2012 ”

“Tanpamu aku tak berarti,tanpamu aku bukan siapa-siapa, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!!”

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Allah atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

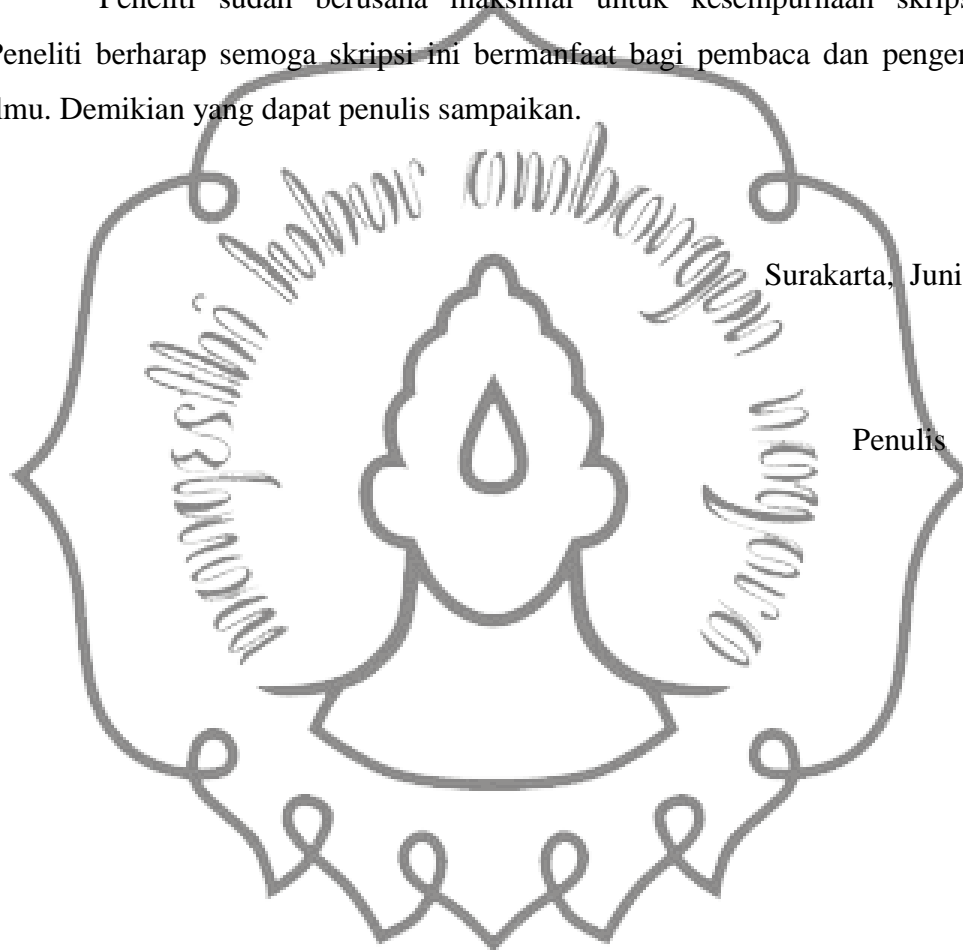
1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Asrowi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan memberikan izin dalam melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. Mudaris Muslim, M.Psi, selaku pembimbing I yang telah memberikan dorongan motivasi dan bimbingan dalam penulisan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
4. Bapak Rian Rokhmad Hidayat S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa selalu membantu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan berlangsung.
6. Ibu Karmiyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Kolaborator yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SDN Sidanegara 01 Cilacap.
7. Para siswa kelas III SDN Sidanegara 01 Cilacap yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini

8. Ibu dan bapak, keluarga yang telah memberikan dorongan, semangat, dan doa restunya.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu. Demikian yang dapat penulis sampaikan.

Surakarta, Juni 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Rancangan Penelitian .....	24

C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	31
H. Prosedur Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	35
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	36
C. Pengujian Hipotesis .....	37
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	39
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	45
B. Implikasi .....	45
C. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	23
3.2 Rancangan Penelitian .....	24
3.3 Kisi-Kisi Angket Kerjasama Kelompok Setelah Uji Coba .....	30
3.4 Klasifikasi Reliabilitas .....	31
3.5 Tabel Hasil Uji Reliabilitas .....	31
4.1 Uji Homogenitas .....	36
4.2 Uji Normalitas .....	36
4.3 Uji Homogenitas .....	36
4.4 Uji Normalitas .....	37
4.5 <i>Group Statistics</i> .....	37
4.6 Hasil <i>Independent Sample Test</i> .....	38
4.7 Hasil <i>Paired Sample Statistics</i> .....	38
4.8 Hasil <i>Paired Samples Correlations</i> .....	39
4.9 Hasil <i>Paired Samples Test</i> .....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Wawancara.....	51
2. Kisi Kisi Angket Kerjasama Kelompok.....	53
3. Angket Kerjasama Kelompok.....	55
4. Skor Uji Coba Angket.....	63
5. Tabel <i>r Product Moment</i> .....	65
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	67
7. Skor <i>Pretest</i> Angket.....	72
8. Skor <i>Posttest</i> Angket.....	74
9. Uji Prasyarat Homogenitas dan Normalitas untuk <i>Independent Sample t Test</i> .....	76
10. Hasil <i>Independent Sample t Test</i> .....	77
11. Uji Prasyarat Homogenitas dan Normalitas untuk <i>Paired Sample t Test</i> .....	79
12. Hasil <i>Paired Sample t Test</i> .....	80
13. Dokumentasi Penelitian.....	82
14. Petunjuk Umum Permainan <i>Outbound</i> .....	86
15. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	94
16. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	96
17. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	99

