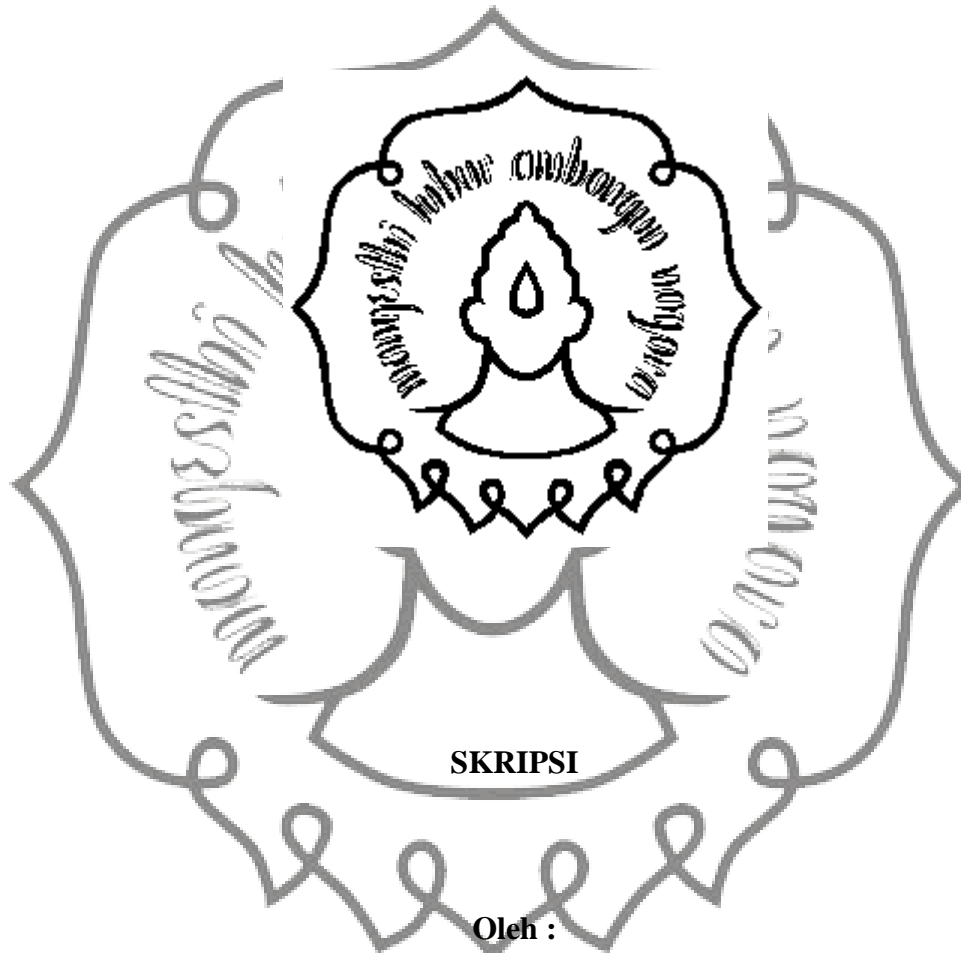


**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK *RATIONAL EMOTIVE
BEHAVIOR THERAPY* (REBT) UNTUK MENGURANGI PERILAKU
AGRESIF PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII SMP NEGERI 27
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**



SKRIPSI

Oleh :

INDAH SAFITRI

K3112039

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Indah Safitri.
NIM : K3112039.
Program Studi : Bimbingan dan Konseling.

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* (REBT) UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 27 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016" ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Indah Safitri



KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* (REBT) UNTUK MENGURANGI PERILAKU

**AGRESIF PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII SMP NEGERI 27
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

Oleh:

**INDAH SAFITRI
K3112039**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERSETUJUAN

Nama : Indah Sulitri
NIM : K3112039
Judul Skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik SMP Kelas VIII SMP Negeri 27 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Mei 2016

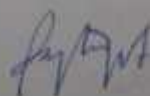
Persetujuan Pembimbing.

Pembimbing I



Dr. Asrowi, M.Pd
NIP. 195508081985031002

Pembimbing II



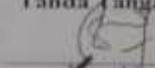

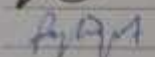
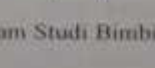
Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903152014041001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Indah Safitri
NIM : K3112039
Judul Skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik SMP Kelas VIII SMP Negeri 27 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 3 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dra. Wardatul Djannah, M.Pd		30/6/2016
Sekretaris :	Ulya Mahmudah, S.Pd., M.Pd		01/7/2016
Anggota I :	Dr. Astrowi, M.Pd		30/6/2016
Anggota II :	Rian Rokhmad H, S.Pd, M.Pd		30/6/2016

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada
Hari : Jumat
Tanggal : 01 Juli 2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling.



Dr. Astrowi, M.Pd.

NIP. 195508081985031002

ABSTRAK

Indah Safitri. “KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 27 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2016.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan konseling kelompok rational emotive behavior therapy (REBT) untuk mengurangi perilaku agresif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 27 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian non equivalent control group design. Penelitian ini dilaksanakan selama tujuh kali pertemuan, yang terdiri dari tahap awal, tahap transisi, tahap kerja dan tahap akhir. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Surakarta yang berjumlah 12 peserta didik, 6 peserta didik untuk kelompok eksperimen dan 6 peserta didik lainnya untuk kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket. Analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan non parametrik berupa uji Mann Whitney pada aplikasi SPSS versi 21 serta analisis klinis untuk menggambarkan hasil wawancara dan evaluasi.

Hasil uji Mann Whitney diketahui bahwa koefisien p (Exact.Sig) = 0,016 < 0,05, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa konseling kelompok Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) efektif untuk mengurangi perilaku agresif peserta didik SMP kelas VIII SMP Negeri 27 Surakarta Tahun pelajaran 2015/2016.

Dari penelitian ini dapat disampaikan saran kepada segenap praktisi pendidikan khususnya dalam ranah bimbingan dan konseling agar konseling kelompok rational emotive behavior therapy (REBT) dapat diterapkan di setiap jenjang pendidikan, baik SD, SMP, dan SMA. Sehingga kelak peserta didik dapat terbiasa mengembangkan pikiran rasionalnya dan mampu menunjukkan perilaku yang sehat dan produktif.

Kata kunci: Konseling kelompok, Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Perilaku Agresif.

ABSTRACT

Indah Safitri, **“The Effectiveness of Rational Emotive Group Therapy (REBT) Group Counseling to Decrease the Aggressive Behavior In class VIII SMP Negeri 27 Surakarta In the Academic Year of 2015/2016”** Undergraduate thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. June 2016.

The purpose of this research was to examine the effectiveness of Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) group counseling to decrease the aggressive behavior in class VIII SMP Negeri 27 Surakarta in the academic year of 2015/2016.

This research used non equivalent control group design of quasi experimental. This research had done in seven meetings which consisted of the initial stage, a transitional stage, working stage and final stage. The subject of the study were 12 students of SMP Negeri 27 Surakarta grade VIII divided into 6 students in experimental group and 6 students in control group. The technique of collecting data was using questionnaire method. The data analysis was using statistical analysis descriptive and non-parametric Mann Whitney test in SPSS version 21 and clinical analysis to illustrate the interviews and evaluations .

The results of the study showed that the results of the Mann Whitney test known coefficient p (Exact. Sig) = 0.016 < 0.05, so that H_a accepted and H_o rejected. Based on the study and the explanation above, it can be concluded that Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) group counseling was effective to decrease the aggressive behavior in class VIII SMP Negeri 27 Surakarta in the academic year of 2015/2016.

From this research, it can be delivered a suggestion to all the education practitioner especially in guidance and consulting so that Rational Emotive Group Therapy (REBT) group counseling can be implied in all the education degree in SD, SMP, and SMA. As a result, the students can get the habit to develop their rational thought and show their healthy and productive behavior.

Key words: *Group Counseling, Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Aggressive Behavior.*

MOTTO

“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Bukhari Muslim)

“Ya Allah, tidak ada kemudahan selain pada sesuatu yang Engkau jadikan mudah, dan Engkau jadikan kesusahan itu mudah jika Engkau menghendaknya menjadi mudah”

(HR. Ibnu Hibban)

“Tahun-tahun terbaik dalam hidup mu adalah saat di mana engkau memutuskan setiap masalah yang kau hadapi adalah milik mu sendiri. Engkau tidak menyalahkan ibu mu, alam, atau bahkan presiden. Engkau menyadari bahwa dirimu sendirilah yang mengendalikan takdir mu sendiri”

(Albert Ellis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini sebagai wujud bakti dan terima kasihku kepada :

❖ **Bapak Daryono dan Ibu Sudyarti**

Terimakasih atas untaian doa yang senantiasa dipanjatkan di setiap waktunya dan motivasi penuh yang menjadikan sumber kekuatan untuk selalu semangat dalam melangkah mencapai masa depan.

❖ **Kakak Tercinta (Roni Kristiawan dan Yusuf Aryanto)**

Terimakasih atas nasihat dan *sharing* pengalaman yang dapat memberikan inspirasi hidup untuk menjadi pribadi yang lebih berkembang.

❖ **Almamater UNS**

Terimakasih atas kesempatan yang diberikan untuk memahami dan memaknai pentingnya sebuah pendidikan lanjut.

KATA PENGANTAR

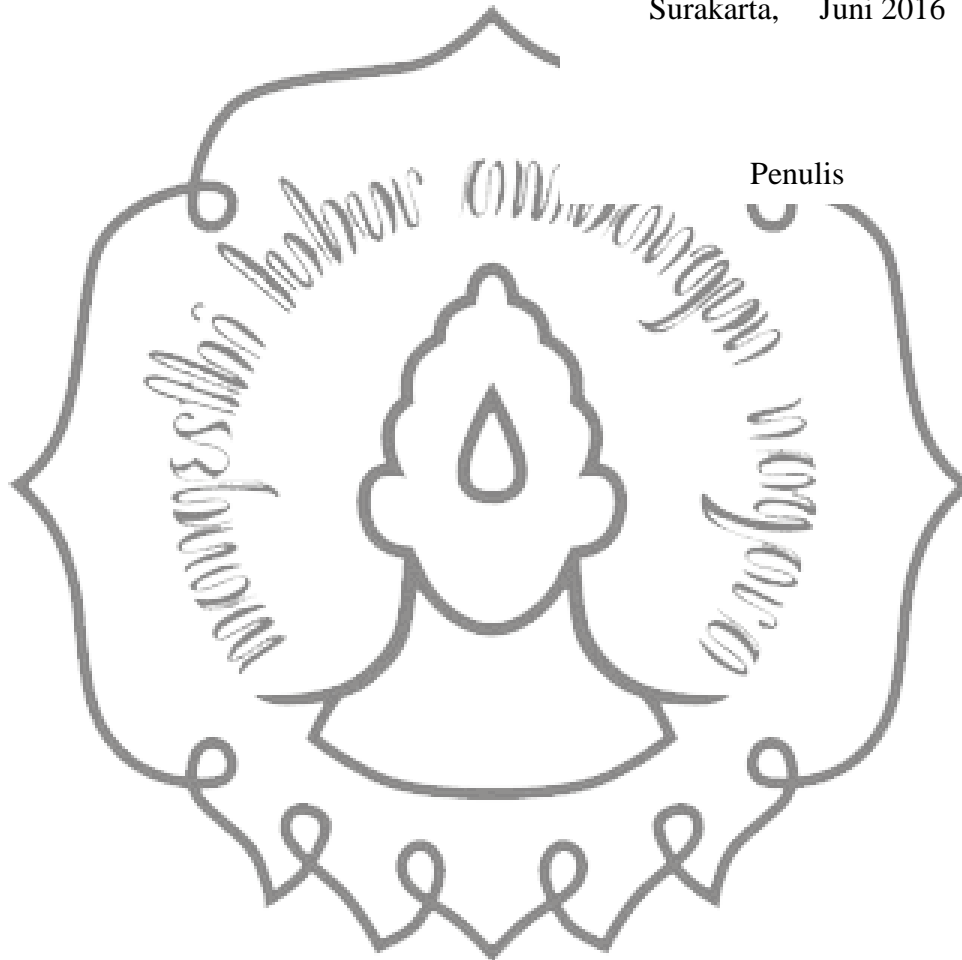
Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan segala karuniaNya, sehingga skripsi yang berjudul **“KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* (REBT) UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 27 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini dapat diselesaikan untuk melengkapi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam menyusun skripsi.
2. Dr. Asrowi, M.Pd, Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling dan selaku pembimbing I, yang telah memberikan dorongan, kemudahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Rian Rokhmad H, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sri Wiyanti, M.Si, selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan dorongan.
5. Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah ikut memberikan ilmu dan bimbingan.
6. Paryanto, S.Pd, MM, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 27 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam penelitian.
7. Drs. Nur Hidayat selaku guru BK kelas VIII di SMP N 27 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 27 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Hanida Eris G, sahabat sejawat yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pinta Dwanitaningrum rekan partner skripsi yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat Kos Lavender yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat Cucok Rempong yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat Pemalang yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat Maps yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Mahasiswa BK angkatan 2012 yang telah memberikan informasi-informasi penting terkait penyusunan skripsi.
16. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Oleh karena itu, saran maupun kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, Juni 2016



DAFTAR ISI

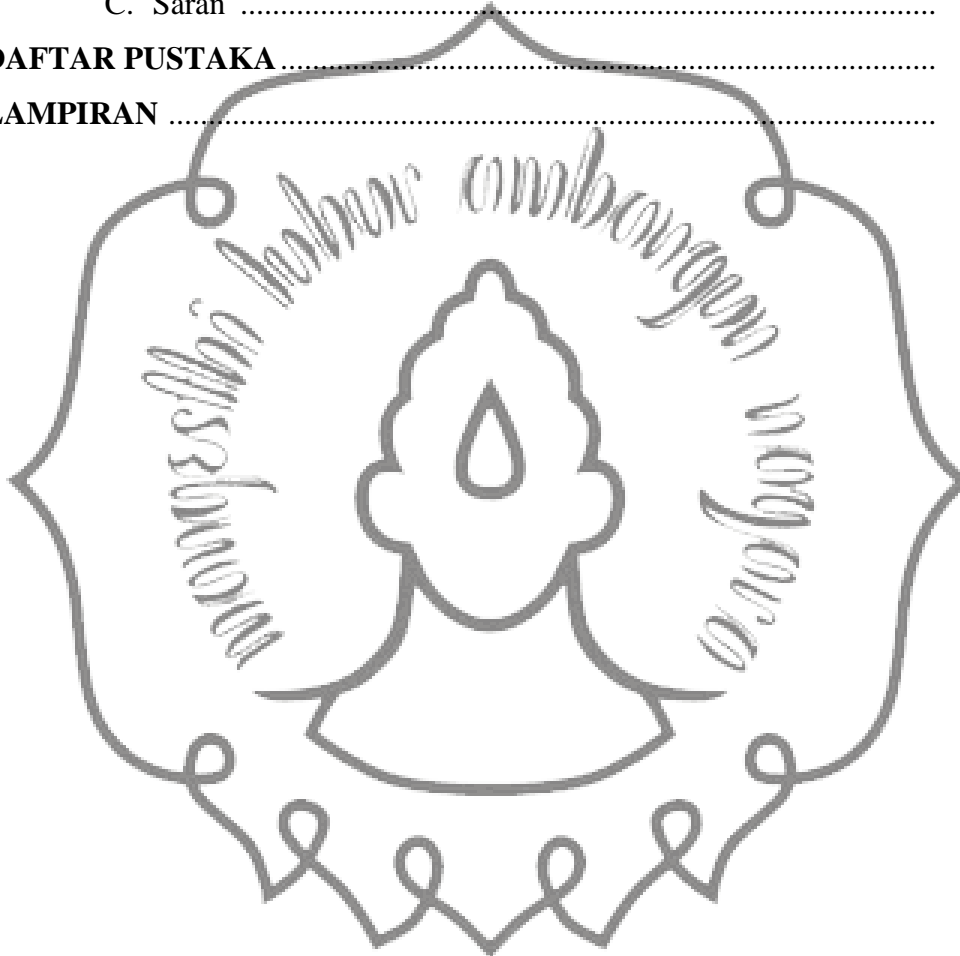
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	9
1. Perilaku Agresif	9
a. Pengertian Perilaku Agresif	9
b. Ciri-Ciri Perilaku Agresif.....	11
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif .	11
d. Dampak Negatif Dari Perilaku Agresif.....	12
e. Cara Mengurangi Perilaku Agresif	14

2. Konseling Kelompok REBT	16
a. Konseling Kelompok	16
1) Pengertian Konseling Kelompok	16
2) Tujuan Konseling Kelompok	16
3) Tahapan Konseling Kelompok	18
b. Konseling Kelompok REBT	19
1) Pengertian Konseling Kelompok REBT	19
2) Pandangan Tentang Manusia	21
3) Tujuan Konseling Kelompok REBT	22
4) Tahap Pelaksanaan Konseling Kelompok REBT ..	23
5) Teknik-Teknik Konseling Kelompok REBT	26
3. Masa Remaja	28
4. Konseling Kelompok REBT Untuk Mengurangi Perilaku Agresif	29
5. Penelitian yang Relevan	31
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengambilan Data	39
E. Definisi Konseptual dan Operasional	41
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian	46

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
---------------------------	----

B. Pembahasan	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

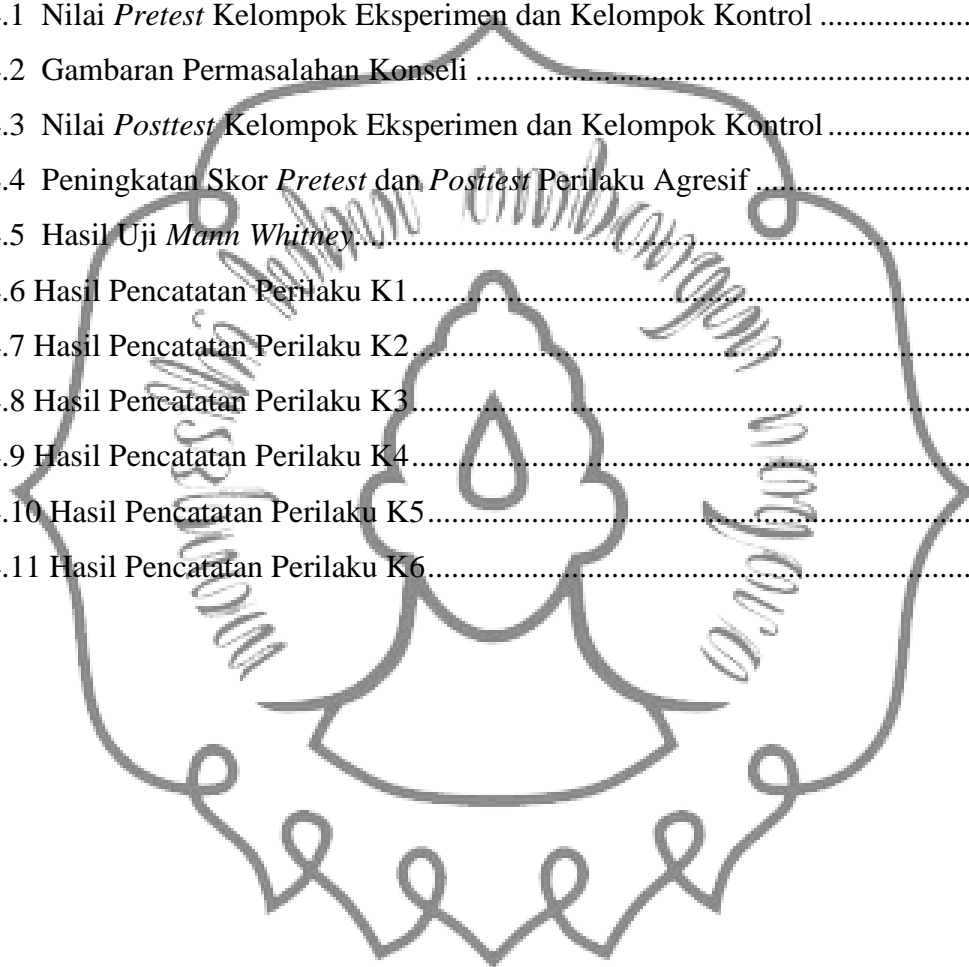


DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	34
3.1 Jadwal Penelitian.....	37
3.2 Desain Penelitian.....	38
4.1 Histogram Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	48
4.2 Histogram Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	54
4.3 Grafik Peningkatan Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	56
4.4 Grafik Penurunan Perilaku Agresif K1	59
4.5 Grafik Penurunan Perilaku Agresif K2.....	62
4.6 Grafik Penurunan Perilaku Agresif K3.....	64
4.7 Grafik Penurunan Perilaku Agresif K4.....	66
4.8 Grafik Penurunan Perilaku Agresif K5.....	69
4.9 Grafik Penurunan Perilaku Agresif K6.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skor Skala Likert.....	40
3.2 Kisi-Kisi Angket Perilaku Agresif Sebelum Uji Coba	43
3.3 Kisi-Kisi Angket Perilaku Agresif Setelah Uji Coba.....	44
3.4 Klasifikasi Reliabilitas	45
4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	48
4.2 Gambaran Permasalahan Konseli	52
4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
4.4 Peningkatan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perilaku Agresif	55
4.5 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	57
4.6 Hasil Pencatatan Perilaku K1	59
4.7 Hasil Pencatatan Perilaku K2.....	61
4.8 Hasil Pencatatan Perilaku K3.....	63
4.9 Hasil Pencatatan Perilaku K4.....	66
4.10 Hasil Pencatatan Perilaku K5.....	68
4.11 Hasil Pencatatan Perilaku K6.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara (Studi Pendahuluan)	87
2. Tabulasi Angket (Studi Pendahuluan)	89
3. Uji Ahli Panduan Eksperimen	92
4. Angket Perilaku Agresif Sebelum Uji Coba	98
5. Tabulasi Uji Coba Angket.....	103
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	105
7. Angket Perilaku Agresif Setelah Uji Coba.....	109
8. Tabulasi Skor <i>Pretest</i>	113
9. Tabulasi Skor <i>Posttest</i>	115
10. Kontrak Kesiediaan	117
11. Hasil Refleksi Konseli	118
12. Daftar Hadir Peserta Didik.....	126
13. Verbatim Konseling Kelompok REBT	136
14. Pedoman Observasi	141
15. Format Pengamatan Konseling Kelompok REBT.....	150
16. Hasil Uji Hipotesis <i>MannWhitney</i>	152
17. Dokumentasi	153
18. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi dan Penelitian.....	155
19. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	159