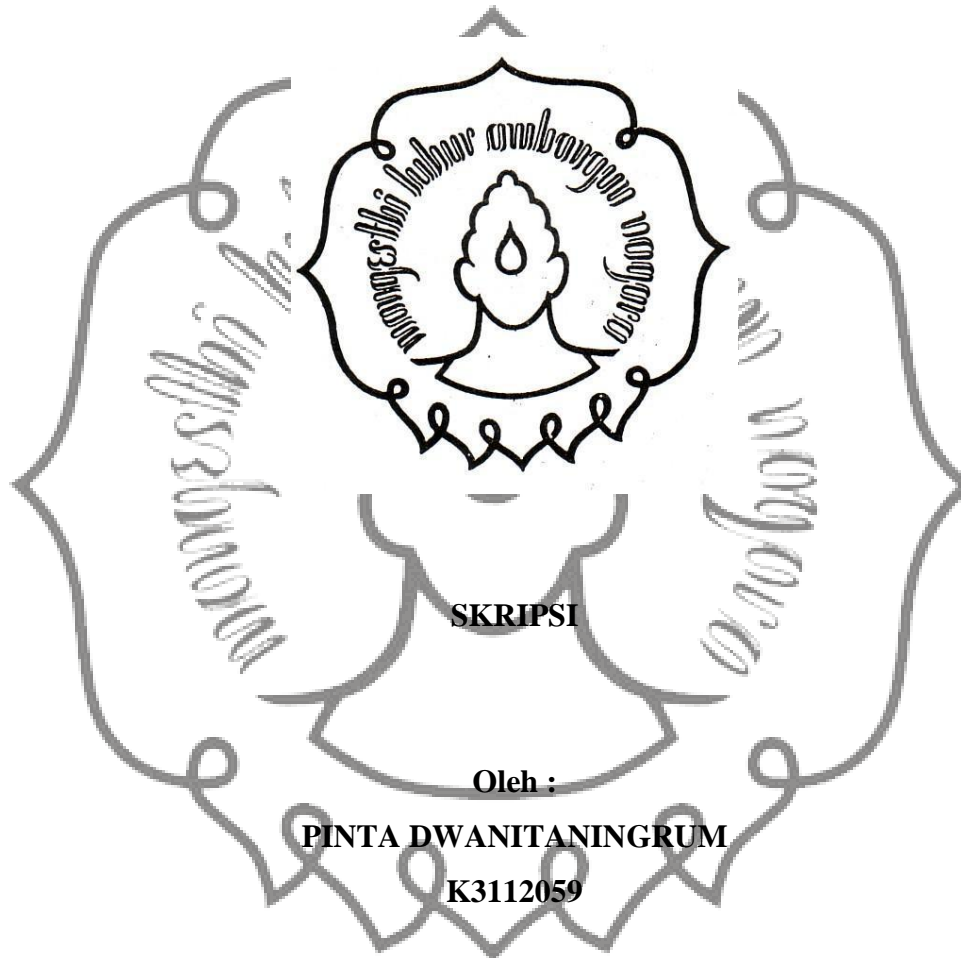


**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK NARATIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 27 SURAKARTA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Pinta Dwanitaningrum

NIM : K3112059

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK NARATIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 27 SURAKARTA” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

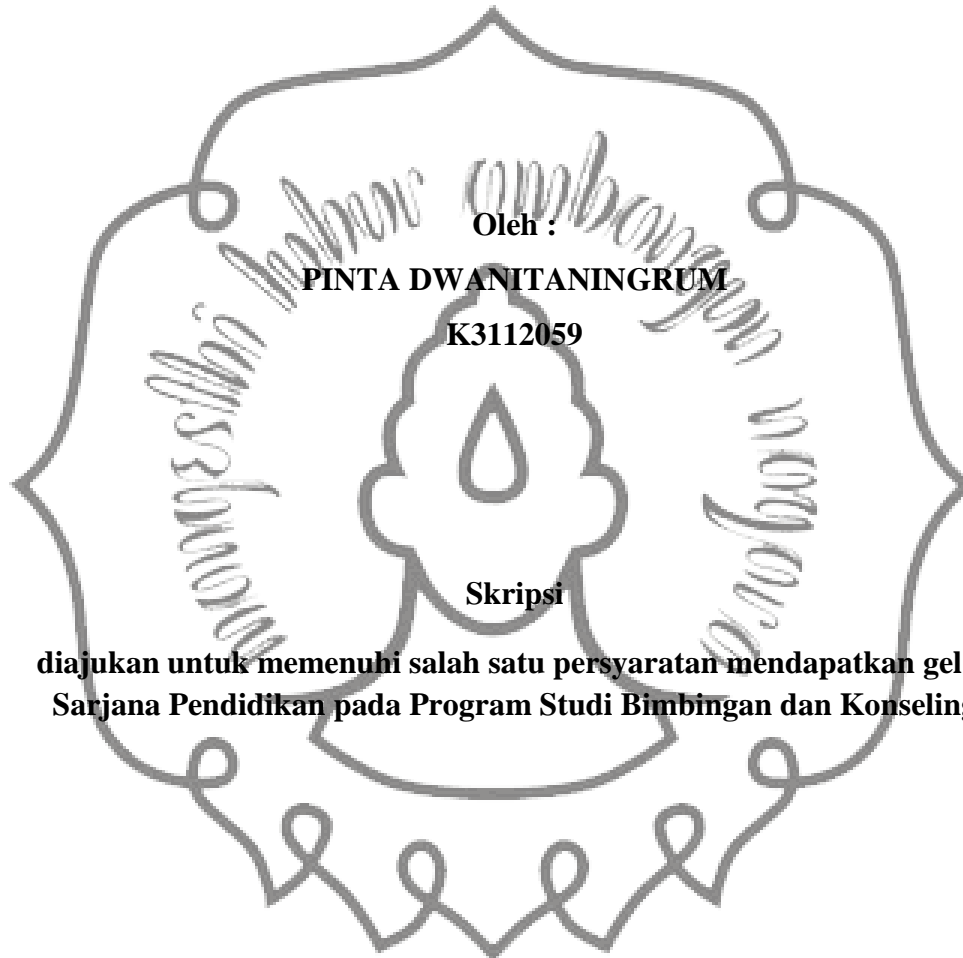
Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Pinta Dwanitaningrum

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK NARATIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 27 SURAKARTA**



Oleh :

PINTA DWANITANINGRUM

K3112059

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Pinta Dwanitaningrum
NIM : K3112059
Judul Skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok Naratif untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik Kelas
VII SMP Negeri 27 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 24 Mei 2016

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



Dr. Asrowi, M.Pd.
NIP.195508081985031002

Pembimbing II



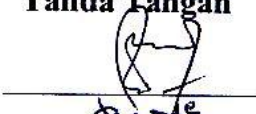


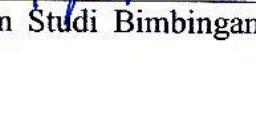
Rian Rokhmad. H, S.Pd., M.Pd.
NIP.198903152014041001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Pinta Dwanitaningrum
NIM : K3112059
Judul Skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok Naratif untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik Kelas
VII SMP Negeri 27 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 3 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi dari Tim Penguji :

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Wardatul Djannah, M.Pd		30/6/2016
Sekretaris	: Ulya Mahmudah, S.Pd., M.Pd		01/7/2016
Anggota I	: Dr. Asrowi, M.Pd		30/6/2016
Anggota II	: Rian Rokhmad H, S.Pd, M.Pd		29/6/2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada

Hari : Jumat

Tanggal : 1 Juli 2016

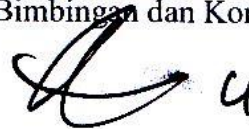
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkanto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling,



Dr. Asrowi, M.Pd.

NIP.195508081985031002

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah.”

(HR. Turmudzi)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.”

(Mario Teguh)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

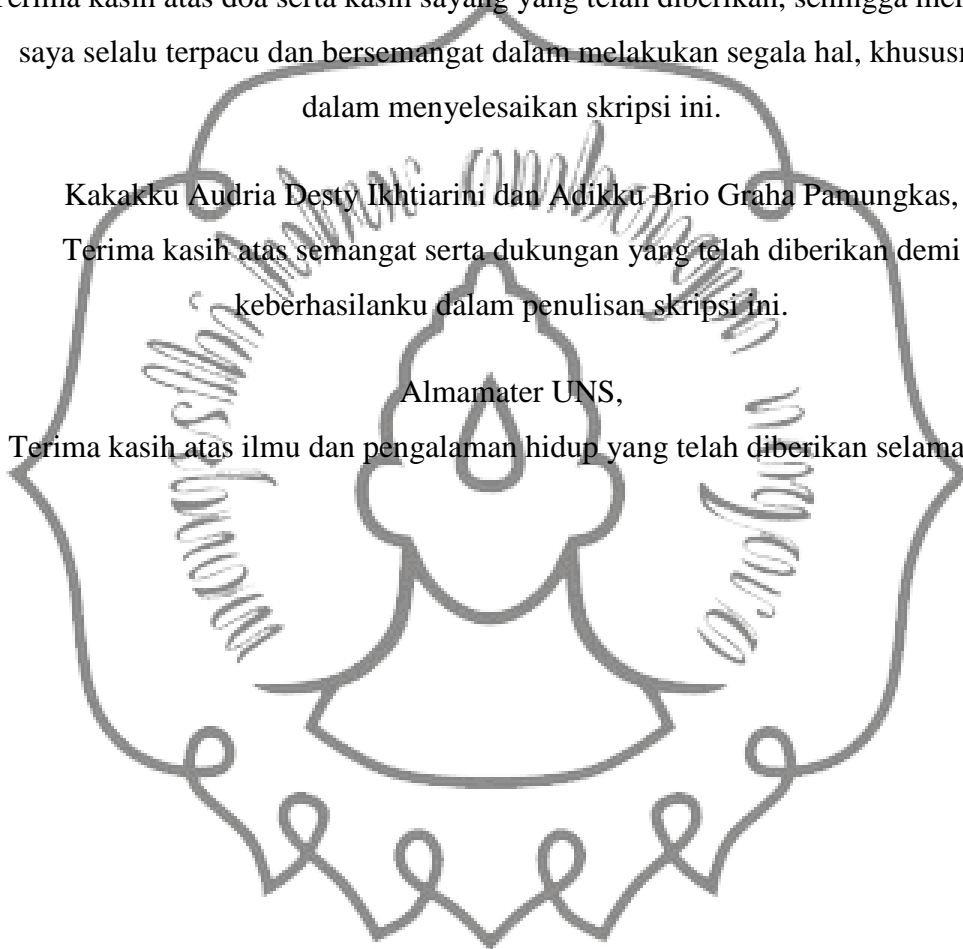
Ayahku Darmadi dan Ibuku Sukesti Dwi Pratiwi,

Terima kasih atas doa serta kasih sayang yang telah diberikan, sehingga membuat saya selalu terpacu dan bersemangat dalam melakukan segala hal, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kakakku Audria Desty Ikhtiarini dan Adikku Brio Graha Pamungkas,
Terima kasih atas semangat serta dukungan yang telah diberikan demi keberhasilanku dalam penulisan skripsi ini.

Almamater UNS,

Terima kasih atas ilmu dan pengalaman hidup yang telah diberikan selama ini.



ABSTRAK

Pinta Dwanitaningrum. K3112059. **KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK NARATIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 27 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan konseling kelompok naratif untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 27 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah delapan peserta didik kelas VII E SMP Negeri 27 Surakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik inferensial non parametrik dengan uji Wilcoxon dan analisis klinis. Hasil uji hipotesis antara skor *pretest* dan *posttest* dengan uji Wilcoxon menunjukkan nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar $0,012 <$ nilai α $0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa ada perbedaan motivasi belajar pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 27 Surakarta sebelum dan sesudah pemberian konseling kelompok naratif. Hasil analisis klinis yang dilakukan berdasarkan wawancara dengan guru BK dan wali kelas setelah pemberian perlakuan adalah subjek penelitian mengalami peningkatan motivasi belajar setelah pemberian konseling kelompok naratif.

Simpulan hasil penelitian ini adalah konseling kelompok naratif efektif untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 27 Surakarta. Dengan adanya penelitian ini, dapat disampaikan saran kepada kepala sekolah, guru BK dan peneliti selanjutnya. Kepada kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung kinerja guru BK dalam menangani peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah. Kepada guru BK diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan konseling kelompok naratif serta lebih aktif untuk mengidentifikasi masalah peserta didik, terutama masalah motivasi belajar. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki dan mengembangkan proses pelaksanaan konseling kelompok naratif serta dapat melakukan penelitian konseling kelompok naratif untuk subjek yang lebih besar.

Kata Kunci : konseling kelompok, konseling naratif, konseling kelompok naratif, motivasi belajar.

ABSTRACT

Pinta Dwantaningrum. K3112059. **THE EFFECTIVENESS OF GROUP NARRATIVE COUNSELING TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN GRADE VII SMP NEGERI 27 SURAKARTA.** Undergraduated Thesis. Surakarta : Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University of Surakarta, June 2016.

This research was aimed to examined the effectiveness of group narrative counseling in improving the students' learning motivation in grade VII SMP Negeri 27 Surakarta. This research was an experimental research using the plan of One Group Pretest-Posttest Design. The subject of the study was eight students from class VII E SMP Negeri 27 Surakarta. The analysis of the data was using inferential non parametric statistic with Wilcoxon test and clinical analysis. The result of hypothesis test between pretest and posttest score by Wilcoxon test showed Asymp Sig score (2-tailed) about $0,012 < \alpha$ score $0,05$, so the H_0 is rejected and H_a is accepted. It meant that there was a difference learning motivation in the students grade VII SMP Negeri 27 Surakarta before and after given the narrative group counseling. The results of clinical analysis conducted through interviewing the guidance and counseling teacher and homeroom teacher after the treatment is the subject of research to improve the learning motivation after administration of narrative group counseling.

From the explanation above, it can be concluded that group narrative counseling was effected to improve student's learning motivation in grade VII SMP Negeri 27 Surakarta. By this research, it can be delivered a suggestion to the headmaster, guidance and counseling teacher and the next researcher. The headmaster should be able to facilitate and support the work of guidance and counseling teacher in treating students who have low learning motivation. The guidance and counseling teachers should improve their skills and knowledge in doing narrative group counseling and more actively identifying students' problems, especially students' learning motivation problem. The next researcher should be able to repair and develop the process of narrative group counseling and be able to do the narrative group counseling research in larger subject.

Key Words: group counseling, narrative counseling, narrative group counseling, learning motivation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK NARATIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 27 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam menyusun skripsi serta melakukan penelitian.
2. Dr. Asrowi, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Wardatul Djannah, M.Pd., selaku tim penguji skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ulya Mahmudah, S.Pd., M.Pd., selaku tim penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Paryanto, S.Pd., M.M., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 27 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Purwanto, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 27 Surakarta yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas VII E SMP Negeri 27 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Muchamad Wahyu Perdana yang telah membantu dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Indah Safitri yang selalu memeberikan bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Tria Indah Safitri, Liedya Lawrensi Oktaria, Siti Barokah dan Suciana Fitriyati yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Katya Nabila Saka Birauti, Putri Lita Ayezha dan Septiyani, sahabatku SMP yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Latifa Nur Sabrina, Ferinda Wijayanti, Dewi Setyowati Eka Saputri, Betty Kusumaningrum, Thea Rizky Asa Pradana dan Hanum Hapsari, sahabatku SMA yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Tri Yuliani yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman BK angkatan 2012 yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi guru BK dan praktisi BK dalam pengembangan ilmu di bidang Bimbingan dan Konseling.

Surakarta, Juni 2016

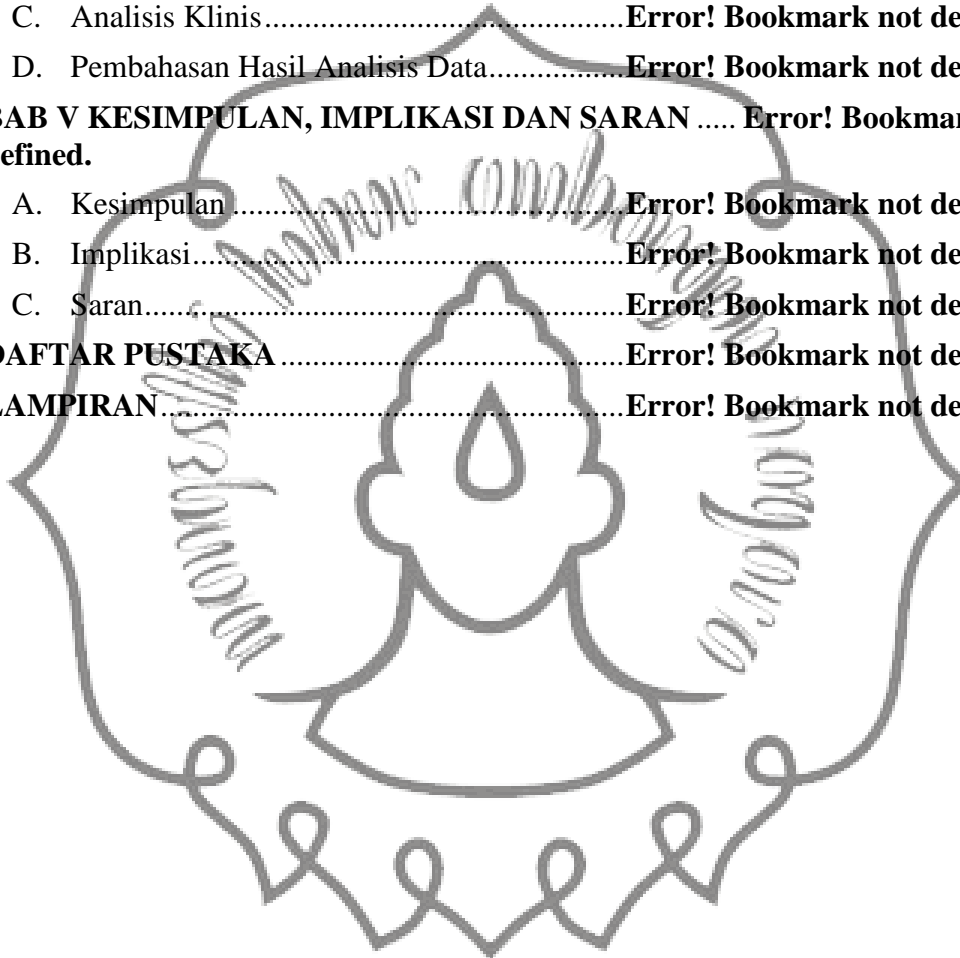
Peneliti



DAFTAR ISI

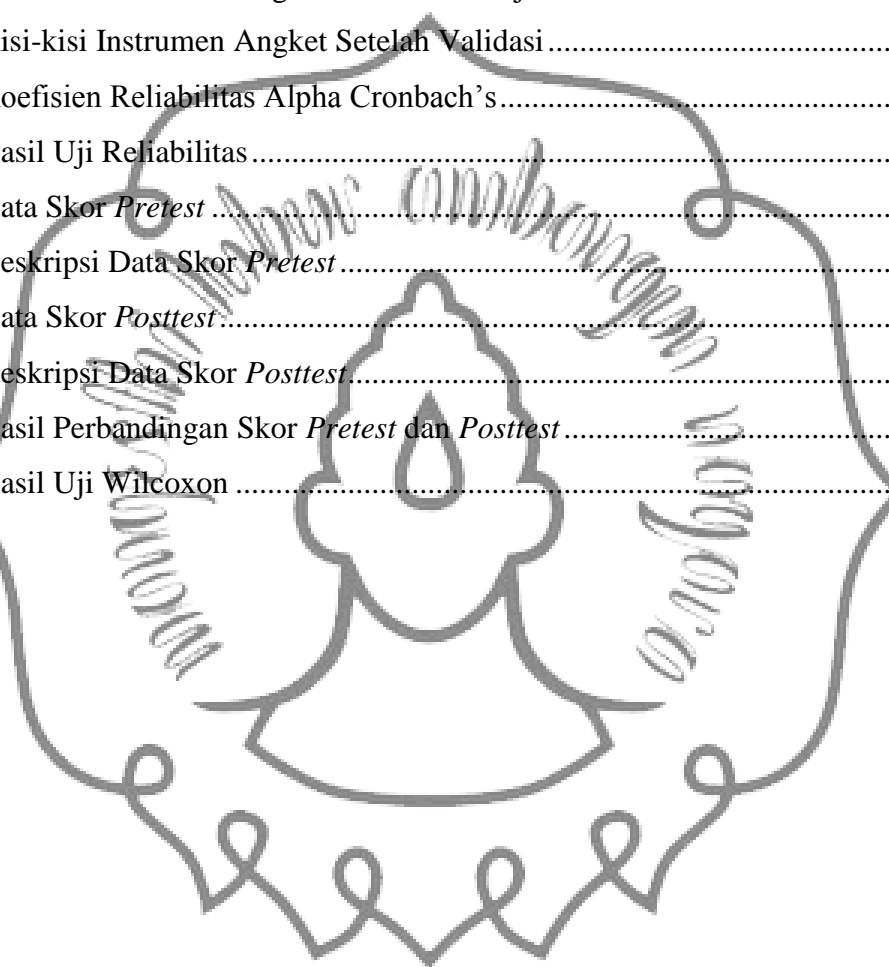
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Klinis.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



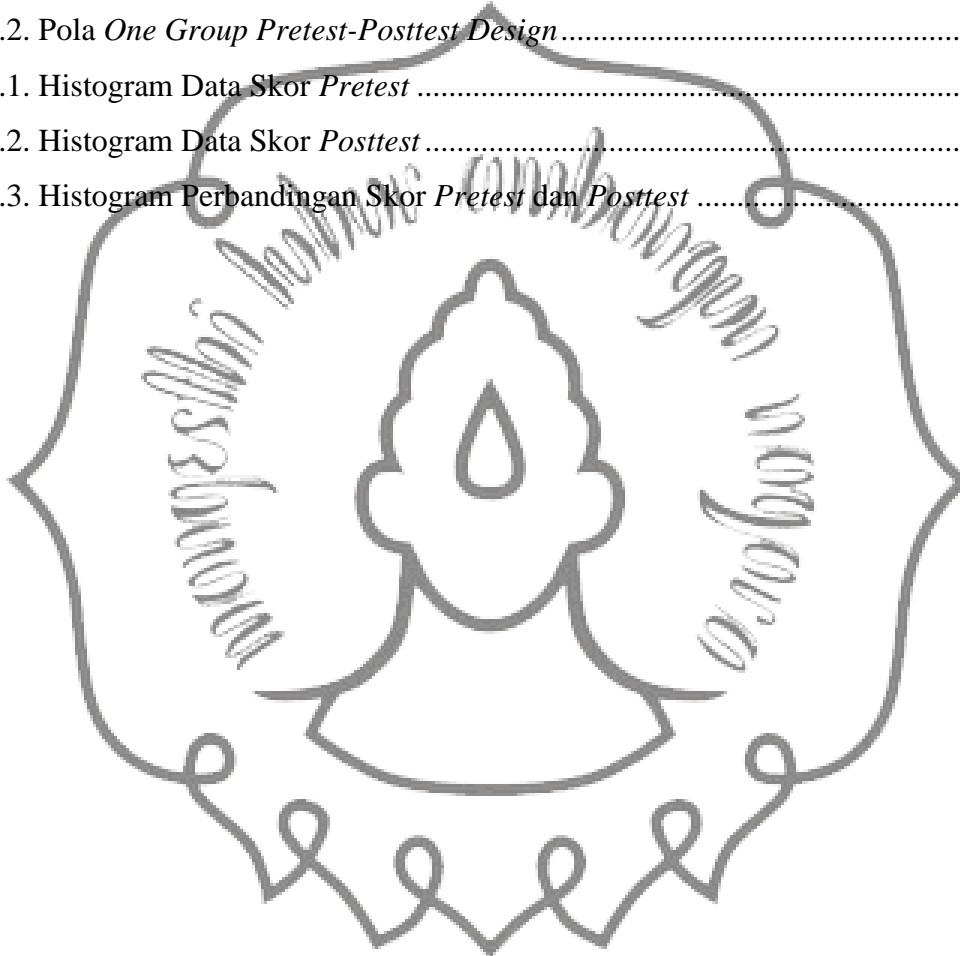
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Tabel Hasil Sampling Subjek Penelitian	37
3.2. Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	41
3.3. Kisi-kisi Instrumen Angket Setelah Validasi	42
3.4. Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach's	43
3.5. Hasil Uji Reliabilitas	43
4.1. Data Skor <i>Pretest</i>	60
4.2. Deskripsi Data Skor <i>Pretest</i>	61
4.3. Data Skor <i>Posttest</i>	61
4.4. Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i>	62
4.5. Hasil Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
4.6. Hasil Uji Wilcoxon	64



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	31
3.1. Jadwal Penelitian.....	34
3.2. Pola <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	35
4.1. Histogram Data Skor <i>Pretest</i>	60
4.2. Histogram Data Skor <i>Posttest</i>	62
4.3. Histogram Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Tabulasi Skor Angket Studi Pendahuluan	78
2 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan.....	82
3 Pedoman Wawancara Sebelum <i>Treatment</i>	88
4 Pedoman Wawancara Sesudah <i>Treatment</i>	93
5 Tabulasi Skor Angket Uji Validitas	97
6 Hasil Analisis Uji Validitas	99
7 Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	106
8 Item Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas	109
9 Item Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	112
10 Angket <i>Pretest</i> Motivasi Belajar.....	114
11 Angket <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	120
12 Hasil Evaluasi Penelitian	141
13 Tabulasi Skor <i>Pretest</i>	153
14 Tabulasi Skor <i>Posttest</i>	154
15 Hasil Analisis Uji Wilcoxon	155
16 Dokumentasi	156
17 Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	158
18 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	159
19 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	160
20 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	161