

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PSIKOMOTORIK PADA METODE
DEMONSTRASI DAN AUDIOVISUAL-*FLOWCHART*
DALAM PEMASANGAN IUD**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Sains Terapan



Ida Hidayatul Karomah

R1115045

**PROGRAM STUDI D IV BIDAN PENDIDIK FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

Karya Tulis Ilmiah dengan judul:

**Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik pada Metode Demonstrasi dan
Audiovisual-*Flowchart* dalam Pemasangan IUD**

Oleh :

Ida Hidayatul Karomah

R1115045

Telah disetujui untuk diuji di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi
D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Rabu , Tanggal: 27 Juli 2016

Pembimbing Utama



**(Hardiningsih, S.ST, M.Kes)
NIK. 1987010720130201**

Pembimbing Pendamping



**(Sri Mulyani, S.Kep.Ns., M.Kes)
NIP. 19702141993032001**

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul:

**Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik pada Metode Demonstrasi dan
Audiovisual-Flowchart dalam Pemasangan IUD**

Oleh :

**Ida Hidayatul Karomah
R1115045**

Telah dipertahankan dan disetujui di hadapan Tim Penguji Proposal Karya
Tulis Ilmiah Program Studi DIV Bidan Pendidik FK UNS
Pada Hari Selasa, Tanggal 2 Agustus 2016

Ketua Penguji

**Nama : M. Nur Dewi K., S.ST, M.Kes
NIK : 1983121820130201**

Sekretaris

**Nama : Ropitasari, S.SiT, M.Kes
NIK : 1979013120130201**

Anggota 1

**Nama : Hardiningsih, S.ST, M.Kes
NIK : 19870107 20130201**

Anggota 2

**Nama : Sri Mulyani, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP : 196702141993032001**

Surakarta, 9 Agustus 2016

Kepala Program Studi



(Sri Mulyani, S.Kep, Ns, M.Kes)
NIP. 19670214/199303 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

ABSTRAK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Hidayatul Karomah
 NIM : R115045 Ida
 Judul KTI : Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik Pada
Metode Demonstrasi dan Audiovisual - Flowchart
Dalam Pemasangan IUD
Hidayatul Karomah. R115045. Perbedaan Hasil

Program Studi : Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS **Belajar Psikomotorik**
 Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya susun adalah benar karya saya. Saya bertanggung jawab secara penuh apabila dikemudian hari terdapat tuntutan yang meragukan keaslian Karya Tulis Ilmiah yang saya susun. Dan apabila terbukti benar saya melakukan plagiatisme (praktik penjiplakan), maka saya siap menerima seluruh konsekuensi termasuk pencabutan status saya sebagai mahasiswa dan atau pembatalan ijazah oleh institusi apabila terdapat tuntutan yang dapat mengakibatkan rusaknya nama institusi di masyarakat. pada Metode Demonstrasi dan

Demikian surat keterangan ini saya buat tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Audiovisual-flowchart dalam Pemasangan IUD. Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran

Surakarta, 28 Juli 2016

Universitas Sebelas Maret

Surakarta.

Penulis,

Latar

menjadi seorang bidan, kebidanan harus mempunyai pemasangan IUD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar psikomotorik penggunaan metode demonstrasi dan *flowchart* dalam pemasangan IUD.



Belakang. Sebelum mahasiswa keterampilan

(Ida Hidayatul Karomah)
 Nama jelas dan tanda tangan audiovisual-

commit to user

Metode. *Quasi eksperiment* dengan pendekatan *randomized pretest-posttest control group*. Teknik sampling menggunakan *total sampling*. Besar sampel adalah 60 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah *checklist*. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Hasil. Nilai rerata *posttest* pada kelompok kontrol sebesar 81,40 dan kelompok eksperimen sebesar 88,14. Berdasarkan uji *Mann Whitney* diperoleh nilai *P* sebesar 0.000.

Simpulan. Terdapat perbedaan hasil belajar psikomotorik setelah pemberian metode pembelajaran demonstrasi dan audiovisual-*flowchart* pada mahasiswa semester IV Program Studi DIII Kebidanan STIKes Aisyiyah Surakarta

Kata Kunci. Hasil belajar psikomotorik, Metode demonstrasi, Audiovisual-*flowchart*



ABSTRACT

Ida Hidayatul Karomah. R1115045. Difference of Psychomotor Learning Result in IUD Insertion Learning Material between Demonstration Method and Audiovisual-flowchart Method. The Study Program of Diploma IV in Midwife Educator, the Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta.

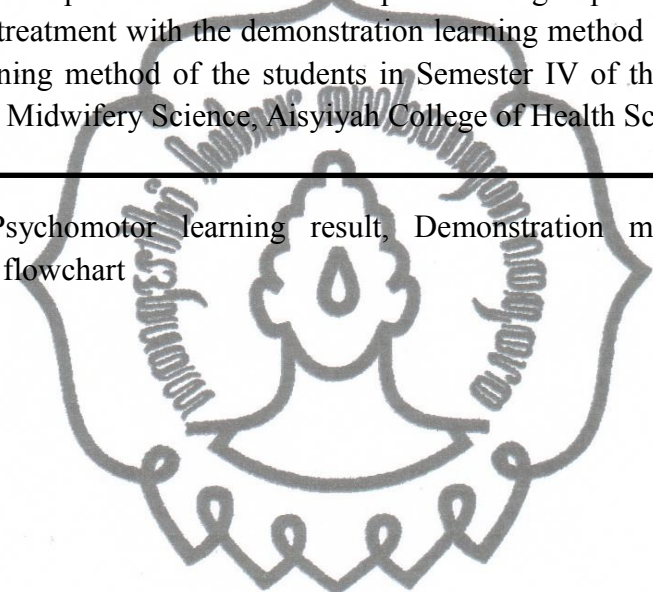
Background. Prior to becoming a midwife, a midwifery student must master the IUD insertion skills. The objective of this research is to investigate the difference of psychomotor learning result in the IUD insertion between the use of demonstration method and that of audiovisual-flowchart method.

Method. This research used the quasi experimental method with the randomized pretest-posttest control group. Its samples were determined through the total sampling technique and consisted of 60 students. The data of research were collected through checklist instrument and analyzed by using the Mann-Whitney's test.

Result. The average score of posttest of the control group was 81.40 whereas that of the experimental group was 88.14. The result of the Mann Whitney's test shows that the p-value was 0.000.

Conclusion. There was a significant difference of the psychomotor learning result in the IUD insertion posttest between the experimental group and the control group following the treatment with the demonstration learning method and the audiovisual-flowchart learning method of the students in Semester IV of the Study Program of Diploma III in Midwifery Science, Aisyiyah College of Health Sciences of Surakarta

Keywords: Psychomotor learning result, Demonstration method, audiovisual-flowchart



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis yang senantiasa diberikan nikmat berupa kesehatan, kesempatan, kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “ Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik pada Metode Demonstrasi dan Audiovisual-*Flowchart* dalam Pemasangan IUD”, sebagai salah satu persyaratan untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat disusun dengan lancar dan tidak lepas dari bantuan yang diberikan oleh semua pihak baik secara moral maupun material. Penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S, Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Prof.Dr. Hartono,M.Si, Dekan Fakultas Kedokteran UNS
3. Sri Mulyani,S.Kep., Ns., M.Kes, Kepala Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS dan Pembimbing Pendamping, yang telah memberikan izin dan mengarahkan penulis untuk menyusun proposal karya tulis ilmiah ini
4. Hardiningsih, S.ST., M.Kes, Pembimbing Utama yang telah mengarahkan penulis untuk menyusun proposal karya tulis ilmiah ini
5. Dosen dan staf program studi D IV Bidan Pendidik FK UNS atas dukungan dan bantuannya
6. Ketua STIKes Aisyiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian
7. Ketua Program Studi DIII Kebidanan STIKes Aisyiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian
8. Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan STIKes Aisyiyah Surakarta yang telah bersedia menjadi responden penelitian
9. Keluarga besar D IV Bidan Pendidik FK UNS atas dukungan dan bantuannya
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan studi kasus ini, maka penulis mengharap kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat memperbaiki ke arah sempurna. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Audiovisual- <i>flowchart</i>	5
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	5
b. Metode Pembelajaran Demonstrasi	6
c. Metode Pembelajaran Audiovisual- <i>flowchart</i>	9
2. Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
c. Penilaian Hasil Belajar	17
3. Pemasangan KB IUD.....	18
a. Pengertian IUD.....	18
b. Waktu Pemasangan IUD	18
c. Efek Samping IUD	19
d. Langkah Pemasangan IUD.....	20
4. Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik Penggunaan Metode Demonstrasi dan Audiovisual- <i>flowchart</i>	21
B. Kerangka Pikiran	22
C. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Poupulasi Penelitian	26

D. Sampel dan Teknik Sampling	26
E. Kriteria Inklusi	27
F. Pengalokasian Subjek.....	27
G. Definisi Operasional Variabel.....	28
H. Instrumen dan Intervensi.....	28
I. Pengolahan dan Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Analisis Univariat.....	33
B. Analisis Bivariat	36
BAB V PEMBAHASAN	38
A. Hasil Rerata Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Pemasangan IUD pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	38
B. Hasil Rerata Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Pemasangan IUD pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	40
C. Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik Penggunaan Metode Demonstrasi dan Audiovisual - <i>flowchart</i> pada Pemasangan IUD.....	41
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	46
A. Simpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel.....	28
Tabel 4.1. Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Pemasangan IUD	34
Tabel 4.2. Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Pemasangan IUD	35
Tabel 4.3. Hasil Uji Hipotesis <i>Mann Whitney</i> Nilai <i>Pretest</i>	36
Tabel 4.4. Hasil Uji Hipotesis <i>Mann Whitney</i> Nilai <i>Posttest</i>	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikiran Perbedaan Hasil Belajar Psikomotorik pada Metode Demonstrasi dan Audiovisual-flowchart.....	23
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan di STIKes Aisyiyah Surakarta
- Lampiran 3 : Surat Jawaban Studi Pendahuluan di STIKes Aisyiyah Surakarta
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian di STIKes Aisyiyah Surakarta
- Lampiran 5 : Surat Jawaban Penelitian di STIKes Aisyiyah Surakarta
- Lampiran 6 : Lembar Konsultasi Pembimbing Utama
- Lampiran 7 : Lembar Konsultasi Pembimbing Pendamping
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9 : *Flowchart* Pemasangan IUD
- Lampiran 10 : *Checklist* Pemasangan IUD
- Lampiran 11 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 13 : Nilai *Pretest* dan *Posttest* Keterampilan Pemasangan IUD
- Lampiran 14 : Analisis Statistik
- Lampiran 15 : Dokumentasi