

**STUDI FENOMENOLOGI : EKSISTENSI DIRI PADA PENYANDANG
TUNA DAKSA DEWASA AWAL AKIBAT KECELAKAAN**

SKRIPSI

Dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi Program Pendidikan Strata I Psikologi



Oleh :

Raiza Noor Pratiwi

G0111071

Pembimbing :

Rin Widya Agustin, S. Psi., M. Psi., Psikolog.

Pratista Arya Satwika, S. Psi., M. Psi., Psikolog.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**
commit to user
2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul
: **Studi Fenomenologi : Eksistensi Diri pada
Penyandang Tuna Daksa Dewasa Awal Akibat
Kecelakaan**

Nama Peneliti : Raiza Noor Pratiwi
NIM : G0111071
Tahun : 2016

Telah disetujui dan dipresentasikan di hadapan Pembimbing dan Pengaji Skripsi
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, pada :

Hari : Jum'at.....
Tanggal : 27 Mei 2016

Pembimbing I

Rin Widya A., S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIP. 197608172005012002

Pembimbing II

Pratista Arya S., S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIK. 1986103120130201

Koordinator Skripsi

Pratista Arya S., S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIK. 1986103120130201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

STUDI FENOMENOLOGI : EKSISTENSI DIRI PADA PENYANDANG TUNA DAKSA DEWASA AWAL AKIBAT KECELAKAAN

Raiza Noor Pratiwi, G0111071, Tahun 2016

Telah diuji dan disahkan oleh Pembimbing dan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 27 Mei 2016

Pembimbing I

Rin Widya Agustin, S. Psi., M. Psi., Psikolog.
NIP. 197608172005012002

(Rin Widya)

Pembimbing II

Pratista Arya S., S. Psi., M. Psi., Psikolog.
NIK. 1986103120130201

(Pratista Arya)

Penguji I

Dra. Suci Murti Karini, M. Si., Psikolog.
NIP. 195405271979032001

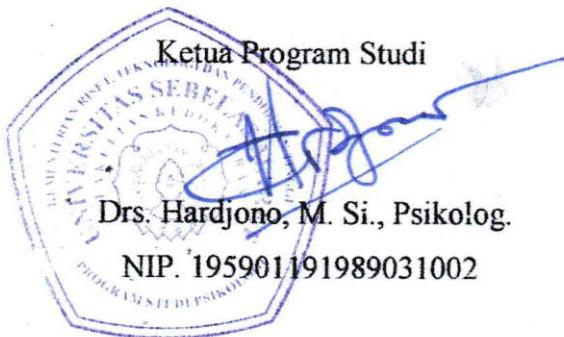
(Suci Murti Karini)

Penguji II

Arif Tri Setyanto, S. Psi., M. Psi., Psikolog.
NIK. 1981071920130201

(Arif Tri Setyanto)

Surakarta, 15 JUN 2016



Ketua Program Studi
Drs. Hardjono, M. Si., Psikolog.
NIP. 195901191989031002

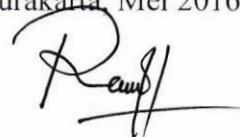
Koordinator Skripsi

Pratista Arya S., S. Psi., M. Psi., Psikolog.
NIK. 1986103120130201

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa dalam skripsi ini, sebelumnya belum pernah terdapat dalam karya yang pemah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengamatan serta pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dipergunakan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaan saya.

Surakarta, Mei 2016



Raiza Noor Pratiwi

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al Insyirah : 6)

*Ketika kita sudah berada di jalur menuju Allah, maka berlariyah.
Jika itu sulit bagimu, maka berlari kecillah.
Jika kamu lelah, berjalanlah.
Dan jika itu pun tidak bisa, maka merangkaklah.
Namun, jangan pernah berbalik arah atau berhenti.*
(Imam Syafi'i)

*Long term happiness is only evident when we are enjoying the ongoing pursuit
of our important goals whatever the outcome may be.*

(Alfried Langle)

commit to user

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini untuk :

Ayah (Almarhum) dan Ibu, yang tak pernah berhenti melantunkan doa, dukungan, dan memberikan kasih sayang yang tak pernah tergantikan.

Kakak-kakakku tersayang, terima kasih untuk semua *support* yang diberikan.

Adik tercinta, Muslikhah Norma Fajari yang selalu memberikan semangat dan tak pernah lelah membantu sampai penelitian ini selesai dilaksanakan.

Sahabatku, M. Andira Barmana yang tiada henti memberikan semangat, mendoakan, dan membantu dalam suka maupun duka.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah atas segala nikmat, inayah, dan rahmat-Nya yang tak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan baik moral maupun material dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M. Si. selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hardjono, M. Si., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Rin Widya Agustin, S. Psi., M. Psi., Psikolog sebagai pembimbing I atas arahan, motivasi, nasihat-nasihat serta diskusi-diskusi yang membuka pikiran selama proses pembelajaran melalui karya ini.
4. Pratista Arya Satwika S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing II atas dukungan, pengertian, bimbingan, dan masukan yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Suci Murti Karini, M. Si., Psikolog sebagai penguji I, Arif Tri Setyanto, S. Psi., M. Psi., Psikolog sebagai penguji II, dan Dra. Salmah Lilik, M. Si., Psikolog sebagai dosen perwakilan pelaksanaan sidang atas segala masukan, saran, serta koreksi yang diberikan sehingga karya ini lebih sempurna.

6. Seluruh staf pengajar Program Studi Psikologi FK UNS yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan demi terselesaikannya skripsi ini, serta segenap karyawan Prodi Psikologi UNS atas bantuan yang diberikan.
7. Komunitas penyandang tuna daksa SEHATI, Pak Edi, Pak Tris, Mas Agung atas doa, semangat, dan membantu menambahkan informasi mengenai subjek untuk data skripsi ini, serta para subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dalam proses pengambilan data.
8. Keluarga penulis, Drs. Bakhrun (Alm.), Wahyu Budhi Nurani, S. Pd., Mbak Nunung, Mas Toha, Mbak Rika, Mas Ihsan, dan Norma atas segala doa, perhatian, pengorbanan, maupun dukungan yang tiada henti.
9. Teman terbaik penulis, Andira, Faizah, Nabil, Dian, Asri, Pratiasa, Evi, dan Kak Titis yang selalu memberikan doa dan semangat dalam proses perjalanan skripsi ini.
10. Marashadi, Trini, Nurul, Inta, Rizki, Intan, Sharen, Nugi, Yassinta, Luthfi, dan Ismi atas persahabatan, kebersamaan, keceriaan, motivasi, diskusi, serta inspirasi mengenai berbagai hal. Begitu pula Melinda, Kishi, Dian, Bela, Shari, Lulu, dan Beta yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman Psikologi UNS, khususnya INDIGO 2011 atas segala cerita dan kenangan yang indah mengiringi selama bertahun-tahun kita berproses dan belajar bersama. Sukses selalu untuk kita!

Surakarta, Mei 2016

commit to user

Penulis

ABSTRAK

STUDI FENOMENOLOGI : EKSISTENSI DIRI PADA PENYANDANG TUNA DAKSA DEWASA AWAL AKIBAT KECELAKAAN

Raiza Noor Pratiwi
G0111071

**Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta**

Kecelakaan menjadi salah satu penyebab seseorang mengalami perubahan fisik yang cepat dan signifikan, hingga menyebabkan hambatan pada tulang, otot, dan sendi dalam fungsinya yang normal atau disebut dengan tuna daksa. Perubahan kondisi fisik yang kini dialami penyandang tuna daksa, memberikan dampak pada individu baik secara internal maupun eksternal, bahkan ketika memasuki usia dewasa awal dimana cara individu membangun citra diri dan merepresentasikan diri menjadi permasalahan yang semakin krusial karena seseorang akan dihadapkan pada pola-pola hidup baru yang menuntut tanggung jawab pribadi, kemandirian, serta berbagai tuntutan interaksional. Oleh karena itu, penting bagi penyandang tuna daksa dewasa awal akibat kecelakaan untuk memaknai keberadaan dirinya dengan potensi-potensi yang dimiliki untuk mendapatkan kehidupan yang bermakna atau disebut dengan eksistensi diri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan proses pencapaian eksistensi diri pada penyandang tuna daksa dewasa awal akibat kecelakaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan studi fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah penyandang tuna daksa dewasa awal akibat kecelakaan berjumlah 2 orang, dengan kriteria: 1) kecelakaan terjadi minimal 5 tahun dari proses pengambilan data, 2) terdapat perubahan fisik yang signifikan, 3) berusia dewasa awal (20-40 tahun), dan 4) belum menikah. Penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dalam melakukan pengambilan sampel. Metode pengumpul data yang digunakan adalah riwayat hidup, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa dalam proses pencapaian eksistensi diri, subjek 1 masih berada dalam tahap pertama (*perception*), yakni bahwa makna kehidupan bagi subjek 1 adalah untuk berbagi dengan orang-orang di sekitarnya, namun demikian saat ini cenderung stagnan (tidak bergerak untuk mengisi hidup sesuai makna hidupnya) karena terpaku pada harapan bahwa kondisinya bisa berubah seperti sedia kala. Berbeda dengan subjek 2 yang sudah berada di tahap ketiga (*freedom*), yakni bisa berguna bagi orang lain di sekitarnya menjadi arah tujuan hidup bagi individu, bahkan ketika orang-orang yang sedang diperjuangkan bersikap keras kepadanya. Subjek 2 tetap berusaha untuk memenuhi eksistensi diri dengan berbagai cara yang dilakukan demi mewujudkan tujuan hidupnya, meski dengan berbagai kesulitan yang harus dihadapi yang justru banyak muncul dari keluarga.

Kata Kunci : Tuna Daksa Akibat Kecelakaan, Eksistensi Diri, Usia Dewasa Awal

commit to user

ABSTRACT

PHENOMENOLOGICAL STUDY : SELF EXISTENCE IN EARLY ADULT WITH PHYSICAL DEFECT CAUSED BY ACCIDENT

Raiza Noor Pratiwi
G0111071

**Psychology Department Faculty of Medicine
Sebelas Maret University of Surakarta**

Accident can make a person experiences physical changes quickly and significantly, resulting a functional impairment on the bones, muscles, and joints, this condition referred to the physically disabled. This physical condition changes that experienced by physically disabled people, have an impact on both internally and externally, even when entering early adulthood in which way individuals build self-image and represent themselves into problems even more crucial because a person is exposed to patterns of new life that demands personal responsibility, self-reliance, as well as the various demands of interactional. Therefore, it is important for the physically disabled due to an accident in early adulthood to interpret his existence with potential possessed to obtain a meaningful life, it is called self-existence.

The purpose of this study is to describe the process of achieving self-existence in early adulthood of physically disabled due to an accident. This study uses a qualitative method with phenomenological study design. The subjects were physically disabled in early adulthood due to accidents. This study examines 2 subjects, with criteria : 1) accident happened at least 5 years of data collection process, 2) there are significant physical changes, 3) the subjects are in early adult age (20-40 years), and 4) unmarried. This study using purposive sampling method to take samples. Data collection method that used was curriculum vitae, interviews and observation.

The result of this research shows that in the process of achieving self-existence, the first subject is still in the first stage (perception), means that the meaning of life for the first subject is to share with the people around him, but at present he tends stagnant (not moving to fill his live up to the menig of his life) because fixated on the hope that conditions can be change as usual. In contrast to the second subject who's already in the third stage (freedom), being useful for others around her become her aim of life, even when the people she fights for are being gruff to her. The second subject persist on trying to fill her self-existence by making some efforts to realize the goal of her life despite the many difficulties that need to be faced precisely come from her own family.

Kata Kunci : Physical Defect caused by Accident, Self Existence, Early Adult

commit to user

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Eksistensi Diri.....	12
1. Pengertian Eksistensi Diri.....	12

commit to user

2. Konsep Dasar Eksistensi Diri.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Eksistensi Diri.....	20
4. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Eksistensi Diri.....	24
5. Dinamika dan Perkembangan Eksistensi Diri.....	25
6. Proses Pencapaian Eksistensi Diri.....	27
B. Tuna Daksa.....	32
1. Pengertian Tuna Daksa.....	32
2. Faktor-faktor Penyebab Ketunadaksaan.....	33
3. Klasifikasi Tuna Daksa.....	34
C. Tuna Daksa Akibat Kecelakaan.....	36
1. Pengertian Tuna Daksa Akibat Kecelakaan.....	36
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Tuna Daksa Akibat Kecelakaan	37
3. Permasalahan yang Muncul pada Tuna Daksa Akibat Kecelakaan	43
D. Dewasa Awal.....	48
1. Pengertian Dewasa Awal.....	48
2. Ciri-ciri Masa Dewasa Awal.....	49
3. Aspek Perkembangan Dewasa Awal.....	53
4. Tugas Perkembangan Masa Dewasa Awal.....	55
E. Lokasi Penelitian.....	58
F. Pertanyaan Penelitian.....	59
G. Kerangka Berpikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Rancangan Penelitian.....	61

commit to user

B. Fokus Penelitian.....	63
C. Operasionalisasi.....	64
D. Subjek Penelitian.....	64
E. Metode Pengambilan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	69
G. Teknik Keabsahan Data.....	71
BAB IV PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Persiapan Penelitian.....	75
1. Tahap Persiapan Penyusunan Alat Pengumpul Data.....	75
2. Rencana Pengkodingan untuk Reduksi Data.....	77
B. Pelaksanaan Penelitian.....	78
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	87
1. Subjek 1.....	87
2. Subjek 2.....	123
3. <i>Significant Others</i>	191
D. Pembahasan.....	234
E. Kelebihan Penelitian.....	269
F. Kelemahan Penelitian.....	269
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	270
A. Kesimpulan.....	270
B. Saran.....	273

commit to user

DAFTAR PUSTAKA.....	276
LAMPIRAN.....	280



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Subjek.....	81
Tabel 4.2 Identitas Orang Tua Subjek.....	82
Tabel 4.3 Jadwal Pengambilan Data Subjek Utama.....	83
Tabel 4.4 Jadwal Pengambilan Data <i>Significant Others</i>	86
Tabel 4.5 Data Hasil Pemaknaan Subjek 1.....	97
Tabel 4.6 Data Hasil Pemaknaan Subjek 2.....	133
Tabel 4.7 Perbandingan Gagasan dan Identifikasi Riwayat Kecelakaan.....	234
Tabel 4.8 Perbandingan Gagasan dan Identifikasi Kondisi Internal Subjek..	236
Tabel 4.9 Perbandingan Gagasan dan Identifikasi Kondisi Eksternal Subjek	239
Tabel 4.10 Perbandingan Gagasan dan Identifikasi Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	242
Tabel 4.11 Perbandingan Gagasan dan Identifikasi Proses <i>Perception</i>	247
Tabel 4.12 Perbandingan Gagasan dan Identifikasi Proses <i>Recognition of Values</i>	251
Tabel 4.13 Perbandingan Gagasan dan Identifikasi Proses <i>Freedom</i>	258
Tabel 4.14 Perbandingan Gagasan dan Identifikasi Proses <i>Responsibility</i>	264

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Eksistensi Diri pada Penyandang Tuna	
	Daksa Dewasa Awal Akibat Kecelakaan.....	60
Gambar 4.15	Dinamika Pencapaian Eksistensi diri pada Penyandang Tuna	
	Daksa Dewasa Awal Akibat Kecelakaan.....	268



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Verbatim Wawancara.....	281
1. Verbatim Wawancara Subjek 1.....	282
2. Verbatim Wawancara Subjek 2.....	312
3. Verbatim Wawancara <i>Significant Other</i> 1.1.....	367
4. Verbatim Wawancara <i>Significant Other</i> 2.1.....	386
5. Verbatim Wawancara <i>Significant Other</i> 1.2.....	403
6. Verbatim Wawancara <i>Significant Other</i> 2.2.....	424
Lampiran B. Lembar Riwayat Hidup.....	465
1. Riwayat Hidup Subjek 1.....	466
2. Riwayat Hidup Subjek 2.....	469
Lampiran C. Lembar Persetujuan Menjadi Subjek Penelitian.....	472
1. Lembar Penjelasan kepada Calon Subjek Penelitian.....	473
2. Lembar Persetujuan menjadi Subjek Penelitian.....	474
3. Lembar Persetujuan menjadi <i>Significant Others</i>	475
Lampiran D. Pedoman Wawancara dan Observasi.....	481
1. Pedoman Wawancara Subjek dan <i>Significant Others</i>	482
2. Pedoman Observasi.....	497