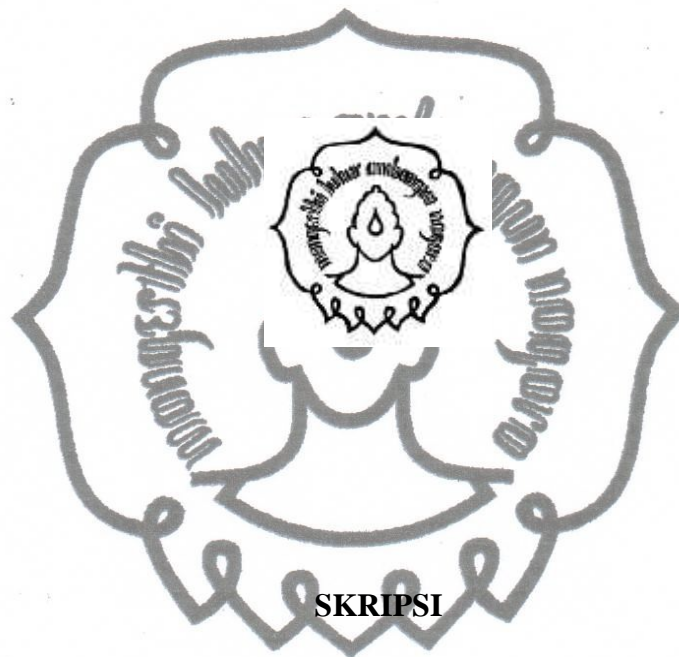


**PERMAINAN EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK
KELAS V SDN 1 REMBANG, KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

DINA RAHMANITA FADLILA

K3112022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user

Juli 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Rahmanita Fadlila
NIM : K3112022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERMAINAN EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Dina Rahmanita Fadlila

**PERMAINAN EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK
KELAS V SDN 1 REMBANG, KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2016
commit to user

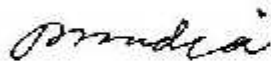
PERSETUJUAN

Nama : Dina Rahmanita Fadlila
NIM : K3112022
Judul Skripsi : Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Kepercayaan
Diri Peserta Didik Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

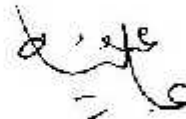
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Chadidjah HA. M.Pd.
NIP. 195302091980102001

Pembimbing II,





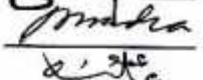
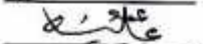
Ulya Makhmudah, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19861207 20130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dina Rahmanita Fadlila
 NIM : K3112022
 Judul Skripsi : Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas V SDN 1 Rembang, Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 19 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dr. Asrowi, M.Pd.		2/8/2016
Sekretaris :	Dr. Edy Legowo, M.Pd.		2/8/2016
Anggota I :	Dra. Chadidjah HA. M.Pd.		2/8/2016
Anggota II :	Ulya Makhmudah, M.Pd.		02/8/2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada
 Hari : Senin
 Tanggal : 8 Agustus 2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling,



Dr. Asrowi, M.Pd.
NIP. 19550808 198503 1 00 2

ABSTRAK

Dina Rahmanita Fadlila. K3112022. **PERMAINAN EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS V SDN 1 REMBANG, KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Tujuan penelitian ini adalah menguji keefektifan permainan edukatif untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas V SDN 1 Rembang, Kediri tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design* yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian masing-masing kelompok eksperimen dan kelompok kontrol 10 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan *Mann Whitney* dengan bantuan SPSS 19.

Hasil analisis pertama menunjukkan kelompok eksperimen dan kontrol memiliki nilai awal yang sama. Dibuktikan dari hasil uji *Mann Whitney* diperoleh nilai probabilitas sebesar $0.849 > 0.05$. Hasil analisis kedua menunjukkan bahwa permainan edukatif efektif meningkatkan kepercayaan diri peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji *Mann Whitney* diperoleh nilai probabilitas $0.037 < 0.05$. Kelompok kontrol dan kelompok eksperimen mengalami peningkatan, namun peningkatan yang terjadi pada kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan edukatif efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas V SDN 1 Rembang, Kediri tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Permainan Edukatif, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

Dina Rahmanita Fadlila. K3112022. Educational Games to Improve Self-Confidence of the Fifth Grade Students of SDN 1 Rembang, Kediri Academic Year 2015/2016. Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, July 2016.

The aim of this research is to examine the effectiveness of educational games to improve self-confidence of the fifth grade students of SDN 1 Rembang, Kediri Academic Year 2015/2016.

This research is a Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design consisting of experiment group and control group. The subjects of the research are ten students in each group in both experiment and control group. The technique of data collection is using questionnaire. The data analysis is using Wilcoxon dan Mann Whitney with SPSS 19 in its process.

The result of first analysis showed that the group of experiment and control had same value. It approved by the result of Mann Whitney Test that got probability $0.849 > 0.05$. The result of second analysis showed that the educative game was effectively increased the level of confidence of each students. This fact was proved by the result of Mann Whitney test that got probability $0.037 < 0.05$. The Control and Experiment Group had an increase, but this increase happened higher to the experiment group than the control group.

In conclusion, educational games has effectively proven to increase the self-confidence of the fifth grade students of SDN 1 Rembang, Kediri academic year 2015/2016.

Key words: *educational games, self-confidence.*

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....”

(Terjemahan QS. Al baqarah :286)

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman.”

(Terjemahan QS. Ali Imran: 139)

“Persiapan untuk menjadi anggun dan percaya diri, adalah tersiksa sebentar dalam rasa minder.”

(Mario Teguh)



commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu dan Ayah

“Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk setiap langkah yang kutempuh, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembarnya kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan.”

Zulfa U. Alwy dan Riza A. Alwy

“Untuk adik-adikku tersayang terimakasih atas dukungan tiada henti dikala aku lelah untuk mencapai cita-citaku. Maaf belum bisa menjadi panutan setuhnya. Terimakasih atas perhatian dan do’a yang selalu kalian panjatkan untukku.”

FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta

“Almamaterku tercinta tempatku menimba ilmu untuk meraih cita-citaku.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERMAINAN EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS V SDN 1 REMBANG, KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Asrowi, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Dra. Chadidjah H.A., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ulya Makhmudah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Suroto, Kepala SDN 1 Rembang, Kediri yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Bapak Sulaiman S.Pd, Bapak Winarno S. Pd dan Ibu Wiwin S.Pd, selaku guru kelas V SDN 1 Rembang, Kediri, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Peserta didik kelas V SDN 1 Rembang, Kediri yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Berliana Putri, Sepupu terbaik, terimakasih atas bahagia yang selalu diberikan.
9. Hendi Wahyu Pradana, teman terbaik yang selalu memberi kebahagiaan. Terimakasih atas waktu dan segala dukungan yang telah diberikan.

10. Girinda Dara, Fiki Eka S.A.M., Ervina Dian, Widya Nandini SE, dan Fitri Wulandari, sahabat yang selalu ada dikala susah maupun senang. Terimakasih atas semangat dan dukungan kalian.
11. Teman-teman S1 BK angkatan 2012, terimakasih atas semangat, perjuangan dan kerjasamanya.”

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Juli 2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Variabel Penelitian <i>commit to user</i>	39

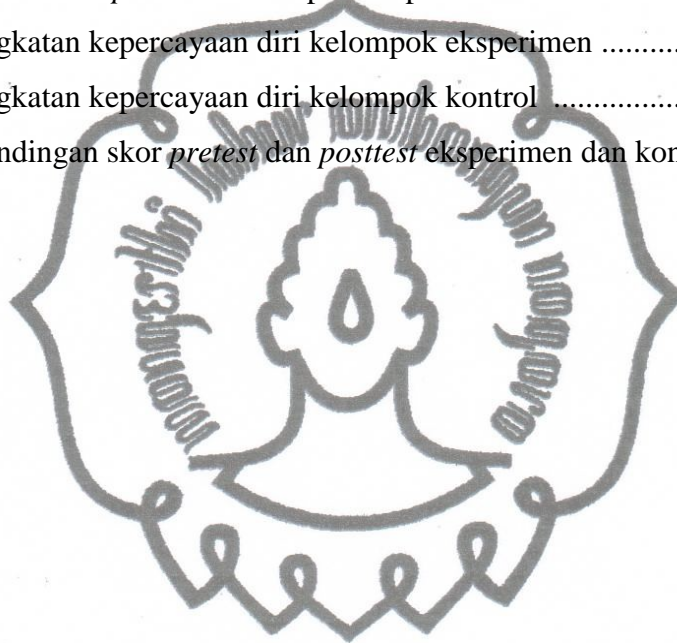
C. Rancangan Penelitian	41
D. Subjek Penelitian	43
E. Pengumpulan Data	43
F. Validitas Instrumen Penelitian	46
G. Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	51
B. Deskripsi Data	56
C. Pengujian Hipotesis	62
D. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Desain Penelitian	41
3.2 Pola Skor Jawaban Model Likert	44
3.3 Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri Sebelum <i>Try Out</i>	45
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket	47
3.5 Klasifikasi Reliabilitas Instrumen	47
3.6 Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri Setelah <i>Try Out</i>	48
3.7 Rancangan Analisis <i>Mann-Whitney</i>	49
4.1 Tabel deskripsi skor <i>pretest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	57
4.2 Tabel deskripsi skor <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	58
4.3 Perbedaan skor <i>pretest</i> dan skor <i>posttest</i> kelompok eksperimen	59
4.4 Perbedaan skor <i>pretest</i> dan skor <i>posttest</i> kelompok kontrol	60
4.5 Skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	61
4.6 Perbandingan skor <i>pretest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	63
4.7 Perbandingan skor <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema kerangka berpikir	37
3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	39
4.1 Historam skor <i>pretest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	57
4.2 Historam skor <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	59
4.3 Peningkatan kepercayaan diri kelompok eksperimen	60
4.4 Peningkatan kepercayaan diri kelompok kontrol	61
4.5 Perbandingan skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> eksperimen dan kontrol	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman dan Hasil Wawancara Studi Pendahuluan	74
2 Angket Validasi	78
3 Hasil Skor Validasi	83
4 Hasil Validitas Instrumen dengan SPSS 18	88
5 Hasil Reliabilitas	102
6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri	103
7 Rincian Permainan Edukatif	105
8 Materi Layanan	112
9 Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
10 Hasil <i>Pretest</i>	123
11 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	131
12 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	132
13 Hasil Pengujian Mann Whitney	133
14 Presensi Pelaksanaan <i>Pretest</i>	135
15 Presensi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Kelompok Eskperimen	138
16 Presensi Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	141
17 Presensi Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	142
18 Dokumentasi	143
19 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi	146
20 Surat Keputusan Dekan FKIP	147
21 Surat Permohonan Ijin Penelitian	148
22 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	149