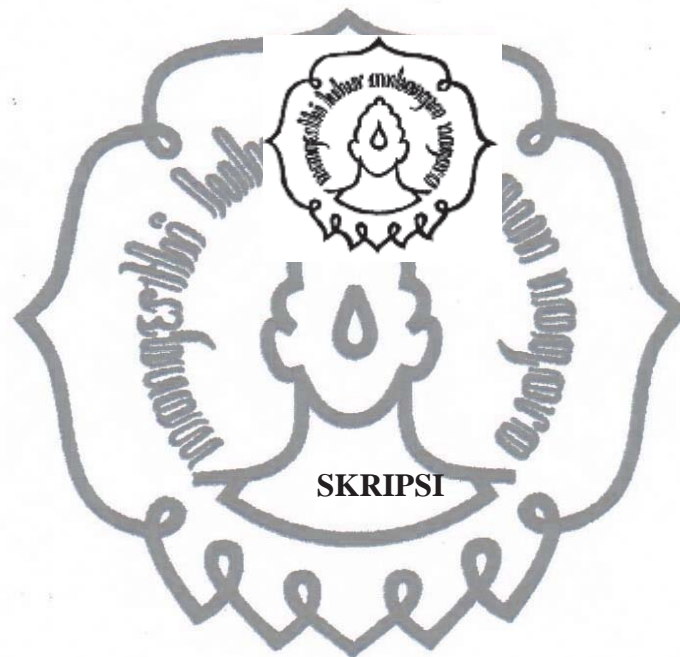


**PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP KEPEMIMPINAN PENGURUS OSIS
SMP NEGERI 10 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Oleh
ANIEQ DIYANAH
NIM K3109013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anieq Diyanah
NIM : K3109013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul ” **PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEMIMPINAN PENGURUS OSIS SMP NEGERI 10 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**” ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Anieq Diyanah

**PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP KEPEMIMPINAN PENGURUS OSIS
SMP NEGERI 10 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan Konseling,**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2016

Pembimbing I



Dra. Chadidjah, H.A., M.Pd.
NIP. 19530209 198010 2 001

Pembimbing II



Dra. Wardatul Djannah, M.Pd
NIP. 19530516 198103 2 002

commit to user



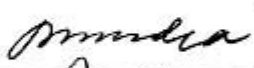

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Asrowi, M.Pd	
Sekretaris	Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd	
Anggota I	Dra. Chadidjah HA, M.Pd	
Anggota II	Dra Wardatul Djannah, M.Pd	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
19610124 198702 1 001

MOTTO

* *Pemimpin sejati tidak butuh memimpin, ia lebih senang menunjukkan arah.*

(Henry Miller)

* *Kepemimpinan itu tindakan bukan jabatan.*

(Donalt H. McGannon)

* *Pemimpin itu memimpin dengan contoh, bukan dengan paksaan*

(Sun Tzu)

* *Setiap manusia ditakdirkan sebagai pemimpin, setidaknya pemimpin untuk dirinya sendiri*

(Penulis)



commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini kepada:

❖ "Bapak dan Ibu"

Terimakasih untuk segala doa, dorongan, dan kasih sayang tulus yang selama ini telah diberikan dari kecil hingga dewasa.

❖ "Mas, Mba dan Adik"

Terimakasih untuk perhatian dan kasih sayang yang kalian berikan. Senyum dan impian kalian yang membuat saya mampu berjuang melewati semuanya.

❖ "Teman-teman BK angkatan 2009"

Terima kasih atas semangat, dorongan, perjuangan, dan kerjasamanya.

❖ "Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta"

Terima kasih atas pendidikan dan pengajaran yang telah berharga.

commit to user

ABSTRAK

Anieq Diyanah. **PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEMIMPINAN PENGURUS OSIS SMP NEGERI 10 SURAKARTA**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan permainan kelompok dalam meningkatkan sikap kepemimpinan siswa disekolah pada pengurus OSIS SMP Negeri 10 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental design* dengan teknik *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel sebagai subyek penelitian adalah pengurus OSIS SMP Negeri 10 Surakarta. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik “total sampling” yaitu seluruh pengurus OSIS SMP Negeri 10 Surakarta sejumlah 42 siswa. Subjek eksperimen diberikan angket pre test sebelum diberikan treatment melalui permainan kelompok sebanyak empat permainan. Setelah treatment dilaksanakan subjek penelitian mengerjakan angket post test untuk mengetahui peningkatan sikap kepemimpinan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS.16 dengan rumus T-test.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar $4,604 > t_{tabel}$ 2,018 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang peneliti ajukan dengan bunyi: “layanan bimbingan kelompok teknik permainan efektif dalam meningkatkan sikap kepemimpinan pengurus OSIS SMP Negeri 10” dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: Permainan Kelompok, Bimbingan Kelompok, Sikap Kepemimpinan.

ABSTRACT

*Anieq Diyanah. **GROUP GAME TO INCREASE THE LEADERSHIP ATTITUDE OF INTER SCHOOL ORGANIZATION BOARD OF SMP NEGERI 18 SURAKARTA.** Thesis, Surakarta : Education Science and Teacher Training Faculty of Sebelas Maret University of Surakarta, August 2016.*

The purpose of study is to examine the effectiveness of group game to improve student's leadership attitude at school on Inter School Organization board of SMP Negeri 10 Surakarta.

This is a pre-experimental design research with one group pretest-posttest design technique. The sample as the subject of the research was student council members of SMP Negeri 10 Surakarta. The sampling technique used was total sampling, which chose all the 42 members of student council in SMP Negeri 10 Surakarta as research sample. The research subjects were asked to answer pretest questionnaire before group game treatment was given four times. After the treatment, the subjects of the research were asked to answer posttest questionnaire to determine leadership competency improvement. Data analysis in the research used SPSS.16 by T-test formula.

The result of the analysis show that the value of Mean is $4,604 > 2,018$ with significance of $0,000 < 0,05$ ($df = 60$, $sig 0,05$, $t = 1,671$) so t counting $> t$ table and level significance $0,05$, than $0,03 < 0,05$, so H_0 rejected and H_a received. So it can be concluded that the hypothesis of the researcher stating that "the game technique in group guidance is effective in increasing leadership of Inter school Organization board of SMP Negeri 10" Surakarta can be received its truth.

Keywords : *group game, group guidance, leadership attitude*

KATA PENGANTAR

Segala puji pada Allah SWT atas segala limpahan berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul ” “PERMAINAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEMIMPINAN PENGURUS OSIS SMP NEGERI 10 SURAKARTATAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin menyusun skripsi dan melaksanakan penelitian..
2. Dr. Asrowi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah membantu dalam kelancaran studi penulis.
3. Dra. Chadidjah, H.A., M.Pd selaku pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Wardatul Djannah, M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bambang Edy Kusumo M, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Surakarta yang telah member kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Dian Setiyaningsih, selaku Pembina OSIS SMP Negeri 10 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam melakukan penelitian.
7. Pengurus OSIS SMP Negeri 10 Surakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian tersebut.

commit to user

8. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2009.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu menemani dalam suka maupun duka.
10. Semua pihak yang turut membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Tinjauan Sikap Kepemimpinan	7
a. Pengertian Pengertian Sikap Kepemimpinan	7
b. Komponen Sikap Kepemimpinan	10
c. Fungsi Sikap Kepemimpinan	13

d. Pembentukan Sikap Kepemimpinan	15
2. Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Kelompok	18
a. Layanan Bimbingan Kelompok	18
b. Permainan Kelompok sebagai teknik dalam Bimbingan Kelompok	23
c. OSIS sebagai Organisasi Intra Sekolah	31
d. Permainan Kelompok untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan	32
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Metode dan Rancangan Penelitian	37
1. Metode Penelitian	37
2. Rancangan Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Bebas	39
2. Variabel Terikat	40
D. Populasi dan Teknik Sampling	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
3. Teknik Sampling	42
E. Pengumpulan Data	42
1. Jenis dan Data Sumber Penelitian	42
a. Jenis Data	42
b. Sumber Data Penelitian	42
2. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43

F. Uji Vaiditas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas Instrumen	46
2. Uji Reliabilitas Instrumen	46
G. Teknik Analisis Data	46
H. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Pra Penelitian	48
1. Persiapan Penelitian	48
2. Pemberian Test Awal	51
3. Penyusunan Satuan Layanan	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Pemberian <i>Pre test</i>	52
2. Pemberian <i>Treatment</i>	52
3. Pelaksanaan <i>Post test</i>	56
C. Penyajian Data	56
D. Pengujian Prasyarat Analisis	58
1. Uji Normalitas	58
3. Uji Hipotesis	59
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR GAMBAR

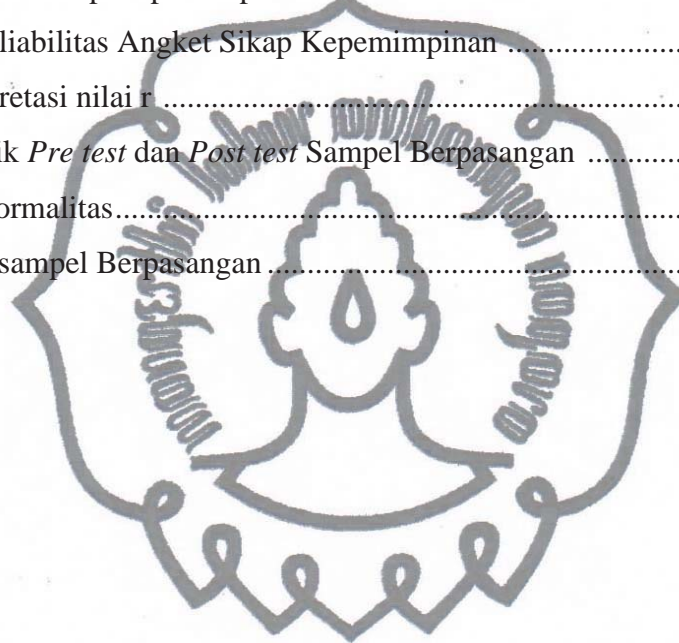
Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Ber pikir.....	34
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
4.1 Perbandingan nilai <i>pretest</i> dan <i>postest</i>	57



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Model Keterkaitan Komponen Sikap dan Komponen Kepemimpinan ..	13
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
3.2 Penilaian Angket	44
3.3 Kisi-Kisi Angket Sikap Kepemimpinan	45
4.1 Kisi-kisi Sikap Kepemimpinan	50
4.2 Uji Reliabilitas Angket Sikap Kepemimpinan	50
4.3 Interpretasi nilai r	51
4.4 Statistik <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Sampel Berpasangan	57
4.5 Uji Normalitas	59
4.6 Hasil sampel Berpasangan	60



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1 Hasil wawancara.....	70
	a. Wawancara Guru BK	71
	b. Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	72
	c. Wawancara Pembina OSIS	73
	d. Wawancara Siswa	74
2.	Lampiran 2 Perangkat Layanan	76
	a. Bumi dan Langit	77
	b. Menyalakan Korek Api.....	80
	c. Memasukkan Pensil dalam Botol.....	84
	d. Tebak Kata	88
3.	Lampiran 3 Rancangan Instrumen Penelitian	91
	a. Kisi-Kisi Angket Sikap Kepemimpinan	92
	b. Uji Validitas Angket Sikap	93
	c. Kisi-kisi Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
4.	Lampiran 3 Rekapitulasi Data Penelitian	101
	a. Hasil Uji Validitas Angket.....	102
	b. Rekapitulasi skor <i>pretest</i>	103
	c. Rekapitulasi skor <i>posttest</i>	105
	d. Tabel Hasil Rekapitulasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	107
	e. Hasil Uji Normalitas	109
	f. Hasil Rekapitulasi T tes	110
5.	Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan.....	111