

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT KEHADIRAN
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENJASORKES
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Oleh:

M. YUSUF ARBIANSYAH

K5612057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Yusuf Arbiansyah
NIM : K 5612057
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan dengan ini skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT KEHADIRAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENJASORKES PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain seperti yang disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Penulis



M. Yusuf Arbiansyah

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT KEHADIRAN
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENJASORKES
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Oleh:
M YUSUF ARBIANSYAH
K5612057

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kependidikan Olahraga**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2016

commit to user

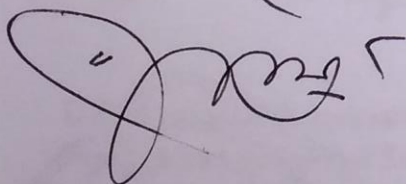
PERSETUJUAN

Nama : M. Yusuf Arbiansyah
NIM : K5612057
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Kehadiran Siswa Terhadap Prestasi Belajar Penjasorkes Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

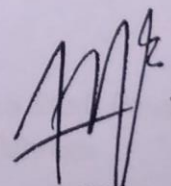
Pembimbing I



Slamet Riyadi, S.Pd., M.Or.

NIP. 19701102 200501 1 002

Pembimbing II



dr. Intan Suraya Ellyas, M. Or.

NIP. 19800613 200812 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : M. Yusuf Arbiansyah
NIM : K5612066
Judul skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Kehadiran Siswa Terhadap Prestasi Belajar Penjasorkes Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, tanggal.....2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji.

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Agustiyantya, M.Pd		3/8 2016
Sekretaris	: Slamet Widodo, S.Pd., M.Or.		3/8 2016
Anggota I	: Slamet Riyadi, S.Pd., M.Or.		3/8 2016
Anggota II	: dr. Intan Suraya Ellyas, M.Or.		4/8 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga pada

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Agustus 2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Drs. Agustiyantya, M.Pd
NIP. 196808181994031001

ABSTRAK

M Yusuf Arbiansyah. K5612057. **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT KEHADIRAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENJASORKES PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi belajar penjasorkes siswa pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016; (2) tingkat kehadiran siswa kelas XI pada pelajaran Penjasorkes SMA Negeri 3 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016; (3) hubungan antara motivasi belajar dan tingkat kehadiran siswa terhadap prestasi belajar penjasorkes pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk data motivasi dan dokumen untuk data berupa kehadiran dan prestasi belajar siswa. Uji prasyarat instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dan Uji Regresi Ganda untuk mengetahui seberapa hubungan antar variabel yang berkaitan.

Hasil Penelitian adalah sebagai berikut (1) motivasi belajar penjasorkes siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta sebagian besar berada pada kategori cukup (72-85) dengan jumlah 221 siswa (64,5%); (2) tingkat kehadiran siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta pada pelajaran penjasorkes sebagian besar berada pada kategori tinggi (≥ 91) sebanyak 291 siswa (86,1%); (3) prestasi belajar penjasorkes siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta sebagian besar berada pada kategori cukup (84-86) dengan 184 siswa (54,4%); (4) hubungan antara motivasi belajar dan tingkat kehadiran siswa menunjukkan hasil koefisien *Pearson Product Moment* antara kedua variabel adalah 0.082; (5) hubungan antara motivasi belajar dan prestasi belajar penjasorkes siswa menunjukkan hasil koefisien *Pearson Product Moment* antara kedua variabel adalah 0.197; (6) hubungan antara tingkat kehadiran dan prestasi belajar penjasorkes siswa menunjukkan hasil koefisien *Pearson Product Moment* antara kedua variabel adalah 0.192. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif antara motivasi belajar dan tingkat kehadiran terhadap prestasi belajar penjasorkes siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Tingkat Kehadiran, Prestasi Belajar, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi

ABSTRACT

M Yusuf Arbiansyah. K5612057. **RELATIONSHIPS MOTIVATION AND ATTENDANCE STUDENTS AGAINST PENJASORKES LEARNING ACHIEVEMENT STUDENTS OF CLASS XI SMA NEGERI 3 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016**. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the University of March Surakarta, July 2016.

This study aims to determine (1) the motivation to learn penjasorkes students in class XI student of SMA Negeri 3 Surakarta academic year 2015/2016; (2) the level of class XI student attendance at lessons Penjasorkes SMA Negeri 3 Surakarta academic year 2015/2016; (3) the relationship between learning motivation and school attendance to achievement learn penjasorkes in class XI SMA Negeri 3 Surakarta academic year 2015/2016.

The research subjects in this study were students of class XI SMA Negeri 3 Surakarta. This research uses descriptive method with survey techniques. The data collection techniques implemented with motivation questionnaire for data and documents to the data in the form of attendance and student achievement. Prerequisite test instruments used are validity and reliability testing. Data were analyzed using Pearson Product Moment Correlation test and Multiple Regression Test to determine the relationship between variables related.

Results are as follows: (1) motivation to learn penjasorkes class XI SMA Negeri 3 Surakarta mostly in the category enough (72-85) with a number of 221 students (64.5%); (2) the level of attendance of students of class XI SMA Negeri 3 Surakarta on penjasorkes lessons are mostly located in the high category (≥ 91) as many as 291 students (86.1%); (3) the learning achievement penjasorkes class XI student of SMAN 3 Surakarta mostly in the category enough (84-86) with 184 students (54.4%); (4) the relationship between learning motivation and school attendance shows the results of Pearson Product Moment coefficient between the two variables is 0,082; (5) the relationship between learning motivation and learning achievement penjasorkes students showed the results of Pearson Product Moment coefficient between the two variables is 0,197; (6) the relationship between attendance rates and learning achievement penjasorkes students showed the results of Pearson Product Moment coefficient between the two variables is 0,192. The conclusion from this study is that there is a positive relationship between learning motivation and attendance level of learning achievement penjasorkes class XI student of SMAN 3 Surakarta.

Keywords: Motivation, School Attendance, Learning Achievement, Physical Education Sports and Recreation

MOTTO

Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah
untuk dirinya sendiri
(QS. Al-Ankabut: 6)

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut
oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri
(R.A. Kartini)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah
(Lessing)

Awalilah usahamu dengan menyebut nama Tuhanmu dan sempurnakanlah dengan
berdoa kepadaNya
(Gus Mus)

PERSEMBAHAN

Bersama rasa puji syukurku pada Allah Swt. karya tulis ini untuk:

☞ Orang Tua tercinta Bapak Bukhori dan Ibu Ridlo Fuadah

“Terimakasih untuk doa kalian, kasih sayang tanpa batas, kerja keras tiada henti dan kesabaran yang tak terbatas dari kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayang kalian”

☞ Mbah Hj. Rinenggowati

“Terimakasih untuk do’a yang selalu engkau berikan, perhatian dan kasih sayang yang tiada henti, dan motivasi yang engkau berikan”

☞ Mohammad Akhyar Habibi, Muhammad Faiq Azhillani, Muhammad Farris Hidayat

“Terimakasih untuk semangat dan doa dari kalian adik-adikku yang tersayang”

☞ Anisa Eka Puspitasari

“Terimakasih untuk waktu, semangat dan do’a yang kau berikan kepadaku dalam menyelesaikan tugas akhir ini”

☞ Teman-teman seperjuangan Penkepor 2012

“Terimakasih untuk bantuan kalian, semangat kalian, dan kebersamaan selama 4 tahun yang tak akan terlupakan ini”

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Yang Maha Pengasih Dan Penyayang yang telah memberikan kehidupan, ilmu dan pengetahuan bagi kita. Atas rahmatMu penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT KEHADIRAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENJASORKES PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Slamet Riyadi, S.Pd., M.Or. sebagai Pembimbing I, serta dr. Intan Suraya Ellyas, M.Or. sebagai Pembimbing II skripsi saya. Terimakasih untuk nasihat yang telah diberikan, kesabaran dalam membimbing dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
4. Slamet Riyadi, S.Pd., M.Or. sebagai Penasehat Akademik. Terimakasih untuk bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Segenap jajaran dosen Pendidikan Kepelatihan Olahraga atas ilmu yang telah diberikan selama menuntut ilmu di FKIP UNS.
6. Keluarga besar SMA Negeri 3 Surakarta atas ijin dan kerjasama yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Keluarga besar SMA Negeri 1 Rembang atas ijin dan kerjasama yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan try out angket penelitian di sekolah.

commit to user

8. Segenap pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari karya yang sempurna, namun demikian penulis berharap bahwa karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Juli 2016

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	7
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Rekreasi	7
a. Pengertian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Rekreasi	7
b. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Rekreasi	8
c. Tujuan Pendidikan Jasmani	8

Olahraga, dan Rekreasi.....	8
2. Motivasi.....	9
a. Pengertian Motivasi.....	9
b. Motivasi Belajar.....	10
c. Aspek, Pola, dan Fungsi Motivasi.....	12
d. Alat dan Jenis Motivasi.....	13
e. Metode, Model, dan Proses Motivasi.....	14
f. Hambatan Motivasi Belajar.....	16
3. Kehadiran Siswa.....	16
4. Prestasi Belajar.....	17
5. Belajar dan Pembelajaran.....	17
a. Pengertian Belajar.....	17
b. Ciri-Ciri Belajar.....	19
c. Prinsip-Prinsip Belajar.....	19
d. Tujuan Belajar.....	20
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	20
6. Penelitian yang Relevan.....	22
B. Kerangka Berfikir.....	23
C. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Jenis Data.....	25
2. Alat Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	27
1. Uji Validitas.....	27
2. Uji Reliabilitas.....	28

F. Teknik Analisis Data	30
G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Data	
a. Motivasi Belajar	33
b. Tingkat Kehadiran.....	34
c. Prestasi Belajar	35
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	35
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Linearitas	36
3. Hasil Uji Hipotesis.....	37
a. Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar.....	37
b. Hubungan Tingkat Kehadiran dan Prestasi Belajar	37
c. Hubungan Motivasi Belajar, Tingkat Kehadiran, dan Prestasi Belajar.....	38
B. Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	41
B. Implikasi	41
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian.....	32



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	24
3.2 Range Kategori Reliabilitas	29
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Motivasi Belajar Penjasorkes Siswa	34
4.3 Deskripsi Tingkat Kehadiran Siswa Pada Pelajaran Penjasorkes	34
4.4 Deskripsi Prestasi Belajar Penjasorkes Siswa	35
4.5 Hasil Uji Normalitas.....	36
4.6 Hasil Uji Linearitas	36
4.7 Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Penjasorkes Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Penjasorkes	37
4.8 Hubungan Tingkat Kehadiran dan Prestasi Belajar Penjasorkes Siswa Kelas XI.....	37
4.9 Hubungan Motivasi Belajar, Tingkat Kehadiran, dan Tingkat Kehadiran Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Penjasorkes	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen <i>Try Out</i> Penelitian.....	46
2. Angket <i>Try Out</i>	47
3. Hasil Perhitungan <i>Try Out</i> Uji Validitas	57
4. Contoh Perhitungan <i>Try Out</i> Uji Validitas	73
5. Daftar Tabel <i>Value Of r Product Moment</i>	74
6. Hasil Perhitungan <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas.....	75
7. Contoh Perhitungan <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas	78
8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	79
9. Angket Penelitian.....	80
10. Data Hasil Penelitian.....	90
11. Dokumen Presensi dan Nilai.....	99
12. Dokumentasi Penelitian.....	151
13. Dokumentasi Perizinan.....	153