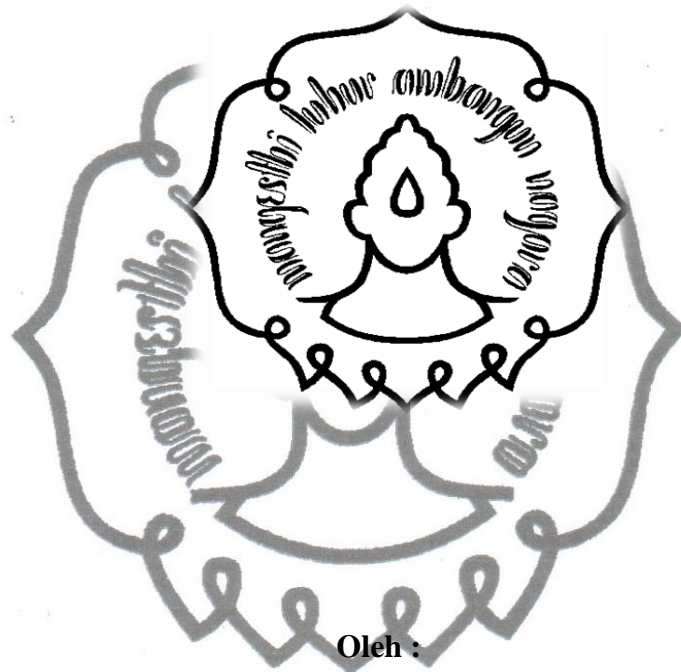


**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BER CERITA DENGAN GAMBAR SERI PADA  
ANAK AUTIS DI SLB A-C DHARMAWANITA SIDOARJO**



Oleh :

**TOMY YUSUF**

**K5109050**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Juli 2016**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Tomy Yusuf

NIM : K5109050

Jurusan / Program Studi : IP / Pendidikan Luar Biasa (PLB)

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **Peningkatan Keterampilan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Pada Anak Autis Di SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

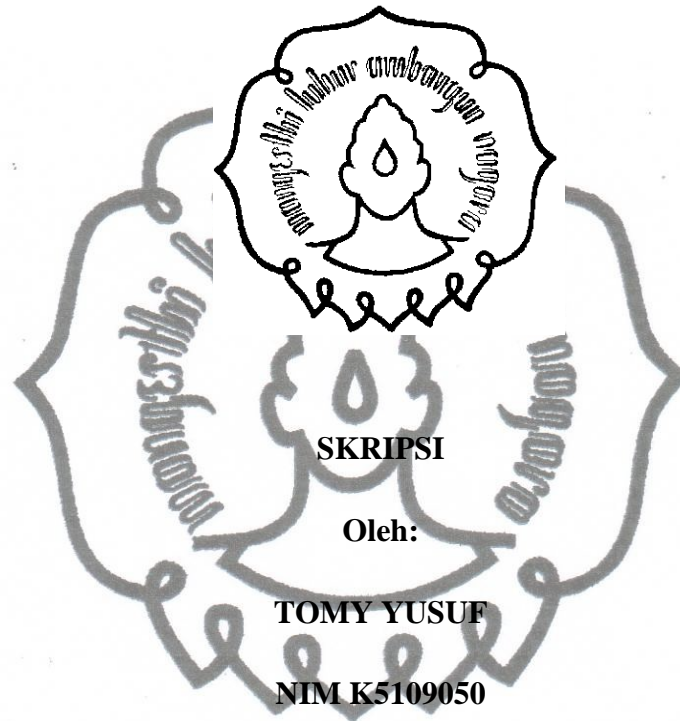
Surakarta, 15 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Tomy Yusuf

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBAHASA MELALUI  
METODE BER CERITA DENGAN GAMBAR SERI PADA  
ANAK AUTIS DI SLB A-C DHARMAWANITA SIDOARJO**



Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi  
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Luar Biasa

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2016**  
*commit to user*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Tomy Yusuf

NIM : K5109050

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbahasa Melalui Metode  
Bercerita Dengan Gambar Seri Pada Anak Autis Di SLB  
A-C Dharmawanita Sidoarjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, 15 Juli 2016

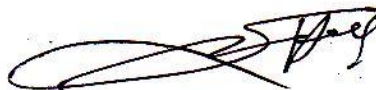
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Maryadi, M.Ag  
NIP. 19520601 198103 1 003

Pembimbing II







Drs. Hermawan, M.Si  
NIP. 19590818 198603 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Tomy Yusuf  
 NIM : K5109050  
 Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Pada Anak Autis Di SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari jum'at, 15 juli 2016 dengan hasil **LULUS** dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	NamaPenguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Priyono, S.Pd, M.Si		29 Juli 2016
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.		29 Juli 2016
Anggota I	: Drs. Maryadi., M.Ag		29 Juli 2016
Anggota II	: Drs. Hermawan, M.Si		29 Juli 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada  
 Hari : Jum'at  
 Tanggal : 29 Juli 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Luar Biasa,



Prof. Dr. Jakoburkamto, M.Pd

NIP. 196101241987021001

Drs. Hermawan, M. Si

NIP. 195908181986031002

## ABSTRAK

Tomy Yusuf. **Peningkatan Keterampilan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Seri Pada Anak Autis Di SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbahasa anak autis di SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo sebelum dan sesudah penerapan metode bercerita dengan gambar berseri.

Dalam penelitian ini menggunakan Metode *Single Subject Research (SSR)* atau penelitian dengan subyek tunggal, yaitu penelitian yang memfokuskan pada data individu sebagai subjek penelitian. Subjek penelitian adalah anak autis di SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo Tahun Pelajaran 2015/2016. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan pada pengukuran *baseline* pertama 50, setelah diberi intervensi pertama 75, *baseline* kedua 75 dan setelah intervensi kedua 100. Hasil penelitian tersebut dapat ditarik simpulan yaitu 1) Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan menyimak sebelum dan sesudah penerapan metode bercerita melalui gambar berseri. 2) Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan berbicara sebelum dan sesudah penerapan metode bercerita melalui gambar berseri pada anak autis kelas III semester II di SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Keterampilan berbahasa, metode bercerita dengan gambar berseri, anak autis.

## ABSTRACT

Tomy Yusuf. **The Improvement of Language Skill Trough Serial Pictures Describing Method To Autism Children in SLB A-C Dharma Wanita Sidoarjo**. Thesis. Surakarta. Faculty of Teaching and Educational Sebelas Maret Surakarta University. July 2016.

The aim of this research is to know the improvement of Autism Children's language skill in SLB A-C Dharma Wanita Sidoarjo before and after implementing serial pictures describing method.

This research is using *Single Subject Research* (SSR) method or research in single subject, that is focused in individual data as a subject research. The subject research is Autism children in SLB A-C Dharma Wanita Sidoarjo 2015 / 2016. This research is using collection data technique that is Direct Observation.

The results showed that the value of students has increased as shown in the first baseline measurements of 50 , after intervention by the first 75 , second 75 and the baseline after the second intervention 100. The results of these studies can be drawn the conclusion that 1 ) There is a significant improvement to the listening skills before and after application of the method of storytelling through images beamed . 2 ) There is a significant improvement over speaking skills before and after the application of storytelling through images beamed in autistic children third grade second semester in SLB A - C Dharmawanita Sidoarjo academic year 2015/2016 .

**Key words:** Language skill, serial picture describing method, and autistic children

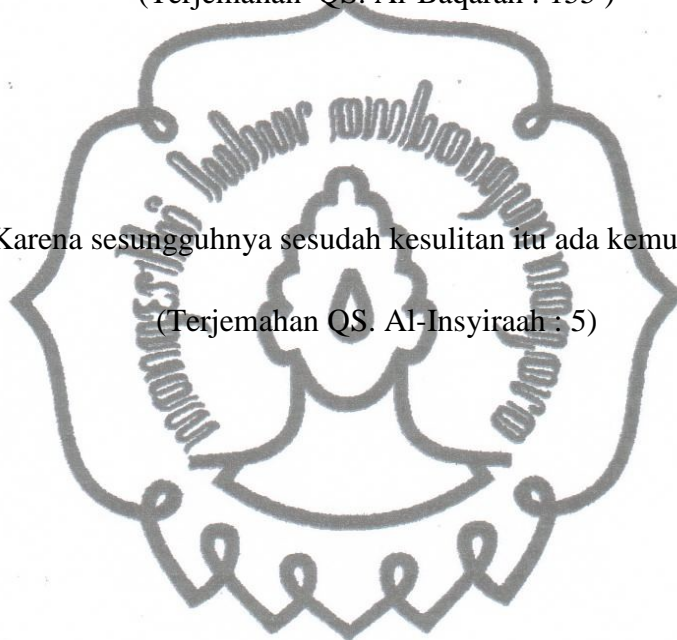
## MOTTO

Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.

(Terjemahan QS. Al-Baqarah : 155 )

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan QS. Al-Insyiraah : 5)





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya bersyukur atas terselesaikannya karya ini dan kupersembahkan karya ini untuk:

Orang tuaku Ibu Sunarmi dan Bapak Suwanto,

“ Yang selalu memberikan dukungan dalam berbagai bentuk, medoakan tiada henti, dan kasih sayang tiada batas untuk keberhasilanku.”

Adekku Dwi Setiawan Nugroho

“ Terima kasih untuk doa dan dukungannya. Meski aku tak pernah tahu, namun aku yakin dirimu akan selalu mendukungku dan mendoakanku yang terbaik.”

Sahabat-sahabatku mahasiswa/I PLB 2009

“Terima kasih atas semua bantuan yang kalian berikan selama ini dan doa yang tulus kepadaku. Terutama kepada Muhammad Abduh, S.Pd, Rani Dewi, S.Pd, Ria Yuliasuti, S.Pd, Alisa Dewi, S.Pd, Aulia Dian, S.Pd, Dimas Arif, S.Pd, Muhammad Miftahul, S.Pd, yang selalu memberikan dorongan semangat serta doa agar aku bisa segera **LULUS.**”

Pengagum Rahasiaku

“Terima kasih atas perhatian dan doanya, meski aku tak tau siapa dan tak terlihat di matakmu namun aku yakin kau selalu berharap yang terbaik untuk kehidupanku.”

Almamater

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas pemberian izin penyusunan skripsi, sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan.
4. Drs. Maryadi., M.Ag., selaku Koordinator Skripsi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan dorongan selama peneliti menyelesaikan skripsi, serta Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Segenap Guru SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Segenap siswa SLB A-C Dharmawanita Sidoarjo yang telah berperan aktif dalam penelitian ini.
8. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan peneliti. Dengan segala rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan khusus.

Surakarta, 15 Juli 2016

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembahasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Anak Autis .....	7
B. Keterampilan Berbahasa .....	10
C. Metode Bercerita .....	16
D. Gambar Berseri .....	24
E. Bercerita Dengan Gambar Berseri .....	26
F. Kerangka Pemikiran .....	29
G. Hipotesis .....	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
	B. Jenis Penelitian .....	31
	C. Variabel Penelitian .....	33
	D. Subyek Penelitian .....	33
	E. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	34
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
	G. Uji Instrumen Penelitian .....	34
	H. Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian .....	38
	B. Pembahasan .....	43
BAB IV	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	47
	B. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar II. 1. Contoh Model Gambar Seri .....	26



### DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 : Analisis Data .....	52
Lampiran 2 : Instrument Penelitian .....	54
Lampiran3 : Foto Dokumentasi .....	64
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian .....	66

