

**TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
ADVERSITY QUOTIENT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**



Skripsi

Oleh :

AGUNG DWI ROHMADI

K3111005

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Agung Dwi Rohmadi
NIM : K3111005
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2015 / 2016 ”

Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Surakarta, 22 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Agung Dwi Rohmadi

**TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
ADVERSITY QUOTIENT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

Oleh:

AGUNG DWI ROHMADI

K3111005

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

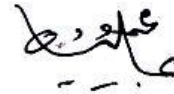
Nama : Agung Dwi Rohmadi
NIM : K3111005
Judul Skripsi : **TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
ADVERSITY QUOTIENT PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEMUKAMATAN
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Sri Wiyanti, M. Si

Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd

NIP. 195208141984032001


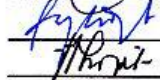
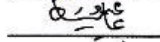

NIK. 1986120720130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Agung Dwi Rohmadi
NIM : K3111005
Judul Skripsi : Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan *Adversity Quotient* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari rabu, 29 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda/Tangan	Tanggal
Ketua :	Dr. Asrowi, M.Pd.		
Sekretaris :	Rian Rokhmad H., S.Pd., M.Pd.		
Anggota I :	Dra. Sri Wiyanti, M. Si		
Anggota II :	Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd		25/7/16

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada

Hari : *Senin*

Tanggal : *25 Juli 2016*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling,



Dr. Asrowi, M.Pd.

NIP. 19550808 198503 1 002

v

v

MOTTO

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya.

(Ali Bin Abi Thalib)

Kenalilah diri anda sendiri.

(Socrates)

Manusia melakukan apa yang harus dilakukan, kendati terdapat konsekuensi-konsekuensi, rintangan-rintangan, dan bahaya serta tekanan-tekanan, dan itulah dasar dari semua moralitas manusia.

(John F Kenedy)

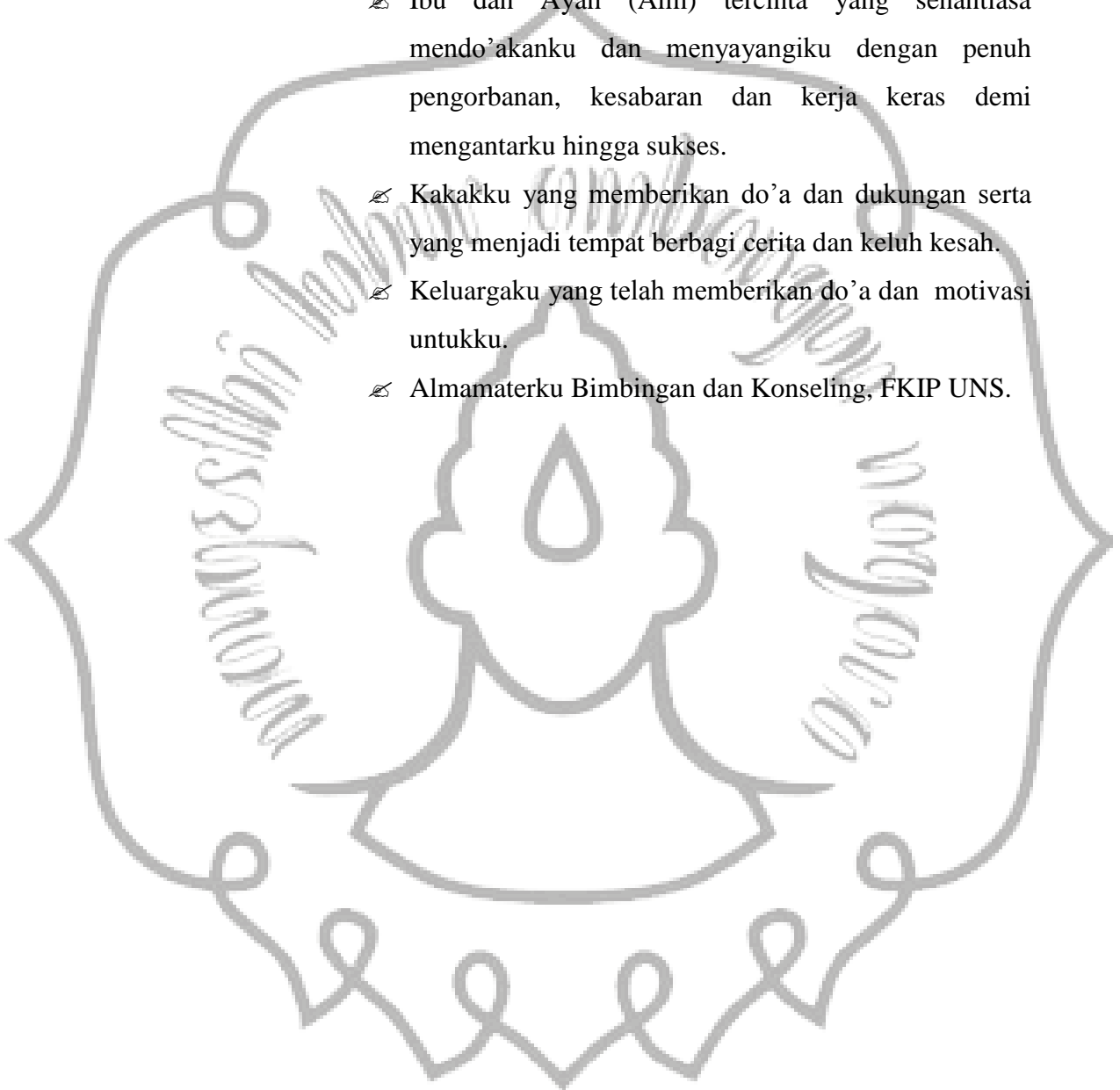
Gunakan setiap detikmu untuk kebaikan, karena hidupmu hanya sekali.

(Agung Dwi Rohmadi)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ku ini kepada:

- ✍ Ibu dan Ayah (Alm) tercinta yang senantiasa mendo'akanku dan menyayangiku dengan penuh pengorbanan, kesabaran dan kerja keras demi mengantarku hingga sukses.
- ✍ Kakakku yang memberikan do'a dan dukungan serta yang menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah.
- ✍ Keluargaku yang telah memberikan do'a dan motivasi untukku.
- ✍ Almamaterku Bimbingan dan Konseling, FKIP UNS.



ABSTRAK

Agung Dwi Rohmadi. **Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan *Adversity Quotient* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Juli 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan teknik sosiodrama untuk meningkatkan *adversity quotient* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat Tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat yang memiliki *adversity quotient* rendah. Subjek penelitian berjumlah 50 siswa yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, 25 siswa untuk kelompok eksperimen dan 25 siswa untuk kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket *adversity quotient* untuk melaksanakan *pretest* dan *posttest*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data menggunakan teknik *Mann Whitney*, *Wilcoxon* dan analisis klinis.

Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil uji *Mann Whitney* sebesar 0,000 dengan signifikansi 0,05 sehingga $0,000 < 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol setelah kelompok eksperimen diberikan *treatment* sosiodrama. Hasil uji tersebut didukung oleh Uji *Wilcoxon* yang diperoleh hasil 0,000. Pada taraf signifikansi 0,05 berarti $0,000 < 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan skor antara skor *pretest* dengan skor *posttest* pada kelompok eksperimen. Hal tersebut menunjukkan bahwa teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan *adversity quotient* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat Tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Teknik Sosiodrama, *Adversity Quotient*.

ABSTRACT

Agung Dwi Rohmadi. **SOSIODRAMA TECHNIQUE TO INCREASING STUDENT'S ADVERSITY QUOTIENT OF THE EIGHT GRADE AT SMP N 1 KEBAKKRAMAT**. Thesis, Teacher Training and Education of Sebelas Maret University. July 2016.

The aims of this research was to test the effectiveness of *sosiodrama* technique to improvement of student's adversity quotient of the eight grade at SMP N 1 Kebakkramat in the academic year 2015 / 2016.

This research is *Quasi Experimental Design*. The subject of this research were the students of the eight grade at SMP N 1 Kebakkramat who have low adversity quoptient. The subject obtained 50 students that devide into experimental group and control group, 25 students for experimental group and 25 for control group. Instrument that was used was quotionaire of adversity quotient for pretest and posttest. The analysis of the data in this research used Mann Whitney, Wilcoxon and clinical analysis.

The result of the analysis showed that the result of Mann Whitney 0,000, with significance value 0,05 meant that $0.000 < 0.05$. So, there was a difference between the experimental group and control group after experimental group had already been given *sosiodrama* technique. The test results were supported by the Wilcoxon 0,000. with significance value 0,05 meant that $0,000 < 0.05$. So, there was a difference between the pretest and posttest value of the experimental group. It shows that *sosiodrama* was effective to increasing student's adversity quotient of the eight grade at SMP N 1 Kebakkramat in the academic year 2015 / 2016.

Keywords : *Sosiodrama technique, adversity quotient*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “**Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan *Adversity Quotient* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016**”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan karena mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi dan pelaksanaan penelitian
2. Bapak Dr. Asrowi, M. Pd, selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan, hingga mendapatkan gelar kesarjanaan.
3. Ibu Dra. Sri Wiyanti H, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ulya Mahmudah, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dengan penuh kesabaran terhadap penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Bambang Dwi Tanyo, selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Kebakkramat yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak/Ibu Guru B&K SMP N 1 Kebakkramat yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penelitian
6. Siswa kelas VIII SMP N 1 Kebakkramat yang telah bersedia berpartisipasi

aktif selama penelitian.

7. Bagas, Aditya, Arya, Fajar, Novrizal, Debby, Annisa, Anis serta teman-teman B&K angkatan 2011, terima kasih teman-temanku, saudaraku, dan sahabatku atas doa, dukungan, dan bantuan yang telah kalian berikan.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan *adversity quotient*.

Surakarta, Juli 2016

Penulis

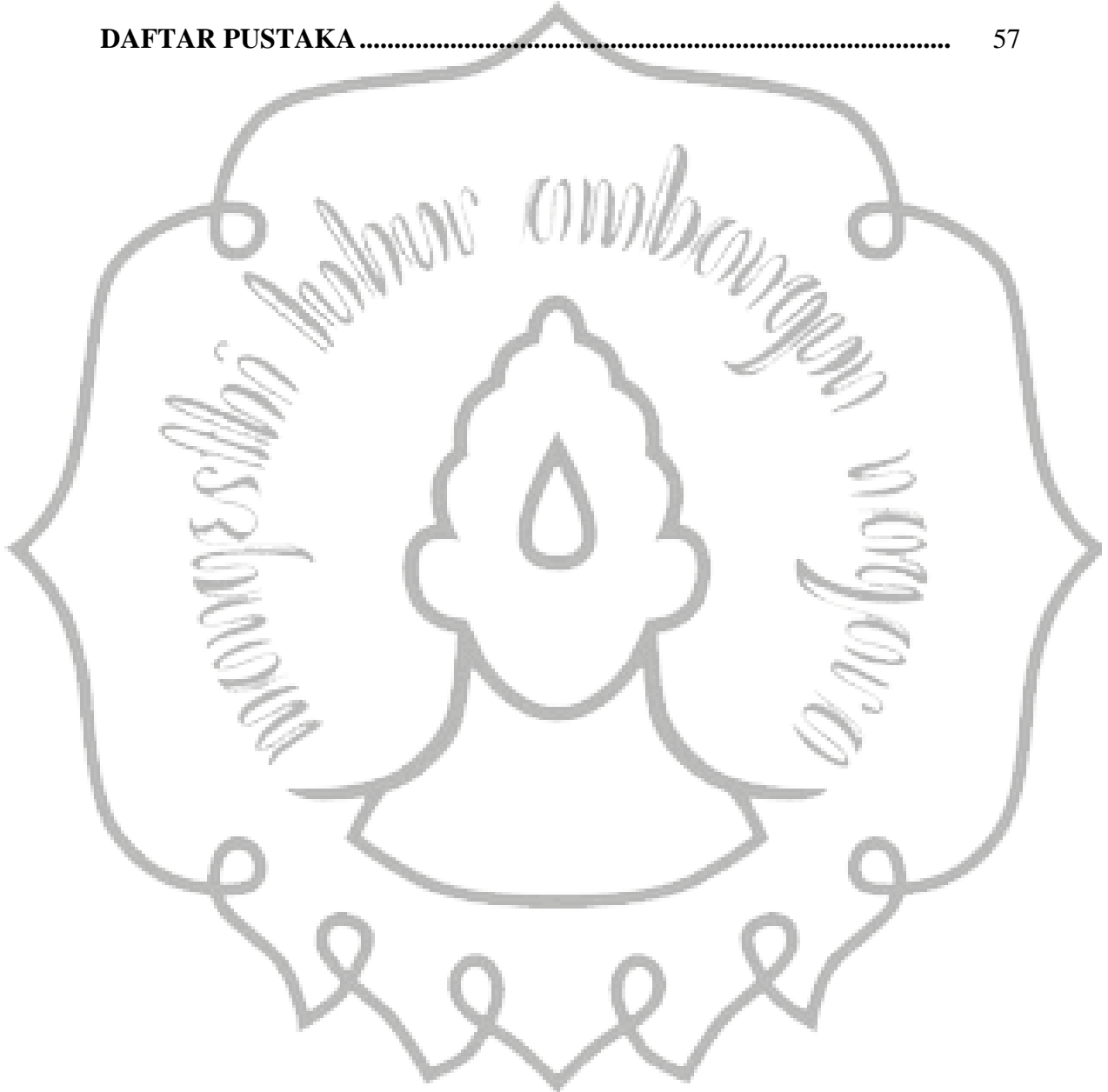
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan tentang <i>Adversity Quotient</i>	8
a. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	8
b. Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	9

c. Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i>	13
2. Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	14
a. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
b. Pengertian Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama ...	16
c. Tujuan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	18
d. Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	19
3. Karakteristik Peserta Didik SMP.....	23
4. Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan <i>Adversity Quotient</i>	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Rancangan Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Pengumpulan Data	34
F. Validitas Instrumen Penelitian	35
G. Analisis Data	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	40
B. Pengujian Hipotesis.....	42
C. Pembahasan Hasil Analisis.....	51

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan <i>Adversity Quotient</i>	27
4.1 Histogram Distribusi Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	43
4.2 Histogram Distribusi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	44
4.3 Histogram Distribusi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen...	45
4.4 Histogram Distribusi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	47
4.5 Histogram Distribusi Data <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik.....	49
4.6 Histogram Distribusi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 25 subjek Kelompok Eksperimen.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 <i>Blue Print</i> Angket <i>Adversity Quotient</i>	34
4.1 Deskripsi Statistik <i>Pretest Adversity Quotient</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	41
4.2 Deskripsi Statistik <i>Posttest Adversity Quotient</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	41
4.3 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen ..	42
4.4 Deskripsi Data <i>Pottest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen....	44
4.5 Hasil Data <i>Pretest dan Posttest</i> Kelompok Eksperimen Menggunakan Analisis Wilcoxon.....	45
4.6 Hasil Data <i>Pretest dan Posttestt</i> Kelompok Eksperimen.....	46
4.7 Hasil Data <i>Adversity Quotient</i> Kelompok Eksperimen.....	46
4.8 Hasil Data <i>Pretest dan Posttest</i> Kelompok Kontrol Menggunakan Analisis Wilcoxon.....	47
4.9 Hasil Data <i>Pretest dan Posttestt</i> Kelompok Kontrol	48
4.10 Hasil Data <i>Adversity Quotient</i> Kelompok Kontrol	48
4.11 Data <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Instrument</i> Sebelum <i>Tryout</i>	59
2. Tabulasi Skor Hasil <i>Tryout</i>	63
3. Analisis Skor Angket	66
4. Angket <i>Pretest</i> tentang <i>Adversity Quotient</i>	68
5. Tabulasi Skor <i>Pretest</i>	71
6. Tabulasi Skor <i>Posttest</i>	73
7. Catatan Pengamatan Tutor Sebelum dan sesudah <i>Treatment</i>	75
8. Naskah Drama	79
9. Daftar Hadir Peserta Didik.....	90
10. Dokumentasi Penelitian	93
11. Surat Ijin Penelitian.....	99
12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	100