

**PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN
KOORDINASI MATA-TANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PUKULAN *BACKHAND* TENIS LAPANGAN PADA MAHASISWA
PUTRA SEMESTER V FKIP JPOK UNS SURAKARTA PROGRAM
STUDI PENKEPOR TAHUN 2015**



Skripsi

Oleh:

ARIAWAN DEWANTO WIBOWO

K5609013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ariawan Dewanto Wibowo

NIM : K5609013

Jur/Prodi : POK/Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KOORDINASI MATA-TANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR PUKULAN BACKHAND TENIS LAPANGAN PADA MAHASISWA PUTRA SEMESTER V FKIP JPOK UNS SURAKARTA PROGRAM STUDI PENKEPOR TAHUN 2015”**

ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang saya kutip dari penulis lain telah disebutkan dalam tulisan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa proposal skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 10 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Ariawan Dewanto Wibowo

NIM.K5609013

PERSETUJUAN

Nama : Ariawan Dewanto Wibowo

NIM : K5609013

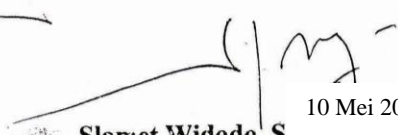
Judul Skripsi: PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
DAN KOORDINASI MATA-TANGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PUKULAN BACKHAND TENIS
LAPANGAN PADA MAHASISWA PUTRA SEMESTER
V FKIP JPOK UNS SURAKARTA PROGRAM STUDI
PENKEPOR TAHUN 2015

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadap Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta

Pembimbing I


Drs. Bambang Widjanarko, M.Kes
NIP. 19620518 198702 1 001

Surakarta,
Pembimbing II


Slamet Widodo, S.
NIP. 19711228 200312 1 001

10 Mei 2016

PENGESAHAN





Nama : Ariawan Dewanto Wibowo

NIM : K5609013

Judul Skripsi: PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
dan KOORDINASI MATA-TANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR PUKULAN BACKHAND TENIS LAPANGAN
PADA MAHASISWA PUTRA SEMESTER V FKIP JPOK
UNS SURAKARTA PROGRAM STUDI PENKEPOR TAHUN
2015

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Agustiyanto, M.Pd.	1. 	26 Juli 2016
Sekretaris : Drs. Muh. Mariyanto, M.Kes	2. 	20 Juli 2016
Anggota I : Drs. Bambang Widjanarko, M.Ke	3. 	20 Juli 2016
Anggota II : Slamet Widodo, S.Pd, M.Or		19 Juli 2016

Skripsi ini telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan
Kepelatihan Olahraga pada


Hari : Rabu

Tanggal : 27 Juli 2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Pendidikan Kepelatihan Olahraga


Drs. Agustiyanto, M. Pd.
NIP. 19680818 199403 1 001

MOTTO

Lebih baik menjadi MUTIARA diantara PASIR,
Dari pada menjadi MUTIARA diantara MUTIARA

Teruslah berbuat baik dalam semua hal,
Maka Allah SWT akan memberikan yang terbaik untukmu.

Hidup dimulai dari membunuh, itulah alam,
BERSAING atau MATI

PERSEMBAHAN

Bersyukur aku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian pada mahasiswa Penkepor angkatan 2015

Bapak, Ibu, Kakak, dan kedua adikku.

Segala modal yang kalian berikan, kepribadian, ilmu kehidupan, dan kehidupan yang layak membuatku bias seperti ini. Terima kasih atas doa kalian yang selalu tercurah kepadaku.

Keluarga besarku.

Terima kasih atas doa dan semangat yang telah kalian berikan padaku.

Seseorang istimewa

Terima kasih atas bantuan, doa dan semangatnya.

Teman-teman Penkepor 2009

Semangat dan persaingan yang ada membuat karya ini dapat terselesaikan.

Almamater

ABSTRAK

Ariawan Dewanto Wibowo. **PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KOORDINASI MATA-TANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR PUKULAN *BACKHAND* TENIS LAPANGAN. (STUDI EKSPERIMEN METODE PEMBELAJARAN JARAK TETAP DAN BERTAHAP PADA MAHASISWA PUTRA PROGRAM STUDI PENKEPOR SEMESTER V FKIP JPOK UNS SURAKARTA TAHUN 2015)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perbedaan pengaruh metode pembelajaran jarak tetap dan bertahap terhadap hasil belajar pukulan *backhand* tenis lapangan pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015; (2) Perbedaan hasil belajar pukulan *backhand* tenis lapangan antara koordinasi mata-tangan tinggi dengan koordinasi mata-tangan rendah pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015; (3) Interaksi antara metode pembelajaran dan koordinasi mata-tangan terhadap hasil belajar pukulan *backhand* tenis lapangan pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015 yang berjumlah 60, untuk mengukur koordinasi mata tangan menggunakan tes lempar tangkap bola tenis dari Ismaryati (2008: 54-55). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah anava faktorial 2x2 dengan melalui uji persyaratan terlebih dahulu seperti uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji homogenitas.

Setelah melakukan penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Ada perbedaan pengaruh antara metode pembelajaran jarak tetap dan jarak bertahap terhadap pencapaian hasil belajar pukulan *backhand* pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015, dengan $F_{hitung} = 7,57 > F_{tabel} = 4,12$; (2) Ada perbedaan pengaruh antara *koordinasi mata tangan* tinggi dan *koordinasi mata tangan* rendah terhadap pencapaian hasil belajar pukulan *backhand* pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015, dengan $F_{hitung} = 13,08 > F_{tabel} = 4,12$; (3) Ada interaksi antara metode pembelajaran dan *koordinasi mata tangan* terhadap pencapaian hasil belajar pukulan *backhand* pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015, dengan $F_{hitung} = 4,18 > F_{tabel} = 4,12$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Ada perbedaan pengaruh antara metode pembelajaran jarak tetap dan bertahap terhadap hasil belajar pukulan *backhand* tenis lapangan pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015; (2) Ada perbedaan hasil belajar pukulan *backhand* tenis lapangan antara yang memiliki koordinasi mata-tangan tinggi dengan yang memiliki koordinasi mata-tangan rendah pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP

JPOK UNS Surakarta tahun 2015; (3) Ada interaksi antara metode pembelajaran dan koordinasi mata-tangan terhadap hasil belajar pukulan *backhand* tenis lapangan pada mahasiswa putra semester V Program Studi Penkepor FKIP JPOK UNS Surakarta tahun 2015.

Kata Kunci: Pukulan *backhand* tenis lapangan, metode pembelajaran jarak tetap, metode pembelajaran jarak bertahap dan koordinasi mata - tangan.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Esa, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KOORDINASI MATA-TANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR PUKULAN *BACKHAND* TENIS LAPANGAN PADA MAHASISWA PUTRA SEMESTER V FKIP JPOK UNS SURAKARTA PROGRAM STUDI PENKEPOR TAHUN 2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs Agustiyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Keperawatan Olahraga.
3. Drs. Bambang Widjanarko, M. Kes, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. . Slamet Widodo, S.Pd, M.Or., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Para mahasiswa putra Penkepor angkatan 2015 yang telah menjadi subyek penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, 10 Mei 2016

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Teknik Dasar Permainan Tenis Lapangan	8
2. Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan.....	12
a. Hakikat Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan.....	12
b. Teknik Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan.....	13
c. Kesalahan yang Sering Terjadi pada Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan.....	15
3. Pembelajaran.....	16
a. Hakikat Pembelajaran.....	16
b. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	18
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Keterampilan.....	19
d. Karakteristik Keberhasilan Pembelajaran.....	21
4. Pembelajaran Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan dengan Metode Jarak Tetap	22
a. Hakikat Pembelajaran Pukulan <i>Backhand</i> Tenis	

Lapangan dengan Metode Jarak Tetap.....	22
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan dengan Jarak Tetap.....	24
c. Pengaruh Pembelajaran Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan dengan Jarak Tetap terhadap Hasil Belajar Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan.....	25
5. Pembelajaran Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan dengan Jarak Bertahap.....	27
a. Hakikat Pembelajaran Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan dengan Metode Jarak Bertahap.....	27
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan dengan Metode Jarak Bertahap.....	29
c. Pengaruh Pembelajaran Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan dengan Jarak Bertahap terhadap Hasil Belajar Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan.....	30
6. Koordinasi.....	31
a. Koordinasi Mata-Tangan.....	31
b. Peranan Koordinasi Mata - Tangan dengan Hasil Belajar Pukulan <i>Backhand</i> Tenis Lapangan.....	32
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis.....	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
<i>Tempat dan Waktu Penelitian</i>	40
Rancangan/Desain Penelitian.....	40
Populasi dan Sampel.....	41
Teknik Pengambilan Sampel.....	41
Pengumpulan Data.....	42
Reliabilitas.....	42
Analisis Data.....	43
Uji Persyaratan Analisis.....	43
Bab IV HASIL PENELITIAN	49

A. Deskripsi Data.....	49
B. Uji Persyaratan Analisis.....	51
Uji Reliabilitas.....	51
Uji Normalitas.....	52
Uji Homogenitas.....	52
C. Hasil Analisis Data.....	53
D. Pengujian Hipotesis.....	54
1. Hipotesis I.....	54
2. Hipotesis II.....	55
3. Hipotesis III.....	55
E. Pembahasan.....	56
Bab V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66