

**PANDUAN LAYANAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DI
SEKOLAH MELALUI *ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING*
PADA SISWA SMK**



SKRIPSI

Oleh :

GHANIA PERMATASARI

K3112032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ghania Permatasari
NIM : K3112032
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PANDUAN LAYANAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH MELALUI *ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING* PADA SISWA SMK”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Ghania Permatasari

**PANDUAN LAYANAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DI
SEKOLAH MELALUI *ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING*
PADA SISWA SMK**

Oleh :

GHANIA PERMATASARI

K3112032

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2016

PERSETUJUAN

Nama : Ghania Permatasari
NIM : K3112032
Judul Skripsi : Panduan Layanan Peningkatan Prestasi Belajar di Sekolah Melalui *Achievement Motivation Training* pada Siswa SMK.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Asrowi, M.Pd		26/11/2016
Sekretaris : Ulya Mahmudah, S.Pd, M.Pd		27/11/2016
Anggota 1 : Dr. Edy Legowo, M.Pd		27/11/2016
Anggota 2 : Dra. Chadidjah H.A, M.Pd		27/11/2016

Persetujuan Pembimbing

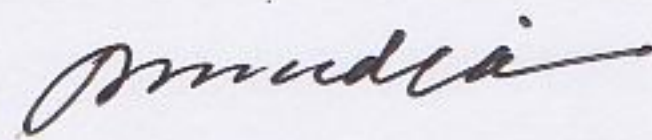
Pembimbing I,



Dr. Edy Legowo, M.Pd

NIP. 19570324 198303 1 002

Pembimbing II,



Dra. Chadidjah H.A, M.Pd

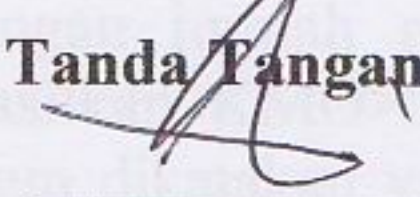
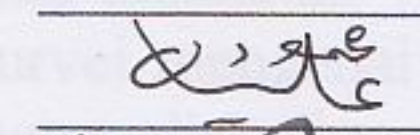
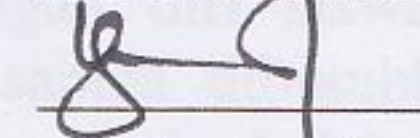
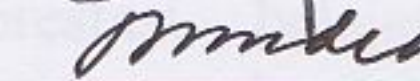
NIP. 19530209 198010 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ghania Permatasari
NIM : K3112032
Judul Skripsi : Panduan Layanan Peningkatan Prestasi Belajar di Sekolah
Melalui Achievement Motivation Training pada Siswa SMK

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 19 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Asrowi, M.Pd		26/7/2016
Sekretaris	: Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd		26/7/2016
Anggota 1	: Dr. Edy Legowo, M.Pd		25/7/2016
Anggota 2	: Dra. Chadidjah H.A, M.Pd		25/7/2016


Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada

Hari : Selasa

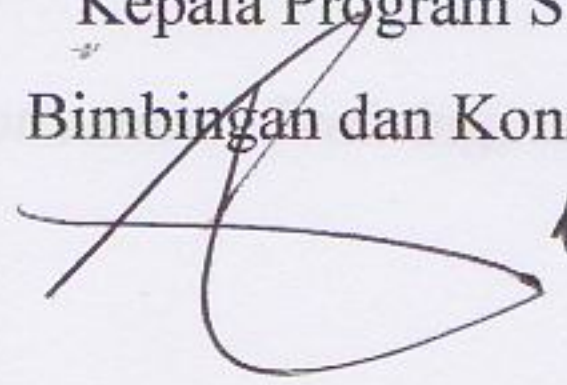
Tanggal : 26 Juli 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101124 1987202 1 001

Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling


Dr. Asrowi, M.Pd
NIP 19550808 198503 1 002

ABSTRAK

Ghania Permatasari. K3112032. **PANDUAN LAYANAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH MELALUI *ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING* PADA SISWA SMK**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan prototipe-1 panduan layanan peningkatan prestasi belajar di sekolah melalui *Achievement Motivation Training* berbasis kajian teoritik dan empirik yang siap diuji kevalidan, kepraktisan dan keefektifannya : bagi siswa SMK.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian (*Research*) dan pengembangan (*Development*) untuk menghasilkan suatu produk berupa buku panduan. Subjek penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu subjek untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen serta subjek untuk survei. Subjek untuk menguji validitas dan reliabilitas yaitu siswa SMP, SMA dan SMK dengan jumlah responden yaitu 954 responden. Lalu subjek untuk survei yaitu siswa, orang tua dan guru BK SMK Se- Karesidenan Surakarta dengan jumlah responden 3183 responden. Uji validitas dan reliabilitas menghasilkan $KMO > 0,05$ dan *Alpha Cronbach's* menghasilkan 0,967 sehingga, 156 item dikatakan valid dan tingkat reliabilitasnya tergolong sangat tinggi dan untuk survei mengenai analisis tingkat kebutuhan dan tingkat kepentingan pengembangan diri siswa menghasilkan 62,83% siswa SMK Se-Karesidenan Surakarta sangat dibutuhkan dan sangat penting pada pengembangan peningkatan prestasi belajar di sekolah. Pengembangan pada peringkat keempat dari layanan pengembangan diri siswa pada bidang karir. Langkah-langkah *Achievement Motivation Training* terdapat pada jurnal Sabina tahun 2010 yang dikaji menjadi tujuan umum dari kurikulum *Achievement Motivation Training* dan untuk tujuan khusus dalam kurikulum *Achievement Motivation Training* mengkaji pada taksonomi Bloom mengenai ranah kognitif, afektif dan psikomotor.

Kesimpulan hasil penelitian dan pengembangan adalah siswa SMK Se-Karesidenan Surakarta sangat membutuhkan dan sangat penting mengenai pengembangan peningkatan prestasi belajar. Karena penelitian dan pengembangan ini hanya sampai pada prototipe-1 maka bagi mahasiswa Bimbingan dan Konseling untuk menindaklanjuti uji kevalidan, kepraktisan dan keefektifan panduan layanan peningkatan prestasi belajar di sekolah melalui *Achievement Motivation Training*.

Kata Kunci : Prestasi belajar, *Achievement Motivation Training*, motivasi berprestasi

ABSTRACT

*Ghania Permatasari. K3112032. **GUIDE BOOK ACHIEVEMENT IMPROVEMENT IN SCHOOL THROUGH ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING ON VOCATIONAL HIGH SCHOOL**. Thesis, Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University of Surakarta, Juli 2016.*

The research aims to produce a prototype-I about guide book achievement improvement in school through Achievement Motivation Training based on theoretical and empirical research prepared in the validation, practically and effectiveness test to vocational high school student.

The method use in the research is the research and development (R&D) to produce a guide book product. The subject on this research are divided in the two subject, they are subjects to be tested about instrument validity and reliability are student from Junior High School, Senior High School, and Vocational High School with amount 954 respondent. Then, subject to survey are student, parent and counselor of vocational high school on Surakarta residency with amount 3183 respondent. Validity and reliability test produce $KMO > 0,05$ and Cronbach's produce 0,967. So, 156 items considered valid and the level of reliability is very high and for a survey on the analysis of the need and importance of self development level student produce 62,83% student of vocational high school on Surakarta residency is very needed and importance for development of increase learning achievement in school. Development on the fourth of the student self development service in the field of career. Step by step of achievement motivation training carried out from Sabina (2010) journal's that adopted to becoming general purpose of achievement motivation training curriculum and special purpose of achievement motivation training adopted from Bloom's taxonomy of the cognitive, affective and psychomotor.

The conclusion of the research and development is students of vocational high school are very needed and very important to development of increased learning achievement because of this research and development any to the prototype-I then for Guidance and Counseling students to follow up with validation, practically and effectiveness test for guide book achievement improvement in school through achievement motivation training.

Keywords : *Learning Achievement, Achievement Motivation Training, Achievement Motivation*

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.”

(QS. Al- Insyirah:6-8)

“Orang yang paling miskin adalah orang yang tidak punya impian.”

(Zig Ziglar)

“Agama tanpa ilmu buta. Ilmu tanpa agama adalah lumpuh”

(Albert Einstein)

“Nothing happen by accident”

(Bob Proctor)

“Keberhasilan tak akan lepas dari sakitnya bangkit”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

“Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.”

Hafid Dwi Ramadhany

“Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat serta selalu ada di sampingku baik disaat kutegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka.”

Teman-teman anggota skripsi payung

“Terima kasih atas semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PANDUAN LAYANAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH MELALUI *ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING* PADA SISWA SMK”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

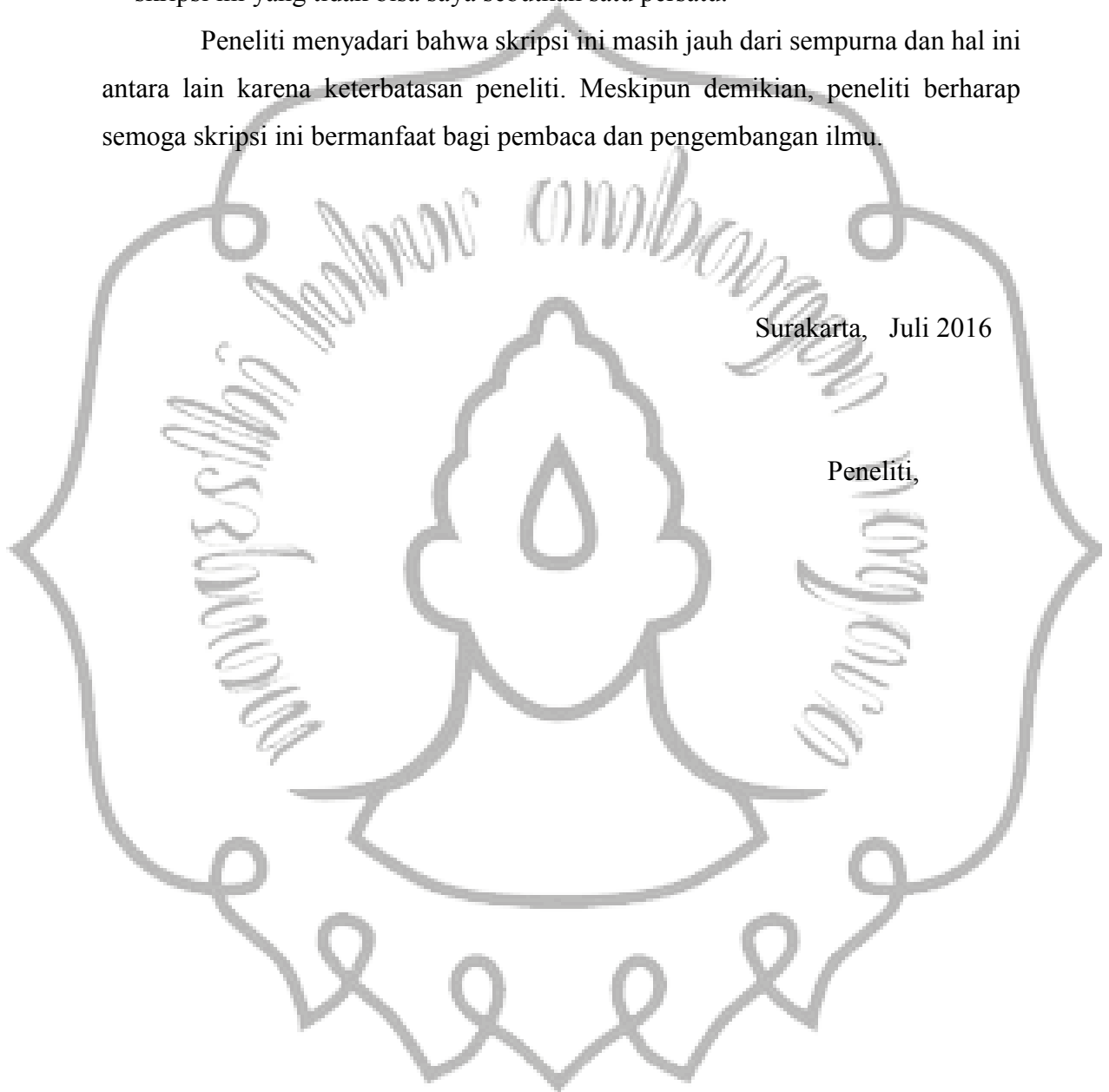
1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Asrowi, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk mengikuti pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling.
3. Dr. Edy Legowo, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Chadidjah H.A, M.pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Wagimin, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh S1 Bimbingan dan Konseling.
6. Kepala Sekolah Se-Karesidenan Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam survei.
7. Guru BK Se-Karesidenan Surakarta, yang telah memberikan bantuan dalam survei.

8. Para siswa SMK Se-Karesidenan Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan survei ini.
9. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti,



DAFTAR ISI

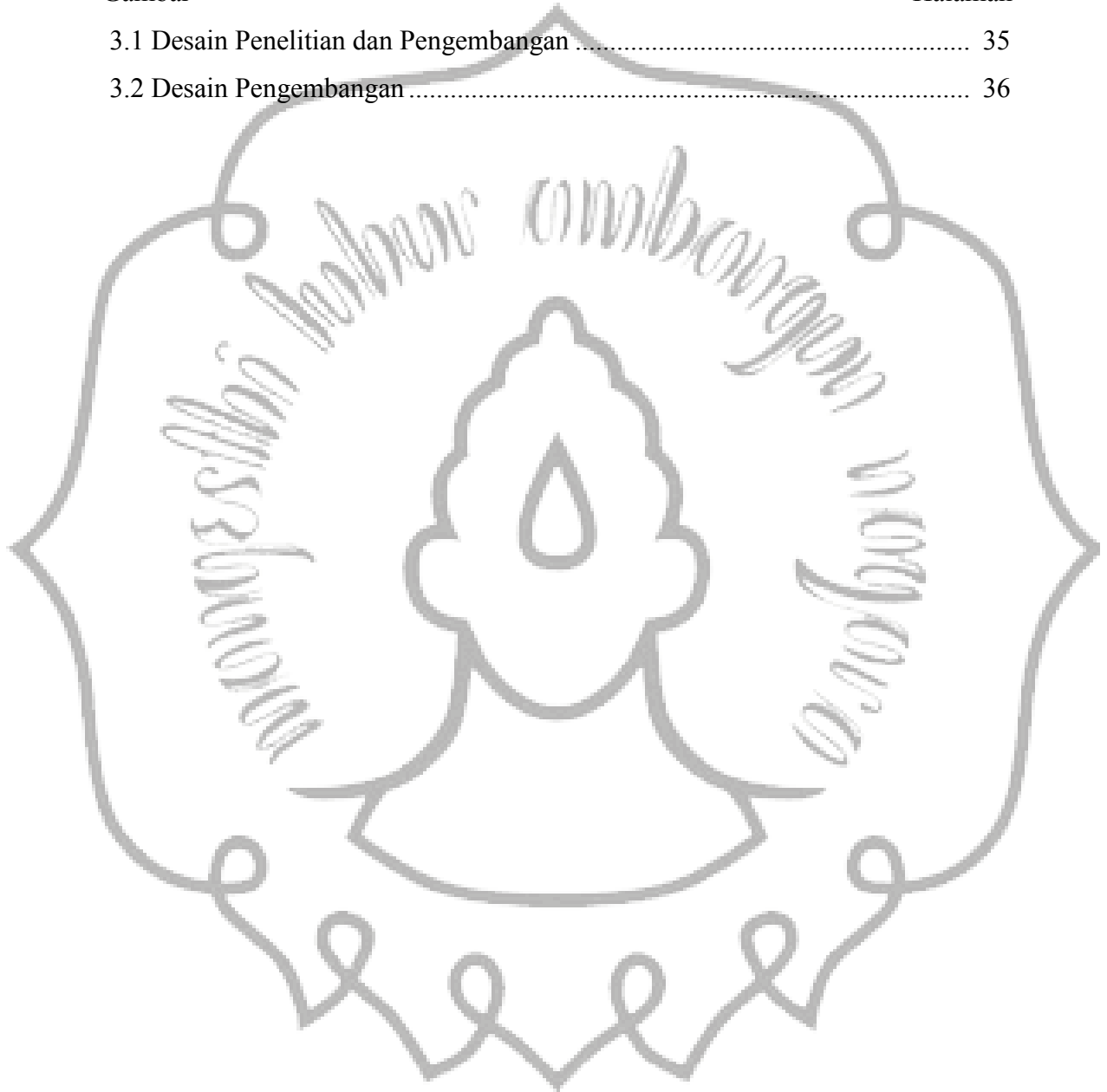
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
A. Penyelenggaraan Pendidikan pada SMK.....	9
1. Tujuan SMK.....	9
2. Pendidikan Sistem Ganda (PSG) pada SMK.....	11
3. Kebutuhan Siswa SMK.....	12
B. Pelatihan Motivasi Berprestasi.....	13

1. Teori-teori motivasi.....	13
2. Pengertian Pelatihan Motivasi Berprestasi	16
3. Tujuan Pelatihan Motivasi Berprestasi	16
4. Fungsi Pelatihan Motivasi Berprestasi.....	17
5. Tingkat Motivasi Berprestasi	18
6. Faktor-faktor mempengaruhi Pelatihan Motivasi Berprestasi ..	19
7. Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	20
8. Cara Mengukur Motivasi	21
C. Prestasi Belajar.....	21
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	21
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
4. Cara Meningkatkan Prestasi Belajar	26
D. Teknik Pelatihan Motivasi Berprestasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	33
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	33
B. Desain Penelitian dan Pengembangan	34
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
1. Kegiatan Tahap Pertama (Pra- pengembangan)	37
a. Fase Investigasi awal	37
b. Fase Desain	38
2. Kegiatan tahap Dua.....	39
c. Fase Realisasi.....	39
d. Fase tes, evaluasi, dan revisi.....	40
1) Uji Coba Produk Pertama	41
2) Uji Coba Produk kedua.....	41
D. Isi Produk	42
1. Kurikulum Layanan <i>Achievement Motivation Training</i>	42
2. Agenda Pemberian Layanan <i>Achievement Motivation Training</i>	45

3. Target Layanan Peningkatan Prestasi Belajar	50
4. Evaluasi Layanan Peningkatan Prestasi Belajar	50
5. Tindak Lanjut Layanan Peningkatan Prestasi Belajar	51
E. Subjek Penelitian	51
F. Jenis Data	51
G. Instrumen Pengumpulan Data	52
H. Validitas dan Reliabilitas	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Studi Investigasi tentang Pengembangan Diri Siswa	55
1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
a. Uji validitas	55
b. Uji reliabilitas	55
2. Hasil Analisis Tingkat Kebutuhan dan Tingkat Kepentingan Pengembangan Diri Siswa pada Bidang Karir	56
3. Hasil Kajian teoritik mengenai layanan peningkatan prestasi ...	57
B. Hasil Pengembangan Prototipe-1: Panduan Layanan Peningkatan Prestasi Belajar melalui <i>Achievement Motivation Training</i>	58
C. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

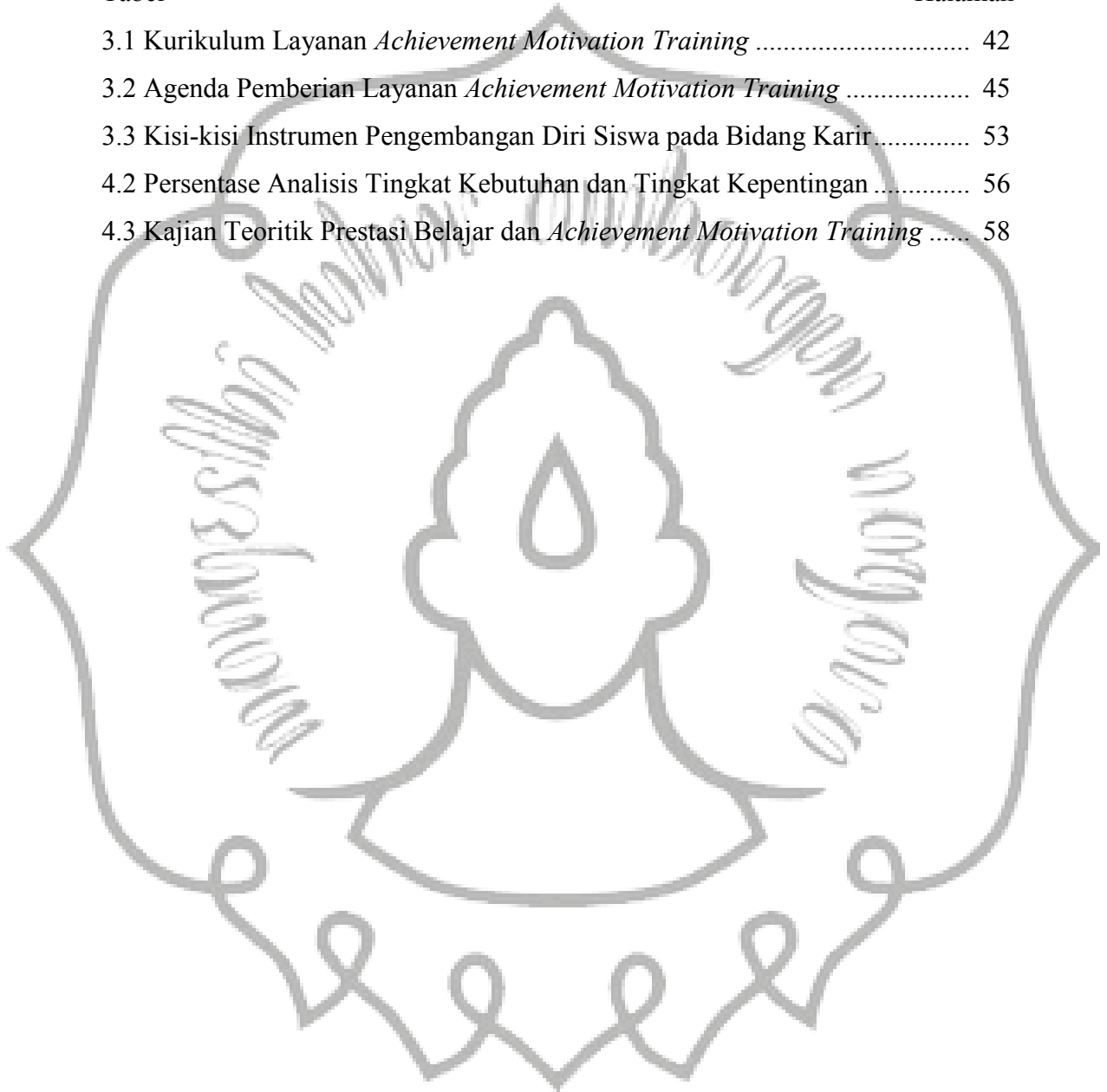
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian dan Pengembangan	35
3.2 Desain Pengembangan	36



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kurikulum Layanan <i>Achievement Motivation Training</i>	42
3.2 Agenda Pemberian Layanan <i>Achievement Motivation Training</i>	45
3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengembangan Diri Siswa pada Bidang Karir.....	53
4.2 Persentase Analisis Tingkat Kebutuhan dan Tingkat Kepentingan	56
4.3 Kajian Teoritik Prestasi Belajar dan <i>Achievement Motivation Training</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Transkrip Wawancara	71
2. Pedoman Observasi	75
3. Angket Kebutuhan dan Kepentingan Pengembangan Diri Siswa	79
4. Hasil Validitas dan Reliabilitas Angket	84
5. Daftar SMK Tempat Pengambilan Data	85
6. Surat Bukti Melakukan Survei SMKN 1 Wonogiri	86
7. Surat Bukti Melakukan Survei SMKN 2 Wonogiri	87
8. Surat Bukti Melakukan Survei SMKN 1 Jatiroto	88
9. Foto Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	89
10. Foto Pelaksanaan Survei Angket	90