

**KETERBACAAN DAN KELAYAKAN TEKS: KAJIAN BERBASIS *FOG INDEX*
PADA BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X KTSP
DAN KURIKULUM 2013**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh:
Forta Gyawaji F
S841502006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "Keterbacaan dan Kelayakan Teks: Kajian Berbasis *Fog Index* pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP dan Kurikulum 2013" ini adalah penelitian saya sendiri dan bebas plagiasi, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010);
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKJP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKJP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 2016

Yang membuat pernyataan,

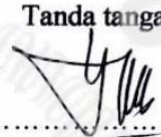


Forta Gyawaji F
S841502006

KETERBACAAN DAN KELAYAKAN TEKS: KAJIAN BERBASIS *FOG INDEX*
 PADA BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X
 KTSP DAN KURIKULUM 2013

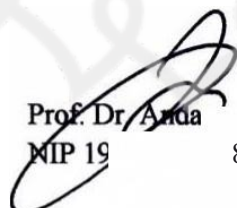
TESIS

Oleh
 Forta Gyawaji F
 8841502006

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Kundharu Saddhono, S. S., M. Hum. NIP 197602062002121004		2016
Pembimbing 2	Dr. Edy Tri Sulistyono, M. Pd. NIP 195607171986011002	~~~ ...	2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat
 pada tanggal 2016





Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
 FKIPUNS


 Prof. Dr. Andri, M. Pd.
 NIP 1956012001

.KETERBACAAN DAN KELA YAKAN TEKS: KAJIAN BERBASIS *FOGINDEX*
PADA BUKU TEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X KTSP
DAN KURIKULUM 2013

TE SIS

Oleh
Forta Gyawaji F
8841502006

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Prof Dr. Andayani, M Pd. NIP 196010301986012001		2016
Sekretaris	Dr. Suyitno, M. Pd. 	~	2016
Anggota Penguji	S, M Hum NIP 19760206200212 1004		2016
	Dr. Edy Tri Sulisty, M. Pd. NIP 195607171986011002		2016

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 2016

Dekan FKIP UNS

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIPUNS


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP 196101241987021001

MOTTO



عَنْ أَبِي مُحَمَّدٍ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ سِبْطِ رَسُولِ
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرِيحَانَتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ :
 حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ دَعَا مَا يَرِيئُكَ
 إِلَى مَا لَا يَرِيئُكَ

[رواه الترمذي وقال : حديث حسن صحيح]

Artinya:

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan lagi Maha Penyayang

*“Dari Abu Muhammad Al Hasan bin Ali bin Abi Thalib, cucu Rasulullah
 Shallallahu’alaihi wasallam dan kesayangannya Radhiyallahu’anhuma dia
 berkata: Saya menghafal dari Rasulullah Shallallahu’alaihi wasallam
 (sabdanya): Tinggalkan apa-apa yang meragukan kamu, bergantilah kepada
 apa yang tidak meragukan kamu.”*

(HR. At-Tirmidzi dan An-Nasa’i. At-Tarmidzi berkata hadits Hasan shahih)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis *haturkan* kehadiran Allah swt. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian karya ilmiah berupa tesis ini, serta dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis persembahkan tesis ini kepada.

Ibundaku Sugiyanti yang tak henti mengalunkan doa bahkan di waktu istirahatmu. Terima kasih atas seluruh ketulusan kasih sayang, cinta, bimbingan, dan petuah yang kau berikan padaku sejak aku dalam rahimmu hingga kini.

Ayahandaku Wajiyo yang senantiasa memberiku pelajaran, ilmu, dan nasihat berbalut lelah, keringat, serta jerih payahmu yang tak pernah kau rasakan.

Adinda Fidiniar Engki Nursanti yang selalu mendengar keluh kesahku sepanjang kebersamaan, memberiku motivasi dengan penuh kehalusan rasamu, hingga mencambuk semangatku lewat ucapmu.

Forta Gyawaji F. S841502006. Keterbacaan dan Kelayakan Teks: Kajian Berbasis *Fog Index* Pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X KTSP dan Kurikulum 2013. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Pascasarjana. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2015.

ABSTRAK

Ketercapaian pemahaman peserta didik tidak terlepas dari aspek keterbacaan pada buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran sebagai buku yang digunakan oleh guru dan peserta didik sebagai buku panduan belajar seharusnya menyajikan kemudahan, agar pembelajaran berjalan dengan baik. Sebagai buku teks pelajaran yang diterbitkan guna mendidik dan mencetak manusia berilmu, maka sepatutnya buku teks pelajaran menyajikan berbagai ilmu yang tentu tidak terlepas dari konteks buku itu sendiri. Oleh sebab itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan: (1) keterbacaan buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X KTSP, (2) keterbacaan buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X Kurikulum 2013, (3) perbedaan keterbacaan buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X KTSP dan Kurikulum 2013, dan (4) kelayakan buku ditinjau dari jenis teks dalam buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X KTSP dan Kurikulum 2013.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan formula *fog index* sebagai alat penghitung keterbacaan. Data dalam penelitian ini merupakan hasil observasi dari buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X KTSP dan Kurikulum 2013. Sumber data dalam penelitian ini merupakan sumber tertulis berupa buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X KTSP terbitan departemen pendidikan nasional dan buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X Kurikulum 2013 terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah: (1) keterbacaan pada buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X KTSP termasuk ke dalam keterbacaan yang mudah dipahami, terbukti dengan mayoritas sebanyak 48 dari 57 teks termasuk dianggap mudah, 8 dari 57 teks termasuk terlalu mudah, dan 1 dari 57 teks termasuk dianggap sukar, (2) keterbacaan pada buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas X Kurikulum 2013 termasuk ke dalam keterbacaan yang mudah dipahami, terbukti dengan mayoritas sebanyak 16 dari 22 teks termasuk dianggap mudah, 5 dari 22 teks termasuk terlalu mudah, dan 1 dari 22 teks termasuk dianggap sukar, (3) tidak ditemukan perbedaan keterbacaan, namun ditemukan perbedaan jumlah teks dan jenis teks yang digunakan, (4) buku teks pelajaran KTSP dan Kurikulum 2013 dikatakan layak karena didalamnya menggunakan berbagai jenis teks, di dalam buku teks pelajaran KTSP menggunakan narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, persuasi, cerpen, puisi, dan pidato, sementara itu pada buku teks pelajaran Kurikulum 2013 menggunakan laporan hasil observasi, prosedur kompleks, eksposisi, anekdot, dan negosiasi.

Kata kunci: keterbacaan, kelayakan, buku teks pelajaran

Forta Gyawaji F. S841502006. Text Readability and Feasibility: A Study Based On Fog Index of Textbook of Indonesian Subject for Class X Senior High School In Standard Based Curriculum (SBC) and 2013 Curriculum. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Post Graduate program. Indonesian Education Study Program. Sebelas Maret University. 2015

ABSTRACT

Students understanding cannot be separated from the readability aspect of textbooks. Textbooks that are used by teachers and students as a study guide book should present practicality, to hold the learning process. As textbooks are publish to educate the students it is appropriate that textbooks present the variety of knowledge however, it cannot be separated from the purpose of the book itself. Therefore, this research aims to describe and explain: (1) the readability textbook of Indonesian subject for class X of senior high school in standard based curriculum (SBC) (2) the readability textbook of Indonesian subject for class X of senior high school in and curriculum 2013 (3) the differences between the textbook of Indonesian subject for class X of senior high school in standard based curriculum (SBC) and 2013 curriculum.

This research belongs to qualitative descriptive study using fog index formula to measure the readability. The data on this research is the result of observation in the textbooks of Indonesian subject for class X of senior high school in SBC and 2013 Curriculum. Sources of data in this research is written source in the form of the textbooks of Indonesian subject for class X of senior high school in SBC produced by national education department and the textbooks of Indonesian subject for class X of senior high2013 curriculum produced by the ministry of education and culture of the republic of Indonesia. The data is collected using documentation technique. The research data validity is measured using source triangulation. The data of this research are analyzed using interactive models: data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research are: (1) the readability of Indonesian subject for class X of senior high school in SBC is categorized as easy to understand. It can be seen from the majority of the textbooks, in which 48 of 57 texts are considered easy, 8 of 57 are considered too easy, and 1 of 57 is considered difficult, (2) the readability of Indonesian subject for class X of senior high school in 2013 curriculum the readability 16 of 22 texts are considered easy, 5 of 22 are considered too easy, and 1 of 22 is considered difficult, (3) there is no difference in term of, but the differences are found in the number of the text and the types of the text that are used, (4) The text books on SBC and 2013 curriculum are feasible because this curriculum use various type of the text. Textbooks in SBC contains text narrative, descriptive, exposition, argumentation, persuasion, short stories, poetry, and speeches. Meanwhile the text books used then in the textbooks of 2013 Curriculum include observation result report complex procedures expository, anecdote and negotiation.

Keywords: readability, feasibility, textbooks

PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis *haturkan* kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga tesis yang berjudul “Keterbacaan dan Kelayakan Teks: Kajian Berbasis *Fog Index* pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP dan Kurikulum 2013” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam pun semoga senantiasa tercurahkan ke pada beliau Nabi Muhammad saw. yang membawa petunjuk-petunjuk dan kebenaran bagi umat manusia serta membawa umatnya ke zaman yang lebih baik.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dan terlibat dalam penelitian ini. Baik berupa arahan, bimbingan, dan bantuan atas terselesainya tesis ini, dengan segala hormat penulis sampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M. S. selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengizinkan saya untuk menempuh pendidikan di jenjang pascasarjana.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Dr. Munawir Yusuf, M. Psi. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Andayani, M. Pd. selaku Kepala Program Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memperkenankan saya untuk menimba ilmu pada bidang keilmuan tersebut.
4. Dr. Kundharu Saddhono, S. S., M. Hum. selaku pembimbing I dan Dr. Edy Tri Sulistyono, M. Pd. selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan tesis.
5. Seluruh dosen pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik dengan ketulusan serta kesabaran.
6. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kotawaringin Barat, yang memberikan izin kepada saya untuk mengadakan penelitian di sekolah, sekaligus melakukan penelitian kepada Sekretaris Dinas yakni Agus Basrawiyanta, S. Pd., M. T. sebagai informan.

7. SMA Negeri 1 Pangkalan Banteng yang mengizinkan saya untuk melakukan penelitian kepada Wahiburrohmah, S. Pd. selaku guru bahasa Indonesia dan Siti Rahmi selaku siswa sebagai informan.
8. SMA Negeri 2 Pangkalan Bun yang mengizinkan saya untuk melakukan penelitian kepada Arillia Octavia, S. Pd. selaku guru bahasa Indonesia dan Kezia Desmonda Purnomo selaku siswa sebagai informan.
9. Rekan-rekan seperjuangan pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2015. Sahabat karib dan pihak-pihak yang memberikan semangat serta motivasi.

Penulis menyadari bahwa tidak ada kesempurnaan kecuali milik Allah swt. semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga penelitian ini pun dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Surakarta, 2016
Penulis,

Forta Gyawaji F

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KAJIAN TEORI, DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	16
1. Buku Teks Pelajaran	16
2. Keterbacaan Teks dan Formula <i>Fog Index</i>	20
a. Keterbacaan Teks	20
b. Formula <i>Fog Index</i>	23
3. Memabaca Berbagai Jenis Teks	27
4. Kurikulum	34
a. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	37
b. Kurikulum 2013	40
C. Kerangka Berpikir	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Validitas Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Penghitungan Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP	50
2. Penghitungan Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Kurikulum 2013	99

3. Perbedaan Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP dan Kurikulum 2013	119
a. Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP	119
b. Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Kurikulum 2013	122
4. Jenis Teks pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP dan Kurikulum 2013	123
B. Pembahasan	125
1. Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP	125
2. Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Kurikulum 2013	128
3. Perbedaan Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP dan Kurikulum 2013	132
4. Jenis Teks pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X KTSP dan Kurikulum 2013	132
a. Jenis Teks pada Buku Teks Pelajaran KTSP	133
b. Jenis Teks pada Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013	135
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	138
B. Implikasi	139
C. Saran	146
Daftar Pustaka	149
Lampiran	155

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Formula dan Penentu Keterbacaannya	25
Tabel 2.2 Rentang Nilai Keterbacaan <i>Fog Index</i>	26
Tabel 3.1 Matrik Waktu Penelitian	43
Table 3.2 Format Dokumentasi	46
Tabel 4.1 Rentang Nilai Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Kelas X KTSP	121
Tabel 4.2 Rentang Nilai Keterbacaan Buku Teks Pelajaran Kelas X Kurikulum 2013	123
Tabel 4.3 Jenis Teks pada Buku Teks Pelajaran KTSP	124
Tabel 4.4 Jenis Teks pada Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013	124

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	42
Bagan 3.1 Komponen Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	49

