

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA  
MATA PELAJARAN KOMPETENSI DASAR OTOMOTIF UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X OC SMK BHINNEKA KARYA SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**IKA APRILIA AYU WARDANI**

**K2512045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA  
MATA PELAJARAN KOMPETENSI DASAR OTOMOTIF UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X OC SMK BHINNEKA KARYA SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**IKA APRILIA AYU WARDANI**

**K2512045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Aprilia Ayu Wardani

NIM : K2512045

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN KOMPETENSI DASAR OTOMOTIF UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X OC SMK BHINNEKA KARYA SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudiansari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 Juni 2016

Yang membuat perjanjian

Ika Aprilia Ayu Wardani

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA  
MATA PELAJARAN KOMPETENSI DASAR OTOMOTIF UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X OC SMK BHINNEKA KARYA SURAKARTA**

**Oleh:**

**IKA APRILIA AYU WARDANI**

**K2512045**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juni 2016**

## PERSETUJUAN

Nama : Ika Aprilia Ayu Wardani  
NIM : K2512045  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Pada Mata Pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X OC SMK Bhinneka Karya Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Prawiro, M.M  
NIP. 19520621 197903 1 003

Budi Harjanto, S.T., M.Eng.  
NIP. 19790116 200501 1 001

## PENGESAHAN

Nama : Ika Aprilia Ayu Wardani  
 NIM : K2512045  
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X OC SMK Bhinneka Karya Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 29 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2.5 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari TimPenguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua	: Dr. Suharno, S.T, M.T	.....	.....
Sekretaris	: Danar Susilo W., S.T, M.Eng	.....	.....
Anggota I	: Drs. Bambang Prawiro, M.M	.....	.....
Anggota II	: Budi Harjanto, S.T, M.Eng	.....	.....

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada

Hari :  
 Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Teknik Mesin,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 19610124 198702 1 001

Dr. Suharno, S.T, M.T  
 NIP. 19710603 200604 1 001

## ABSTRAK

Ika Aprilia Ayu Wardani. K2512045. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN KOMPETENSI DASAR OTOMOTIF UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X OC SMK BHINNEKA KARYA SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas X OC SMK Bhinneka Karya Surakarta pada mata pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *think pair share*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X OC SMK Bhinneka Karya Surakarta yang berjumlah 37 siswa. Sumber data penelitian ini berupa peristiwa dan dokumen yang berhubungan dengan kreativitas belajar dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan tes. Validitas data menggunakan teknik validasi isi dan validasi konstruk. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan antar siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) melalui penerapan model *think pair share* dapat meningkatkan kreativitas belajar dari prasiklus ke siklus I dan ke siklus II. Untuk kreativitas belajar siswa pada lembar amatan mengalami peningkatan, presentase kreativitas belajar pada prasiklus sebanyak 20,11%. Pada siklus I kreativitas belajar memperoleh 45,19%. Pada siklus II kreativitas belajar memperoleh 76,83%. (2) melalui penerapan model *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari prasiklus ke siklus I dan ke siklus II. Hasil belajar pada prasiklus yang mencapai ketuntasan sebanyak 45,94% dari 37 siswa. Pada siklus I hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 67,56% dari 37 siswa. Pada siklus II hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 83,78% dari 37 siswa. Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) pada mata pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif dapat meningkatkan kreativitas belajar dan hasil belajar siswa kelas X OC SMK Bhinneka Karya Surakarta.

**Kata kunci:** *think pair share*, kreativitas belajar, hasil belajar, penelitian tindakan kelas.

## ABSTRACT

*Ika Aprilia Ayu Wardani. K2512045. THE APPLICATION LEARNING MODEL OF THINK PAIR SHARE IN AUTOMOTIVE BASIC COMPETENCY SUBJECT TO IMPROVE LEARNING CREATIVITY AND LEARNING OUTCOME IN THE X OC GRADERS OF SMK BHINNEKA KARYA SURAKARTA. Mini Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, June 2016.*

*The objective of this research is to improve learning creativity and learning outcome of the X OC graders SMK Bhinneka Karya Surakarta in Automotive Basic Competency subject using cooperative learning model of Think Pair type.*

*This study is a classroom action research (CAR). The research was conducted in two cycles, which each cycle was consisted of planning, acting, observing, and reflecting. The subject of research was X OC graders SMK Bhinneka Karya Surakarta consisting of 37 students. The source of research data consisted of event and document pertaining to learning creativity and learning outcome of students. The techniques of collecting data were observation, documentation and test. The validation of data was used content and construction validating techniques. Data analysis was used descriptive analytical technique. Research procedure was an interrelated inter-cyclic spiral model.*

*The result of research showed that (1) Through the application of Think Pair Share (TPS) model could improve learning creativity from pre-cycle to cycle I and to cycle II. The creativity of students at the observation sheet was increased, the percentage of learning creativity from pre-cycleas much as 20,11%. In cycle I the learning creativity is obtained 45.19%. At cycle II, the learning creativity is obtained 76.83%. (2) Through an application of Think Pair Share (TPS) model could improve learning outcome of students from pre-cycle to cycle I and to cycle II. The learning outcome on pre cycle that acieve mastery as much as 45.94% from 37 students. In cycle I, the learning outcome of students that acieve mastery as much as 67.56% from 37 students. In cycle II, learning outcome of students that acieve mastery as much as 83.78% from 37 students. The conclusion of this research is an application of cooperative learning model Think Pair Share (TPS) type at Automotive Basic Competency subject could improve learning creativity and learning outcome in the X OC Graders of SMK Bhinneka Karya Surakarta.*

**Keywords:** *think pair share, learning creativity, learning outcome, classroom action research.*



## MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah itu beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S. Al-Baqarah: 15)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Benyamin Franklin)

Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda

(Heather Pryor)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah pada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

### **Bapak Suwarno dan Ibu Marikem**

Kerja keras yang tiada henti, doamu yang tiada putus, pengorbanan yang tidak terbatas, kasih sayang yang selalu tercurah kepadaku. Itu semua yang membuatku bangga pada bapak dan ibu.

### **Adikku Pedro dan Novi**

Terimakasih telah membantu pekerjaan rumah, walaupun kita sering bertengkar namun percayalah tiada niatan untuk menyakiti, karena semua itu menjadi moment yang akan dirindukan

### **Hafiidiya, Rani, Dyah, Hanief, Sabiq, Nanan**

Terimakasih atas motivasi, semangat dan kerjasamanya. Dan telah membantu berlangsungnya penelitian saya.

### **Mahasiswa PTM 2012**

Kebersamaan selama ini telah membuat warna dan cerita yang akan di rindukan. Terimakasih atas dukungan dan kekeluargaan selama kuliah. Terimakasih atas pengalaman-pengalaman berharga yang telah diajarkan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN KOMPETENSI DASAR OTOMOTIF UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X OC SMK BHINNEKA KARYA SURAKARTA**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
2. Dr. Suharno, S.T, M.T selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
3. Drs. Bambang Prawiro, M.M selaku dosen pembimbing I yang memberi pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Budi Harjanto, S.T, M.Eng., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMK Bhinneka Karya Surakarta yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Deby Arisma, S.Pd, M.Pd selaku guru teknik otomotif mata pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif yang telah bersedia melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

7. Siswa kelas X OC dan keluarga besar SMK Bhinneka Karya Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, 29 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	8
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
B. Subyek Penelitian .....	29

C. Data dan Sumber data .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Uji Validitas Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	31
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	33
H. Prosedur Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Data Pratindakan .....	38
2. Hasil Tindakan Siklus I .....	41
3. Hasil Tindakan Siklus II .....	52
4. Perbandingan Hasil Tindakan .....	61
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1.Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
3.1. Tahap Penelitian Tindakan Kelas .....	34
4.1 Diagram Nilai Ulangan Harian Kelas X OC Pratindakan .....	39
4.2 Histogram Skor Capaian Kreativitas Belajar Siswa Pada Siklus I .....	48
4.3 Diagram Capaian Skor Kreativitas Belajar Keseluruhan Siklus .....	63
4.4 Histogram Peningkatan Setiap Indikator Kreativitas Belajar Siswa .....	64
4.5 Histogram Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II Kelas X OC.....	67
4.6 Grafik Peningkatan Kreativitas Belajar pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II..	70
4.7 Grafik Peningkatan Keseluruhan Hasil Belajar Siswa Kelas X OC .....	72

**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Kategori Capaian Hasil Belajar .....	13
3.1. Jadwal Kegiatan .....	28
3.2. Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi .....	32
3.3. Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	33
4.1 Hasil Belajar Pratindakan Siswa Kelas X OC .....	39
4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan .....	40
4.3 Skor Pencapaian Kreativitas Belajar Siswa Siklus I dalam Persen .....	47
4.4 Hasil Belajar Siklus I Kelas X OC .....	50
4.5 Skor Capaian Kreativitas Belajar Siswa Kelas II dalam Persen .....	58
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II Kelas X OC .....	59
4.7 Peningkatan Keseluruhan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X OC .....	62
4.8 Peningkatan Setiap Indikator Kreativitas Belajar Siswa Kelas X OC .....	63
4.9 Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II Siswa Kelas X OC .....	66
4.10 Perolehan Keseluruhan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X OC .....	68
4.11 Keseluruhan Hasil Belajar Siswa Kelas X OC .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar amatan pada siklus I .....	77
2. Lembar amatan pada siklus II .....	89
3. Daftar nilai tes siklus I .....	101
4. Daftar nilai tes siklus II .....	103
5. Silabus pertemuan 1 pada siklus I .....	105
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan 1 siklus I .....	106
7. Materi ajar pertemuan 1 siklus I .....	110
8. Silabus pertemuan 2 pada siklus I .....	122
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan 2 siklus I .....	123
10. Materi ajar pertemuan 2 pada siklus I .....	127
11. Silabus pertemuan 1 pada siklus II .....	133
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan 1 siklusII .....	134
13. Materi ajar pertemuan 1 siklus II .....	140
14. Soal tes siklus I .....	147
15. Kunci jawaban soal tes siklus I .....	151
16. Soal tes siklus II .....	152
17. Kunci jawaban soal tes siklus II .....	156
18. Surat pernyataan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	157
19. Surat pengantar validasi .....	158
20. Surat keterangan validasi instrumen penelitian .....	159
21. Surat pengantar permohonan izin menyusun skripsi .....	172
22. Surat pengantar permohonan izin penelitian .....	173
23. Surat izin menyusun skripsi .....	174
24. Surat pengantar permohonan izin penelitian .....	175
25. Surat keterangan selesai penelitian .....	176
26. Lembar pengesahan proposal skripsi .....	177

27. Daftar hadir seminar proposal skripsi .....	178
28. Dokumentasi penelitian .....	180

