

**ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL
PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
SMP KRISTEN 4 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Angel Kurnia Wulansari

K1212005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Agustus 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Angel Kurnia Wulansari

NIM : K1212005

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Angel Kurnia Wulansari

**ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL
PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII
SMP KRISTEN 4 SURAKARTA**

Oleh:

Angel Kurnia Wulansari

K1212005

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Bahasa Indonesia**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Angel Kurnia Wulansari
NIM : K1212005
Judul Skripsi : Analisis Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Teks Berita
Siswa Kelas VIII SMP Kristen 4 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Juli 2016

Pembimbing I,



Drs. Amir Fuady, M. Hum

NIP. 195207291980101001

Pembimbing II



Dr. Kundharu Saddono, S. S, M. Hum

NIP. 197602062002121004

iv

PENGESAHAN SKRIPSI

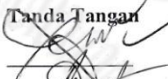

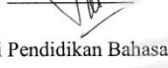

Nama : Angel Kurnia Wulansari

NIM : K1212005

Judul Skripsi : Analisis Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Teks Berita Siswa Kelas VIII
SMP Kristen 4 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 1 Agustus 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		1 Agustus 2016
Sekretaris	: Drs. Slamet Mulyono, M.Pd.		1 Agustus 2016
Anggota I	: Drs. Amir Fuady, M.Hum.		1 Agustus 2016
Anggota II	: Dr. Kundharu Saddono, S.S., M.Hum.		1 Agustus 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

pada

Hari : Senin

Tanggal : 1 Agustus 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi

Pendidikan Bahasa Indonesia,


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP: 196101241987021001


Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP: 196105241989011001

ABSTRAK

Angel Kurnia Wulansari. K1212005. **ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) bentuk peranti kohesi gramatikal yang digunakan dalam teks berita siswa, (2) bentuk peranti kohesi leksikal yang digunakan dalam teks berita siswa; (3) bentuk kesalahan peranti kohesi gramatikal dalam teks berita siswa, (4) bentuk kesalahan peranti kohesi leksikal dalam teks berita siswa (5) upaya mengatasi kesalahan peranti kohesi gramatikal dan leksikal dalam teks berita siswa, dan (6) Relevansi hasil penelitian ini dalam materi pembelajaran bahasa Indoneisa berkaitan dengan kesalahan berbahasa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Teknik sampling penelitian ini menggunakan purposive sampling. Sampel penelitian yang diambil berjumlah 20 dari 60 data.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya bentuk peranti kohesi gramatikal maupun leksikal. Peranti kohesi gramatikal meliputi 28 pengacuan, 3 penyulihan, 2 pelesapan, dan 27 perangkaian. Peranti kohesi leksikal yang ditemukan meliputi 2 pengulangan, 2 padan kata, 1 lawan kata, dan 13 kesepadanan. Bentuk kesalahan peranti kohesi antara lain penggunaan penyulihan dan pelesapan yang diulang-ulang, selain itu siswa cenderung meletakkan kata hubung di awal kalimat dan digunakan secara bersamaan, misalnya “dan”, “yang”, “apabila”, dan “maka”. Penelitian ini memaparkan upaya mengatasi kesalahan peranti kohesi dalam teks berita siswa adalah dengan menganalisis kesalahan berbahasa, meningkatkan frekuensi menulis, meningkatkan motivasi menulis siswa, menambah pengetahuan dari referensi lain dan memperdalam materi.

Kata kunci: peranti kohesi, upaya mengatasi, teks berita

ABSTRACT

Angel Kurnia Wulansari. K1212005. **THE ANALYSIS OF GRAMATICAL AND LEXICAL COHESION IN THE NEWS WRITING OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP KRISTEN 4 SURAKARTA.** Thesis, Surakarta: Faculty of Education and Teacher Training. Sebelas Maret University of Surakarta, August 2016.

This research aims to descript: (1) the form of grammatical cohesion devices that are used in the text of the news students, (2) the form of lexical cohesion devices that are used in the text of the news students; (3) the form of grammatical cohesion device errors within the text news students, (4) the form of lexical cohesion device errors within the text news students (5) effort overcoming grammatical errors and lexical cohesion devices in the text of the student news (6) the results of this research is relevant in regard to Indonesia, language learning with language mistakes.

This research uses qualitative descriptive method with approach análisis contents. This research uses purposive sampling. Research samples taken amounted to 20 of 60 data.

The result of this research shows the existence of a form of grammatical or lexical cohesive devices. Grammatical cohesion devices include 28 referrensi, 3 substitution, 2 ellipsis, and 27 conjunction. Lexical cohesive devices that are found include 2 repetition, 2 synonym, 1 antonym, and 13 equivalence. Device error form cohesion, among others, the use of substitution and ellipsis repeated, additionally students tend to put the word hyphen at the beginning of sentences and used simultaneously, such as "and", "who", "when" and "then". This research presents an effort overcoming errors in the text cohesion devices news students is by analyzing the language errors, increase the frequency of writing, increase the motivation of writing students, adding to the knowledge of the other references and deepening the material.

Key words: cohesive devices, efforts addressing, text news

MOTTO

Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow

(Albert Einstein)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri

(Benyamin Franklin)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu, Susetyo Padmono dan Sumarni

“Terima kasih untuk doa dan nasihat yang tak terbatas.”

Adik perempuan saya, Grace Merlyn Savira

“Terima kasih untuk dukungan dan kasih sayangnya.”

Kekasihku Satrio Putranto,

“Terima kasih tak pernah lelah membantu dan memotivasi saya.”

Sahabat-sahabat terbaik saya Agnes, Hanna, Chandra, dan Ira

“Terima kasih untuk persahabatan kita.”

SMP Kristen 4 Surakarta

Teman-teman Bastind 2012

Almamater UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat dan kasih karunia Tuhan yang selalu diberikan kepada Peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul **ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA**, disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Budhi Setiawan, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Amir Fuady, M.Hum., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Kundharu Saddhono, S.S, M.Hum., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarah dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala Sekolah SMP Kristen 4 Surakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Anastasia Dwi Anggraini, S. Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Kristen 4 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Siswa kelas VIII A, VIII B, dan VIII C SMP Kristen 4 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Bapak dan Ibu, Susetyo Padmono dan Sumarni untuk doa dan nasihat yang tak terbatas.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

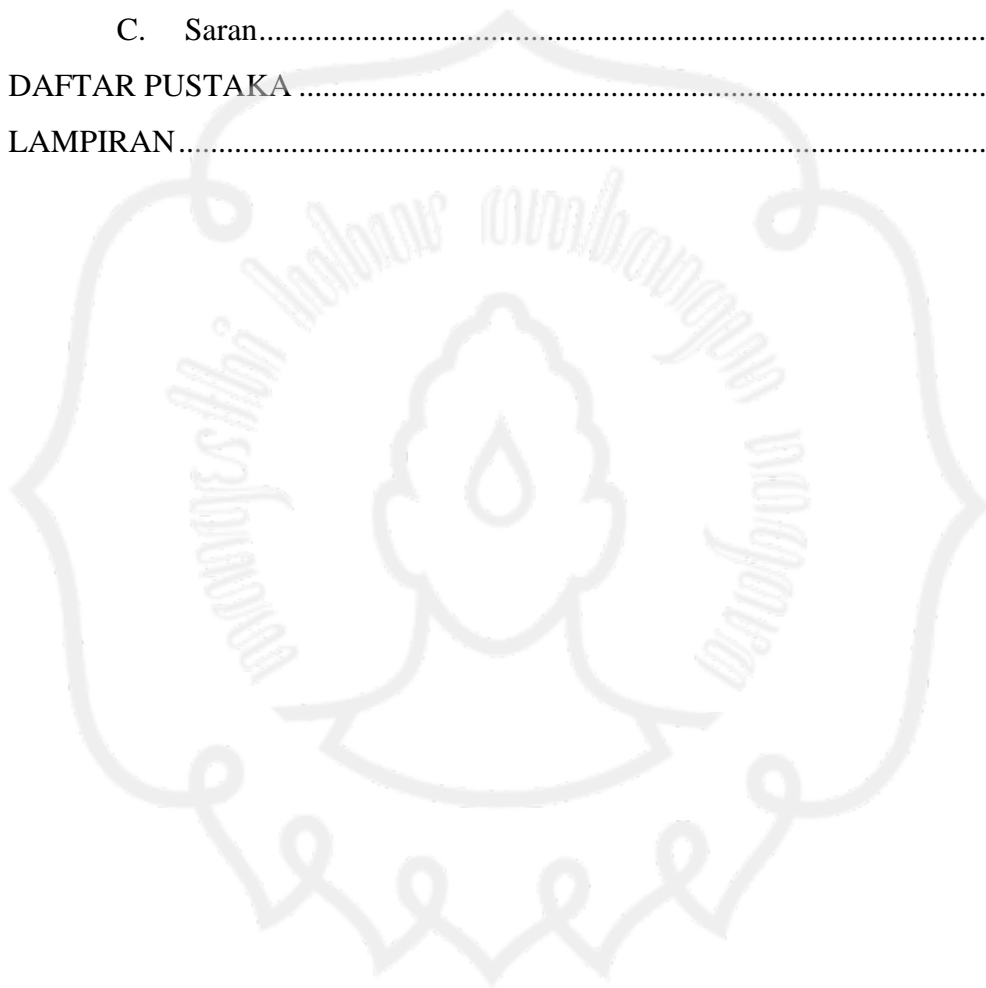


DAFTAR ISI

Halaman

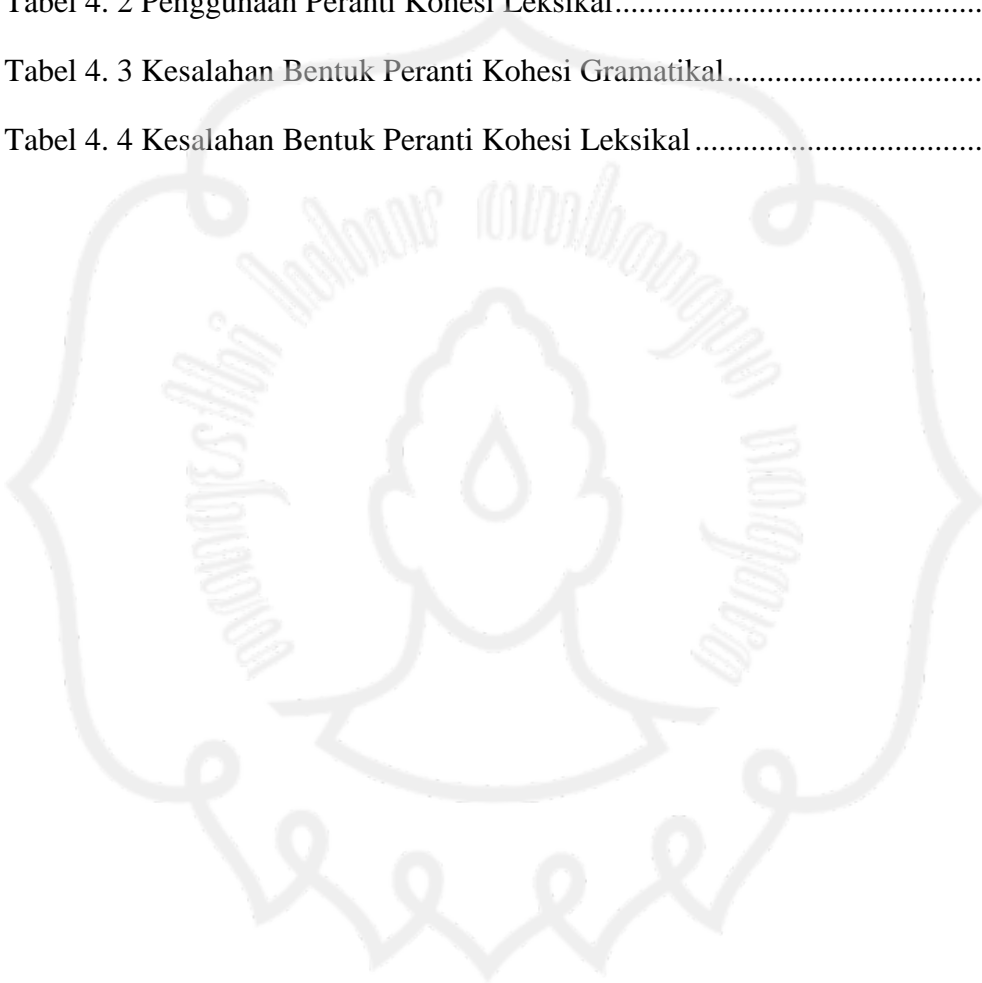
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<u>BAB II</u> PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan.....	8
1. Hakikat Analisis Wacana	8
2. Hakikat Kohesi	12
3. Hakikat Teks Berita.....	21
4. Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa.....	25
5. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
B. Kerangka Berpikir.....	29
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik <i>Sampling</i>	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Validitas Data.....	33
G. Analisis Data	34
H. Prosedur Penelitian.....	34

<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	73
<u>BAB V</u> SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	31
Tabel 4. 1 Penggunaan Peranti Kohesi Gramatikal	37
Tabel 4. 2 Penggunaan Peranti Kohesi Leksikal.....	50
Tabel 4. 3 Kesalahan Bentuk Peranti Kohesi Gramatikal.....	55
Tabel 4. 4 Kesalahan Bentuk Peranti Kohesi Leksikal.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jenis Pengacuan.....	16
Gambar 2. Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. Diagram Jumlah Data Penggunaan Peranti Kohesi Gramatikal.....	38
Gambar 4. Diagram Jumlah Data Penggunaan Peranti Kohesi Leksikal.....	51
Gambar 5. Diagram Kesalahan Bentuk Peranti Kohesi Gramatikal	57
Gambar 6. Diagram Kesalahan Bentuk Peranti Kohesi Leksikal	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan siswa	87
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan guru	127
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan calon guru Bahasa Indonesia	129
Lampiran 4. Hasil Rekapitulasi Peranti Kohesi	130
Lampiran 5. Penggunaan Peranti Gramatikal	140
Lampiran 6. Penggunaan Peranti Leksikal	148
Lampiran 7. Kesalahan Penggunaan Peranti Kohesi Gramatikal	154
Lampiran 8. Kesalahan Penggunaan Peranti Kohesi Leksikal	158
Lampiran 9. Hasil Rekapitulasi Kesalahan Peranti Kohesi	159