

**IMPLEMENTASI STRATEGI SEKOLAH DASAR AL FIRDAUS
SURAKARTA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK**



Oleh :

Ardita Devi Suryaningtyas

D0112008

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mencapai

Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Politik

Program Studi Ilmu Administrasi Negara

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2016

**IMPLEMENTASI STRATEGI SEKOLAH DASAR AL FIRDAUS
SURAKARTA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK**



Oleh :

Ardita Devi Suryaningtyas

D0112008

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mencapai

Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Politik

Program Studi Ilmu Administrasi Negara

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Disetujui untuk dipertahankan di Hadapan Panitia Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta

Pembimbing



Dr. Kristina Setyowati, M.Si

NIP. 196306131990032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini Telah Diuji dan Disahkan Oleh Panitia Ujian skripsi
Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Sebelas Maret
Surakarta

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 3 Agustus 2016

Panitia Penguji Skripsi

1. Ketua : Drs. Marsudi, M.S
NIP. 195508231983031001
2. Sekertaris : Dra. Sri Yuliani, M.Si
NIP. 196307301990032002
3. Pembimbing : Dr. Kristina Setvowati, M.Si
NIP. 196306131990032001



Mengetahui

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N., M.Si.
NIP. 196108251986012001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Sekolah Dasar Al Firdaus Surakarta dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak adalah karya saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau proposal yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini, dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi pada skripsi, pada jurnal, atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan institusi yang bersangkutan. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi), saya tidak melakukan publikasi sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Prodi Ilmu Administrasi Negara berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Ilmu Administrasi Negara. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 17 Agustus 2016



Ardita Devi Suryaningtyas

D0112008

MOTTO

Man Jadda Wajada

(Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)

Man Shabara Zhafira

(Siapa yang bersabar pasti beruntung)

Man Sara Ala Darbi Washala

(Siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan)

Never underestimate the power of prayer. It changes things, it changes moods, it changes situations, it changes life (@islamicthought)

Stop looking at what you dont have and start being thankful for what you do have
(penulis)

Just do your best and be grateful, then you will be the best (penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Yani Setyaningsih, S.H., Mama tercinta yang selalu mencurahkan segala kasih sayang dalam mendidik dan membesarkan penulis hingga sekarang, serta selalu menemani penulis dalam berproses. Terimakasih atas segala kasih sayang, kesabaran, dan doa yang terus dipanjatkan sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini dan menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Suradi, S.H., Papa tersayang yang telah menjadi support system dan selalu memberi dukungan kepada penulis didalam pengerjaan skripsi
3. Yoga Pratama, adik tersayang yang telah memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi
4. Sahabatku tercinta Fani Fadilla dan Anisatul Fajriyah yang selalu ada dan memberikan dukungan penuh hingga penulis bisa sampai pada tahap sekarang ini
5. Sahabatku semasa SMA, Putri Perdana Sari dan Mela Titiani yang selalu ada untuk memberikan semangat, dorongan dan doa kepada penulis
6. Sahabatku semasa kuliah, Vernanda Reftiyana R, Ira Andini S, Dian Novitasari, dan Nuary Maharani yang sangat aku sayangi, yang selalu memberi semangat dan selalu berjuang bersama-sama dimasa perkuliahan
7. Keluarga Kledung, sahabat yang sama-sama berjuang pada masa KKN dan masih tetap berhubungan baik hingga sekarang, terimakasih atas segala semangat positif yang kalian berikan
8. Seseorang yang selalu menyemangati dan selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk bisa menjadi seseorang yang lebih baik dalam hal apapun, terimakasih atas segala dukungan yang diberikan
9. Teman-teman Administrasi Negara B 2012 terimakasih karena telah bersama-sama berjuang sejak tahun 2012, terimakasih karena atas segala semangat dan dukungan yang diberikan kepada penulis
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan kasih sayang, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa tercurah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “IMPLEMENTASI STRATEGI SEKOLAH DASAR AL FIRDAUS SURAKARTA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I pada Jurusan Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dengan seluruh kelemahan yang penulis miliki, maka ijinilah penulis menyampaikan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Dr. Kristina Setyowati, M.Si selaku Kepala Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dan pembimbing skripsi yang sudah memberikan banyak bantuan kepada penulis
2. Bapak Drs. Suharsono, M.Si selaku dosen yang pernah membimbing saya dalam pengerjaan skripsi ini, yang telah memberikan kesempatan, waktu, bimbingan, arahan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini
3. Ibu Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Bapak H. Darmawan Budianto, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Sunaryo Putro, S.Ag, M.Pd selaku Wakaur Kehumasan dan Internasionalisasi SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan berupa sumber informasi dan data dalam penyusunan skripsi ini

6. Bapak Hasto selaku Kasie Kesetaraan dan Keaksaraan Bidang Pendidikan Non Formal Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kota Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan dalam penyusunan skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu yang telah mendorong penyelesaian penulisan skripsi ini. Terimakasih atas segenap bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang menuju kearah perbaikan akan sangat penulis perhatikan. Selanjutnya penulis berharap skripsi ini dapat dijadikan acuan bagi penelitian selanjutnya yang lebih mendalam dan dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR MATRIKS.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Tinjauan Pustaka.....	19
2.2.1 Strategi	19
2.2.2 Manajemen Strategi.....	23
2.2.3 Tahapan / Proses Manajemen Strategis.....	29
2.2.4 Implementasi Strategi.....	32
2.2.5 Sekolah Ramah Anak.....	43
2.2.6 Strategi perwujudan SRA di SD Al Firdaus.....	52
2.3 Kerangka Berpikir.....	56

BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2 Lokasi Penelitian.....	60
3.3 Sumber Data.....	61
3.4 Teknik Pemilihan Informan.....	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6 Validitas Data.....	67
3.7 Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	72
4.1.1 Letak SD Al Firdaus Surakarta.....	72
4.1.2 Visi dan Misi SD Al Firdaus Surakarta.....	72
4.1.3 Keunggulan SD Al Firdaus Surakarta.....	73
4.1.4 Profil Output SD Al Firdaus Surakarta.....	74
4.1.5 Keadaan Guru.....	75
4.1.6 Keadaan Siswa.....	76
4.1.7 Struktur Organisasi SD Al Firdaus.....	77
4.2 Pembahasan dan Analisis	85
4.2.1 Implementasi Strategi SRA di SD Al Firdaus Surakarta.....	85
4.2.1.1 Implementasi Strategi dari Segi Program.....	93
1. Strategi Pengembangan mutu pendidikan, pengalaman belajar dan perluasan akses belajar.....	93
2. Strategi pengembangan kehidupan peserta didik di kampus yang dinamis, kreatif dan inovatif.....	102
3. Strategi penguatan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan	106
4. Strategi meningkatkan kerjasama.....	109
5. Strategi meningkatkan infrastruktur.....	113
4.2.2.2 Anggaran.....	123
1. Strategi Pengembangan mutu pendidikan, pengalaman	

belajar dan perluasan akses belajar.....	123
2. Strategi pengembangan kehidupan peserta didik di kampus yang dinamis, kreatif dan inovatif.....	125
3. Strategi penguatan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan	127
4. Strategi meningkatkan kerjasama.....	134
5. Strategi meningkatkan infrastruktur dalam kegiatan pembelajaran unit pendidikan	135
4.2.2.3 Prosedur.....	140
1. Strategi Pengembangan mutu pendidikan, pengalaman belajar dan perluasan akses belajar.....	139
2. Strategi pengembangan kehidupan peserta didik di kampus yang dinamis, kreatif dan inovatif.....	146
3. Strategi penguatan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan	152
4. Strategi meningkatkan kerjasama.....	154
5. Strategi meningkatkan infrastruktur dalam kegiatan pembelajaran unit pendidikan	156
BAB V PENUTUP.....	165
5.1 Kesimpulan.....	165
5.2 Saran	170
Daftar Pustaka	171
LAMPIRAN	

DAFTAR MATRIKS

Matriks 1.1	Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus yang bersekolah di SLB Tahun 2013.....	4
Matriks 1.2	Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang bersekolah di Sekolah Formal Tahun 2013	7
Matriks 2.1	Matriks Penelitian Terdahulu.....	14
Matriks 4.1	Keadaan Guru SD Al Firdaus Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.....	75
Matriks 4.2	Jumlah Siswa SD Al Firdaus Surakarta TA 2015/2016.....	76
Matriks 4.3	Jumlah Siswa ABK SD Al Firdaus Surakarta TA 2015/2016.....	76
Matriks 4.4	Anggaran Modifikasi / Pengembangan Kurikulum	124
Matriks 4.5	Anggaran Peningkatan Partisipasi dan Kualitas Peserta Didik dalam Pengembangan Minat, Bakat, dan Kompetensi Individu untuk Pencapaian Prestasi Tertinggi.....	126
Matriks 4.6	Anggaran Pendidikan dan Pelatihan.....	128
Matriks 4.7	Anggaran Pelaksanaan dan Pengembangan Manajemen Promosi Al Firdaus.....	134
Matriks 4.8	Anggaran Penyediaan Sarana dan Prasarana.....	136
Matriks 4.9	Anggaran Pengawasan dan Perbaikan Sarana Prasarana	138
Matriks 4.10	Anggaran Pembayaran Jasa	138

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Skema Kerangka Berpikir	58
Bagan 3.1	Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif	81
Bagan 4.1	Struktur Organisasi SD Al Firdaus Surakarta	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Manajemen Strategis Fred R. David (2001).....	30
Gambar 2.2	Model Manajemen Strategi Hunger dan Wheelen (2003).....	31
Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data model interaktif Miles dan Huberman (1992).....	75
Gambar 4.1	Kondisi Ruang Kelas di SD Al Firdaus Surakarta.....	98
Gambar 4.2	Buku Karya murid-murid SD Al Firdaus Surakarta.....	99
Gambar 4.3	ABK didampingi GPK mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.....	101
Gambar 4.4	Pelayanan Inklusif bagi ABK (terapi).....	102
Gambar 4.5	Prestasi murid-murid SD Al Firdaus Surakarta.....	105
Gambar 4.6	Kegiatan pengembangan bakat di SD Al Firdaus Surakarta.....	106
Gambar 4.7	Pertemuan Orang Tua Murid dengan Pihak Sekolah.....	111
Gambar 4.8	Buku Riwayat Kesehatan Peserta Didik SD Al Firdaus Surakarta.....	112
Gambar 4.9	Kondisi Perpustakaan SD Al Firdaus Surakarta.....	114
Gambar 4.10	Kondisi Klinik Kesehatan di SD Al Firdaus Surakarta.....	115
Gambar 4.11	Kondisi Kantin di SD Al Firdaus Surakarta.....	116
Gambar 4.12	Ruang Istirahat Siswa SD Al Firdaus Surakarta.....	116
Gambar 4.13	Penyediaan Tong Sampah Organik dan Unorganik.....	118
Gambar 4.14	Peringatan Dilarang Merokok di Lingkungan Sekolah.....	119
Gambar 4.15	Kawasan Bebas Jajanan Liar.....	120
Gambar 4.16	Ruang PUSPA untuk Terapi ABK.....	121
Gambar 4.17	Kondisi Ruang Lab di SD Al Firdaus Surakarta	122
Gambar 4.18	SOP Keterlambatan Siswa	149

ABSTRAK

ARDITA DEVI SURYANINGTYAS. D0112008. IMPLEMENTASI STRATEGI SD AL FIRDAUS SURAKARTA DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA). Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik. Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2016

Sebagai salah satu upaya untuk menghilangkan sikap kekerasan dan diskriminatif terhadap anak di lingkungan sekolah, Pemerintah Kota Surakarta melalui Disdikpora Surakarta mendorong terselenggaranya Sekolah Ramah Anak di Surakarta. Dan salah satu sekolah yang berhasil menjalankan nilai-nilai SRA tersebut adalah SD Al Firdaus Surakarta, dimana keberhasilan tersebut sudah diakui oleh Disdikpora Surakarta maupun masyarakat secara luas. Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana implementasi strategi perwujudan SRA yang telah dilakukan oleh SD Al Firdaus Surakarta hingga bisa dikatakan berhasil mewujudkan nilai-nilai SRA di lingkungan sekolah mereka.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SD Al Firdaus Surakarta dan Disdikpora Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dengan informan secara terbuka, observasi dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data/sumber. Teknik analisa data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan teori Implementasi Strategi Hunger dan Wheelen untuk mengkaji implementasi strategi SD Al Firdaus dalam mewujudkan SRA melalui tiga aspek yaitu program, anggaran dan prosedur.

Dalam mewujudkan SRA, SD Al Firdaus memiliki 5 strategi, yaitu : (1) pengembangan mutu pendidikan, pengalaman belajar, dan perluasan akses belajar; (2) pengembangan kehidupan peserta didik di kampus yang dinamis, kreatif, dan inovatif; (3) penguatan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan; (4) meningkatkan kerjasama dan pencitraan Al Firdaus; (5) meningkatkan infrastruktur dalam kegiatan pembelajaran unit pendidikan. Seluruh strategi tersebut kemudian diimplementasikan kedalam bentuk program, anggaran, dan prosedur. Strategi yang dijabarkan melalui program, anggaran dan prosedur sudah dijalankan dengan baik sesuai dengan nilai SRA. Walaupun masih terdapat beberapa kekurangan didalam pengimplementasiannya, namun SD ini dikatakan sudah berhasil menjalankannya karena nilai-nilai SRA dijalankan secara dominan.

Kata Kunci : Implementasi Strategi, Strategi, Program, Anggaran, Prosedur, Sekolah Ramah Anak

ABSTRACT

Ardita Devi Suryaningtyas. D0112008. STRATEGY IMPLEMENTATION OF AL FIRDAUS SURAKARTA PRIMARY SCHOOL TO ACHIEVE CHILD FRIENDLY SCHOOL (CFS). Social and Political Sciences. University Of Sebelas Maret Surakarta. 2016. 175 Pages.

As one of the efforts to eliminate discriminatory attitudes and violence against children in the school environment, the Government of Surakarta through Disdikpora Surakarta encourage the implementation of the Child Friendly School in Surakarta. And one of the schools that is successfully running the values of SRA is SD Al Firdaus Surakarta, where the success has been recognized by Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga of Surakarta and society at large. The purpose of this study is to see the strategy implementation of Child Friendly School that has been implemented by Al Firdaus Surakarta Primary School until it could be successfully applied the values of Child Friendly School in their school environment.

This research method is descriptive qualitative. The research was conducted in Al Firdaus Surakarta Primary School and Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Surakarta. Techniques of data collection are interviews, observation and documentation. The validity of the data using triangulation techniques of source. Data analysis is performed through three steps, namely data reduction, data presentation and conclusion. Researchers used the theory of Strategy Implementation by Hunger and Wheelen to assess the strategy implementation of Al Firdaus Surakarta Primary School to achieve the Child Friendly School through three aspects: programs, budgets and procedures.

To achieve Child Friendly School, Al Firdaus Surakarta Primary School has 5 strategies, there are: (1) the development of quality education, experiential learning, and expanding access to learning; (2) the development of students in campus life that dynamic, creative, and innovative; (3) the developing of teachers; (4) cooperation and imaging / promote Al Firdaus Surakarta Primary School; (5) improve infrastructure in the learning activities of educational unit. The whole strategy is then implemented in the form of programs, budgets and procedures. The strategy outlined by the program, the budget and the procedure has been implemented with the value of SRA. Although still have some shortcomings in implementation, but Al Firdaus Primary School is said to have been run successfully because the values of Child Friendly School is dominant in that school.

Keywords: Strategy Implementation, Strategy, Program, Budget, Procedures, Child Friendly School