

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI  
DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**LUTFIAH ENDAH DAMAYANTI**

**K7412110**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juni, 2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiah Endah Damayanti  
NIM : K7412110  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi - BKK Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul, **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Lutfiah Endah Damayanti

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI  
DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA**

**Oleh:**

**LUTFIAH ENDAH DAMAYANTI**

**K7412110**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi – BKK Pendidikan  
Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juni, 2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Lutfiah Endah Damayanti  
NIM : K7412110  
Judul Skripsi : **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Surakarta”**

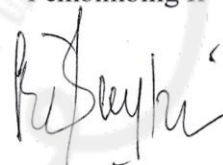
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan pembimbing

Surakarta, Juni 2016

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Susilaningih, M.Bus.

NIP. 195905301986032001

Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd.

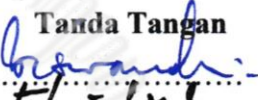


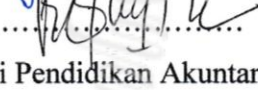
NIP. 196912292005012001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Lutfiah Endah Damayanti  
 NIM : K7412110  
 Judul Skripsi : **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Surakarta”**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 13 Juni 2016 dengan hasil LULUS dengan revisi paling lambat 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat.		22 Juni 2016
Sekretaris	: Elvia Ivada, S.E., M.Si, Ak.		30 Juni 2016
Anggota I	: Dr. Susilaningih, M.Bus.		23 Juni 2016
Anggota II	: Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd.		23 Juni 2016

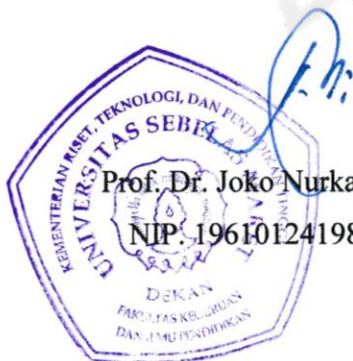
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

Hari : *Jum'at*  
 Tanggal : *15 Juli 2016*

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
 Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Akuntansi,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
 NIP. 196101241987021001

Dr. Susilaningih, M.Bus.  
 NIP. 195905301986032001

## MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
maka kerjakan urusanmu dengan sungguh-sungguh  
dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”. (QS. Al- Insyirah : 6-8)

“Barangsiapa yang yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu.  
Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga”. (HR. Turmudzi)

“Hiduplah seolah engkau mati besok,  
belajarlah seolah engkau hidup selamanya. (Mahatma Gandhi)

“Karena membuka pintu harapan tak semudah membalikkan telapak tangan.  
Doa, ikhtiar dan tawakal kuncinya”. (Penulis)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

“Terimakasih atas segala doa dan semangat yang selalu mengalir, kerja keras yang tiada henti, dan kasih sayang yang tak tiada batas. Semoga segala langkah dan usahaku membuat kalian bangga.”

Mbak Elyas dan keluarga

“Terimakasih untuk segala dukungan yang selalu diberikan.”

Rico Anggriawan

“Terimakasih telah senantiasa mendorong setiap langkahku dengan semangat, dukungan, motivasi, dan doa yang selalu mengalir.”

Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2012

“Terimakasih atas bantuan, kerjasama, serta semangat yang diberikan .”

Almamaterku



## ABSTRAK

Lutfiah Endah Damayanti. K7412110. **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Proses pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan saintifik; 2) Kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan saintifik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan menurut Thiagarajan, yaitu model 4D dengan dimodifikasi. Sasaran ujicoba dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen berupa lembar wawancara dan angket penilaian ahli serta angket respon siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. *Pertama*, pengembangan LKS akuntansi berbasis pendekatan saintifik dilakukan dengan tahap pendefinisian (*define*) melalui wawancara guru dan siswa; tahap perancangan (*design*) dilakukan dengan menggunakan tahap belajar 5M, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan; tahap pengembangan (*develop*) melalui ujicoba ahli dan siswa; dan tahap penyebaran (*disseminate*) dengan publikasi ilmiah melalui jurnal. *Kedua*, LKS akuntansi berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan penilaian ahli materi diperoleh skor 85,38% dan penilaian ahli bahan ajar diperoleh skor 86,14% masing-masing dengan kategori sangat layak, sedangkan hasil ujicoba pengembangan menunjukkan bahwa respon siswa terhadap kelayakan LKS akuntansi berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan adalah sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 87,94%.

**Kata Kunci** : Lembar Kerja Siswa, pembelajaran akuntansi ,pendekatan saintifik



## ABSTRACT

*Lutfiah Endah Damayanti K7412110. DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC APPROACH-BASED STUDENT WORKSHEET IN ACCOUNTING LEARNING AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF SURAKARTA. Skripsi: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, June 2016.*

*The objectives of this research are to investigate (1) the process of the development of scientific approach-based student worksheet; and (2) the feasibility of the developed scientific approach-based student worksheet.*

*This research used the research and development method claimed by Thiagrajan, namely: the modified 4D consisting of four stages i.e. defining, designing, developing, disseminating. The target of the research is all of the students in Grade X Accounting 1 of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2015/2016. Its data were collected through interview sheet, questionnaire of assessment by experts and questionnaire of students' response and analyzed by using the descriptive quantitative and descriptive qualitative methods.*

*The results of the research are as follows. Firstly, the development of scientific approach-based student worksheet is done through the phases of (a) defining: conducting in-depth interviews with the teacher and students; (b) designing: employing the learning phases of observing, raising questions, collecting pieces of information, reasoning, and communicating thoughts; (c) developing: conducting experimentation to the teacher and students; and (d) disseminating: conducting scientific publications in the journals. Secondly, the developed scientific approach student worksheet in the Accounting learning is very feasible to be used in the teaching and learning process as indicated by the scores of assessment, namely: 85.38% and 86.14% by learning material experts respectively, and the result of experimentation of the development shows that the students' response toward the feasibility of the developed scientific approach-based student worksheet is very good as indicated by the average score of 87.94%.*

*Keywords: student worksheet, accounting learning, scientific approach*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhana Wa Ta'ala yang senantiasa melindungi dan memberikan Rahmat serta Ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi – BKK Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Serta selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., selaku Ketua Tim penguji yang telah memberikan arahan dan perbaikan dalam skripsi ini.
5. Elvia Ivada, S.E., M.Si, Ak., selaku Sekretaris Tim penguji yang telah memberikan arahan dan perbaikan dalam skripsi ini.
6. Drs. Rohmad, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
7. Dra. Sri Lestari, selaku guru mata pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 1 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama kegiatan penelitian.
8. Para siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.

9. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan, doa, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman bimbingan skripsi Bu Susi dan Bu Mar yang senantiasa memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2012 yang selalu menyemangati serta memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih yang dapat penulis haturkan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Pengembangan .....	8
D. Pentingnya Pengembangan .....	8
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1. Asumsi Pengembangan .....	10
2. Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah .....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Tinjauan Pustaka .....	13
1. Bahan Ajar.....	13
a. Pengertian Bahan Ajar .....	13
b. Fungsi Bahan Ajar.....	14
c. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar .....	14
d. Bentuk-bentuk Bahan Ajar .....	14
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	15
a. Pengertian LKS .....	15
b. Pentingnya LKS bagi Kegiatan pembelajaran .....	16
c. Unsur-unsur LKS sebagai Bahan Ajar .....	18
d. Langkah-langkah dalam menyusun LKS .....	18
3. Pengembangan Bahan Ajar .....	20
4. Pendekatan Saintifik ( <i>Scientific Approach</i> ) .....	21
a. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	21
b. Langkah-langkah pada Pendekatan Saintifik .....	22
5. Pembelajaran Akuntansi.....	24
a. Pengertian Pembelajaran .....	24
b. Pengertian Akuntansi .....	25
c. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi .....	26
d. Pembelajaran Akuntansi Berbasis Saintifik .....	26
6. Pengembangan LKS Berbasis Saintifik .....	27
B. Kerangka Berpikir .....	29
C. Model Hipotetik Sebelum Pengembangan .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	34
1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	34
2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	36
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	38
4. Tahap Penyebaran ( <i>disseminate</i> ).....	38

C. Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Uji Coba .....	39
2. Subjek Uji Coba .....	40
3. Jenis Data .....	40
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	41
5. Teknik Analisis Data.....	42
D. Model Hipotetik Setelah Pengembangan .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	46
1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	46
a. Analisis Kurikulum .....	47
b. Analisis Ujung Depan .....	47
c. Analisis Siswa .....	50
d. Analisis Konsep.....	51
e. Analisis Tugas .....	52
f. Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	53
2. Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	54
a. Pemilihan Media .....	54
b. Pemilihan Format .....	55
c. Rancangan Awal Produk.....	57
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	60
a. Hasil Validasi Ahli .....	60
b. Revisi Tahap I .....	66
c. Hasil Ujicoba Pengembangan .....	70
1) Hasil Ujicoba Perorangan.....	70
2) Revisi Tahap II.....	72
3) Hasil Ujicoba Kelompok Kecil .....	72
4) Revisi Tahap III.....	74
5) Hasil Ujicoba Lapangan .....	74
6) Penyempurnaan Produk.....	75
4. Tahap Penyebaran ( <i>disseminate</i> ).....	76
B. Pembahasan Produk .....	76

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	84
A. Simpulan .....	84
B. Implikasi.....	85
1. Implikasi Teoretis.....	85
2. Implikasi Praktis .....	86
C. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88





**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 : Kriteria penilaian lembar validasi ahli .....	42
Tabel 3.2 : Interpretasi skor kelayakan .....	42
Tabel 3.3 : Kriteria penilaian lembar penilaian kelayakan oleh siswa.....	43
Tabel 3.4 : Interpretasi penilaian kelayakan oleh siswa.....	43
Tabel 4.1 : Hasil penilaian materi .....	59
Tabel 4.2 : Hasil penilaian bahan ajar .....	62
Tabel 4.3 : Hasil revisi tahap I LKS akuntansi berbasis pendekatan saintifik.....	64
Tabel 4.4 : Hasil penilaian kelayakan pada ujicoba perorangan.....	69
Tabel 4.5 : Saran dan perbaikan LKS tahap II.....	70
Tabel 4.6 : Hasil penilaian kelayakan pada ujicoba kelompok kecil .....	71
Tabel 4.7 : Saran dan perbaikan LKS tahap III.....	72
Tabel 4.8 : Hasil penilaian kelayakan pada ujicoba lapangan .....	73
Tabel 4.9 : Hasil penyempurnaan LKS .....	73

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Model pengembangan instruksional Dick, Carey and Carey.....	20
Gambar 2.2 : Orientasi pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....	21
Gambar 2.3 : Kerangka Berpikir Pengembangan LKS Berbasis Saintifik .....	29
Gambar 2.4 : Model Hipotetik Sebelum Pengembangan LKS .....	32
Gambar 3.1 : Model Hipotetik Setelah Pengembangan LKS .....	44
Gambar 4.1 : Pemetaan Materi dalam LKS Akuntansi sesuai dengan silabus .....	49
Gambar 4.2 : Penyajian materi pada LKS Akuntansi berbasis Saintifik .....	50
Gambar 4.3 : Halaman Sampul .....	56
Gambar 4.4 : Kata Pengantar .....	56
Gambar 4.5 : Daftar Isi.....	56
Gambar 4.6 : Penyajian KI da KD .....	56
Gambar 4.7 : Lembar Kerja Siswa dengan tahapan 5M .....	57
Gambar 4.8 : Refleksi Hasil Kegiatan.....	57
Gambar 4.9 : Lembar Penilaian .....	57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	91
2. Daftar Siswa Kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Surakarta .....	94
3. Lembar validasi instrumen lembar wawancara guru .....	95
4. Lembar wawancara guru .....	97
5. Lembar validasi instrumen lembar wawancara siswa.....	100
6. Lembar wawancara siswa .....	102
7. Lembar validasi angket penilaian materi .....	105
8. Angket penilaian materi .....	107
9. Lembar validasi angket penilaian bahan ajar.....	116
10. Angket penilaian bahan ajar.....	118
11. Lembar validasi angket respon siswa .....	131
12. Angket respon siswa .....	133
13. Hasil wawancara guru .....	138
14. Hasil wawancancara siswa.....	141
15. Rekapitulasi hasil penilaian materi .....	144
16. Bukti penilaian materi .....	147
17. Rekapitulasi hasil penilaian bahan ajar.....	157
18. Bukti penilaian bahan ajar.....	160
19. Daftar hadir siswa pada ujicoba perorangan .....	166
20. Hasil ujicoba perorangan .....	167
21. Daftar hadir siswa pada ujicoba kelompok kecil .....	168
22. Hasil ujicoba kelompok kecil.....	169
23. Daftar hadir siswa pada ujicoba lapangan.....	170
24. Hasil ujicoba lapangan .....	172
25. Rekapitulasi penilaian siswa .....	174
26. Bukti angket respon siswa.....	176

27. Foto kegiatan penelitian .....	188
28. Surat permohonan izin penyusunan skripsi .....	190
29. Surat keputusan Dekan FKIP tentang izin penyusunan skripsi .....	191
30. Surat permohonan izin penelitian .....	192
31. Surat keputusan Dekan FKIP tentang izin penelitian .....	193
32. Surat permohonan izin penelitian kepada Kesbangpol dan Bappeda .....	194
33. Surat permohonan izin penelitian kepada Dikpora .....	195
34. Surat izin penelitian dari Dikpora .....	196
35. Surat keterangan pelaksanaan penelitian .....	197

