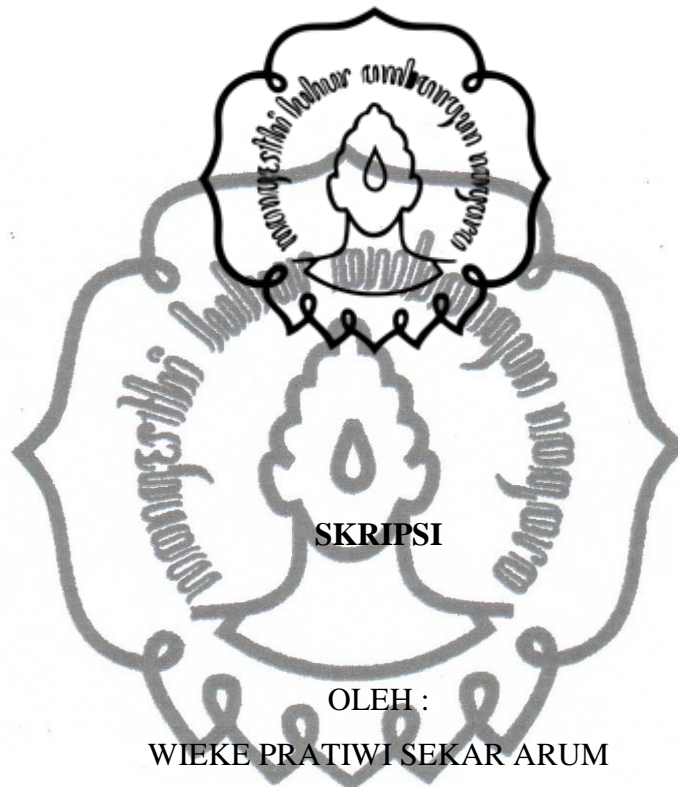


**MOTIF PELABELAN OLEH GURU  
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**



**SKRIPSI**

OLEH :  
WIEKE PRATIWI SEKAR ARUM  
K8414056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wieke Pratiwi Sekar Arum  
NIM : K8414056  
Jurusan/Program Studi : FKIP/Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“MOTIF PELABELAN OLEH GURU DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Wieke Pratiwi Sekar Arum

**MOTIF PELABELAN OLEH GURU  
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

Oleh :

**WIEKE PRATIWI SEKAR ARUM**

K8414056



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
NOVEMBER 2018**

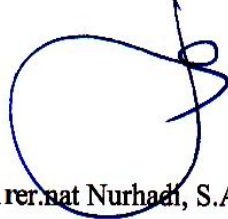
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wieke Pratiwi Sekar Arum  
NIM : K8414056  
Judul Skripsi : Motif Pelabelan Oleh Guru di SMA Negeri 2 Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

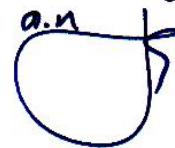
Surakarta, 29 Oktober 2018

Pembimbing I



Dr. ~~renat~~ Nurhadi, S.Ant, M.Hum  
NIP. 197407132006041015

Pembimbing II



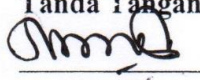

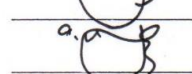

Dr. Zaini Rohmad, M.Pd  
NIP. 195811171986011001

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Wieke Pratiwi Sekar Arum  
 NIM : K8414056  
 Judul Skripsi : Motif Pelabelan Oleh Guru Di SMA Negeri 2 Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 16 November 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Sigit Pranawa, M.Si		11 Desember 2018
Sekretaris : Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd		11 Desember 2018
Anggota I : Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum		11 Desember 2018
Anggota II : Dr. Zaini Rohmad, M.Pd		11 Desember 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari : Selasa  
 Tanggal : 11 Desember 2018

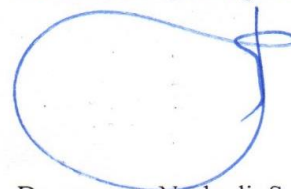
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
 Pendidikan Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Sosiologi Antropologi



Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum.  
 NIP. 197407132006041015



## ABSTRAK

Wieke Pratiwi Sekar Arum. K8414056. **Motif Pelabelan Oleh Guru Di SMA Negeri 2 Sukoharjo**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2018.

Tujuan penelitian ini untuk (1) Menjelaskan motif pelabelan yang dilakukan guru terhadap peserta didik di SMA Negeri 2 Sukoharjo (2) Menjelaskan motif pelabelan yang bersumber dari guru terhadap peserta didik di SMA Negeri 2 Sukoharjo dengan menggunakan teori *Labelling* Howard S Becker mengenai kekuasaan dan wewenang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik *sampling* menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria sebagai berikut: (1) Guru yang mengawali pelabelan kepada peserta didik (2) Guru yang sering melakukan pelabelan kepada peserta didik (3) Peserta didik yang mendapatkan pelabelan oleh guru (4) Teman sebaya peserta didik yang mendapatkan pelabelan (5) Guru BK. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur serta mendalam dan observasi. Teknik uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Tahap teknik analisis data menggunakan teknik analisis data milik Creswell yaitu tahap mengolah dan mempersiapkan data untuk dianalisis, membaca keseluruhan data, menganalisis lebih detail dengan meng-*coding* data, menerapkan proses *coding* untuk mendeskripsikan *setting*, orang-orang, kategori-kategori dan tema-tema yang akan dianalisis, menunjukkan bagaimana deskripsi dan tema-tema ini akan disajikan kembali dalam narasi atau laporan kualitatif dan terakhir adalah dengan menginterpretasi atau memaknai data.

Hasil penelitian ini adalah, pelabelan yang dilakukan oleh guru di SMA Negeri 2 Sukoharjo mengandung motif kontrol sosial dan subjektivitas guru. Motif kontrol sosial berkaitan dengan pemberian label oleh guru yang bertujuan untuk membuat peserta didik jera dan tidak mengulangi tindakannya. Guru sengaja melabel peserta didik tersebut, membuatnya tidak nyaman dan malu hingga kemudian peserta didik itu merubah sikapnya. Sedangkan motif subjektivitas guru berkaitan dengan adanya pelabelan yang tidaklah sempurna karena dalam pengaplikasiannya terdapat perbedaan perlakuan. Pelabelan tidak diberikan kepada semua peserta didik yang melakukan tindakan yang dianggap melanggar, tetapi hanya diterapkan kepada peserta didik tertentu. Teori yang digunakan adalah teori *Labelling* milik Howard S. Becker mengenai kekuasaan dan wewenang. Dengan kekuasaannya guru dapat menentukan siapa dan label apa yang akan disematkan kepada peserta didiknya. Sedangkan wewenang membuat guru dapat membuat aturan, pemberi label dapat menentukan tindakan mana yang akan dianggap sebagai tindakan pelanggaran dan tindakan mana yang tidak dianggap sebagai tindakan melanggar.

Kata kunci: pelabelan, guru, motif, penyimpangan.

**ABSTRACT**

Wieke Pratiwi Sekar Arum. K8414056. **Labelling Motives by Teachers at SMA Negeri 2 Sukoharjo**. Skripsi. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, November 2018.

*The aims of this study are to find out (1) Explain the Labelling motives of the teacher towards students at SMA Negeri 2 Sukoharjo (2) Explain the Labelling motives made by teachers to students in SMA 2 Sukoharjo by using Labelling theory of Howard S Becker regarding power and authority .*

*This study uses a qualitative methods with a phenomenological approach. The sampling technique uses purposive sampling with criteria: (1) Teachers who initiate Labelling to students (2) Teachers who often label students (3) Student who get Labelling by teachers (4) Peers of student who get Labelling (5) BK teacher. Data collection techniques used are structured and in-depth interviews, observations, and document and documentaiton. Data validity test technique used triangulation source and triangulation method. Phases data analysis techniques use one of Creswell's data analysis techniques, namely the stage of processing and preparing data for analysis, reading the entire data, analyzing in more detail by coding data, applying the coding process to describe settings, people, categories and themes -theme that will be analyzed, shows how these descriptions and themes will be restated in qualitative narratives or reports and the last is to interpretation data.*

*The results of this study is, Labelling conducted by teachers at SMA Negeri 2 Sukoharjo contains the motive of social control and subjectivity of teachers. The social control motive relates to the Labelling of the teacher that aims to make students deterred and not repeat their actions. The teacher deliberately labeled the students, making him uncomfortable and embarrassed so that the students changed their attitude. While the motive of teacher subjectivity is related to Labelling that is not complete because in its application there is different in treatment. Labelling is not given to all students who take actions that are considered infringing, but only applied to certain students. The theory used is Howard S. Becker's Labelling theory regarding power and authority. With his power the teacher can determine who and what label will be pinned to his students. Whereas authority allows the teacher to make rules, the labeler can determine which actions will be considered as acts of violation and which actions are not considered acts of violation.*

*Keywords: Labelling, teacher, motives, deviation.*

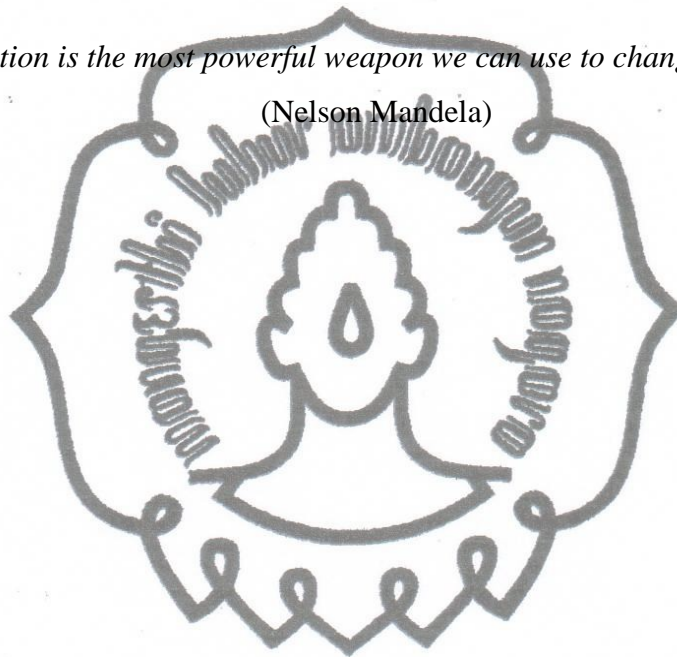
## MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
(Terjemahan QS. Al-Baqarah:286)

Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran yang kau jalani, yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit  
(Ali bin Abi Thalib Rhadiyallahu'anhu)

*Education is the most powerful weapon we can use to change the world*

(Nelson Mandela)

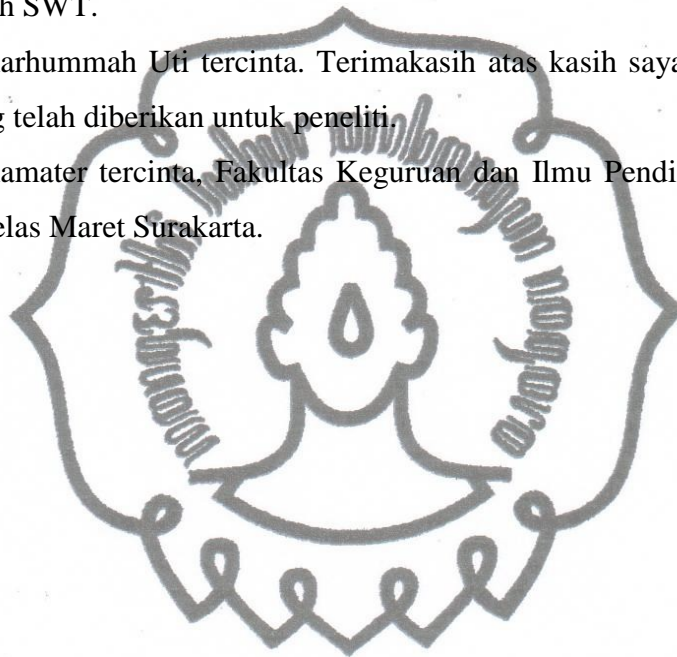




## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang hebat di sekeliling saya, yaitu:

1. Ibu dan Bapak (Ibu Dwi Hariyanti dan Bapak Sigit Sri Nurcahyono). Ibu, terimakasih atas kesabaran dan doa yang selalu mengiringi langkah peneliti. Bapak, terimakasih atas semangat, dukungan dan kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti. Sehingga peneliti bisa sampai pada keadaan ini. Semoga kebaikan dan keikhlasan kalian diberikan balasan yang lebih oleh Allah SWT.
2. Almarhumah Uti tercinta. Terimakasih atas kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan untuk peneliti.
3. Almamater tercinta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



## KATA PENGANTAR

*Allhamdulillahirabbil'alamin.* Puji syukur peneliti sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“MOTIF PELABELAN OLEH GURU DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO”** dengan baik. Semoga shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada nabi junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr.rer.nat Nurhadi, S.Ant, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Pembimbing I serta Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan semangat kepada saya untuk terus belajar dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Zaini Rohmad, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A yang telah memberikan arahan dan membantu penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sosiologi Antropologi yang telah dengan sabar mengajar dan memberikan ilmu serta wawasan selama ini.
6. Kedua orang tua, Bapak Sigit dan Ibu Dwi yang sudah mendukung dan mengajarkan berbagai hal sehingga peneliti bisa sampai pada titik ini.
7. SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh informan yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data.
9. Teman-teman Pendidikan Sosiologi Antropologi 2014 yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan peneliti selama ini. Terimakasih atas segala pengalaman hidup yang kalian berikan.

10. Teman-teman. Yang telah kebersamai dan telah memberikan pembelajaran kepada peneliti. Terimakasih telah memberikan berbagai nilai kehidupan dan terimakasih sudah mau berbagi semangat. Jangan berhenti, tetaplah melangkah!
11. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki kekurangan dikarenakan keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, 01 November 2018



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20

B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	21
C. Data dan Sumber Data .....	22
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Uji Validitas Data .....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Prosedur Penelitian.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	32
B. ANALISIS .....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. SIMPULAN .....	63
B. IMPLIKASI .....	64
C. SARAN.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1 Peserta didik yang mendapatkan Labelling di sekolah .....	3
2.1 Penelitian terdahulu.....	11
3.1 Waktu dan kegiatan penelitian.....	20
4.1 Jumlah peserta didik tahun ajaran 2018/2019.....	34
4.2 Bab tata tertib kelas.....	35
4.3 Bab tata tertib buku.....	36



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1 Kerangka berpikir.....	19
3.1 Proses analisis data Creswell .....	29
4.1 SMA Negeri 2 Sukoharjo tampak depan .....	32
4.2 Lokasi penelitian .....	33
4.3 Salinan catatan pelanggaran BK .....	50



**DAFTAR LAMPIRAN**

## Lampiran

0.1 Pedoman Wawancara .....	70
0.2 Pedoman Observasi .....	76
0.3 Transkrip Wawancara Informan .....	77
0.4 Field Note .....	112
0.5 Surat Izin Penelitian .....	118
0.6 Surat Izin Menyusun Skripsi .....	119
0.7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	120
0.8 Surat Izin Penelitian DPMPTSP .....	121
0.9 Surat Izin Penelitian DPMPTSP .....	122

