

## SKRIPSI

**PERILAKU KONSUMTIF PESERTA DIDIK PENGGEMAR K-POP DI  
SMA NEGERI 4 SURAKARTA**



**K8412075**

**PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2018**  
*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Sindy Arti Wulandari

NIM : K8412075

Jurusan/Prodi : PIPS/ Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PERILAKU KONSUMTIF PESERTA DIDIK PENGGEMAR K-POP DI SMA NEGERI 4 SURAKARTA**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2018

Yang membuat pernyataan

Sindy Arti Wulandari

*commit to user*

**PERILAKU KONSUMTIF PESERTA DIDIK PENGGEMAR K-POP DI  
SMA NEGERI 4 SURAKARTA**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi**

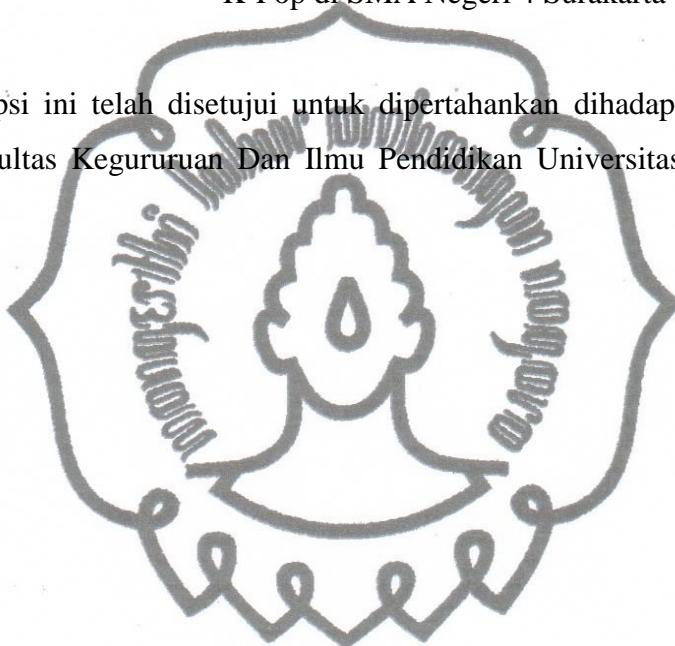
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

*commit to user*

## PESETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sindy Arti Wulandari  
NIM : K8412075  
Judul Skripsi : Perilaku Konsumtif Peserta Didik Penggemar  
K-Pop di SMA Negeri 4 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Pengaji  
Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Atik Catur Budiati, S.Sos, MA

NIP. 19800929 200501 2021

Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant.,M.Hum

NIP.19740713 200604 1015

*commit to user*

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama: : Sindy ArtiWulandari

NIM : K8412075

Judul Skripsi : Perilaku Konsumtif Peserta Didik Penggemar K-Pop di  
SMA Negeri 4 Surakarta

Skripsi ini dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada hari Jumat, 4 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah di revisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua

: Dra. Siti Rochani, M.Pd

..... .....

Sekretaris

: Siany Indria Liestyasari, S.Ant,  
M.Hum

..... .....

Anggota I

: Atik Catur Budianti, S.Sos, MA

..... .....

Anggota II

: Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant.,M.Hum

..... .....

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi Pendidikan  
Sosiologi Antropologi

Prof.Dr.Joko Nurkamto, M.Pd.S.Ant.,M.Hum  
NIP. 19610124 198702 1001

Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant.,M.Hum  
NIP.19740713 200604 1015

*commit to user*

## ABSTRAK

Sindy Arti Wulandari, K8412075. **Perilaku Konsumtif Peserta Didik Penggemar K-Pop Di SMA Negeri 4 Surakarta.** Skripsi, Surakarta ; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) aktivitas sosial yang telah peserta didik lakukan sebagai seorang penggemar musik K-Pop (2) Dampak dari aktivitas sosial peserta didik penggemar K-Pop berupa dampak positif dan negatif. (3) bentuk perilaku konsumtif peserta didik penggemar K-Pop. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA N 4 Surakarta.

Penelitian ini merupakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data berasal dari wawancara dengan sumber data utama yakni peserta didik di SMA Negeri 4 Surakarta yang merupakan penggemar K-Pop. Sedangkan data lainnya bersumber dari dokumentasi yang didapat melalui informan. Teknik pengambilan informan menggunakan purposive sampling. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis menggunakan model analisis data interaktif yakni pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Aktivitas sosial yang dilakukan oleh peserta didik penggemar K-Pop antara lain yaitu berupa aktivitas fisik seperti bergabung dengan komunitas, menonton konser, mendatangi tempat bernuansa korea. dan non-fisik seperti men-*download* drama atau lagu K-Pop, menonton drama atau video K-Pop, stalking di akun media sosial K-Pop, mengunggah foto di akun media sosial (2) Dampak dari aktivitas sosial peserta didik penggemar K-Pop berupa dampak positif dan negatif. (3) Perilaku konsumtif peserta didik penggemar K-Pop dikaji menggunakan teori Jean Baudrillard

Perilaku konsumtif yang dilakukan peserta didik penggemar K-Pop tidak hanya menjadi pemenuhan hasrat atau keinginan, tetapi menjadi sebuah konsumsi tanda yang berkembang seiring dengan semakin banyak aktivitas yang dilakukan sebagai penggemar K-Pop. Perilaku konsumtif tidak hanya dengan membeli saja, akan tetapi juga sudah menjadi kebutuhan konsumsi tanda. hal tersebut serupa dengan pandapat Baudrillard tentang konsumsi.

**Kata Kunci :** perilaku konsumtif, penggemar K-Pop, K-Pop, Baudrillard,

## ABSTRACT

Sindy Arti Wulandari, K8412075. **Consumptive Behavior of K-Pop Fans Students in SMA Negeri 4 Surakarta.** Thesis, Surakarta; Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. March, 2018.

The objective of research was to find out (1) social activity the students have done as K-Pop music fans, (2) sosial activiies K-Pop enthusiasts have an impacts, such a positve impact and negative impacts. (3) the consumptive behavior form of K-Pop fans students. The research was taken place in SMA Negeri 4 Surakarta.

This research employed a qualitative research method with phenomenological approach. Techniques of collecting data used were interview with the K-Pop fans students of SMA Negeri 4 Surakarta, as the key informants. Meanwhile, other data derived from documentation obtained through informants. The sampling technique used was purposive sampling one. Data validation was carried out using source and method triangulations. Technique of analyzing data used was an interactive model of data analysis encompassing data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

Considering the result of research, it could be found that (1) social activities conducted by K-Pop fans students included physical and non-physical ones, (2) sosial activiies K-Pop enthusiasts have an impacts, such a positve impact and negative impacts. (3) Consumer Behavior K-Pop fans learners studied using the theory of Jean Baudrillard,

The consumptive behavior that K-Pop enthusiasts learn is not only a fulfillment of desire or desire, but becomes a sign consumption that develops as more activities are performed as K-Pop fans. Consumptive behavior not only by buying it, but also has become a sign consumption needs. it is similar to Baudrillard's view of consumption.

**Keywords:** Consumptive behavior, K-Pop fans, K-Pop, Baudrillard,

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”  
(QS. Insyirah 5-6)

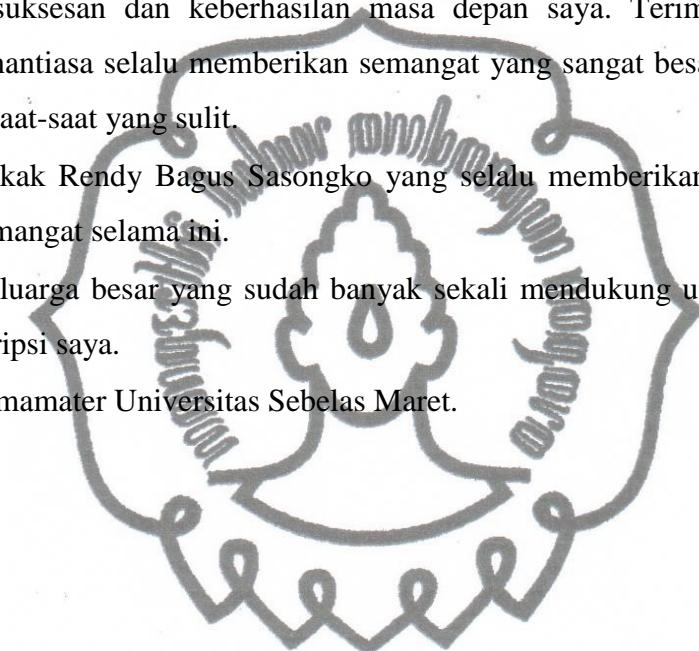


*commit to user*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya tujukan untuk :

- Orang tua tercinta Bapak Sasmito dan Ibu Sri Hartati yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, doa, waktu bahkan segalanya demi kesuksesan dan keberhasilan masa depan saya. Terimakasih Banyak senantiasa selalu memberikan semangat yang sangat besar ketika berada disaat-saat yang sulit.
- Kakak Rendy Bagus Sasongko yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama ini.
- Keluarga besar yang sudah banyak sekali mendukung untuk kelancaran skripsi saya.
- Almamater Universitas Sebelas Maret.



*commit to user*

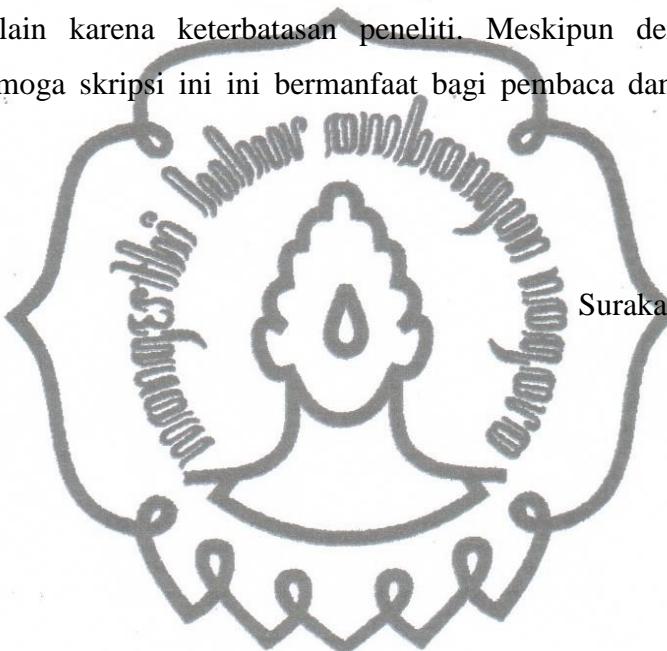
## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang Maha memberikan rahmat dan baarokah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan
3. Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Pembimbing II
4. Ibu Atik Catur Budianti, S.Sos, MA., selaku Pembimbing I yang selalu memberi pengarahan dan motivasi selama menempuh studi di FKIP UNS
5. Drs. M. Thoyibun, SH.MM., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian
6. Bapak Sumaryono, S.Pd selaku Guru yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama melakukan penelitian
7. Siswa SMA Negeri 4 surakarta yang telah bersedia berpartisipasi untuk pelaksanaan penelitian ini
8. Sahabat seperjuangan Almh.Zahra Puspa, Nurul Amalia, Umi Hani, Widya Nurlita, Meri Febriana, Syariifah Amanina, Vina Oktaviani, Martha Lorinda, Nur Raeda Fitriani, Shinta Arwidya yang selalu mendukung dan membantu dalam mengerjakan skripsi
9. Sahabat penyemangat Dina Yunita, Lirris Primalasari, Yeti Hapsariati, Amalia Putri, Arga, Andhika, Edwin, yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
10. Septian Nico Pradhana yang selalu memberi dukungan dan bantuan *commit to user* selama mengerjakan skripsi.

11. Teman – teman Pendidikan Sosiologi Antropologi angkatan 2012 atas semangat, kebersamaan dan pembelajarannya selama ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Maret 2018

Peneliti

*commit to user*

## DAFTAR ISI

|                                  | <b>Halaman</b> |
|----------------------------------|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>       | i              |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>   | ii             |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>   | iii            |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b> | iv             |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>  | v              |
| <b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>     | vii            |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>       | ix             |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b> | x              |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>      | xi             |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>          | xii            |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>        | xiv            |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>       | xv             |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>     | xvi            |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....       | 6 |
| C. Tujuan Penelitian .....     | 6 |
| D. Manfaat Penelitian .....    | 6 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|   |    |
|---|----|
| A. Kajian Teori.....                              | 7  |
| 1. K-Pop Sebagai Budaya Populer .....             | 7  |
| 2. Perilaku Konsumtif .....                       | 9  |
| 3. Pengertian Peserta Didik Penggemar K-Pop ..... | 12 |
| B. Kerangka Berpikir .....                        | 13 |

*commit to user*

**Halaman****BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 16 |
| 1. Tempat penelitian.....                | 16 |
| 2. Waktu penelitian.....                 | 16 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 17 |
| C. Data dan Sumber Data.....             | 18 |
| 1. Sumber Data Primer .....              | 18 |
| 2. Sumber Data Sekunder.....             | 19 |
| D.. Teknik Pengambilan Informan .....    | 20 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 20 |
| F. Uji Validitas Data.....               | 22 |
| G. Teknik Analisis Data .....            | 23 |
| H. Prosedur Penelitian.....              | 26 |

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....  | 27 |
| 1. Lokasi penelitian ..... | 27 |
| 2. Deskripsi data 1 .....  | 29 |
| 3. Deskripsi data 2 .....  | 48 |
| 4. Deskripsi data 3 .....  | 58 |
| B. Analisis Data .....     | 64 |

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 79 |
| B. Implikasi.....  | 80 |
| C. Saran .....     | 82 |

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN .....

**DAFTAR TABEL**

| Halaman | Tabel   |
|---------|---|
| 16      | 3.1 Tabel Jadwal Waktu Penelitian .....                 |
| 48      | 4.1 Tabel Harga Tiket Kereta .....                      |
| 49      | 4.2 Tabel Harga Makanan Di Kimchi Korean Restoran. .... |
| 50      | 4.3 Tabel Harga Makanan Daegu Korean Restoran.....      |

*commit to user*

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir .....                            | 15      |
| 3.2 Triangulasi Sumber.....                            | 23      |
| 3.3 Model Analisis Interaktif .....                    | 25      |
| 4.1 Peta SMA N 4 Surakarta .....                       | 27      |
| 4.2 Instragram Ekstrakulikuler SMA N 4 Surakarta ..... | 29      |
| 4.3 Instragram Ekstrakulikuler SMA N 4 Surakarta ..... | 29      |
| 4.4 Koleksi Drama Yang Ada Di Laptop Informan .....    | 32      |
| 4.5 Koleksi Video Musik Informan .....                 | 32      |
| 4.6 Screenshot Aplikasi Streaming Informan.....        | 34      |
| 4.7 Screenshot Akun Media Sosial K-Pop .....           | 36      |
| 4.8 Screenshot Akun Media Sosial K-Pop .....           | 36      |
| 4.9 Screenshot Akun Instagram Informan .....           | 38      |
| 4.10 Screenshot Akun Instagram Informan .....          | 39      |
| 4.11 Screenshot Akun Instagram Informan.....           | 39      |
| 4.12 Kegiatan Informan .....                           | 41      |
| 4.13 Kegiatan Informan .....                           | 41      |
| 4.14 Screenshot Instragram Informan.....               | 42      |
| 4.15 Screenshot Instragram Informan.....               | 45      |
| 4.16 Screenshot Instragram Informan .....              | 46      |
| 4.17 Koleksi Sepatu Milik Informan .....               | 53      |
| 4.18 Koleksi Album Informan .....                      | 54      |
| 4.19 Koleksi Album Informan.....                       | 54      |
| 4.20 Lightstick Dan Tiket Konser Milik Informan.....   | 56      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                   | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 1. Jadwal penelitian ..... | 75      |
| 2. Pedoman wawancara ..... | 76      |
| 3. Field note .....        | 78      |



*commit to user*

**PERILAKU KONSUMTIF PESERTA DIDIK PENGGEMAR K-POP  
DI SMA NEGERI 4 SURAKARTA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**