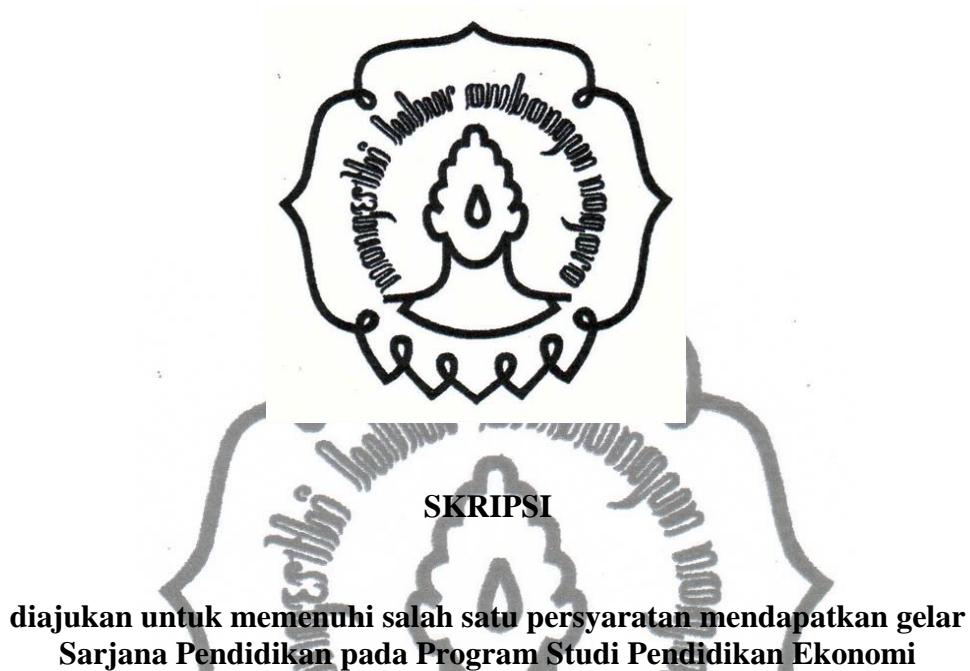


**PENGARUH BEASISWA PPA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
FKIP UNS PENERIMA BEASISWA PPA
PERIODE JANUARI - JUNI 2017**



Disusun Oleh

**DIYAH TRI HAPSARI
K7614019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diyah Tri Hapsari

NIM : K7614019

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH BEASISWA PPA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FKIP UNS PENERIMA BEASISWA PPA PERIODE JANUARI – JUNI 2017**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 01 Juni 2018



**PENGARUH BEASISWA PPA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
FKIP UNS PENERIMA BEASISWA PPA
PERIODE JANUARI - JUNI 2017**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2017
commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Diyah Tri Hapsari

NIM : K7614019

Judul Skripsi : Pengaruh Beasiswa PPA dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi
Belajar Mahasiswa FKIP UNS Penerima Beasiswa PPA Periode
Januari – Juni 2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Pengaji
Skripsi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Harini, M.Pd.

NIP. 195805241983032001

Pembimbing II,

Jonet Ariyanto N., S.E., M.M.

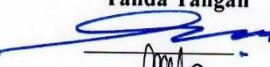
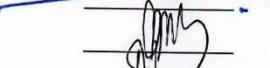
NIP. 197507282005011002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Diyah Tri Hapsari
 NIM : K7614019
 Judul Skripsi : Pengaruh Beasiswa PPA dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP UNS Penerima Beasiswa PPA Periode Januari – Juni 2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, tanggal 04 Juni 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunarto, M.M.		<u>3 - 7 - 2018</u>
Sekertaris	: Dr. Kristiani, M.Si.		<u>2 - 7 - 2018</u>
Anggota 1	: Dr. Harini, M.Pd.		<u>9 - 7 - 2018</u>
Anggota 2	: Jonet Ariyanto Nugroho, S.E., M.M.		<u>3 - 7 - 2018</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada:

Hari : *Kamis*
 Tanggal : *12 Juli 2018*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Ekonomi,



Drs. Sunarto, M.M.
 NIP. 195408061980031002

MOTTO

"Jika seseorang berpergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga."

(Nabi Muhammad SAW)

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia."

(Nelson Mandela)

“Anak muda memang minim pengalaman, karena itu ia tak tawarkan masa lalu.

Anak muda menawarkan masa depan!”

(Anies Baswedan)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 5 - 8)

“*Man Jadda Wa Jadda. Man Shabara Zafira, Man Saara Darbi Ala Washala.*”

(Ahmad Fuadi)

“Hidup ini bukan hanya tentang bagaimana kita melewati hari ini dan bisa melupakan kepahitan hari kemarin, tetapi juga tentang bagaimana kita bisa melewati hari esok.”

(Penulis)

“Esok adalah apa yang kamu perbuat hari ini. Pergunakan waktumu dengan bijak hari ini, dan jangan menyesalinya dikeesokan hari.”

(Rando Kim)

“Lakukan yang terbaik, maka hal-hal baik akan datang dengan sendirinya.”

cc (Tere Liye) er

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Orang tuaku tercinta, Bapak dan Mamak

Terima kasih untuk doa kalian yang tak pernah putus, kerja keras dan perjuangan kalian yang tak kenal lelah. Semoga aku bisa membuat kalian bangga meski tidak mampu sebanding dengan pengorbanan kalian yang tak dapat diukur dengan satuan apapun.

Kakak dan Adikku terkasih, Mba Har, Mba Tanti, dan Bima

Terima kasih untuk doa dan semangatnya yang selalu mengiringi langkahku menempuh jalan ini.

Zia, Fenny, Amel, dan Dipa teman-temanku tersayang

Terimakasih sudah menjadi keluargaku selama menempuh perjuangan 4 tahun ini.

Farida, Della, Ajeng, Dhenise, Deas, Marsita, Kyes, dan semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2014. Tri Dewi, Lili, Ganjar, Fitri dan teman-teman kos lainnya yang tak henti-hentinya mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman KKN dan semua teman-teman yang tak mungkin kusebutkan satu persatu, terima kasih telah memberi warna di hidupku selama 4 tahun ini.

Program Studi dan Almamater tercinta

Terima kasih untuk ilmu dan pengalamannya.

Pemerintah Kabupaten Wonogiri

Terima kasih untuk *support* biaya kuliah selama ini, semoga aku bisa ikut berkontribusi membangun kabupatenku tercinta.

ABSTRAK

Diyah Tri Hapsari. **PENGARUH BEASISWA PPA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FKIP UNS PENERIMA BEASISWA PPA PERIODE JANUARI – JUNI 2017.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Juni 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya (1) pengaruh yang positif dan signifikan antara beasiswa PPA dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP UNS penerima beasiswa PPA periode Januari – Juni 2017; (2) pengaruh yang positif dan signifikan antara beasiswa PPA terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP UNS penerima beasiswa PPA periode Januari – Juni 2017; (3) pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP UNS penerima beasiswa PPA periode Januari – Juni 2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIP UNS kampus Kentingen yang memperoleh beasiswa PPA periode Januari – Juni 2017 sebanyak 273 mahasiswa. Sampel yang terpilih dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling* yaitu sebanyak 74 mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan kuesioner untuk data beasiswa PPA dan kebiasaan belajar, serta dokumentasi untuk data prestasi belajar. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda dengan taraf signifikansi 0,05 data yang diolah dengan bantuan program pengolahan data SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara beasiswa PPA dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP UNS penerima beasiswa PPA periode Januari - Juni 2017. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F hitung sebesar 60,362 ($p < 0,05$). Kedua, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara beasiswa PPA terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP UNS penerima beasiswa PPA periode Januari - Juni 2017. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 3,268 ($p < 0,05$). Ketiga, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa FKIP UNS penerima beasiswa PPA periode Januari - Juni 2017. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 6,038 ($p < 0,05$).

Kata Kunci: beasiswa PPA, kebiasaan belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Diyah Tri Hapsari. THE EFFECT OF PPA SCHOLARSHIP AND LEARNING HABITS ON STUDENT ACHIEVEMENT OF FKIP UNS RECEIVERS PPA SCHOLARSHIP PERIOD JANUARY - JUNE 2017. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University. Juny 2018.

This study aims to determine the presence or absence of (1) positive and significant influence between PPA scholarship and study habits toward student achievement of FKIP UNS PPA scholarship recipient period January - June 2017; (2) positive and significant influence between PPA scholarship on student achievement of FKIP UNS PPA scholarship recipient period January - June 2017; (3) positive and significant influence between learning habits on student achievement of FKIP UNS PPA scholarship recipient period January - June 2017.

Population in this research is student of FKIP UNS campus Kentingan who get PPA scholarship period January - June 2017 as many as 273 students. The sample selected by proportional random sampling sampling technique is 74 students. The research method used in this research is quantitative method with ex post facto research type. Data collection was conducted with questionnaires for PPA scholarship data and study habits, as well as documentation for learning achievement data. Data analysis used in this research is multiple linear regression test with significance level of 0.05 data processed with the help of data processing program SPSS (Statistical Product and Service Solution) version 25.

The result of research shows that: Firstly, there is a positive and significant influence between PPA scholarship and study habits on student achievement of FKIP UNS PPA scholarship recipient period January - June 2017. This is indicated by the value of F count of 60.362 ($p < 0.05$). Secondly, there is a positive and significant influence between PPA scholarship on student achievement of FKIP UNS PPA scholarship recipient period January - June 2017. This is indicated by the value of t count of 3.268 ($p < 0.05$). Third, there is a positive and significant influence between learning habits on student achievement of FKIP UNS PPA scholarship recipient period January - June 2017. This is indicated by the value of t arithmetic of 6,038 ($p < 0.05$).

Keywords: *PPA scholarship, learning habits, student achievement*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH BEASISWA PPA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FKIP UNS PENERIMA BEASISWA PPA PERIODE JANUARI – JUNI 2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, M.M., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Harini, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jonet Ariyanto Nugroho, SE, M.M., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mahasiswa FKIP UNS penerima beasiswa PPA periode Januari – Juni 2017 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Kedua orangtua dan kakak adik tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2018



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	15
1. Tinjauan Tentang Belajar.....	15
2. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	17
3. Tinjauan Tentang Beasiswa PPA.....	20
4. Tinjauan Tentang Kebiasaan Belajar.....	28
5. Penelitian Relevan	34
B. Kerangka Berpikir... <i>commit to user</i>	38

C. Hipotesis	41
--------------------	----

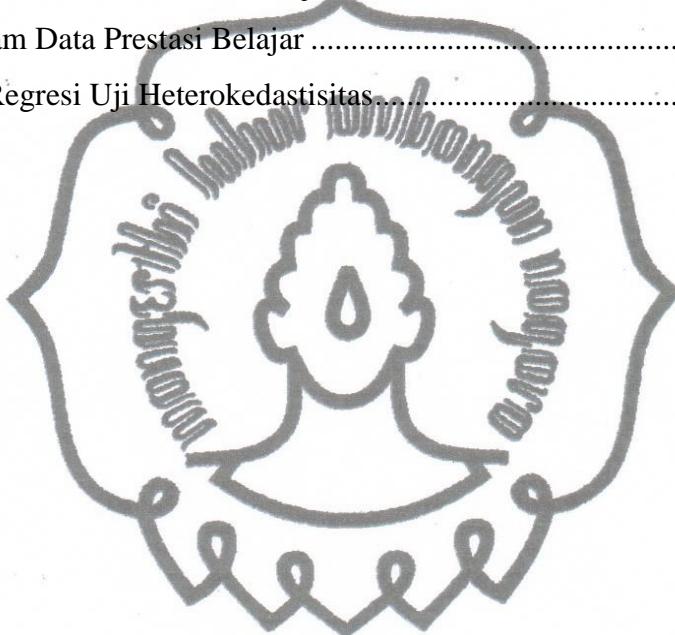
BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Variabel Penelitian.....	44
3. Definisi Operasional Variabel	45
C. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel	47
D. Teknik Pengambilan Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Teknik Angket atau Kuesioner	52
2. Teknik Dokumentasi.....	55
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reliabilitas	60
G. Teknik Analisis Data	61
1. Menyusun Tabulasi Data	61
2. Melakukan Uji Prasyarat Analisis Data.....	62
a. Uji Normalitas.....	62
b. Uji Linearitas	62
c. Uji Multikolinearitas.....	63
d. Uji Heterokedastisitas	63
3. Uji Hipotesis	64
a. Analisis Regresi Linier Berganda	64
b. Uji F	64
c. Uji t	64
d. Analisis Koefisien Determinasi	64

H. Prosedur Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Data.....	66
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	71
3. Hasil Uji Hipotesis.....	75
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40
3.1 Prosedur Penelitian.....	65
4.1 Histogram Data Beasiswa PPA.....	68
4.2 Histogram Data Kebiasaan Belajar	69
4.3 Histogram Data Prestasi Belajar	71
4.4 Grafik Regresi Uji Heterokedastisitas.....	75

*commit to user*

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA Periode Januari-Juni 2017 di Universitas Sebelas Maret.....	5
1.2 Perubahan IPK Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA.....	6
1.3 Hasil Survei Kebiasaan Belajar pada 30 Responden Awal Penerima Beasiswa PPA Periode Januari-Juni 2017 di FKIP UNS.....	8
3.1 Waktu Penelitian.....	43
3.2 Jumlah Populasi Mahasiswa FKIP UNS Kampus Kentingan Penerima Beasiswa PPA Periode Januari-Juni 2017	47
3.3 Jumlah Sampel Tiap Program Studi	49
3.4 Hasil Pengundian Sampel Masing-masing Program Studi	51
3.5 Rentang Skala Likert.....	55
3.6 Rentang Skala Likert dalam Penelitian Ini	55
3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Beasiswa PPA	58
3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kebiasaan Belajar.....	59
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 dan X2.....	60
4.1 Deskripsi Data Variabel Beasiswa PPA (X1)	66
4.2 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Beasiswa PPA (X1)	67
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Beasiswa PPA (X1)	67
4.4 Deskripsi Data Variabel Kebiasaan Belajar (X2)	68
4.5 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Kebiasaan Belajar (X2)	69
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar (X2)	69
4.7 Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	70
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	70
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	71
4.10 Hasil Uji Normalitas	72
4.11 Hasil Uji Linearitas	73
4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	74
4.13 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	76

4.14 Hasil Uji F	77
4.15 Hasil Uji t	78
4.16 <i>Model Summary (R²)</i>	81



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Operasional Variabel Penelitian	99
2 Kisi-kisi Angket Uji Coba Penelitian	102
3 Angket Uji Coba	105
4 Tabulasi Data Angket Uji Coba Beasiswa PPA (X1).....	112
5 Tabulasi Data Angket Uji Coba Kebiasaan Belajar (X2).....	113
6 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Variabel Beasiswa PPA (X1)	114
7 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Variabel Kebiasaan Belajar (X2)	117
8 Hasil Uji Reliabilitas.....	120
9 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	121
10 Angket Penelitian.....	124
11 Surat Keputusan Rektor Universitas Sebelas Maret Nomor 420/UN27/HK/2017	130
12 Surat Keputusan Rektor Universitas Sebelas Maret Nomor 688/UN27/HK/2017	139
13 Daftar Nama Responden Angket Penelitian	146
14 Tabulasi Data Angket Beasiswa PPA (X1)	148
15 Tabulasi Data Angket Kebiasaan Belajar (X2)	150
16 Rekapitulasi Data Prestasi Belajar (Y)	152
17 Tabulasi Data Induk.....	153
18 Deskripsi Data dan Frekuensi Data	155
19 Hasil Uji Normalitas	157
20 Hasil Uji Linearitas.....	158
21 Hasil Uji Multikolinearitas	159
22 Hasil Uji Heterokedastisitas	160
23 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	161
24 F Tabel	163
25 T Tabel.....	166
26 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	<i>commit_to_user</i> 169

27 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	170
28 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan.....	171
29 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	172
30 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi.....	173
31 Surat Izin Skripsi dari Rektor	174
32 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	175



commit to user