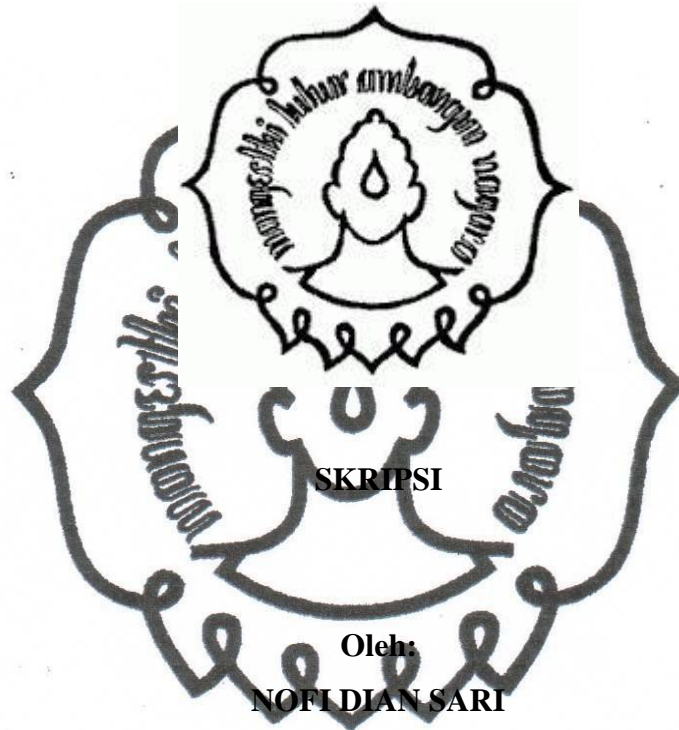


**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 EDISI REVISI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PUISI (STUDI KASUS DI KELAS X IPS 1
SMA NEGERI 1 KARANGANYAR)**



Oleh:
NOFLDIAN SARI

K1214042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nofi Dian Sari
NIM : K1214042
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PUISI (STUDI KASUS DI-KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 KARANGANYAR)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 02 Juli 2018

membuat pernyataan

Nofi Dian Sari

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 EDISI REVISI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA PUISI (STUDI KASUS DI KELAS X IPS 1
SMA NEGERI 1 KARANGANYAR)**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

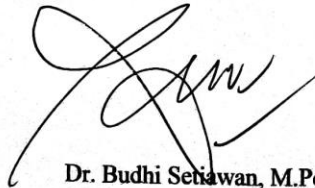
PERSETUJUAN

Nama : Nofi Dian Sari
NIM : K1214042
Judul skripsi : Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi dalam Pembelajaran
Membaca Puisi (Studi Kasus di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1
Karanganyar)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.
NIP 19610524 198901 1 001

Pembimbing II



Drs. Yant Mujiyanto, M.Pd.
NIP 19540520 198503 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nofi Dian Sari
 NIM : K1214042
 Judul skripsi : Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi dalam Pembelajaran
 Membaca Puisi (Studi Kasus di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1
 Karanganyar)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Hari Kamis, tanggal 19 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Rr. E. Nugraheni Eko. W., S.S., M.Hum.		30 Juli 2018
Sekretaris	: Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.		30 Juli 2018
Anggota I	: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		30 Juli 2018
Anggota II	: Drs. Yant Mujiyanto, M.Pd.		27 Juli 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

pada

Hari : Senin
 Tanggal : 30 Juli 2018

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi Pendidikan
 Bahasa Indonesia

Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.
 NIP 19610524 198901 1 001

ABSTRAK

Nofi Dian Sari. K1214042. **IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PUISI (STUDI KASUS DI KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 KARANGANYAR)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan: (1) persepsi guru terhadap implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi dalam pembelajaran membaca puisi; (2) perencanaan pembelajaran; (3) pelaksanaan pembelajaran; (4) penilaian pembelajaran; (5) hambatan dalam proses pembelajaran; dan (6) upaya untuk mengatasi hambatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar. Sampel penelitian yaitu siswa kelas X IPS 1 dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Sumber data meliputi peristiwa, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Uji validitas data terdiri dari triangulasi sumber data, triangulasi metode, dan *review* informan. Teknik analisis data yaitu model analisis interaktif (*interactive model of analysis*).

Hasil penelitian ini meliputi: (1) persepsi guru terhadap implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi dalam pembelajaran membaca puisi sudah baik; (2) perencanaan pembelajaran disusun sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016; (3) pelaksanaan pembelajaran membaca puisi berjalan dengan cukup baik; (4) penilaian pembelajaran belum dilakukan secara efektif; (5) hambatan berupa: (a) waktu tatap muka pembelajaran di semester 2 yang terbatas; (b) pelaksanaan penilaian pembelajaran yang kurang efektif; (c) tidak semua siswa memiliki bakat membaca puisi dan siswa sulit menemukan suasana puisi; (d) subjektivitas dalam menilai pembelajaran sastra; (6) upaya berupa: (a) pemberian tugas secara terstruktur maupun tidak terstruktur; (b) penggunaan tugas secara diskusi kelompok agar penilaian membaca puisi tetap bisa dilaksanakan secara keseluruhan; (c) siswa diharuskan untuk sering melihat referensi penampilan membaca puisi dari *youtube*; d) pembuatan kriteria penilaian.

Kata Kunci: implementasi kurikulum, Kurikulum 2013 Edisi Revisi, pembelajaran membaca puisi

ABSTRACT

Nofi Dian Sari. K1214042. **IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 REVISED EDITION IN POETRY READING LEARNING (CASE STUDY IN CLASS X IPS 1 SMA NEGERI 1 KARANGANYAR)**. Thesis S1, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, July 2018.

This study aims to describe and explain: (1) teachers' perceptions of the implementation of Curriculum 2013 Revised Edition in reading poetry learning; (2) learning planning; (3) the implementation of learning; (4) assessment of learning; (5) obstacles in the learning process; and (6) efforts to overcome obstacles.

This research is a qualitative research with case study approach. The population in this study were class X students of SMA Negeri 1 Karanganyar. The research sample was students of class X IPS 1 with *purposive sampling* sampling technique. Data sources include events, informants, and documents. Data collection techniques such as observation, interview, and document analysis. The data validity test consists of triangulation of data sources, method triangulation, and informant review. Data analysis technique is interactive model of analysis.

The results of this study include: (1) teachers' perceptions of the implementation of the Curriculum 2013 Revised Edition on learning to read poetry is good; (2) instructional planning is prepared in accordance with Permendikbud Number 22 Year 2016; (3) the implementation of reading poetry learning works well; (4) assessment of learning has not been done effectively; (5) obstacles in the form of: (a) limited face-to-face learning time in semester 2; (b) the implementation of a less effective learning assessment; (c) not all students have the talent to read poetry and students find it difficult to find the atmosphere of poetry; (d) subjectivity in assessing literary learning; (6) efforts in the form of: (a) providing structured and unstructured tasks; (b) the use of tasks in group discussion so that the assessment of poetry reading can still be carried out in its entirety; (c) students are required to frequently see references to reading poetry from youtube; d) making assessment criteria.

Keywords: curriculum implementation, Curriculum 2013 Revised Edition, poetry reading learning

MOTO

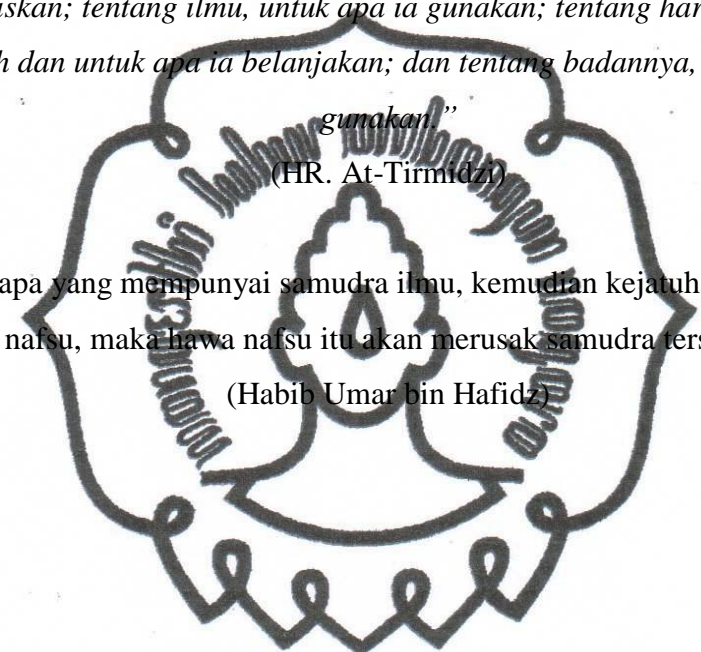
“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.”
(Al-Ra’d: 28)

Rasulullah Sallallahu ‘Alaihi Wa sallam bersabda, *“Pada hari kiamat, kedua kaki seorang hamba tidak akan bergeser, sebelum ia ditanyai: tentang umur, untuk apa dihabiskan; tentang ilmu, untuk apa ia gunakan; tentang harta, dari mana ia peroleh dan untuk apa ia belanjakan; dan tentang badannya, untuk apa ia gunakan.”*

(HR. At-Tirmidzi)

Barangsiapa yang mempunyai samudra ilmu, kemudian kejatuhan setitik hawa nafsu, maka hawa nafsu itu akan merusak samudra tersebut.

(Habib Umar bin Hafidz)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Trimanto dan Ibu Sumarni tercinta.

Dua orang yang selalu menemani di saat sedih dan bahagia. Dua orang yang selalu mengajarkan kesederhanaan hidup. Dua orang yang selalu memberikan doa terbaiknya hanya untuk keberhasilan setiap langkah dan usaha anaknya. Nama kalian akan selalu ada di setiap sujud dan doaku. Terima kasih.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 EDISI REVISI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PUISI (STUDI KASUS DI KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 KARANGANYAR)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan nasihat serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yant Mujiyanto, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Bagus Nugroho, M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Karanganyar, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
5. Sunarti, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Karanganyar, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Para siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Karanganyar yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia 2014 (BASTIND) yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 02 Juli 2018



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Kurikulum 2013.....	8
a. Pengertian Kurikulum	8
b. Pengertian Kurikulum 2013	9
c. Manfaat Kurikulum 2013	10
d. Karakteristik Kurikulum 2013	11
e. Perubahan Kurikulum 2013 Edisi Revisi.....	12
2. Pengertian Persepsi	15

3. Implementasi Kurikulum 2013 Edisi Revisi	16
a. Perencanaan Pembelajaran	18
b. Pelaksanaan Pembelajaran	20
c. Penilaian Pembelajaran	23
4. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
a. Pengertian Pembelajaran	29
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Proses Pembelajaran	30
c. Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013...	34
5. Hakikat Pembelajaran Membaca Puisi	40
a. Pengertian Puisi	40
b. Karakteristik Puisi	41
c. Jenis-jenis Puisi	45
d. Pengertian Membaca Puisi	46
e. Pembelajaran Membaca Puisi	48
6. Penelitian Relevan	51
B. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian	55
B. Metode Penelitian	57
C. Data dan Sumber Data	57
D. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Uji Validitas Data	60
G. Teknik Analisis Data	61
H. Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	107
D. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	120

A. Simpulan	120
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	132



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	37
2. Waktu Penelitian	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	54
2. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	62



DAFTAR SINGKATAN

Singkatan

RPP	:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
KD	:	Kompetensi Dasar
KI	:	Kompetensi Inti
CLHARPP	:	Catatan Lapangan Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
CLHARPPP	:	Catatan Lapangan Hasil Analisis Rubrik Penilaian Pengetahuan
CLHARPK	:	Catatan Lapangan Hasil Analisis Rubrik Penilaian Keterampilan
CLHO	:	Catatan Lapangan Hasil Observasi
ACLHO	:	Analisis Catatan Lapangan Hasil Observasi
CLHWG	:	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru
CLHWS	:	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa
S	:	Sunarti
DAM	:	Devina Ayu Maharani
DA	:	Dika Ardiani
AB	:	Arya Bintang
ND	:	Nofi Dian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Catatan Lapangan Hasil Analisis Dokumen	133
a. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	133
b. Catatan Lapangan Hasil Analisis RPP	139
c. Dokumen Rubrik Penilaian Pembelajaran	153
d. Catatan Lapangan Hasil Analisis Rubrik Penilaian Pengetahuan.....	162
e. Catatan Lapangan Hasil Analisis Rubrik Penilaian Keterampilan.....	172
2. Hasil Observasi Pembelajaran.....	178
a. Catatan Lapangan Hasil Observasi Pembelajaran.....	178
b. Analisis Catatan Lapangan Hasil Observasi Pembelajaran	189
3. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru	207
a. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru Topik 1.....	207
b. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru Topik 2.....	211
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa	216
a. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa 1	216
b. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa 2.....	223
c. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa 3	229
5. Daftar Tugas Siswa	235
6. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Puisi	239
7. Foto Wawancara Guru dan Siswa	241
8. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	243
9. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	244
10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	245