

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TK KELOMPOK B
SE-GUGUS V KECAMATAN WONOSEGORO
BOYOLALI**



SKRIPSI

Oleh

DEWI NUR ELVIANI

K8113019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2018**

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TK
KELOMPOK B SE-GUGUS V KECAMATAN WONOSEGORO

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Nur Elviani

NIM : K8113019

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TK KELOMPOK B SE-GUGUS V KECAMATAN WONOSEGORO”** ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2018



Dewi Nur Elviani

Dewi Nur Elviani

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TK KELOMPOK B SE-GUGUS V
KECAMATAN WONOSEGORO BOYOLALI**



Oleh

DEWI NUR ELVIANI

K8113019

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2018

PERSETUJUAN

Nama : Dewi Nur Elviani
NIM : K8113019
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan
Kemampuan Sosialisasi Anak TK Kelompok B Se-Gugus V
Kecamatan Wonosegoro Boyolali

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Waraningtyas Palupi, S.Sn.MA
NIP. 198010132008122002

Pembimbing II



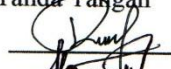

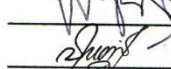
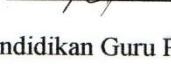
Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA.
NIP.198811212015042011

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dewi Nur Elviani
 NIM : K8113019
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan
 Kemampuan Sosialisasi Anak TK Kelompok B Se-Gugus V
 Wonosegoro Boyolali

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 27 Maret 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum		07-06-2018
Sekretaris : Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd		07-06-2018
Anggota I : Waranangingtyas Palupi, S.Sn., MA		07-06-2018
Anggota II : Adriani Rahma P, S.Psi., MA		07-06-2018

Skripsi disahkan oleh kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Hari : Kamis
 Tanggal : 07 Juni 2018

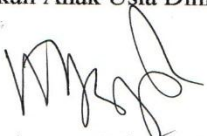
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP.196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru
 Pendidikan Anak Usia Dini,


 Waranangingtyas Palupi, M.Sn., M.Pd.
 NIP.197504132003021001

ABSTRAK

Dewi Nur Elviani, K8113019. **HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TK KELOMPOK B SE-GUGUS V KECAMATAN WONOSEGORO BOYOLALI**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pola asuh otoriter orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak TK Kelompok B se-Gugus V Kecamatan Wonosegoro, Boyolali.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak TK Kelompok B se-Gugus V Kecamatan Wonosegoro, Boyolali yaitu 110 anak dan 110 orang tua. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan random sampling yaitu sebanyak 84 anak dan 84 orang tua. Penelitian ini menggunakan metode korelasi kuantitatif. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk data pola asuh otoriter orang tua dan kemampuan sosialisasi anak. Analisis data menggunakan uji korelasi *pearson* dengan bantuan program *SPSS for Windows* dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara pola asuh otoriter orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai sebesar $0.000 < \alpha = 0.05$ maka H_1 diterima, artinya terdapat hubungan antara pola asuh otoriter orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak. Hubungan ini ditunjukkan dengan nilai korelasi sebesar -0.376 yang termasuk kategori rendah (0.20 – 0.399), artinya antara pola asuh otoriter orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak mempunyai hubungan negatif rendah.

Kata Kunci : pola asuh otoriter, kemampuasn sosialisai, anak taman kanak-kanak

ABSTRACT

Dewi Nur Elviani, K8113019. RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITARY PATTERNS WITH THE ABILITY OF SOCIALIZATION CHILDREN GROUP B SE-GUGUS V DISTRICT WONOSEGORO BOYOLALI. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, December 2017.

This study aims to examine the relationship between parental authoritarian parenting with the ability of socialization of kindergarten children Group B as Cluster V Wonosegoro District, Boyolali.

The population in this research is all kindergarten children of Group B as Cluster V Wonosegoro Sub-district, Boyolali which is 110 children and 110 parents. Sampling in this study using random sampling that is as many as 84 children and 84 parents. This research uses quantitative correlation method. Data collection was conducted by questionnaire technique for parental authoritarian parenting data and socialization ability of children. Data analysis using Pearson correlation test with the help of program SPSS for Windows with level of significance 0,05.

The results showed that there was a negative relationship between parenting authoritarian parenting with the ability of socialization of children. From result perhitungan obtained value of $0.000 < \alpha = 0.05$ then H_1 accepted, and it can be concluded that there is a relationship between parenting authoritarian parents with the ability of socialization of children. This relationship is indicated by a correlation of -0,376 were lower category (0.20 - 0.399), meaning between the authoritarian parenting parents with children social skills has a negative correlation is low.

Keywords: authoritarian parenting, socialisasi kemampuan, child kindergarten

MOTTO

“Semangat berusaha dan senantiasa berdoa kepada Allah SWT” (Wakini, 2017)

“Wujudkanlah cita-citamu mulai dari hal terkecil untuk menuju suatu hal yang lebih besar” (Sawiya, 2017)

“Jadikan kegagalan dalam setiap perjalanan kehidupan sebagai motivasi untuk dirimu” (Sumino, 2017)

“Percayalah ada jalan dari sang ilahi” (Andi, 2018)

“Semua hanya ujian dari Yang Maha Kuasa” (Cicik, 2018)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)

“Tak perlu malu karena kegagalan, sebab kegagalan akan menuntutmu dalam kesuksesan” (Andi, 2018)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak (Sawiya) dan Ibu (Wakini)

“Dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, oleh karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku”.

Ibu Dosen Pembimbing PG-PAUD

“Terima kasih Ibu Warananingtyas Palupi, S.Sn., MA., dan Ibu Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA., yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, menegur ketika saya keliru, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati”.

Teman-teman PG-PAUD 2013

“Tanpa semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua tidak akan mungkin saya sampai di sini, terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama, dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!”.

“Terima kasih buat Hesti Wulandari yang turut membantu dan memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini”

“Terima kasih buat Arini Fauziah, Fadhila Nurita Sari, Ayu Dwi Kurnia P, Arum Sulistya, terima kasih doa dan semangat dari kalian untukku. Semoga kita sukses!!”

Sahabat

“Buat sahabat-sahabatku yang turut memberikan semangat, dukungan, dan doa,

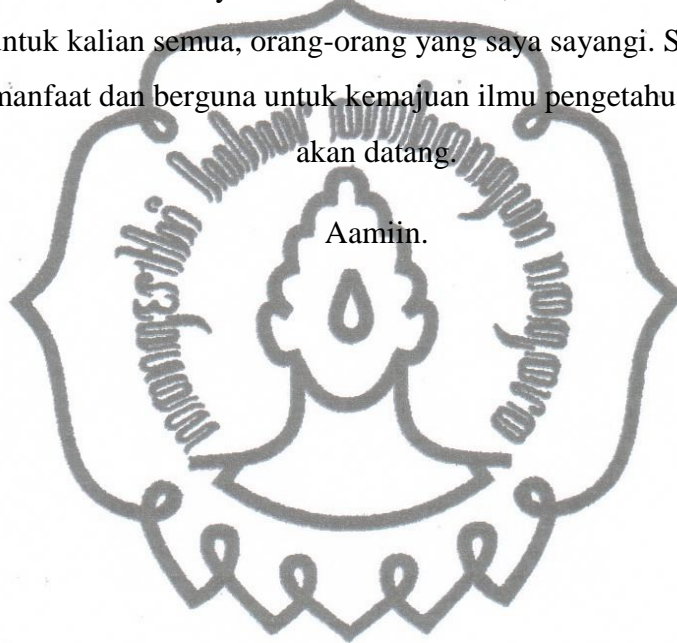
Pujiati, Anis, Nur, Anik, Mira, dan semua teman-teman yang lain, terima kasih atas bantuan kalian, semoga keakraban kita selalu terjaga”.

Teman-teman KKN Karang Talun Blora 2013

“Terima kasih atas bantuan, dukungan, motivasi, serta semangat kalian. Terutama buat Eni Palupi, terima kasih semangat dan candaannya”.

Terima kasih sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Aamin.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TK KELOMPOK B SE-GUGUS V KECAMATAN WONOSEGORO”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., MA., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Warananingtyas Palupi, S.Sn., MA., Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA., Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala TK se-Gugus V Kecamatan Wonosegoro Boyolali, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Para Orang Tua Murid TK Kelompok B Se-Gugus V Kecamatan Wonosegoro Boyolali, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Teman-teman PG-PAUD 2013, yang selalu memberikan dorongan, masukan, motivasi, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2018



DAFTAR ISI

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PENGAJUAN		iii
PERSETUJUAN		iv
PENGESAHAN SKRIPSI		v
ABSTRAK		vi
ABSTRACT		vii
MOTTO		vii
HALAMAN PERSEMBAHAN		viii
KATA PENGANTAR		x
DAFTAR ISI		xii
DAFTAR GAMBAR		xiv
DAFTAR TABEL		xv
DAFTAR LAMPIRAN		xvi
BAB I PENDAHULUAN		1
A. Latar Belakang Masalah		1
B. Identifikasi Masalah		4
C. Pembatasan Masalah		5
D. Rumusan Masalah		5
E. Tujuan Penelitian		5
F. Manfaat Penelitian		5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS		7
A. Kajian Pustaka		7
B. Kerangka Berpikir		18
C. Hipotesis		20
BAB III METODE PENELITIAN		21
A. Tempat dan Waktu Penelitian		21

B. Desain Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
H. Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	32
A. Simpulan	32
B. Implikasi.....	32
C. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Isaac dan Michael.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Skala Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Uji Daya Beda Angket Pola Asuh Otoriter Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Uji Daya Beda Kemampuan Sosialisasi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Uji Realibilitas Pola Asuh Otoriter Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	24



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Data Pola Asuh Otoriter Orang Tua	25
Tabel 2. Deskripsi Data Kemampuan Sosialisasi	25
Tabel 3. Uji Normalitas.....	26
Tabel 4. Uji Linearitas.....	26
Tabel 5. Korelasi antara pola asuh otoriter orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Isaac dan Michael.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Skala Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Uji Daya Beda Angket Pola Asuh Otoriter Orang Tua..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Uji Daya Beda Kemampuan Sosialisasi Anak **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Uji Realibilitas Pola Asuh Otoriter Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**

