

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN  
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SMA AL ISLAM**

**TESIS**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister  
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga



Oleh :  
Luhur Arifian  
S541208144

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018

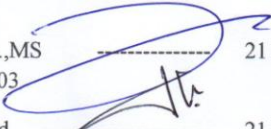



*commit to user*

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN  
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SMA AL ISLAM**

Disusun oleh :

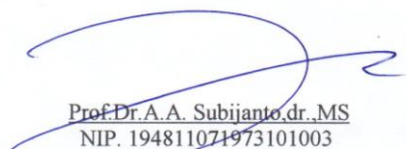
Luhur Arifian  
NIM. S 541208144

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof.Dr.A.A. Subijanto, dr.,MS NIP. 19481107197310 1 003		21 Febuari 2018
Sekretaris	Dr. Eti Poncorini, dr., M.Pd NIP. 19750311200212 2 002		21 Febuari 2018
Anggota	Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd NIP. 19661108 199003 2 001		21 Febuari 2018
Anggota	Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F., MM NIP. 19621022 199503 1 001		21 Febuari 2018

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 21 Febuari 2018

  
**Direktur Program  
Pascasarjana UNS**  
  
Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah M.Pd.  
NIP. 196007198702 1 001

**Kepala Program Studi Kedokteran Keluarga  
Program Pascasarjana UNS**  
  
Prof. Dr. A. A. Subijanto dr., MS  
NIP. 194811071973101003

*commit to user*

## PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LuhurArifian

NIS : S 541208144

Meriyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: "**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SMA AL ISLAM**" ini adalah karya penelitian penulis sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Jika terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka penulis bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010).

Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus sejjin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) penulis tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS.

Jika penulis melakukan pelanggaran dari ketentuan ini, maka penulis bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 21 Febuari 2018

Mahasiswa,

  
LuhurArifian  
S541208144

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillahirobil'alamin, dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan usulan penelitian tesis dengan judul “ Hubungan Lingkungan Belajar Lingkungan Keluarga Dengan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa SMA Al Islam”.

Penyusunan usulan penelitian tesis ini banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa saran, motivasi maupun bimbingan, oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs., M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Magister Kesehatan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Prof. Dr. A.A.Subijanto,dr.,MS., selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan ijin penelitian ini.
4. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah memberikan petunjuk, perhatian, bimbingan, dorongan serta saran-saran yang sangat berguna selama penyusunan tesis ini. *commit to user*

5. Dr. dr. Hari Wujoso, Sp.F, M.M, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan perhatian, semangat, bimbingan, arahan, dan nasihat kepada peneliti.
6. Drs. H. Abdul Halim, selaku Kepala sekolah SMA Al Islam 1 Surakarta, atas kesempatan mengadakan penelitian ini.
7. Seluruh dosen pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu untuk kemajuan penulis.
8. Siswa-Siswi Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta yang bersedia menjadi responden.
9. Seluruh keluarga yang telah memberikan doa, kasih sayang, kesabaran untuk segala hal yang telah diberikan kepadaku.

Penulis sangat menyadari penelitian tesis ini masih jauh dari sempurna, karena itulah kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan penulis agar menjadi lebih baik. Mudah-mudahan penelitian tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, Febuari 2018

Penulis



## ABSTRAK

Luhur Arifian. S 541208144, 2018. **Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Lingkungan Keluarga dengan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa SMA Al Islam 1 Surakarta. Komisi Pembimbing I: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Pembimbing II: Dr. dr. Hari Wujoso, Spf, M.M. Program Studi: Magister Kedokteran Keluarga. Minat Utama: Pendidikan Profesi Kesehatan. Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.**

**Latar Belakang :** Masalah yang sering dihadapi oleh remaja berkaitan dengan seksualitas atau kesehatan reproduksi. Permasalahan tersebut merupakan dampak dari minimnya pengetahuan remaja akan kesehatan reproduksi. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi ditempuh dengan mengintegrasikan materi kesehatan reproduksi remaja dalam suatu kurikulum pembelajaran di sekolah. Disamping sekolah, keluarga merupakan pilar utama dan pertama dalam memberikan pengetahuan kesehatan reproduksi.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara lingkungan belajar, dan lingkungan keluarga dengan pengetahuan kesehatan reproduksi pada Siswa SMA Al Islam 1 Surakarta.

**Subyek dan Metode :** Jenis penelitian yang digunakan adalah metode *kuantitatif observasional analitik*, dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan jumlah subyek 174 siswa kelas XI tahun ajaran 2017/2018 dari jumlah populasi sebanyak 307 Siswa. Instrumen menggunakan kuesioner. Data dianalisis dengan regresi linear ganda.

**Hasil :** Terdapat hubungan yang positif dan secara statistik signifikan antara lingkungan belajar dengan pengetahuan kesehatan reproduksi dengan nilai  $p = 0,000$ , Lingkungan Keluarga dengan pengetahuan kesehatan reproduksi dengan nilai  $p = 0,000$ , dan ada hubungan secara bersama-sama antara lingkungan belajar dan lingkungan keluarga dengan pengetahuan kesehatan reproduksi dengan nilai  $p = 0,000$ .

**Simpulan :** Terdapat hubungan yang positif dan secara statistik signifikan antara lingkungan belajar, lingkungan keluarga, dengan pengetahuan kesehatan reproduksi

**Kata Kunci:** Lingkungan Belajar, Lingkungan Keluarga, Pengetahuan Kesehatan Reproduksi.

*commit to user*

## ABSTRACT

Luhur Arifian. S 541208144, 2018. **Relationship among Learning Environment and Family Environment with Reproductive Health Knowledge at Al Islam 1 High School Students Surakarta. Supervisory Commission I: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Advisor II: Dr. dr. Hari Wujoso, Spf, M.M. Study Program: Master of Family Medicine. Main Interest: Health Profession Education. Graduate Program of Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

**Background:** Health problems related to sexuality or reproductive health are often faced by teenagers. Those problems are the impacts of the adolescents' lack of knowledge concerning reproductive health. One effort to improve the knowledge of reproductive health can be achieved by integrating adolescent reproductive health materials into a school curriculum. In addition to school education, family is the main pillar and first party to provide reproductive health knowledge.

**Purpose:** This study aims to determine whether there is a relationship between learning environment and family environment to the level of knowledge regarding reproductive health among the students of Al Islam 1 Senior High School of Surakarta.

**Subjects and Methods:** This research applied quantitative observational analysis method, with cross sectional approach. The sampling technique used is simple random sampling. From the total population of 307 students from XI grade in the academic year of 2017/2018, 174 students were selected as the research subjects. The instrument was used to questionair . The data were analyzed by using Doblle linear regression.

**Results:** There was a positive and statistically significant relationship between learning environment and reproductive health knowledge with  $p$  value = 0,000, Family Environment with reproductive health knowledge with  $p$  value = 0,000, and there was a relationship among learning environment, family environment and reproductive health knowledge with  $p$  value = 0.000.

**Conclusion:** There is a positive and statistically significant relationship between learning environment, family environment, and knowledge of reproductive health

**Keywords:** Learning Environment, Family Environment, Reproductive Health Knowledge.

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian Relevan .....	44
C. Kerangka Berfikir .....	47
D. Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49



B. Jenis Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
G. Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan.....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	48
--	----



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Kisi-Kisi Pertanyaan Penelitian.....	52
Tabel 1. 2 Tingkat Besarnya Reabilitas.....	62
Tabel 2.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Pengetahuan Kesehatan Reproduksi.....	56
Tabel 2.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Lingkungan Belajar dan Lingkungan Keluarga.....	58
Tabel 2. 3 Hasil Uji Reabilitas .....	63
Tabel 2. 4 Distribusi Frekwensi Umur Responden.....	66
Tabel 2. 5 Distribusi Frekwensi Jenis Kelamin Responden.....	66
Tabel 2. 6 Persentase Pengetahuan Kesehatan Reproduksi.....	67
Tabel 2. 7 Prosentase Lingkungan Belajar .....	67
Tabel 2. 8 Porsentase Lingkungan Keluarga.....	68
Tabel 2. 9 Hasil Analisis .....	70

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Konsultasi Pembimbing ..... 87
Lampiran 2	Surat Kelaikan Etik ( Ethical Clearance )..... 90
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 91
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 92
Lampiran 5	Lembar Permohonan Menjadi Responden..... 93
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Menjadi Responden ..... 94
Lampiran 7	Kuesioner Penelitian..... 95
Lampiran 8	Data Penelitian ..... 104
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... 112
Lampiran 10	Regression..... 128
Lampiran 11	Table Nilai-Nilai r Product Moment ..... 129