

**ANALISIS TEKNIK PENCAK SILAT KATEGORI TANDING
PADA ATLET PEKAN OLAHRAGA PELAJAR NASIONAL
DI JAWA TENGAH TAHUN 2017**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajar Syamsudin

NIM : K5614021

Jurusan/Program Studi : POK/Penkepor

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**ANALISIS TEKNIK PENCAK SILAT KATEGORI TANDING PADA PEKAN OLAHRAGA PELAJAR NASIONAL DI JAWA TENGAH TAHUN 2017.**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2018

Yang membuat pernyataan



Fajar Syamsudin

**ANALISIS TEKNIK PENCAK SILAT KATEGORI TANDING
PADA ATLET PEKAN OLAHRAGA PELAJAR NASIONAL
DI JAWA TENGAH TAHUN 2017**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

April 2018

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Fajar Syamsudin

Nim : K5614021

Judul Skripsi : Analisis Teknik Pencak Silat Kategori Tanding

Pada Atlet Pekan Olahraga Pelajar Nasional

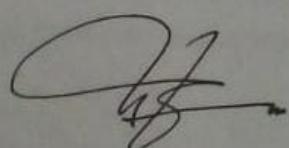
Di Jawa Tengah Tahun 2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

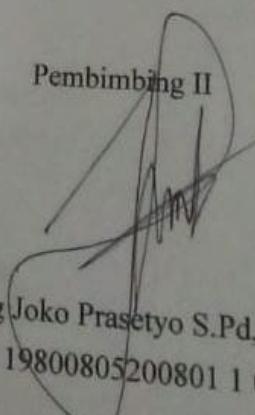
Surakarta, Maret 2018

Pembimbing I



Drs. Muhammad Mariyanto, M.Kes
NIP. 19591229198702 1 001

Pembimbing II



Hendrig Joko Prasetyo S.Pd, M.Or
NIP. 19800805200801 1 001

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

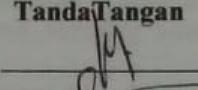
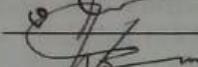
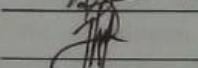
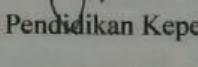
Nama : Fajar Syamsudin

Nim : K5614021

Judul skripsi : Analisis Teknik Pencak Silat Kategori Tanding Pada Atlet Pekan Olahraga Pelajar Nasional Di Jawa Tengah
Tahun 2017

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Tim Penguji Skripsi

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Agustiyanto, M.Pd		<u>24 April 2018</u>
Sekretaris	: Haris Nugroho, S.Pd, M.Or		<u>23 April 2018</u>
Anggota I	: Drs. M. Mariyanto, M.Kes		<u>24 April 2018</u>
Anggota II	: Hendrig Joko.P, S.Pd, M.Or		<u>24 April 2018</u>

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga.

Pada

Hari : Rabu,
Tanggal : 25 April 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Kepala Progam Studi
Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Drs. Agustiyanto, M.Pd
NIP 196808181994031001

commit to user

ABSTRAK

Fajar Syamsudin. K5614021. ANALISIS TEKNIK PENCAK SILAT KATEGORI TANDING PADA PEKAN OLAHRAGA PELAJAR NASIONAL DI JAWA TENGAH TAHUN 2017. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2018.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui data statsitik dan rata-rata penggunaan teknik pencak silat kategori tanding pada pekan olahraga pelajar nasional. (2) Untuk mengetahui data statistik dan rata-rata penggunaan teknik pencak silat pada masing-masing kelas kategori tanding Pekan Olahraga Pelajar Nasional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh atlet yang bertanding. Sampel yang terpilih adalah atlet yang lolos dalam perdelapan final. Teknik sampling yang digunakan adalah *probability sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, untuk mendeskripsikan hasil penelitian. Pengumpulan data dengan cara observasi secara langsung, merekam setiap partai pertandingan yang berjalan. Analisis data di isikan dengan cara penghitungan teli pada blangko penggunaan teknik. Teknik yang di analisis adalah pukulan, tendangan sabit, tendangan depan, tendangan samping, tendangan belakang, bantingan, guntingan, sapuan, block aktif, block pasif, hindaran belakang, hindaran samping kanan dan hindaran samping kiri.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. *Pertama*, rata – rata penggunaan teknik pada seluruh kelas tanding : Pukulan (14.52%), Tendangan Sabit (26.66%), Tendangan Depan (14.16%), Tendangan Samping (12.07%), Tendangan Belakang (0.37%), Bantingan (9.55%), Guntingan (9.97%), Sapuan (1.00%), Block Aktif (4.39%), Block Pasif (3.11%), Hindaran Belakang (1.31%), Hindaran Samping Kanan (1.60%) dan Hindaran Samping Kiri (1.30%). *Kedua*, Rata – rata penggunaan dengan prosentase tertinggi teknik pencak silat pada masing – masing kelas tanding. Ada sebanyak 17 kelas tanding, terdiri dari 9 kelas tanding putra (A – I). Kelas tanding putra sebagai berikut : A tendangan sabit (21.63%), B tendangan sabit (25.27%), C tendangan sabit (24.72%), D tendangan sabit (29.17%), E tendangan sabit (28.35%), F tendangan sabit (25.40%), G tendangan sabit (27.15%), H tendangan sabit (23.46%), dan I tendangan sabit (34.45%). Dan 8 kelas kelas tanding putri (A – H). Kelas tanding putri sebagai berikut : A tendangan samping (24.12%), B tendangan sabit (29.77%), C tendangan sabit (28.96%), D tendangan sabit (30.81%), E tendangan sabit (31.12%), F tendangan sabit (30.34%), G tendangan sabit (21.95%), dan H pukulan (25.36%).

Simpulan penelitian ini adalah teknik yang memiliki karakter menyerang dan memiliki nilai poin tinggi berada pada presentase atas, sebaliknya teknik yang memiliki karakter bertahan atau poin sedikit berada pada presentase bawah.

Kata Kunci : rata – rata penggunaan teknik, pencak silat, pekan olahraga pelajar nasional 2017.

commit to user

ABSTRACT

Fajar Syamsudin. K5614021. ANALYSIS OF TECHNIQUES OF PENCAK SILAT CATEGORIES FIGHTER ON WEEK SPORTS LEARNING NATIONAL IN CENTRAL JAVA IN 2017. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta. March 2018.

This study aims to (1) to know statistik data and the average usage of martial arts techniques in the competition category at national student sports week. (2) To know statistical data and average use of pencak silat technique in each class of competition category of National Student Sport Week.

The population in this study were all athletes who competed. Selected samples are athletes who qualify in the final eight. The sampling technique used is probability sampling. This research uses qualitative method, to describe the research result. Collecting data by direct observation, recording every match party running. The data analysis is filled by counting the telescopes in the technical application form. Analisis techniques are punches, sickle kicks, front kicks, side kicks, back kicks, slams, clipping, sweeping, active block, passive block, rear avoid, right side shield and left side shield.

The results of the study are as follows. First, the average use of the technique on all classes of matches: Punches (14.52%), Cuts Skates (26.66%), Front Kicks (14.16%), Side Cuts (12.07%), Rear Kick (0.37%), Bull (9.55%), Slams (9.97%), Sweeping (1.00%), Block Active (4.39%), Passive Block (3.11%), Rear Sphere (1.31%), Right Side Practice (1.60%) and Left Side (1.30%). Secondly, the average technical grade for each of the competing classes, there are 17 different classes, consisting of 9 men's racing classes (A - I) and 8 girls' class A (H - A) classes. The men's class of men is as follows: A son of highest percentage is crescent (21.63%), B highest percentage is crescent (25.27%), C highest percentage is crescent (24.72%), D men highest percentage is sickle kick (29.17%), E male highest percentage was crescend (28.35%), F highest percentage was crescent (25.40%), G male highest percentage was crescend (27.15%), H highest percentage was sickle kick (23.46%), and I son's highest percentage was a sickle kick (34.45%). And princess class is as follows: A daughter of highest percentage is side kick (24.12%), B highest percentage is crescent (29.77%), C highest percentage is crescent (28.96%), D daughter highest percentage is sickle (30.81%), E daughter highest percentage was crescent (31.12%), F highest percentage was crescent (30.34%), G highest percentage was crescent (21.95%), and H highest percentage was blow (25.36% %).

The conclusion of this research is that the technique that has the character of attack and has a high point value is at the top percentage, on the contrary technique that has a defensive character or a little point is at the bottom percentage.

Keywords: *average use of technique, martial arts, national student sports week 2017.*

MOTTO

Lebih baik di tertawakan karena memiliki impian, daripada menangis karena tidak memiliki impian

(penulis)

Jadilah mata air yang jernih, agar dapat memberikan dampak yang baik bagi sekitarnya

(penulis)

Dengan iman dan akhlaq saya menjadi kuat, tanpa iman dan akhlaq saya menjadi lemah

(Ikrar Tapak Suci PM)

Tanamlah hal baik, agar kelak dapat menuai suatu kebaikan

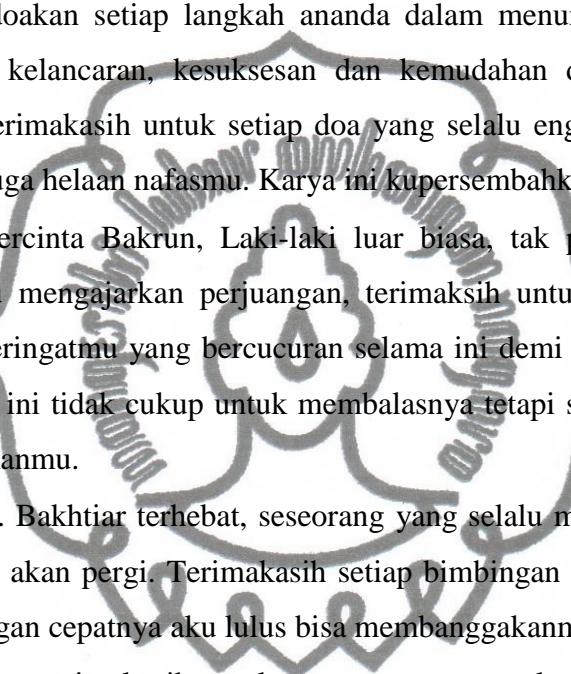
(Penulis)

Siapa yang menemukan teman, maka ia menemukan harta karun

(Lightning Mcqueen)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat Allah SWT, limpahan syafa'at baginda Nabi Muhammad SAW, Karya sederhana ini kepesembahan untuk :

- 
- ♥ Ibunda tercinta Siti Jaminatun, perempuan berlimpah kasih sayang , yang selalu mendoakan setiap langkah ananda dalam menuntut ilmu ini , selalu mendoakan kelancaran, kesuksesan dan kemudahan dalam menyelesaikan studi ini. Terimakasih untuk setiap doa yang selalu engkau lafalkan disetiap shalat dan juga helaan nafasmu. Karya ini kupersembahkan untukmu.
 - ♥ Ayahanda tercinta Bakrun, Laki-laki luar biasa, tak pernah kenal rasanya lelah, selalu mengajarkan perjuangan, terimakasih untuk semua perjuangan, lelah dan keringatmu yang bercucuran selama ini demi memenuhi kebutuhan kami, karya ini tidak cukup untuk membalaunya tetapi semoga karya ini bisa membanggakanmu.
 - ♥ Kakak Muh. Bakhtiar terhebat, seseorang yang selalu menjadi petunjuk jalan kemana aku akan pergi. Terimakasih setiap bimbingan yang engkau berikan, semoga dengan cepatnya aku lulus bisa membanggakanmu.
 - ♥ Adik Lukman, terimakasih untuk semua warna yang kau hadirkan dihidupku, tetaplah menjadi kebanggaanku, semoga kau bisa mengikuti tingkah laku kakak yang baik.
 - ♥ Teman Perjuangan Ulfah Khairani , terimkasih karena selalu mendo'akan, memberikan semangat, dan bantuan di setiap langkah mulai dari awal sampai akhir pembuatan skripsi ini.
 - ♥ Sahabat seperjuangan Bram, Agus, Dimas, Tegar, Eni dan Eta terimakasih untuk semangat, do'a dan bantuannya
 - ♥ Tim Peneliti Tapak Suci Kartasura Altaf, Fandi, Bagus, Unang, dan Ancas terimakasih atas bantunya selama 5 hari di semarang.
 - ♥ Keluargaku Penkepor 2014

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**ANALISIS TEKNIK PENCAK SILAT KATEGORI TANDING PADA PEKAN OLAHRAGA PELAJAR NASIONAL DI JAWA TENGAH TAHUN 2017**”.

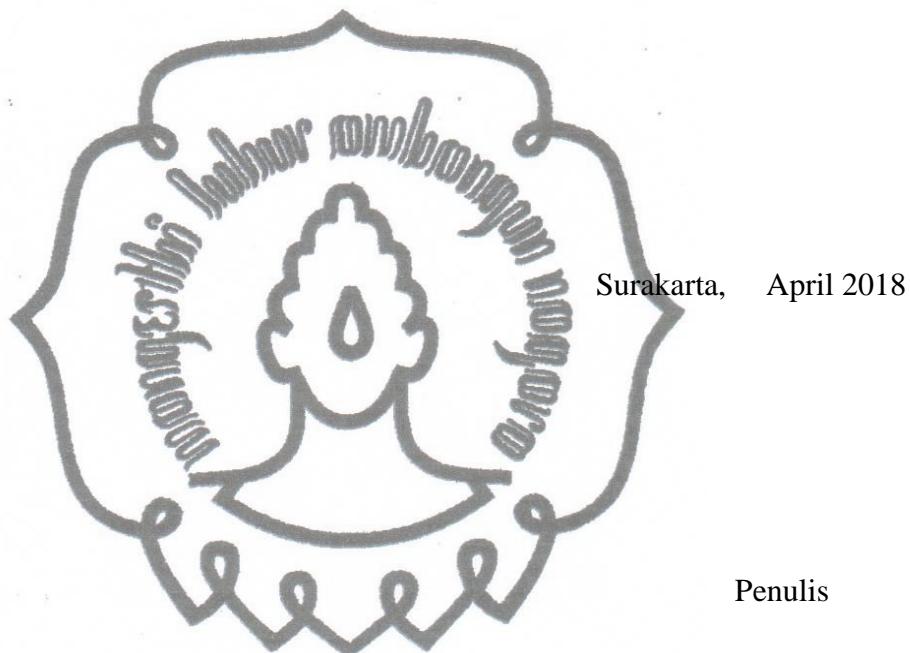
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terseleksinya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Bapak Drs. Muhammad Mariyanto, M.Kes selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Hendrig Joko Prasetyo S.Pd, M.Or selaku pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ketua Pengprov IPSI Jawa Tengah, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Mas Ben, selaku Sekretaris II Pegprov IPSI Jawa Tengah Soropadan, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para Atlet Pekan Olahraga Nasional 2017 Cabang Olahraga Pencak Silat, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Rekan – rekan Penkepor’14 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

commit to user

9. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



commit to user

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Berfikir.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

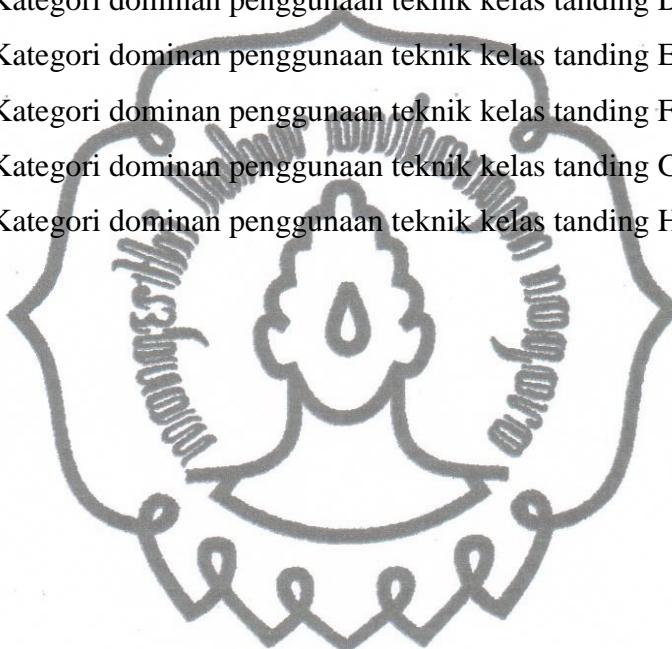
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	54

C. Data dan Sumber Data	55
D. Teknik Pengambilan Subyek Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Uji Validitas Data	57
G. Teknik Analisis Data	57
H. Prosedur Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN	
A. Simpulan	110
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Kelas Tanding Remaja Putra	46
Tabel 2.2 Kategori Kelas Tanding Remaja Putri	46
Tabel 2.3 Kriteria Penilaian dalam pertandingan pencak silat.....	47
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Data rata-rata penggunaan teknik seluruh kelas tanding	62
Tabel 4.2 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas A Putra	65
Tabel 4.3 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas B Putra.....	66
Tabel 4.4 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas C Putra.....	67
Tabel 4.5 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas D Putra	68
Tabel 4.6 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas E Putra	69
Tabel 4.7 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas F Putra	70
Tabel 4.8 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas G Putra	71
Tabel 4.9 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas H Putra	72
Tabel 4.10 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas I Putra	73
Tabel 4.11 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas A PutrI.....	74
Tabel 4.12 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas B PutrI	75
Tabel 4.13 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas C Putri	76
Tabel 4.14 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas D putri	77
Tabel 4.15 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas E Putri.....	78
Tabel 4.16 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas F Putri.....	79
Tabel 4.17 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas G Putri	80
Tabel 4.18 Data rata-rata Penggunaan Teknik Kelas H Putri	81
Tabel 4.19 Kategori Dominan Penggunaan Teknik.....	82
Tabel 4.20 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding A putra....	88
Tabel 4.21 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding B putra	89
Tabel 4.22 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding C putra	90
Tabel 4.23 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding D putra....	91
Tabel 4.24 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding E putra	92
Tabel 4.25 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding F putra.....	93

Tabel 4.26 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding G putra.....	95
Tabel 4.27 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding H putra.....	96
Tabel 4.28 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding I putra.....	97
Tabel 4.29 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding A putri.....	99
Tabel 4.30 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding B putri.....	100
Tabel 4.31 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding C putri.....	102
Tabel 4.32 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding D putri.....	103
Tabel 4.33 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding E putri	104
Tabel 4.34 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding F putri	105
Tabel 4.35 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding G putri.....	107
Tabel 4.36 Kategori dominan penggunaan teknik kelas tanding H putri.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sikap Pola langkah	9
Gambar 2.2 Tangkisan Tepis	10
Gambar 2.3 Tangkisan Gedik	11
Gambar 2.4 Tangkisan Kelit	11
Gambar 2.5 Tangkisan Siku	12
Gambar 2.6 Tangkisan Jepit	12
Gambar 2.7 Tangkisan Potong	13
Gambar 2.8 Tangkisan Sangga	13
Gambar 2.9 Tangkisan Galang	14
Gambar 2.10 Tangkisan Kepruk	14
Gambar 2.11 Tangkisan Kibas	15
Gambar 2.12 Tangkisan Lutut	15
Gambar 2.13 Egosan	17
Gambar 2.14 Elakan	17
Gambar 2.15 Pukulan Depan	20
Gambar 2.16 Pukulan Samping	21
Gambar 2.17 Pukulan Sangkol	21
Gambar 2.18 Pukulan Lingkar	22
Gambar 2.19 Tebasan	22
Gambar 2.20 Tebangan	23
Gambar 2.21 Sangga	23
Gambar 2.22 Tamparan	24
Gambar 2.23 Kepret	24
Gambar 2.24 Tusukan	25
Gambar 2.25 totokan	25
Gambar 2.26 Patukan	26
Gambar 2.27 Cengkraman	26
Gambar 2.28 Gentusan	27
Gambar 2.29 Sikuan	<i>commit to user</i>
	27

Gambar 2.30 Serangan Dobrakan	28
Gambar 2.31 Tendangan Lurus.....	29
Gambar 2.32 Tendangan Tusuk	30
Gambar 2.33 Tendangan Kepret	31
Gambar 2.34 Tendangan Jejag	31
Gambar 2.35 Tendangan Gajul	32
Gambar 2.36 Tendangan T.....	33
Gambar 2.37 Tendangan Celorong	33
Gambar 2.38 Tendangan Belakang.....	34
Gambar 2.39 Tendangan kuda	35
Gambar 2.40 Tendangan Taji.....	35
Gambar 2.41 Tendangan Sabit.....	36
Gambar 2.42 Tendangan Baling.....	37
Gambar 2.43 Tendangan Hentak Bawah	37
Gambar 2.44 Tendangan Gejig	38
Gambar 2.45 Sapuan Tegak	38
Gambar 2.46 Sapuan Rebah	39
Gambar 2.47 Sapuan Sebetan	39
Gambar 2.48 Sapuan Beset	40
Gambar 2.49 Guntingan Tungkai Kaki.....	41
Gambar 2.50 Guntingan Pinggang.....	41
Gambar 2.51 Tangkapan dengan cara tarikan.....	42
Gambar 2.52 Tangkapan dengan cara dorongan.....	43
Gambar 2.53 Tangkapan dengan cara tarikan.....	43
Gambar 2.54 Tangkapan dengan cara dorongan.....	44
Gambar 2.55 Tangkapan dengan cara putaran	44
Gambar 4.1 Diagram Prosentase rata-rata penggunaan teknik seluruh kelas tanding POPNAS 2017	63
Gambar 4.2 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas A Putra	65

commit to user

Gambar 4.3 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas B Putra	66
Gambar 4.4 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas C Putra	67
Gambar 4.5 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas D Putra.....	68
Gambar 4.6 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas E Putra	69
Gambar 4.7 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas F Putra	70
Gambar 4.8 Diagram Prosentase Rata-Rata Peggunaan Teknik Kelas G Putra	71
Gambar 4.9 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas H Putra.....	72
Gambar 4.10 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas I Putra	73
Gambar 4.11 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas A Putri	74
Gambar 4.12 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas B Putri.....	75
Gambar 4.13 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas C Putri.....	76
Gambar 4.14 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas D putri.....	77
Gambar 4.15 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas E Putri.....	78
Gambar 4.16 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas F Putri	79
Gambar 4.17 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas G Putri	80
Gambar 4.18 Diagram Prosentase Rata-rata Peggunaan Teknik Kelas H Putri	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penggunaan Teknik Pencak Silat Kategori Tanding	121
Lampiran 2 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas A Putra.....	122
Lampiran 3 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas B Putra	127
Lampiran 4 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas C Putra	132
Lampiran 5 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas D Putra.....	137
Lampiran 6 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas E Putra	142
Lampiran 7 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas F Putra.....	147
Lampiran 8 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas G Putra.....	152
Lampiran 9 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas H Putra.....	157
Lampiran 10 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas I Putra	162
Lampiran 11 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas A Putri.....	168
Lampiran 12 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas B Putri.....	173
Lampiran 13 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas C Putri.....	178
Lampiran 14 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas D Putri.....	183
Lampiran 15 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas E Putri	188
Lampiran 16 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas F Putri	193
Lampiran 17 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas G Putri.....	198
Lampiran 18 Prosentase Penggunaan Teknik Pencak Silat Kelas H Putri.....	203
Lampiran 19 Blangko Analisis Teknik Pencak Silat Kategori Tanding	208
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	210
Lampiran 21 Jadwal Umum Pertandingan.....	214
Lampiran 22 Surat Ijin Menyusun Skripsi	215
Lampiran 23 Surat Ijin Penelitian Rektor	216
Lampiran 24 Surat Keterlaksanaan Penelitian	217
Lampiran 25 Surat Pengajuan Skripsi.....	218