

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *SINTAKSIS* BAHASA INDONESIA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MAHASISWA PBSI
DI PERGURUAN TINGGI SE- SURAKARTA**

DISERTASI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Doktor

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh

Tutik Wahyuni

T841108008

**PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

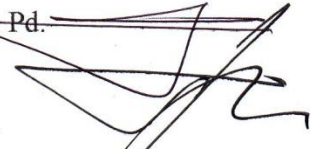


2018

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *SINTAKSIS* BAHASA INDONESIA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MAHASISWA PBSI DI
PERGURUAN TINGGI SE- SURAKARTA**

DISERTASI

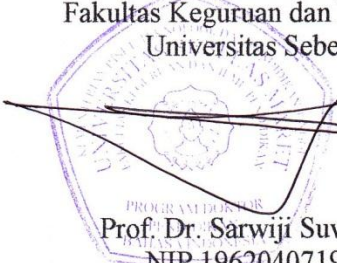
Oleh
Tutik Wahyuni
T841108008

**Komisi
Pembimbing:**

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Promotor	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd. NIP 196204071987031003		14-9-2018
Ko-Promotor I	Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd. NIP 19461208192031001		14-9-2018
Ko-Promotor II	Prof. Dr. Andayani, M. Pd. NIP 196010301986012001		14-9-2018

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal









Kepala Program Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret


Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd.
NIP 196204071987031003

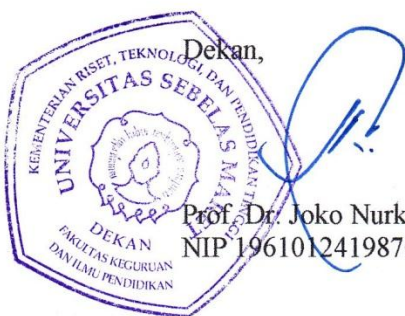
**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *SINTAKSIS* BAHASA INDONESIA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MAHASISWA PBSI DI
PERGURUAN TINGGI SE- SURAKARTA**


DISERTASI

**Oleh
Tutik Wahyuni
T84110800**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.		2-10-2018
Anggota	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd.		19-9-2018
	Prof. Dr. St.Y. Slamet, M. Pd.		27-9-2018
	Prof. Dr. Andayani, M. Pd.		27-9-2018
	Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.		27-9-2018
	Prof.(Em) Dr. Herman J. Waluyo, M. Pd.		21-9-2018
	Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.		01-10-2018
	Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum.		01-10-2018

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang terbuka
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal....



Kepala Program Studi,

Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd.
NIP 196204071987031003

TutikWahyuni. T841108008.2017.Improvement of Indonesian Syntax Textbooks Through Contextual Approach for PBSI Students in Surakarta.Disertation. Promotor: Prof. Dr. SarwijiSuwandi, M. Pd., Co-promotor I:Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd., Co-promotor II: Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Doctorate Program of Indonsian Language and Literature, Faculty of Teacher Training and Education, University of SebelasMaret Surakarta.

ABSTRACT

This article examines the urgency of textbooks as the means which the students use to improve their understanding of Indonesian syntax. The textbooks regarded help them to accept the materials of lectures to be constructed as the part of knowledge then. This article aims to: (1) explore the conditions of Indonesian syntax textbooks used in the lecturers for the students of Indonesian Language and Literature Department (*Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – PBSI*) concentrated in Higher Education institutions in Surakarta; (2) explore the model of Indonesian syntax textbooks which are in accordance with the needs of lecturers and students of PBSI concentrated in Higher Education institutions in Surakarta; (3) explore the improvement of Indonesian syntax textbooks through contextual approach for students of PBSI in Higher Education institutions in Surakarta; (4) prove the effectiveness of the model of Indonesian syntax textbooks arranged using contextual approach directed for students of PBSI in Higher Education institutions in Surakarta.

The study applies the procedure of research and development from Borg and Gall (2003), consisting of: (1) exploration of Indonesian syntax textbooks through content and need analysis to collect the information needed; (2) planning and designing of the components as the preparation on drafting; (3) development of the draft through the effort to conduct revisions based on the reflections gained from workshops, experts judgments, limited and expanded trials as the process of creating the prototype; (4) experiments of the prototype application to test its functional sides by comparing with the conventional textbooks. It uses T-Test to analyze the effectiveness of syntax textbooks arranged using contextual approach proposed as the prototype.

This article comes up with the conclusion that: (1) the condition of conventional Indonesian syntax textbooks is not in accordance with the curricula relating to the essence of language function in communication process; (2) there needs the Indonesian syntax textbooks improvement using contextual approach; (3) the improvement of integrated Indonesian syntax textbooks (used by lecturers and students) including their contents based on contextual approach; (4) the prototype of textbook regarded could be better compared with the conventional ones, to be used by stakeholders in setting up the quality of lectures.

Keywords: improvement, syntax textbooks, contextual approach.

TutikWahyuni. T841108008.2017. Pengembangan Buku Ajar *Sintaksis* Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mahasiswa PBSI di Perguruan Tinggi se-Surakarta. Disertasi. Promotor: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd., Kopromotor I: Prof. Dr. St. Y. Slamet, M. Pd., Kopromotor II Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Program Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pentingnya buku ajar sebagai sarana untuk memfasilitasi mahasiswa dalam pemahaman materi Sintaksis Bahasa Indonesia. Pentingnya buku ajar dalam proses perkuliahan memudahkan dan membantu pemahaman suatu mata kuliah yang dipergunakan oleh dosen dan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan: (1) menjelaskan kondisi buku ajar Sintaksis Bahasa Indonesia yang digunakan dalam pembelajaran mahasiswa PBSI di Perguruan Tinggi se-Surakarta; (2) menjelaskan model buku ajar Sintaksis Bahasa Indonesia yang sesuai kebutuhan dosen dan mahasiswa PBSI di Perguruan Tinggi se-Surakarta; (3) menjelaskan pengembangan buku ajar Sintaksis Bahasa Indonesia dengan pendekatan kontekstual untuk Mahasiswa PBSI di Perguruan Tinggi se-Surakarta; (4) untuk membuktikan keefektifan buku ajar Sintaksis Bahasa Indonesia dengan pendekatan kontekstual untuk Mahasiswa PBSI di Perguruan Tinggi se-Surakarta.

Penelitian pengembangan buku ajar Sintaksis dengan pendekatan kontekstual ini menggunakan prosedur pengembangan hasil diadaptasi prosedur Borg dan Gall (2003), yaitu: (1) eksplorasi bahan ajar melalui analisis isi dan analisis kebutuhan untuk mengumpulkan informasi; (2) perencanaan dan perancangan unit komponen yang dikembangkan menjadi draf; (3) pengembangan draf buku ajar melalui penyempurnaan dan revisi perbaikan dari hasil lokakarya, uji pakar, uji coba secara terbatas dan lebih luas sebagai proses penyusunan prototipe; (4) eksperimen penggunaan prototipe sebagai pengujian keberfungsian hasil pengembangan melalui perbandingan hasil penggunaan dengan buku ajar konvensional. Analisis data yang dipergunakan selama pengembangan adalah analisis keefektifan buku ajar Sintaksis dengan pendekatan kontekstual melalui uji t.

Hasil penelitian disimpulkan berupa: (1) kondisi buku ajar Sintaksis yang dipergunakan sebelumnya memiliki kesenjangan dengan kurikulum tentang hakikat fungsi bahasa untuk berkomunikasi; (2) kebutuhan terhadap pengembangan buku ajar Sintaksis dengan pendekatan kontekstual; (3) pengembangan buku ajar Sintaksis dengan bentuk kesatuan perangkat (buku dosen dan buku mahasiswa), serta konten yang menggunakan pendekatan kontekstual; (4) buku ajar yang dikembangkan dapat dipergunakan *stakeholders* lebih baik dibandingkan dengan buku ajar yang sebelumnya dipergunakan.

Kata kunci: pengembangan, buku ajar sintaksis, pendekatan kontekstual.