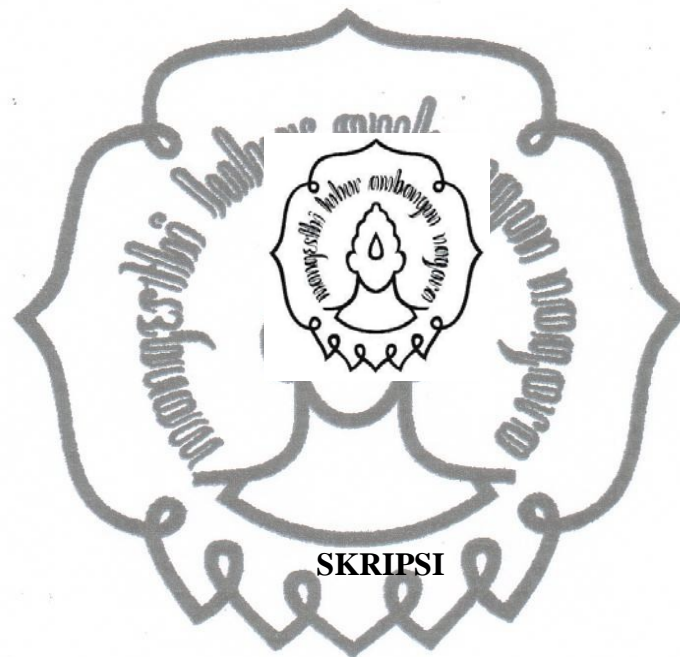


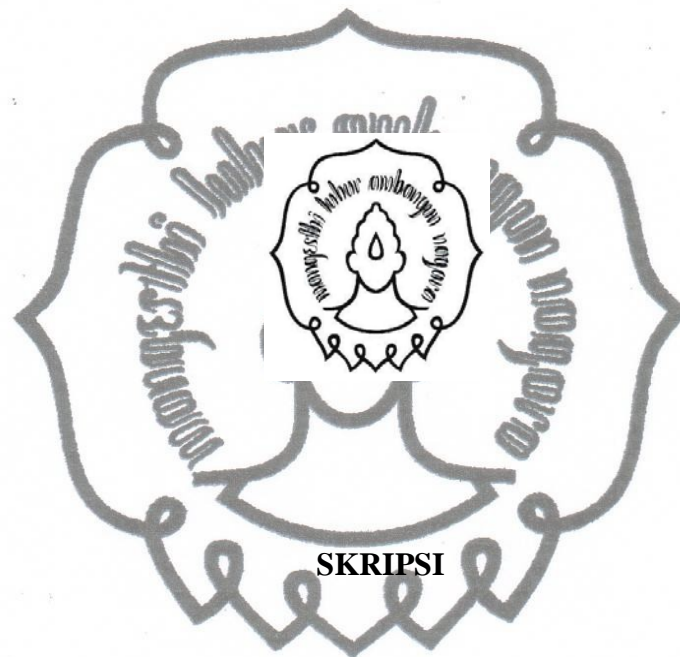
**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN BIMBINGAN
KARIR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PADA ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN
(MEA)**



**Oleh:
ULFA LUFIANA
K7413165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN BIMBINGAN
KARIR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PADA ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN
(MEA)**



**Oleh:
ULFA LUFIANA
K7413165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Lufiana
NIM : K7413165
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET PADA ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)”** ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 24 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Ulfa Lufiana

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN BIMBINGAN
KARIR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PADA ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN
(MEA)**



Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2018

iii

PERSETUJUAN

Nama : Ulfa Lufiana

NIM : K7413165

Judul : Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Bimbingan Karir terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Sebelas Maret pada Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Trisno Martono, M. M.

NIP. 195103311976031003

Pembimbing II



Sudarno, S. Pd, M. Pd

NIP. 196811251994031002

PENGESAHAN SKRIPSI





Nama : Ulfa Lufiana

NIM : K7413165

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Bimbingan Karir terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Sebelas Maret pada Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA).

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 29 Oktober 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Harini, M.Pd		26 - 12 - 2018
Sekretaris : Dr. Kristiani, M.Si		27 - 12 - 2018
Anggota I : Prof. Dr. Trisno Martono, MM		21 - 12 - 2018
Anggota II : Sudarno, S.Pd., M.Pd		20 - 12 - 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada:

Hari : *Kamis*
Tanggal : *31 Januari 2019*

Mengesahkan

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Drs. Sunarto, MM
NIP195408061980031002

ABSTRAK

Ulfa Lufiana. K7413165. **PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET PADA ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 24 Oktober 2018.

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui ada atau tidaknya: (1) pengaruh pembelajaran Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP program studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Sebelas Maret Surakarta pada era MEA, (2) pengaruh pembelajaran Bimbingan Karir terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP program studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Sebelas Maret Surakarta pada era MEA, dan (3) pengaruh pembelajaran Kewirausahaan dan Bimbingan Karir terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP program studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Sebelas Maret Surakarta pada era MEA.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2014 Universitas Sebelas Maret Surakarta berjumlah 57 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik kuesioner untuk mengetahui pembelajaran Kewirausahaan dan Bimbingan Karir dalam menumbuhkan minat berwirausaha pada era MEA. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi pada era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dengan nilai kontribusi parsial sebesar 37,33%, (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran Bimbingan Karir terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi pada era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dengan nilai kontribusi parsial sebesar 11,49%, dan (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran Kewirausahaan dan pembelajaran Bimbingan Karir secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi pada era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dengan nilai kontribusi simultan sebesar 43,5%.

Kata Kunci: Pembelajaran Kewirausahaan, Pembelajaran Bimbingan Karir, dan Minat Berwirausaha pada era MEA.

ABSTRACT

Ulfa Lufiana. K7413165. THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP LEARNING AND CAREER GUIDANCE ON ENTREPRENEURIAL INTEREST IN ECONOMIC EDUCATION STUDENTS OF SEBELAS MARET UNIVERSITY IN THE ASEAN ECONOMIC COMMUNITIES (AEC) ERA. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta, 24 October 2018.

This research was conducted to find out whether or not: (1) the influence of Entrepreneurship learning on entrepreneurial interest in FKIP students in the program of Economic Education at Sebelas Maret University Surakarta in the AEC era, (2) the effect of Career Guidance learning on entrepreneurship interest in FKIP students in the program of Economic Education Sebelas Maret University Surakarta in the AEC era, and (3) the influence of Entrepreneurship learning and Career Guidance on entrepreneurial interest in FKIP students in the program of Economic Education at Sebelas Maret University Surakarta in the AEC era.

This research was using quantitative research with descriptive research. The population in this research were all economic students of the 2014 Sebelas Maret University in Surakarta as many as 57 students. Technique of collecting data used was questionnaire. Questionnaires techniqu are used to collect data about Entrepreneurship learning, Career Guidance learning, and entrepreneurial interests at AEC era. Data analysis used in this study is multiple linear regression analysis with level of significance 0,05.

The results of this research can be concluded that: (1) there was a positive and significant influence of entrepreneurship learning on entrepreneurial interest in economic education students in the era of the ASEAN Economic Community (AEC) with partial contribution value 37.33%, (2) there was a positive and significant influence of Career Guidance learning on entrepreneurial interest in economic education students in the era of the ASEAN Economic Community (AEC) with partial contribution value 11.49%, and (3) there is a positive and significant influence of entrepreneurship learning and Career Guidance learning on entrepreneurial interest Economic education students in the era of the ASEAN Economic Community (AEC) with simultaneous contribution 43.5%.

Keywords: *Entrepreneurship Learning, Career Guidance Learning, and Entrepreneurial Interest in the AEC era.*

MOTTO

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang diberikan kepadanya sama dengan para nabi”

(H.R Dailani dari Anas r.a)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”

(Mahatma Gandhi)

“Sesungguhnya setiap aksi memiliki reaksi, setiap tabiat memiliki akibat, dan setiap kebajikan memiliki kebaikan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas nikmat dan karunia yang telah diberikan oleh Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Ibu dan Bapak tercinta

Terima kasih atas segala limpahan kasih sayang yang telah diberikan. Terima kasih atas segala kerja keras dan keringat yang telah dikeluarkan demi menunjang kehidupan dan pendidikanku. Terima kasih atas doa yang selalu dipanjatkan demi suksesanku di masa depan dan terima kasih karena ibu dan bapak telah menjadi orang tua terbaik.

Kakak tercinta

Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang tak henti-hentinya diberikan selama ini.

Sahabat-sahabatku tersayang

Terima kasih telah senantiasa memberikan perhatian, semangat, bantuan, serta keceriaan setiap hari. Semoga persahabatan ini selalu diridhoi Allah SWT, menjadikan kita sahabat dunia akhirat. Aamiin.

Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas kehendak dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET PADA ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penyusunan ini tidak terlepas dari beberapa pihak yang ikut membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian guna terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sunarto, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan izin dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Trisno Martono, M.M., selaku Pembimbing I yang telah memberkan masukan, motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sudarno, S. Pd, M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberkan masukan, motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan serta selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa di Program studi Pendidikan Ekonomi.

5. Dr. Harini, M.Pd selaku Penguji I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Kristiani, M.Si selaku Penguji II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat bermanfaat dalam terselesaikannya skripsi ini.
8. Mahasiswa pendidikan Ekonomi angkatan 2013 dan 2014, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca serta perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, 24 Oktober 2018



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	9
1. Kajian Teori	9
a. Sistem Pendidikan	9
b. Tinjauan Pembelajaran Kewirausahaan	10
1) Pengertian Pembelajaran	10
2) Sistem Pembelajaran	11

3) Komponen Sistem Pembelajaran.....	12
4) Kriteria Pembelajaran Sukses	13
5) Pengertian Kewirausahaan.....	14
6) Kompetensi Kewirausahaan	16
7) Manfaat Kewirausahaan	17
8) Model Proses Kewirausahaan.....	18
9) Pengertian Pembelajaran Kewirausahaan.....	21
10) Tujuan Pembelajaran Kewirausahaan.....	21
11) Pembelajaran Kewirausahaan di UNS.....	22
c. Tinjauan Bimbingan Karir	23
1) Pengertian Bimbingan Karir	23
2) Prinsip-Prinsip Bimbingan Karir	25
3) Tujuan Bimbingan Karir.....	26
4) Penyelenggaraan Bimbingan Karir.....	27
5) Pengertian Pembelajaran Bimbingan Karir	28
6) Pembelajaran Bimbingan Karir di UNS	28
d. Tinjauan Minat Berwirausaha pada Era MEA.....	29
1) Teori Kepribadian Holland	29
2) Pengertian Minat.....	31
3) Macam-Macam Minat	32
4) Peranan Minat.....	35
5) Pengertian Wirausaha	35
6) Sifat-sifat yang Harus Dimiliki Wirausaha	37
7) Keuntungan dan Kelemahan Menjadi Wirausaha	38
8) Faktor Pendorong Memulai Usaha Baru	39
9) Pengertian MEA	41
10) Peluang Pembentukan MEA 2015 bagi Indonesia	43
11) Tantangan Pembentukan MEA 2015 bagi Indonesia	45
12) Pengertian Minat Berwirausaha pada Era MEA.....	46
B. Kerangka Berpikir	49
C. Hipotesis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian.....	53
2. Waktu Penelitian	53
B. Desain Penelitian.....	54
1. Jenis Penelitian.....	54
2. Variabel Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi.....	56
2. Sampel.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Jenis Data	57
2. Sumber Data.....	57
3. Teknik Pengumpulan Data.....	57
a. Kuesioner	57
b. Dokumentasi.....	61
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas	67
F. Teknik Analisis Data.....	68
1. Uji Persyarat Analisis.....	68
2. Uji Hipotesis	70
G. Prosedur penelitian.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Data.....	75
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	78
3. Hasil Uji Hipotesis	83
B. Pembahasan.....	91

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	97
------------------	----

B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	74
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	79
Gambar 4.2 Hasil Uji Linearitas	80
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sifat yang Harus Dimiliki oleh Seorang Wirausaha	37
Tabel 3.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif	54
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Kewirausahaan	63
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Bimbingan Karir	64
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha	66
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Data Variabel Pembelajaran Kewirausahaan	75
Tabel 4.2 Hasil Deskripsi Data Variabel Pembelajaran Bimbingan Karir	76
Tabel 4.3 Hasil Deskripsi Data Variabel Minat Berwirausaha	77
Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Regresi Berganda	83
Tabel 4.6 Hasil Uji F	85
Tabel 4.7 Hasil Uji t	87
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi Simultan	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Data Pencari Kerja Terdaftar, Lowongan Kerja Terdaftar, dan Penempatan/ Pemenuhan Tenaga Kerja	106
Lampiran 2 Data Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan.....	107
Lampiran 3 Data Rekap Status Pekerjaan Sekarang Mahasiswa BKK PTN di UNS 2015/ 2016	108
Lampiran 4 Kisi-kisi Uji Coba Angket Penelitian	109
Lampiran 5 Angket Uji Coba Penelitian	111
Lampiran 6 Tabulasi Hasil Uji Coba Penelitian	118
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen	130
Lampiran 8 Output Hasil Uji Reliabilitas	149
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Penelitian	150
Lampiran 10 Angket Penelitian	152
Lampiran 11 Daftar Nama Responden Penelitian.....	161
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Penelitian	163
Lampiran 13 Deskripsi Data	175
Lampiran 14 Hasil Output Penelitian	176
Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	180
Lampiran 16 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi... ..	181
Lampiran 17 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan.....	182
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Rektor	183
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret.....	184
Lampiran 20 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Fakultas.....	185
Lampiran 21 Tabel T dan tabel F.....	186