

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA  
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X PEMASARAN 3  
SMK NEGERI 3 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**Oleh :**  
**VIRGINIA IKA DANI NURGIYANTARI**  
**K7614055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Virginia Ika Dani Nurgiyantari  
NIM : K7614055  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN 3 SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 26 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Virginia Ika Dani Nurgiyantari

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA  
PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X PEMASARAN 3  
SMK NEGERI 3 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2018**

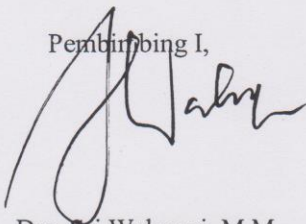
### PERSETUJUAN

Nama : Virginia Ika Dani Nurgiyantari  
NIM : K7614055  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk  
Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar  
Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3  
Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Sebelas Maret Surakarta.

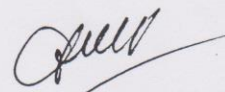
#### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Sti Wahyuni, M.M  
NIP. 195409281982032001

Pembimbing II,



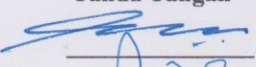
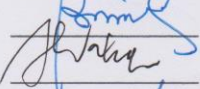
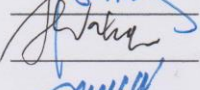

Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si  
NIP. 198306082006041002



### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Virginia Ika Dani Nurgiyantari  
 NIM : K7614055  
 Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajara  
 Perencanaan Bisnis untuk Meningkatkan Kemandirian dan  
 Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3  
 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa tanggal 26 Juni 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 (dua) bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Peguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunarto, MM		<u>26/6/18</u>
Sekretaris	: Budi Wahyono, S.Pd, M.Pd		<u>17-7-2018</u>
Anggota I	• : Dra. Sri Wahyuni, M.M		<u>13-7-2018</u>
Anggota II	: Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si		<u>16-7-2018</u>

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada  
 Hari : Jumat  
 Tanggal : 20 Juli 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
 Pendidikan

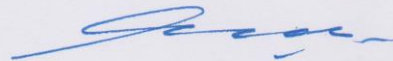
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP.196101241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Ekonomi,



Drs. Sunarto, MM  
 NIP.195408061980031002

## ABSTRAK

Virginia Ika Dani Nurgiyantari K7614055. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN 3 SMK NEGERI 3 SURAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran perencanaan bisnis melalui pelaksanaan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri pada kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang di gunakan adalah deskriptif kualitatif dengan didukung data kuantitatif. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian dengan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil kemandirian pada pra siklus sebesar 13,9%, meningkat pada siklus I menjadi 75% dan siklus II menjadi 88,9%. Ketercapaian hasil belajar aspek kognitif pada siklus I sebesar 74,3% dan meningkat pada siklus II sebesar 77,8%. Ketercapaian hasil belajar aspek afektif pada siklus I sebesar 83,3% dan meningkat pada siklus II sebesar 86,1%. Ketercapaian Psikomotorik pada siklus I sebesar 88,9% dan meningkat pada siklus II sebesar 97,2%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018

Kata Kunci : Inkuiri, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.

**ABSTRACT**

Virginia Ika Dani Nurgiyantari K7614055. **IMPLEMENTATION OF INQUIRY LEARNING IN THE SUBJECT BUSINESS PLANNING TO IMPROVE SELF-DIRECTED AND STUDENTS' LEARNING RESULT OF X MARKETING 3 CLASS AT SMK NEGERI 3 SURAKARTA FOR 2017/2018 ACADEMIC YEAR.** Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty

*This research is aimed to improve self-directed and students' learning result in the subject bussiness planning trough implementation of inquiry learning in X Marketing 3 Class at SMK Negeri 3 Surakarta 2017/2018 academic year. The techniques of collecting the data used in the research are observation, interview, documentation and test. The technique of analyzing the data used are descriptive supported by quantitative and qualitative data. The procedures of this research are planning, acting, observing and reflecting.*

*The result of the research by implementing of Inquiry Learning is that it can improve the self-directed and students' learning result seen by the aspects of cognitive, affective and pshychomotor. The result of self-directed in the pre-cycle was 13,9% improved in the 1<sup>st</sup> cycle up to 75% and in the 2nd cycle up to 88,9%. The result of the students' learning result in cognitive aspect of the 1st cycle was 74,3% and improved in the 2nd cycle up to 77,8%. The result of students' learning result in affective aspect of 1st cycle was 83,3% and improved in the 2nd cycle up to 86,1%. The result of the students' result in pshychomotor aspect of the 1st cycle was 88,9% and improved in the 2nd cycle up to 97,2%.*

*Based on the result of this research, it can be concluded that the implementation of Inquiry learning can improve self-directed and students' learning result in the subject of Business Planning of X Marketing 3 class of SMK Negeri 3 Surakarta 2017/2018 academic year.*

*Keyword: Inquiry Learning, Self-directed, Students' Learning Result*

## MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Memilihlah dengan tanpa penyesalan

(Marry Anne Rachmacer)

Satu-satunya hal yang harus kau takuti adalah ketakutan itu sendiri

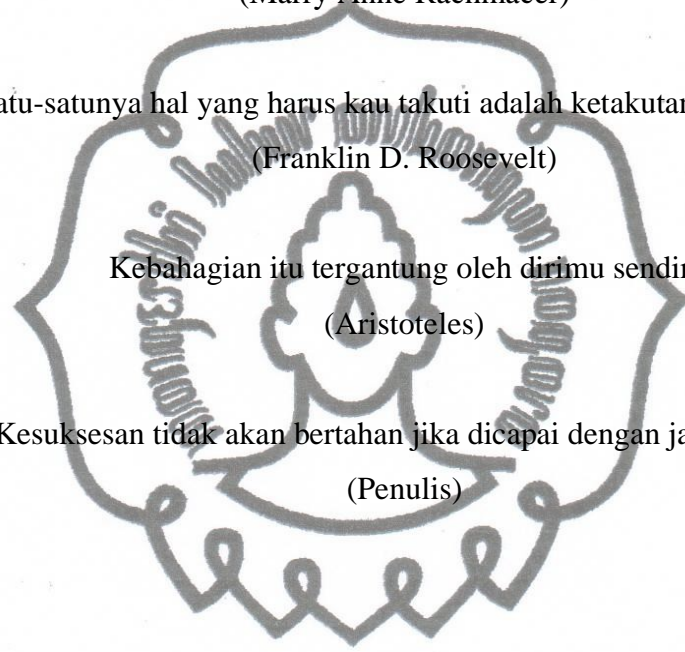
(Franklin D. Roosevelt)

Kebahagiaan itu tergantung oleh dirimu sendiri

(Aristoteles)

Kesuksesan tidak akan bertahan jika dicapai dengan jalan pintas

(Penulis)





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa  
Bersyukur sekali karena atas berkat-Nya berupa kesehatan, keselamatan, dan kemampuan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
2. Orang tua  
Terima kasih Bapak dan Ibu, perjuangan orang tualah yang membuatku selalu semangat dan tidak pernah menyerah menyelesaikan bangku perkuliahan. Terima kasih Bapak dan Ibu yang tak pernah berhenti memberi semangat agar cepat menyelesaikan skripsi dan lulus tepat waktu. Semoga orang tuaku selalu dalam kebaikan, keselamatan dan kesehatan.
3. Adik-adikku tercinta  
Terima kasih Fertilio Dwyanton dan Nacikita Tri Nala selalu menghibur dikala jenuh, selalu membantu dalam hal dan selalu memberikan semangat agar tidak menyerah.
4. Dosen Pendidikan Ekonomi  
Terima kasih, karena atas bimbingan para dosenku, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di perkuliahan. Terima kasih atas ilmu yang diberikan.
5. Teman-teman seperjuangan  
Terima kasih teman-teman seperjuangan yang sama-sama ingin cepat lulus. Terima kasih Rizlali, Pelangi Atha, Mayang, Vita, Habin, Reshy, Rafi dan teman-teman lain atas semangatnya, bantuannya, dan informasi untuk menyusun skripsi yang baik.
6. Teman-teman taekwondo  
Terima kasih teman-teman taekwondo yang selalu menyemangati dalam mengerjakan skripsi.

7. Adik dan Kakak Tingkat

Terima kasih atas bantuan dari kakak-kakak tingkat dalam memberikan saran dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan adik-adik tingkatku yang selalu mendukung dan menyemangati saya terutama Antika, Chania, Nissa, Deka, Silvy, Yustika Bella, Lela, dan lainnya.

8. Almamater UNS



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke kehadiran Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN PERENCANAAN BISNIS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN 3 SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018 ”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, M.M., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Sri Wahyuni, M.M., selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Salman Alfarisy Totalia, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Sri Haryanti, M.M., Kepala SMK Negeri 3 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Anwar Haryono, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Perencanaan Bisnis SMK Negeri 3 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Siswa kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2018



Peneliti,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
Bab II Kajian Pustaka, Kerangka Berpikir dan Hipotesis	
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Tinjauan Belajar .....	8
2. Tinjauan Model Pembelajaran Inkuiri.....	17
3. Tinjauan Kemandirian Belajar .....	27
4. Tinjauan Hasil Belajar .....	34
5. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Inkuiri dengan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar .....	38
B. Kerangka Berpikir .....	38
C. Hipotesis Tindakan .....	41



Bab III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu .....	42
1. Tempat Penelitian .....	42
2. Waktu Penelitian .....	42
B. Pendekatan Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Uji Validitas Data .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	51
1. Indikator Ketercapaian Kemandirian Belajar Siswa .....	51
2. Indikator Keberhasilan Hasil Belajar .....	52
I. Prosedur Penelitian .....	53
Bab IV Hasil Tindakan dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Data Pratindakan .....	56
2. Hasil Tindakan Siklus I .....	58
3. Hasil Tindakan Siklus II .....	77
4. Perbandingan Hasil Tindakan .....	95
B. Pembahasan .....	100
1. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa .....	100
2. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa .....	104
Bab V Simpulan, Implikasi dan Saran	
A. Simpulan .....	109
B. Implikasi .....	109
C. Saran .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemandirian Belajar .....	31
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	42
Tabel 3.2	Indikator Ketercapaian Kemandirian Belajar Siswa .....	52
Tabel 3.3	Indikator Ketercapaian Hasil Belajar Siswa .....	53
Tabel 4.1	Hasil Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018 .....	57
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta Pra Penelitian .....	57
Tabel 4.3	Hasil Kemandirian Belajar setiap Indikator Siklus I .....	70
Tabel 4.4	Hasil Akhir Kemandirian Belajar Siklus I .....	70
Tabel 4.5	Hasil Tes Kognitif Siklus I .....	71
Tabel 4.6	Hasil Akhir Analisis Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus I .....	73
Tabel 4.7	Hasil Akhir Penilaian Apek Psikomotorik Siswa Siklus I .....	74
Tabel 4.8	Ketercapaian Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta .....	76
Tabel 4.9	Hasil Kemandirian Belajar setiap Indikator Siklus II .....	88
Tabel 4.10	Hasil Akhir Kemandirian Belajar Siklus II .....	88
Tabel 4.11	Hasil Tes Kognitif Siklus II .....	90
Tabel 4.12	Hasil Akhir Analisis Penilaian Aspek Afektif Siswa Siklus II .....	91
Tabel 4.13	Hasil Akhir Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II .....	93
Tabel 4.14	Ketercapaian Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta .....	94
Tabel 4.15	Perbandingan Hasil Pengukuran Kemandirian Belajar .....	95
Tabel 4.16	Perbandingan Hasil Pengukuran Kemandirian Belajar Per Siklus .....	96
Tabel 4.17	Perbandingan Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta .....	98

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3.1	Komponen-komponene Analisis Data Model Interaktif .....	50
Gambar 3.2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	55
Gambar 4.1	Diagram Pie Hasil Akhir Kemandirian Belajar Siklus I .....	70
Gambar 4.2	Diagram Pie Ketuntasan Belajar Aspek Kognitif Siklus I .....	72
Gambar 4.3	Diagram Pie Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I .....	73
Gambar 4.4	Diagram Pie Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I .....	74
Gambar 4.5	Diagram Pie Hasil Akhir Penilaian Kreativitas Siklus II .....	89
Gambar 4.6	Diagram Pie Ketuntasan Belajar Aspek Kognitif Siklus II .....	90
Gambar 4.7	Diagram Pie Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus II .....	92
Gambar 4.8	Diagram Pie Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus II .....	93
Gambar 4.9	Grafik Perbandingan Pengukuran Hasil Kemandirian Belajar .....	96
Gambar 4.10	Grafik Perbandingan Ketercapaian Kemandirian Belajar Antar Siklus .....	97
Gambar 4.11	Grafik Perbandingan Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Antar Siklus .....	98
Gambar 4.12	Grafik Perbandingan Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Afektif ..	99
Gambar 4.13	Grafik Perbandingan Hasil Belajar Aspek Psikomotorik .....	99
Gambar 4.14	Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Ujian Nasional SMK Negeri di Surakarta .....	116
2. Hasil Ujian Nasional SMK Negeri Jurusan Pemasaran di Surakarta.....	117
3. Hasil Ujian Nasional Setiap Mata Pelajaran .....	118
4. Nilai Kemandirian Awal .....	119
5. Nilai Ujian Tengah Semester .....	122
6. Lembar Observasi Guru .....	128
7. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar .....	132
8. Lembar Penilaian Kemandirian Belajar.....	135
9. Lembar Rubrik Kemandirian Belajar.....	137
10. Lembar Penilaian Kognitif.....	139
11. Lembar Penilaian Afektif.....	140
12. Lembar Penilaian Psikomotorik.....	142
13. Pedoman Wawancara Guru .....	144
14. Pedoman Wawancara Siswa .....	146
15. Daftar Nama Siswa .....	148
16. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	149
17. Hasil Wawancara Peserta Didik Sebelum Tindakan.....	150
18. Hasil Kemandirian Belajar Pra Siklus.....	151
19. Hasil Belajar Aspek Kognitif Pra Siklus.....	153
20. Hasil Belajar Aspek Afektif Pra Siklus.....	155
21. Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Pra Siklus.....	157
22. Dokumentasi Pra Siklus .....	159
23. Catatan Lapangan Pra Siklus .....	160
24. Silabus Perencanaan Bisnis.....	162
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	168
26. Hasil Ketercapaian Kemandirian Siklus I.....	193
27. Hasil Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	195
28. Hasil Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	196
29. Hasil Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I.....	198

30. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I .....	200
31. Catatan Lapangan Siklus I .....	202
32. Hasil Observasi Guru Siklus I.....	208
33. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I.....	216
34. Presensi Kehadiran Siswa Siklus I.....	222
35. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	223
36. Hasil Ketercapaian Kemandirian Belajar Siklus II .....	248
37. Hasil Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II.....	250
38. Hasil Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	251
39. Hasil Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II.....	253
40. Dokumentasi Siklus II.....	255
41. Catatan Lapangan Siklus II .....	257
42. Hasil Observasi Guru Siklus II .....	262
43. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II .....	270
44. Presensi Kehadiran Siklus II .....	276
45. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	277
46. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	278
47. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	276
48. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan Fakultas.....	277
49. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret .....	278
50. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	279
51. Surat Keterangan Penelitian .....	280