

**PENGARUH MODEL *SNOWBALL DRILLING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KEBAKKRAMAT  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
(Pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai  
Bidang Kehidupan)**



**Oleh:**  
**WIWIN ANDRIYANTO ATMOJO**  
**K6412074**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Maret 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wiwin Andriyanto Atmojo  
NIM : K6412074  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MODEL *SNOWBALL DRILLING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018 (Pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Wiwin Andriyanto Atmojo

**PENGARUH MODEL *SNOWBALL DRILLING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KEBAKKRAMAT  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
(Pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai  
Bidang Kehidupan)**



**Skripsi**  
**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar**  
**Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan**  
**Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Maret 2018**

**PERSETUJUAN**

Nama : Wiwin Andriyanto Atmojo

NIM : K6412074

Judul Skripsi : Pengaruh Model Snowball Drilling terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2017/2018 (Pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan)


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Surakarta, Maret 2018

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II,

  
Dr. Moh. Muentarom, S.Ag., M.Si  
NIP.197407242005011002

  
Dr. Winarno, S.Pd., M.Si  
NIP. 197108131997021001

## PENGESAHAN

Nama : Wiwin Andriyanto Atmojo  
NIM : K6412074  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Snowball Drilling* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2017/2018 (Pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Wijianto, S.Pd., M.Sc		21/5 18
Sekretaris : Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd., M.Sc		29/5 18
Anggota I : Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.Si		21/5 18
Anggota II : Dr. Winarno, S.Pd., M.Si		21/5 18

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : Senin

Tanggal : 28 Mei 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,

Dr. Winarno, S.Pd., M.Si  
NIP. 197108131997021001

## MOTTO

*Bismillahirrahmaanirrahim*

*Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang*

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”*

**(Q.S Al.Baqarah (2):286)**

*Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu;  
dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;  
Alloh mengetahui, sedang kamu tidak.*

**(QS. Al Baqarah: 216)**

*Man jadda wajada, man shabara zhafira, man sara ala darbi washala. Siapa yang bersungguh- sungguh pasti berhasil, siapa yang bersabar pasti beruntung, siapa yang menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan*

**(Anonim)**

*“Berkeraslah dengan dirimu, berlembutlah dengan orang lain”*

**(Imam As-Syafi’i)**

*Orang yang tidak pernah berbuat salah adalah  
orang yang tidak pernah melakukan sesuatu.*

**(Albert Einstein)**

*“Jika kau melakukan yang terbaik, kau tidak akan memiliki waktu untuk  
mengkhawatirkan kegagalan”*

**(Jackson Brown Jr.)**



## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

- ❖ *Bapak dan ibu tersayang, yang tiada henti berdoa kepada-Nya agar diberikan yang terbaik, serta senantiasa menyelimuti kasih sayang dan cinta yang abadi.*
- ❖ *Sahabat-sahabat saya yang tersayang, Dwiki Daniel, Anis Susmarilina, Fadhila Cahya, yusuf, yang selalu menghibur dengan keceriaannya dan memberikan semangat selama penyelesaian skripsi dengan selalu menanyakan kapan lulus.*
- ❖ *Bapak Muchtarom yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat.*
- ❖ *Bapak Winarno yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat.*
- ❖ *Rekan-rekan Parkiran Gedung C yang senantiasa menemani saya ketika menunggu kedatangan dosen pembimbing.*
- ❖ *Rekan-rekan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNS 2012, terima kasih atas semangat, kerja sama dan kebersamaannya.*
- ❖ *Almamater.*

## ABSTRAK

Wiwin Andriyanto Atmojo. K6412074. **Pengaruh Model Snowball Drilling terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2017/2018 (Pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan).** Proposal Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2018.

Tujuan penelitian adalah untuk menguji apakah terdapat pengaruh model *Snowball Drilling* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2017/2018 pada kompetensi dasar memahami kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan model *eksperimen*. Model *eksperimen* yang digunakan adalah *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Kebakkramat yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sejumlah 60 siswa yang terdiri dari 2 kelas, yakni kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi untuk data mengenai model *Snowball Drilling*, dan teknik yang digunakan untuk hasil belajar siswa menggunakan tes objektif. Uji persyaratan yang digunakan untuk penelitian ini adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dua sampel independen untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen, sehingga dari hasil tersebut dapat diketahui ada tidaknya pengaruh model *Snowball Drilling* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2017/2018 pada Kompetensi Dasar Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 82,9 dan kelas kontrol 69,167. Hasil uji-t dengan tarah signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,7839 > 2,00172$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Nilai rata-rata kelas eksperimen menunjukkan bahwa hasil belajar dari kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan uraian tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh model *Snowball Drilling* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2017/2018 pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Snowball Drilling*.



## ABSTRACT

Wiwin Andriyanto Atmojo. K6412074. *The Influence of Snowball Drilling Design on Student's Learning Outcomes at Grade VII of SMP Negeri 3 Kebakkramat Academic Year 2017/2018 (On Basic Competence of Cooperation in Various Fields of Life)*. Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, March 2018.

This research aimed to to examine whether there is any influence of Snowball Drilling design on the **student's learning outcomes** of Grade VII of SMP Negeri 3 Kebakkramat Academic Year 2017/2018 on basic competence of cooperation in various fields of life. This research was quantity research with experiment design. Experiment model was posttest only control design. Population of the research was all students in Grade VII of SMP Negeri 3 Kebakkramat which consist 5 class. The sampling was doing by cluster random sampling technic and obtained 60 students consisting 2 class, specifically experiment class consist of 30 students and control class consist of 30 students. Data were collected by observation and documentation techniques for data on the Snowball Drilling method, and techniques used for student learning outcomes using objective tests. The test requirements used for this study are normality test and homogeneity test. The data analysis technique used is t-test of two independent samples to know whether there is difference of student learning result between control class and experiment class, so that the result can be known whether or not there is influence of Snowball Drilling design toward student's learning result of class VII SMP Negeri 3 Kebakkramat Tahun Lesson 2017/2018 on Basic Competencies of Cooperation in Various Fields of Life.

The result of the research showed that the average of experimental class learning result was 82,9 and control class 69,167. The result of t-test with significant 5% tc is obtained  $t_{count} > t_{table}$  that is  $4,7839 > 2,00172$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. This shows the difference in learning outcomes between the control class and the experimental class. The average value of the experimental class indicates that the learning outcomes of the experimental class are higher than the control class. Based on the description can be stated that there is the influence of Snowball Drilling method on student's learning outcomes of class VII SMP Negeri 3 Kebakkramat Lesson Year 2017/2018 on Basic Competencies Cooperation in Various Fields of Life.

Kata kunci : student's learning outcomes, snowball drilling design

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamini, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin dan kehendak-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul ” PENGARUH MODEL *SNOWBALL DRILLING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018 (Pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.Si., selaku pembimbing I yang selalu memberi pengarahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II yang selalu memberi pengarahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 3 Kebakkramat yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Bapak Sutiyono selaku guru mata pelajaran PKn SMP Negeri 3 Kebakkramat yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kebakkramat tahun pelajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan

kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 08 April 2018

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA, KERANGKAN BERPIKIR,</b>	
<b>          DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	
.....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	12

b. Kriteria Model Pembelajaran .....	13
c. Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	15
d. Model Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i> .....	16
e. Definisi Konseptual Model Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i> .....	19
f. Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i> .....	19
2. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	19
a. Pengertian Hasil Belajar .....	19
3. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan .....	23
a. Pengertian Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	23
4. Tinjauan tentang Kompetensi Dasar Mewujudkan Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan.....	25
a. Definisi Konseptual Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan .....	27
b. Definisi Operasional Hasil belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan .....	27
5. Teori yang Mengaitkan antara Variabel X dan Variabel y .....	27
6. Penelitian yang relevan .....	28
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis.....	32
<b>BAB III MODEL PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
1. Populasi.....	36

2. Sampel.....	37
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Variabel Penelitian.....	39
2. Model Pengumpulan Data.....	40
a. Dokumentasi .....	40
b. Observasi.....	41
c. Tes.....	42
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
1. Uji Validitas .....	45
2. Uji Reliabilitas .....	47
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Persyaratan Analisis.....	51
a. Uji Normalitas.....	51
b. Uji Homogenitas .....	53
2. Pengujian Hipotesis.....	53
H. Prosedur Penelitian.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Deskripsi Data.....	57
a. Data Mengenai Penggunaan Model <i>Snowball Drilling</i> .....	58
1) Dokumentasi .....	58
2) Obsevasi .....	59
b. Data Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Memahami Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan .....	61
1) Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	61
2) Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	62
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	64
a. Uji Normalitas.....	64



b. Uji Homogenitas .....	65
3. Hasil Uji Hipotesis .....	66
B. Pembahasan .....	67
BAB V   SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	72
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian .....	33
Tabel 3.3. Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kebakkramat Tahun Ajaran 2017/2018.....	36
Tabel 3.4. Tabel Kriteria Penskoran Lembar Analisis Dokumen .....	40
Tabel 3.5. Rangkuman Hasil Uji Validitas Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Tes.....	46
Tabel 3.6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Tes.....	48
Tabel 4.1. Rangkuman Hasil Analisis RPP Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Observasi.....	59
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol ....	62
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Uji-t .....	66

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4.1. Diagram Batang Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.2. Diagram Batang Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	76
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	77
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen .....	78
Lampiran 4. Lembar Analisis RPP .....	86
Lampiran 5. Lembar Observasi .....	88
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	90
Lampiran 7. Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	98
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	99
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Tes.....	100
Lampiran 10. Tabel Nilai Kritis r Product Moment .....	101
Lampiran 11. Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba .....	102
Lampiran 12. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba .....	114
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	109
Lampiran 14. Instrumen Tes.....	111
Lampiran 15. Kunci Jawaban Instrumen Tes .....	116
Lampiran 16. Perhitungan Hasil Analisis RPP.....	117
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Observasi .....	122
Lampiran 18. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	131
Lampiran 19. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	131
Lampiran 20. Tabel Nilai Distribusi Normal.....	135
Lampiran 21. Tabel Nilai Chi Kuadrat .....	136
Lampiran 22. Perhitungan Uji Homogenitas .....	137
Lampiran 23. Perhitungan Uji Hipotesis dengn Uji-t.....	140
Lampiran 24. Tabel Nilai Distribusi t.....	144
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	145
Lampiran 26. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	150
Lampiran 27. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi .....	151

Lampiran 28. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan .....	152
Lampiran 29. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor.....	153
Lampiran 30. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	154

