

**SISTEM ZONASI BAGI PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA PADA
PENINGKATAN *CIVIC DISPOSITION* (DISIPLIN)
PADA KELAS X SMA N 1 KARANGANOM KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh :

YHUMA VEGA ANDINA

K6414058

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
DESEMBER 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yhuma Vega Andina

NIM : K6414058

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**SISTEM ZONASI BAGI SISWA DAN IMPLIKASINYA PADA PENINGKATAN CIVIC DISPOSITION (DISIPLIN) PADA KELAS X SMA N 1 KARANGANOM KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 26 November 2018

Yang membuat pernyataan



Yhuma Vega Andina

**SISTEM ZONASI BAGI SISWA DAN IMPLIKASINYA PADA
PENINGKATAN *CIVIC DISPOSITION* (DISIPLIN)
PADA KELAS X SMA N 1 KARANGANOM KABUPATEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh :

YHUMA VEGA ANDINA

K6414058



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
DESEMBER 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Yhuma Vega Andina

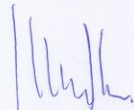
NIM : K6414058

Judul Skripsi : Sistem Zonasi Bagi Siswa dan Implikasinya pada Peningkatan *Civic Disposition* (Disiplin) pada Siswa Kelas X SMA N 1 Karanganom Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Machmud Al Rasyid S.H., M.Si

NIP. 19610215 198903 1 001

Dosen Pembimbing II



M. Hendri Nuryadi S.Pd., M.Sc

NIP. 19810910 200501 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yhuma Vega Andina
 NIM : K6414058
 Judul Skripsi : Sistem Zonasi Bagi Siswa dan Implikasinya pada Peningkatan *Civic Disposition* (Disiplin) pada Siswa Kelas X SMA N 1 Karanganom Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Kamis, tanggal 27 Desember 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji

Ketua : Wijianto, S.Pd.,M.Sc
 Sekretaris : Rima Vien PH, SH.,MH
 Anggota I : Drs. Machmud AR, SH.,M.Si
 Anggota : M.Hendri N, S.Pd.,M.Sc

Tanda Tangan	Tanggal
	31-1-2019
	7-2-2019
	28-1-2019
	28-1-2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada


Hari : Kamis
 Tanggal : 7 Februari 2019

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan Universitas Sebelas Maret


 Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi PPKn


 Dr. Winarno, M.Si
 NIP. 197108131997021001

MOTTO

Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

-Q.S Al-Baqarah: 153-

Allah mampu meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

-Al-Mujaadilah-

Tanamkan buah pikiran dan anda akan menuai tindakan, tanamkan tindakan dan anda akan menuai kebiasaan, tanamkan kebiasaan dan anda akan menuai karakter, tanamkan karakter dan anda akan menuai keuntungan.

-Charles Reade-

Kita tidak selalu bisa membangun masa depan untuk generasi muda, tapi kita dapat membangun generasi muda untuk masa depan.

-Franklin D Roosevelt-

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT, karya ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahku Sumar Handoyo dan Ibuku Yuniarti tersayang atas segala doa, cinta dan dukungannya atas segala hal. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.
2. Akmaz Hendrawan yang selalu ada untuk memberikan semangat dan motivasi di setiap hariku.
3. Kembaranku Yhuma Vega Andini selaku saudara yang menemani dari dulu.
4. The Back Squad (Wiwin Winarni, Dita, Hari, Mahendra, Igun, Dina, Irene, Risang, dan Salmon) sahabat yang senantiasa ada saat suka maupun duka.
5. Lisa Agustini, sahabat yang selalu mensupport dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Teman-teman Mahasiswa PPKn 2014
7. Almamater UNS, dan semua teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

ABSTRAK

Yhuma Vega Andina. K6414058. **SISTEM ZONASI BAGI SISWA DAN IMPLIKASINYA PADA PENINGKATAN *CIVIC DISPOSITION* (DISIPLIN) PADA KELAS X SMA N 1 KARANGANOM KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret November 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan Sistem Zonasi di SMA N 1 Karanganom; 2) Peningkatan *Civic Disposition* (Disiplin) Siswa Kelas X atas diberlakukannya Sistem Zonasi pada Penerimaan Peserta Didik Baru; 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin siswa kelas X SMA N 1 Karanganom tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang diperkuat dengan data kuantitatif dan metode studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Pengujian validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Simpulan hasil penelitian: 1) Penerapan Sistem Zonasi bagi Siswa di SMA N 1 Karanganom; Prosentase zona pada sistem zonasi di SMA N 1 Karanganom belum sesuai dengan Ketentuan Zonasi pada Penerimaan Peserta Didik Baru. Data alamat siswa menunjukkan bahwa pembagian zona menjadi 3 zona di SMA N 1 Karanganom tidak dilaksanakan sesuai peraturan. Pada tahun ajaran 2017/2018 tercatat 65,93% masuk ke dalam zona 1, hal tersebut menunjukkan bahwa prosentase zona 1 tidak sesuai dengan ketentuan yang seharusnya yaitu sebesar 50%. Zona 2 pada tahun ajaran 2017/2018 juga tidak sesuai dengan ketentuan karena menunjukkan prosentase 32,13% yang seharusnya sebesar 40% pada zona 2. Zona 3 pada tahun ajaran 2017/2018 juga tidak sesuai ketentuan karena prosentase tidak mencapai 10%, namun hanya sebesar 2,04%. 2) Implikasi *Civic Disposition* (Disiplin) Siswa SMA N 1 Karanganom memiliki kecenderungan sikap 'Cukup' pada implementasi adanya sistem zonasi pada Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), yakni dengan rincian 46% siswa memiliki kecenderungan sikap 'baik', 6% siswa memiliki kecenderungan sikap 'terpuji', dan sisanya 48% siswa memiliki kecenderungan sikap 'cukup'. 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin, antara lain "Pengaruh kebiasaan yang sulit untuk diubah seperti kebiasaan bangun kesiangan, pemalas, menggampangkan sesuatu, harus mengantar adik atau orang tua ke suatu tempat, menjadi peniru kelakuan yang didapat dari lingkungan sekolah, masyarakat, dan keluarga".

Kata Kunci: Sistem Zonasi, *Civic Disposition*, Disiplin

ABSTRACT

Yhuma Vega Andina. K6414058. ZONING SYSTEM FOR STUDENTS AND IMPLICATIONS FOR IMPROVING CIVIC DISPOSITION (DISCIPLINE) OF CLASS X SMA N 1 KARANGANOM KLATEN DISTRICT ACADEMIC YEAR 2017/2018. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Universitas Sebelas Maret November 2018.

This study aims to determine: 1) Application of zoning systems in SMA N 1 Karanganom; 2) Increasing the civic disposition (discipline) of clas X students SMA N 1 Karanganom on the enactment of a zoning system on the acceptance of new students; 3) Factors that influence student discipline of clas X SMA N 1 Karanganom Academic year 2017/2018.

This study uses a qualitative approach reinforced with quantitative data and case study methods. Data collection using observation, interview, documentation, and questionnaire. Testing data validity using triangulation data and triangulation method. Data analysis using interactive analysis method.

Conclusion of the results of the study: 1) The application of a zoning system for students of SMA N 1 Karanganom; The percentage of zones in the zoning system is not in accordance with the zoning provisions on new student admissions. Shows that the division of zones into 3 zones in SMA N 1 Karanganom is not implemented. In the 2017/2018 school year 65,93% was entered into zone 1, it shows that the percentage of zone 1 is not in accordance with the provisions that are equal to 50%. Zone 2 in the 2017/2018 school year is also not in accordance with the provisions because it shows a percentage of 32,13% which should be 40% in zone 2. Zone 3 in the 2017/2018 school year is also not in accordance with the provisions because the percentage does not reach 10%, but only at 2,04%. 2) Implications of civic disposition (discipline) Students of SMA N 1 Karanganom have a tendency to 'Enough' attitude towards the implementation of the zoning system on the acceptance of new students, namely with the details 46% of students have a tendency to 'Good' attitude, 6% of students have a tendency to 'Commendable' attitude, and the remaining 48% of students have a tendency to 'Enough' attitude. 3) Factors that influence discipline, among others, "The influence of habits that are difficult to change such as the habit of waking up late, lazy, something and so forth, such as having to take a younger sibling or parent to a place, become a copycat of the behaviors obtained from the school environment, community, and family .

Keywords: Zoning System, Civic Disposition, Discipline

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun atas bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan kali ini, peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Winarno, M.Si, selaku Ketua Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Machmud Al Rasyid S.H.,M.Si, selaku Pembimbing Skripsi I yang tiada henti-hentinya memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. M. Hendri Nuryadi S.Pd.,M.Sc, selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Guru, serta siswa kelas X SMA N 1 Karangnom yang telah memberikan kesempatan, meluangkan waktu dan memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah, Ibuku, serta Kakak yang selalu memberikan doa, cinta, dan kasih sayang yang tiada tara.
8. Sahabat-sahabat PKn angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti demi lancarnya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Peneliti telah berusaha keras dengan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Di samping itu peneliti tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi majunya ilmu pendidikan di sekitar kita, khususnya bagi kemajuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Surakarta, 25 Desember 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Tinjauan Tentang Sistem Zonasi Permendikbud No 17 tahun 2017.....	8
2. Tinjauan Tentang Kompetensi PKn.....	11
3. Tinjauan tentang Disiplin.....	14
4. Tinjauan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin....	17
B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	21
C. KERANGKA BERPIKIR.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	25

2. Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
1. Pendekatan Penelitian.....	26
2. Jenis Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data.....	28
1. Informan.....	29
2. Tempat dan Peristiwa.....	30
3. Dokumen dan Arsip.....	30
D. Teknik Pengambilan Sampel	
1. Probability Sampling.....	32
2. Nonprobability Sampling.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Wawancara.....	33
2. Observasi.....	35
3. Studi Dokumentasi.....	36
4. Angket (Kuesioner).....	37
F. Teknik Uji Validitas Data.....	38
G. Teknik Analisis Data	
1. Pengumpulan Data.....	43
2. Reduksi Data.....	44
3. Sajian Data.....	44
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	44
H. Prosedur Penelitian	
1. Persiapan.....	46
2. Pengumpulan Data.....	47
3. Analisis Data.....	47
4. Penyusunan Laporan Penelitian.....	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	48
1. Sejarah Berdirinya SMA N 1 Karangnom.....	48
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA N 1 Karangnom.....	49
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	

1. Penerapan Sistem Zonasi Bagi Siswa Kelas X SMA N 1 Karanganom Tahun Ajaran 2017/2018.....	51
2. Implikasi Disiplin Siswa dengan diberlakukannya Sistem Zonasi pada kelas X SMA N 1 Karanganom Tahun Ajaran 2017/2018 dengan sebelum diberlakukannya Sistem Zonasi pada kelas X SMA N 1 Karanganom	61
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa dengan diberlakukannya Sistem Zonasi pada kelas XI SMA N 1 Karanganom.....	70
C. PEMBAHASAN	
1. Penerapan Sistem Zonasi Bagi Siswa Kelas X SMA N 1 Karanganom.....	74
2. Implikasi Disiplin Siswa dengan diberlakukannya Sistem Zonasi pada kelas X SMA N 1 Karanganom Tahun Ajaran 2017/2018 dengan sebelum diberlakukannya Sistem Zonasi pada kelas X SMA N 1 Karanganom.....	76
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa dengan diberlakukannya Sistem Zonasi pada kelas XI SMA N 1 Karanganom.....	77
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	82
B. IMPLIKASI.....	83
C. SARAN.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
Gambar 2. Model Analisis Interaktif.....	45
Gambar 3. Prosedur Kegiatan Penelitian.....	47



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Prosentase Siswa yang Datang Terlambat.....	5
Tabel 2. Kriteria Persentase Interval Kedisiplinan Siswa.....	5
Tabel 3. Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 4. Kategorisasi Skor dan Tingkat Sikap.....	42
Tabel 5. Hasil Pengolahan Data Alamat Siswa.....	59
Tabel 6. Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 7. Kategori Skor dan Rentang Hasil Pengukuran Sikap Siswa.....	64
Tabel 8. Prosentase Siswa yang Datang Terlambat.....	66
Tabel 9 . Kriteria Persentase Interval Kedisiplinan Siswa.....	66

