

**PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI DAN PERSEPSI KOMPETENSI
GURU PRAJABATAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNS**



Oleh :

ANGGUN PARWATI

K7414004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

September 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Parwati

NIM : K7414004

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI DAN PERSEPSI KOMPETENSI GURU PRAJABATAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNS”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Anggun Parwati

**PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI DAN PERSEPSI KOMPETENSI
GURU PRAJABATAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNS**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

September 2018

commit to user

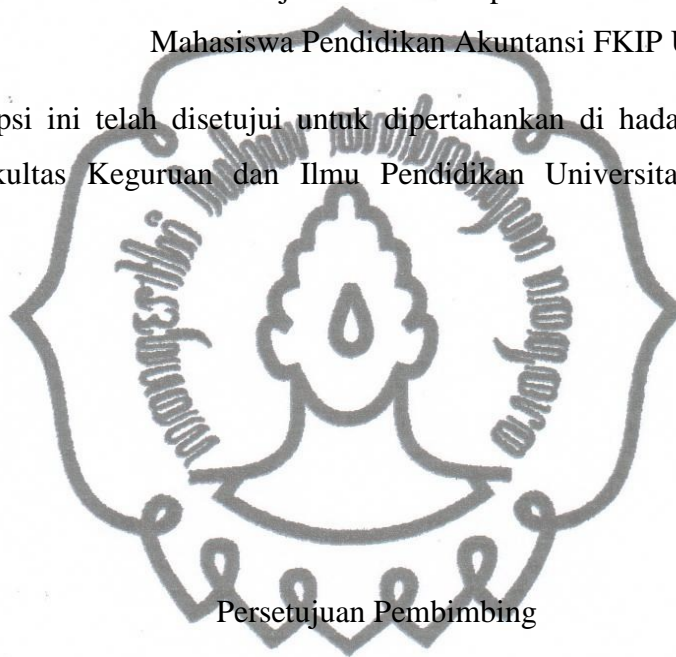
PERSETUJUAN

Nama : Anggun Parwati

NIM : K7414004

Judul Skripsi : Pengaruh Program Sertifikasi dan Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Dra. Sri Witurachmi, M.M
NIP. 195406141981032001

Pembimbing II

Dini Octoria, S.Pd, M.Pd
NIP. 1984100620130201




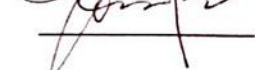
commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anggun Parwati
 NIM : K7414004
 Judul Skripsi : Pengaruh Program Sertifikasi dan Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 25 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dr. Ngadiman, M.Si		7 Agustus '18
Sekretaris :	Khresna Bayu Sangka, SE, MM, Ph.D		6 Agustus '18
Anggota I :	Dra. Sri Witurachmi, MM		2 Agustus '18
Anggota II :	Dini Octoria, S.Pd, M.Pd		6 Agustus '18

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada :


Hari : Jumat
 Tanggal : 7 SEPTEMBER 2018

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP. 1961101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi,



Dr. Susilaningsih, M.Bus
 NIP. 195905301986032001

ABSTRAK

Anggun Parwati. K7414004. **PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI DAN PERSEPSI KOMPETENSI GURU PRAJABATAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNS**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Berdasarkan Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, mewajibkan setiap guru untuk memiliki beberapa kriteria di antaranya yaitu sertifikat pendidik yang diperoleh melalui program sertifikasi dan kompetensi sebagai agen pembelajaran. Dengan melihat kriteria yang harus dipenuhi untuk menjadi guru tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh program sertifikasi guru prajabatan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS; 2) pengaruh persepsi kompetensi guru prajabatan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS; dan 3) pengaruh program sertifikasi dan persepsi kompetensi guru prajabatan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2014-2016 sebanyak 180, kemudian diambil sampel sejumlah 124 dengan menggunakan teknik pengambilan *proportional stratified random sampling*. Teknik pengambilan data yaitu menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara program sertifikasi guru prajabatan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS; 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi kompetensi guru prajabatan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS; 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara program sertifikasi dan persepsi kompetensi guru prajabatan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS.

Kata Kunci : kompetensi guru, guru prajabatan, minat mahasiswa

ABSTRACT

Anggun Parwati. K7414004. **THE EFFECT OF THE CERTIFICATION PROGRAM AND THE PERCEPTION OF PRE-SERVICE TEACHERS COMPETENCE TOWARDS THE INTEREST TO BE A TEACHER OF ACCOUNTING EDUCATIONS'S STUDENTS OF FKIP UNS.** Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2018.

Based on Law No. 14 of 2005 on Teacher and Lecturer, required every teacher to had several criteria such that teaching certificate that was obtained through the certification program and competencies as agents of learning. By looking at the criteria that must be considered to be a teacher, this research aimed to know: 1) the effect of pre-service teacher certification program towards the interested to be a teacher of Accounting Education's students of FKIP UNS; 2) the effect of the perceptions of pre-service teacher competence towards the interested to be a teacher of Accounting Education's students of FKIP UNS; and 3) the effect of the certification program and the perception of pre-service teachers competence towards the interested to be a teacher of Accounting Educations's students of FKIP UNS.

This research was an *ex post facto* research that use quantitative approach. There were 180 students of Accounting Education class of 2014-2016, and 124 students were taken as the sample in this research. The proportional stratified random sampling technique was used in this research. The data was collected by questionnaire. Moreover, the technique of data analysis were using descriptive and inferential statistic analysis.

The results of this research concluded that: 1) There was a positive and significant effect between pre-service teacher certification program towards the interest to be a teacher of Accounting Education's students of FKIP UNS; 2) There was a positive and significant effect between the perceptions of pre-service teacher competence towards the interest to be a teacher of Accounting Education's students of FKIP UNS; 3) There was a positive and significant effect between certification program and perceptions of pre-service teacher competence towards the interest to be a teacher of Accounting Education's students of FKIP UNS.

Keywords : teacher competence, pre-service teacher, student interest

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.

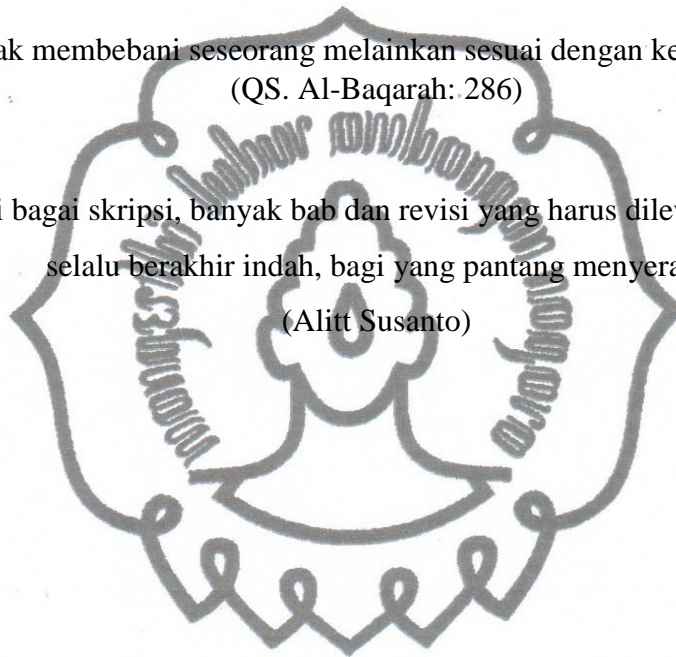
(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

Hidup ini bagai skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati. Tapi akan selalu berakhir indah, bagi yang pantang menyerah.

(Alitt Susanto)



commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Cakra Wiharjo Mono dan Ibu Rohyati

“Terimakasih atas dukungan berupa doa, kerja keras, dan kasih sayang yang tiada henti sehingga menjadikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.”



commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI DAN PERSEPSI KOMPETENSI GURU PRAJABATAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNS”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningih, M.Bus., Kepala Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Sri Witurachmi, M.M., selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan motivasi, penguatan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dini Octoria, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan, penguatan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Tim Penguji, yang telah memberi saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan antara lain dikarenakan keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang

membangun sangat peneliti harapkan sebagai masukan demi perbaikan yang berkelanjutan. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juli 2018

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	46
D. Teknik Pengambilan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49

G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Data	58
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	66
3. Hasil Uji Hipotesis	68
B. Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Program Sertifikasi Guru Prajabatan	29
2. Indikator Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan	39
3. Populasi Penelitian	47
4. Sampel Penelitian	47
5. Deskripsi Data Variabel Program Sertifikasi Guru Prajabatan	59
6. Distribusi Frekuensi Variabel Program Sertifikasi Guru Prajabatan	59
7. Distribusi Kategori Variabel Program Sertifikasi Guru Prajabatan	60
8. Deskripsi Data Variabel Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan	61
9. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan ...	62
10. Distribusi Kategori Variabel Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan	63
11. Deskripsi Data Variabel Minat Menjadi Guru	63
12. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru	64
13. Distribusi Kategori Variabel Minat Menjadi Guru	65
14. Hasil Uji Normalitas	66
15. Hasil Uji Linearitas	67
16. Hasil Uji Heteroskedastisitas	67
17. Hasil Uji Multikolinearitas	68
18. Hasil Uji Analisis Regresi Hipotesis 1	69
19. Hasil Uji Analisis Regresi Hipotesis 2	71
20. Hasil Uji Analisis Regresi Hipotesis 3	72

commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Sistem Seleksi Mahasiswa PPG Prajabatan	20
2. Alur Program Matrikulasi	23
3. Kerangka Berpikir	43
4. Histogram Program Sertifikasi Guru Prajabatan	60
5. Histogram Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan	62
6. Histogram Minat Menjadi Guru	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Uji Coba Penelitian	90
2. Angket Uji Coba Penelitian	93
3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Variabel Program Sertifikasi Guru Prajabatan	100
4. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Variabel Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan	102
5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Variabel Minat Menjadi Guru	104
6. Hasil Uji Validitas Variabel Program Sertifikasi Guru Prajabatan	106
7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Program Sertifikasi Guru Prajabatan	107
8. Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan	108
9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan	109
10. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Menjadi Guru	109
11. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Menjadi Guru	110
12. Angket Penelitian	111
13. Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Program Sertifikasi Guru Prajabatan	118
14. Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Persepsi Kompetensi Guru Prajabatan	123
15. Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Minat Menjadi Guru	128
16. Hasil Uji Prasyarat Analisis	133
17. Hasil Uji Hipotesis	134
18. Log Book.....	136
19. Surat Izin Penelitian	142

commit to user

