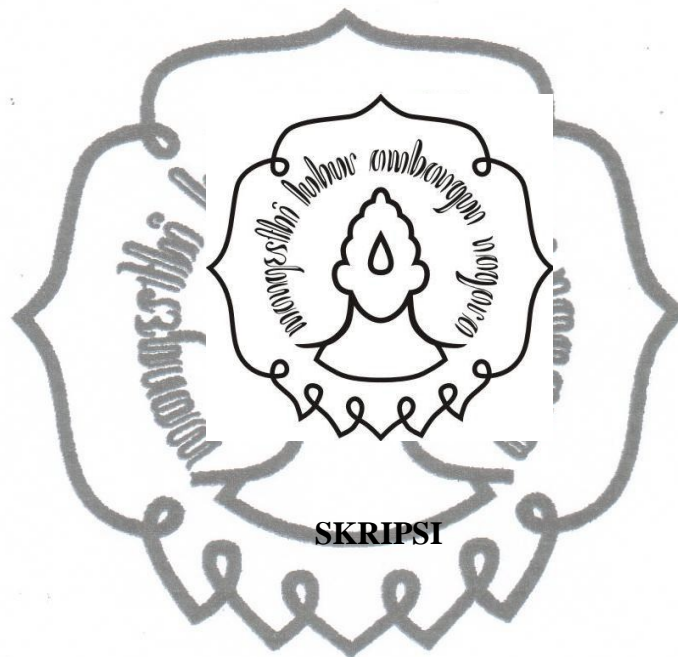


**PENGEMBANGAN KOMIK AKUNTANSI  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN**



Oleh :  
**CASEY MELVERNA**  
**K7413031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2018**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Casey Melverna

NIM : K7413031

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul! **“PENGEMBANGAN KOMIK AKUNTANSI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan

A green 6000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '6000', and 'LAPORAN KEUANGAN'. The signature is written in black ink over the stamp.

Casey Melverna

**PENGEMBANGAN KOMIK AKUNTANSI  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2018**

*commit to user*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

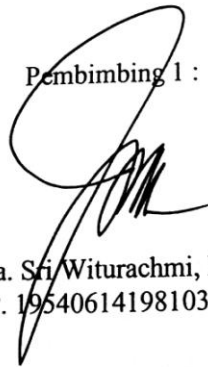
Nama : Casey Melverna  
NIM : K7413031  
Judul Skripsi : Pengembangan Komik Akuntansi sebagai Media Pembelajaran  
untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Laporan  
Keuangan.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, .....<sup>4</sup> Juli 2018

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1 :



Dra. Sri Witurachmi, MM  
NIP. 195406141981032001

Pembimbing 2 :



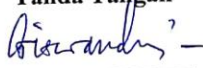
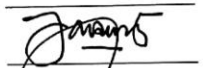

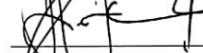
Nurhasan Hamidi, S.E, M.Sc, Ak  
NIP. 197808232009121002

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Casey Melverna  
 NIM : K7413031  
 Judul : Pengembangan Komik Akuntansi sebagai Media Pembelajaran  
 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Laporan  
 Keuangan.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 18 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats		07-08-2018
Sekretaris	: Jaryanto, S.Pd, M.Si		07-08-2018
Anggota I	: Dra. Sri Witurachmi, MM		08-08-2018
Anggota II	: Nurhasan Hamidi, S.E, M.Sc, Ak		08-08-2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Jum'at  
 Tanggal : 7 September 2018

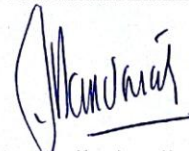
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Narkamto, M.Pd.  
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Akuntansi,



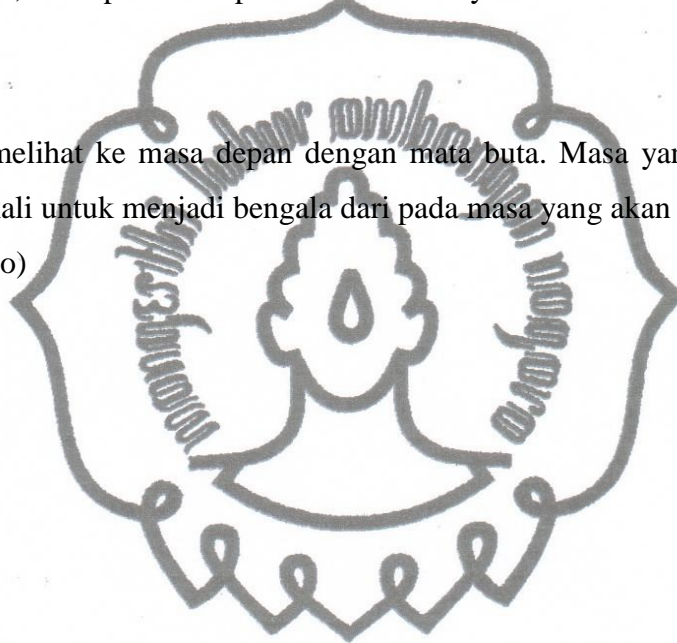
Dr. Susilaningsih, M.Bus  
 NIP. 195905301986032001

## MOTTO

Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah SWT menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya. (QS. At-Talaq : 4)

Seorang muslim sejati adalah yang mampu bersyukur kepada Allah SWT dalam kemakmuran, dan pasrah kepada kehendak-Nya ketika dalam kesulitan (HR. Muslim)

Janganlah melihat ke masa depan dengan mata buta. Masa yang lampau adalah berguna sekali untuk menjadi bengala dari pada masa yang akan datang (Ir. Soekarno)





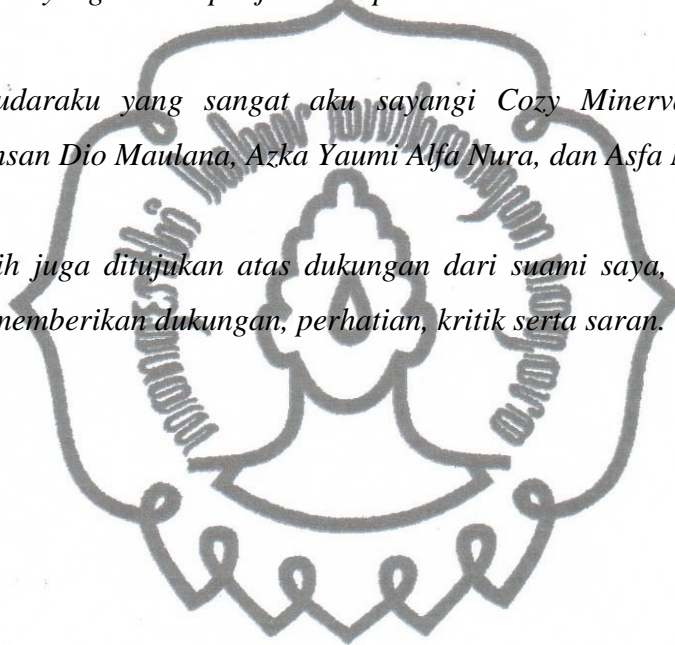
## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

*Kedua orang tuaku yaitu alm. Bapak Harseno Hadisuripto dan Ibu Endang Setiawati terima kasih atas dukungan penuh, pendidikan moral, kasih sayang dan doa selama ini yang terus dipanjatkan kepada Allah SWT untukku.*

*Saudara-saudaraku yang sangat aku sayangi Cozy Minerva, Fais Hamdan Prayogi, Ichsan Dio Maulana, Azka Yaumi Alfa Nura, dan Asfa Majda Nabila.*

*Terima kasih juga ditujukan atas dukungan dari suami saya, Januar Koesandi yang telah memberikan dukungan, perhatian, kritik serta saran.*



*commit to user*

## ABSTRAK

Casey Melverna, **PENGEMBANGAN KOMIK AKUNTANSI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji : (1) kelayakan Komik Akuntansi sebagai media pembelajaran; (2) keefektivan media pembelajaran Komik Akuntansi sebagai upaya untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan Borg dan Gall. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, praktisi dan siswa. Instrumen yang digunakan adalah dokumentasi dan angket yang digunakan untuk menguji kelayakan dan mengukur keefektifan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Komik Akuntansi layak untuk dikembangkan. Berdasarkan hasil dari para ahli validasi, seperti ahli materi, ahli media, dan praktisi dapat diketahui hasil validasi ahli materi sebesar 75% atau layak, ahli media memberikan skor sebesar 97% atau sangat layak, praktisi memberikan skor sebesar 81,7% atau sangat layak, dan hasil uji coba kelompok kecil sebesar 91% atau sangat layak. 2) Komik Akuntansi efektif meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan rata-rata motivasi belajar pada kelompok eksperimen dari 68,87 menjadi 120,73 dan hasil uji t dua sampel berpasangan menunjukkan bahwa Sig. sebesar  $0,000 < 0,050$  serta rata-rata motivasi belajar kelompok eksperimen yaitu 120,73 lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yaitu 70,40 dan hasil uji t dua sampel independen menunjukkan bahwa Sig.  $0,000 < 0,050$ . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan komik akuntansi pada materi laporan keuangan perusahaan jasa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci** : Komik Akuntansi, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar



## ABSTRACT

Casey Melverna, **ACCOUNTING COMIC DEVELOPMENT AS A INSTRUCTIONAL MEDIA TO INCREASE STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN MATERIALS OF FINANCIAL STATEMENT**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. July 2018.

The objective of research was to examine (1) the feasibility of Accounting Comic as learning media; (2) the effectiveness of Accounting Comic learning media as the attempt of improving students' learning motivation.

This study was a research and development using Borg and Gall's development model. The subject of research consisted of media expert, material expert, practitioners and students. The instruments used were documentation and questionnaire used to examine feasibility and to measure effectiveness. Data analysis was carried out using statistic descriptive and statistic inferential analyses.

The results of research were as follows. 1) Accounting Comic was feasible to be developed. Considering the result of validation experts, such as material, media experts and practitioners, it can be found that the result of material expert validation was 75% or feasible, media experts scored 97% or very feasible, and practitioners scored 81.7% or very feasible, and result of small-scale trial was 91% or very feasible. 2) Accounting comic effectively improved the students' learning motivation. It could be seen from the increase in mean score of learning motivation in experiment group from 68.87 to 120.73 and the result of pairwise t-test showed significance value of  $0.000 < 0.050$ , and the mean score of learning motivation for experiment group was 120.73 higher than that for 70.40 for control group, and the result of pairwise t-sample showed significance level of  $0.000 < 0.050$ . Considering the result of research, it could be concluded that the development of accounting comic in the financial statement of service company material could improve the students' learning motivation.

**Keyword:** Accounting Comic, Learning Media, Learning Motivation

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan serta keselamatan. atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN KOMIK AKUNTANSI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Dra. Sri Witurachmi, M.M., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan nasehat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nurhasan Hamidi, S.E, M.Sc, Ak., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim Penguji Skripsi yang telah banyak memberi masukan untuk skripsi ini.
6. Sahabat penulis Ayu Puti Santoso, Aviva Damayanti, Adiba Fannana, Afrilia Khusnul K, dan Agustina Tri Kurniati.
7. Teman-teman seangkatan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2013 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

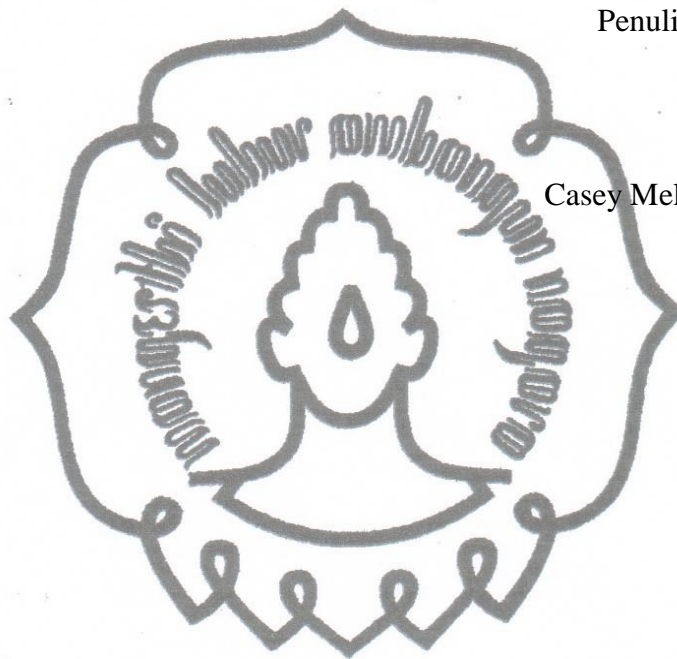
*commit to user*

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, Juli 2018

Penulis,

Casey Melverna



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Pengembangan .....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
G. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Motivasi Belajar .....	10
2. Media Pembelajaran.....	15
3. Komik.....	21

4. Laporan Keuangan .....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berfikir.....	36

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Prosedur Penelitian.....	39
C. Tahap Pendahuluan .....	41
D. Tahap Pengembangan .....	41
1. Model Pengembangan.....	40
2. Validasi Desain .....	43
3. Revisi Desain .....	44
4. Uji Coba Produk.....	45
a. Desain Uji Coba .....	45
b. Subjek Uji Coba .....	46
c. Jenis Data .....	46
d. Instrumen Pengumpulan Data .....	46
e. Teknik Analisis Data.....	49
5. Revisi Produk .....	52
6. Evaluasi dan Penyempurnaan .....	52
E. Tahap Pengujian / Evaluasi .....	52

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Studi Pendahuluan .....	53
B. Pengembangan Produk.....	55
C. Pengujian Produk .....	74
D. Pembahasan.....	78

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 84  
B. Implikasi..... 85  
C. Saran ..... 86

**DAFTAR PUSTAKA..... 89**





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 3. Prosedur Pengembangan .....	42
Gambar 4. Tampilan Cover Depan Komik .....	57
Gambar 5. Tampilan Cover Belakang Komik.....	57
Gambar 6. Tampilan Karakter.....	58
Gambar 7. Tampilan Isi Materi.....	58
Gambar 8. Tampilan Komik Sebelum Direvisi oleh Ahli Materi.....	61
Gambar 9. Tampilan Komik Setelah Direvisi oleh Ahli Materi .....	63
Gambar 10. Tampilan Komik Sebelum Direvisi oleh Ahli Media .....	65
Gambar 11. Tampilan Setelah Direvisi oleh Ahli media .....	68
Gambar 12. Tampilan Sebelum Direvisi oleh Praktisi.....	69
Gambar 13. Tampilan Setelah Direvisi oleh Praktisi.....	70
Gambar 14. Tampilan Setelah Direvisi Menurut Uji Coba Kelompok Kecil .....	71

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Hasil Observasi Awal Motivasi Belajar Siswa Kelas XII.....	3
Tabel 2. Skoringa jawaban.....	50
Tabel 3. Interpretasi Penilaian.....	50
Tabel 4. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	54
Tabel 5. Hasil Validasi Media Pembelajaran Komik (Ahli Materi) .....	72
Tabel 6. Hasil Validasi Media Pembelajaran Komik (Ahli Media).....	72
Tabel 7. Hasil Validasi Media Pembelajaran Komik (Praktisi).....	73
Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Tabel 9. Uji Normalitas Materi Belajar Siswa.....	74
Tabel 10. Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa.....	75
Tabel 11. <i>Paired Sample Test</i> Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 12. <i>Independent Sample Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Silabus .....	90
Lampiran 2. <i>Story Board</i> .....	106
Lampiran 3. Produk Sebelum Uji Kelayakan .....	120
Lampiran 4. Produk Sesudah Uji Kelayakan .....	129
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi.....	140
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media .....	145
Lampiran 7. Hasil Validasi Praktisi.....	149
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	156
Lampiran 9. Hasil Angket Motivasi Siswa .....	158
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian .....	163
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	164
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T .....	168
Lampiran 14. Foto Dokumentasi Penelitian.....	179