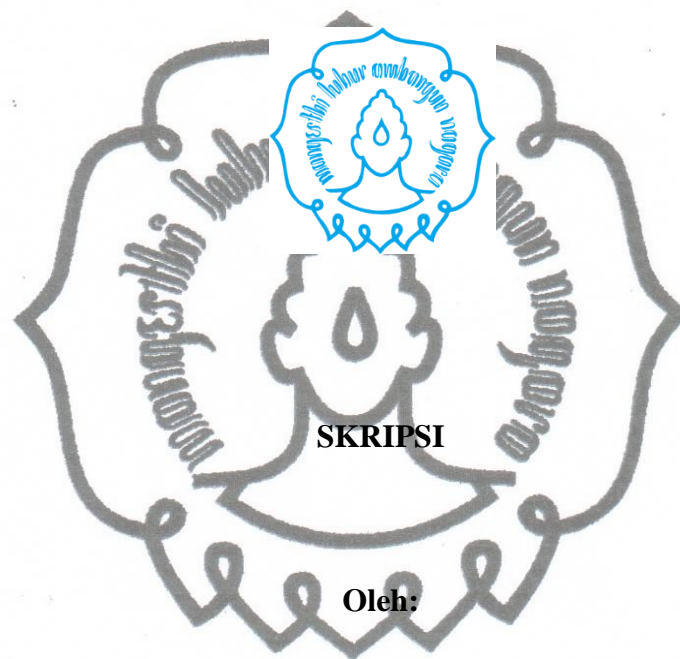


**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMPN 16  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Dian Rahmawati**

**K7614018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

*commit to user*  
**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Rahmawati  
NIM : K7614018  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMPN 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Dian Rahmawati

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMPN 16  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Agustus 2018**  
*commit to user*

## PERSETUJUAN

Nama : Dian Rahmawati  
NIM : K7614018  
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 16 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Harini, M. Pd  
NIP 195805241983032001

Pembimbing II,



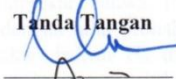



Jonet Ariyanto, S.E, M.M  
NIP 197507282005011002

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dian Rahmawati  
 NIM : K7614018  
 Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 16 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 08-Agustus-2018 dengan hasil LULUS dan revisi 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Peguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Sudarno, S.Pd, M.Pd		05/9 2018
Sekretaris	: Budi Wahyono, S.Pd, M.Pd		05/9 2018
Anggota I	: Dr. Harini, M.Pd		05/9 2018
Anggota II	: Jonet Ariyanto, S.E, M.M		05/9 2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada

Hari : Kamis  
 Tanggal : 06 September 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP.195505011981031003

~ Dr. Munawir Yusuf, M. Psi.  
 NIP.195505011981031003

v



## ABSTRAK

Dian Rahmawati K7614018. **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMPN 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agustus 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang (1) positif dan signifikan antara variabel lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMPN 16 Surakarta tahun ajaran 2017/2018; (2) positif dan signifikan variabel lingkungan keluarga terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMPN 16 Surakarta tahun ajaran 2017/2018; (3) positif dan signifikan variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMPN 16 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 16 Surakarta yang berjumlah 162 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 115 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Proportionate Random Sampling* dengan cara undian. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket dan teknik dokumentasi. Validitas data diperoleh melalui hasil tryout yang dilakukan kepada 30 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $36,023 > 3,08$ ) dengan nilai probabilitas  $< 0,05$  yaitu sebesar 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara variabel lingkungan keluarga dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa, (2) Hasil uji t variabel lingkungan keluarga diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,346 > 1,983$ ) dengan nilai probabilitas  $< 0,05$  yaitu sebesar 0,000 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara variabel lingkungan keluarga secara parsial terhadap hasil belajar siswa, (3) Hasil uji t variabel motivasi belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,793 > 1,983$ ) dengan nilai probabilitas  $< 0,05$  yaitu sebesar 0,000, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara variabel motivasi belajar secara parsial terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Dian Rahmawati K7614018, EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING MOTIVATION ON SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES FOR GRADE VII STUDENTS OF SMPN 16 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, July 2018.

*This study aims to determine whether or not there is (1) positive and significant influence between family environment variables and learning motivation on social studies learning outcomes for grade VII students of SMPN 16 Surakarta in the academic year 2017/2018; (2) positive and significant family environment variables on social studies learning outcomes for grade VII students of SMPN 16 Surakarta in the academic year 2017/2018; (3) positive and significant variables of learning motivation towards social studies learning outcomes for grade VII students of SMPN 16 Surakarta in the academic year 2017/2018*

*The type of this research is descriptive quantitative with survey method. The population in this study were seventh grade students of SMPN 16 Surakarta, amounting to 162 students with sample of 115 respondents. The sampling technique used in this study is Proportionate Random Sampling by lottery. Data collection is done by questionnaire technique and documentation technique. The validity of the data obtained through tryout conducted to 30 respondents. The data analysis technique used is the technique of multiple linear regression analysis.*

*Based on the result of this research, it can be concluded that: (1) F test results obtained  $F_{count} > F_{table}$  ( $36,023 > 3,08$ ) with probability value  $< 0,05$  that is equal to 0,000, so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It means that there is significant effect of family environment variables, learning motivation variables simultaneously towards student learning outcomes, (2) The results of the t-test of family environment variables obtained the value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,346 > 1,983$ ) with a probability value  $< 0,05$  that is equal to 0,000 so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It means that there is significant effect of family environment variables partially toward student learning outcomes, (3) The results of the t-test of learning motivation variables obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $5,793 > 1,983$ ) with a probability value  $< 0,05$  that is equal to 0,000, so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It means that there is a significant effect of learning motivation variables partially toward student learning outcomes.*

**Keywords:** Family Environment, Learning Motivation and Learning Outcomes.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ



Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS. Al-Baqarah: 153)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ.

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah 286)

Jika orang lain bisa, maka aku termasuk orang di dalamnya yang juga bisa.

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, ku persembahkan karya kecil ini untuk:

- Allah SWT, atas segala kenikmatan hidup dan kesehatan yang telah diberikan.
- Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas limpahan doa, kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih selalu memberi semangat dan terimakasih atas kerja keras yang tidak pernah berhenti. Semoga persembahanku ini membuat kalian bangga.
- Adik-adikku tersayang, terimakasih sudah menyemangati juga mendoakan.
- Saudara-saudaraku yang memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
- Bagas Hanindyo S *supporting system* saya. Terimakasih.
- Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depan peneliti.
- Sahabat-sahabatku yang tidak pernah bosan memberikan semangat, meluangkan tenaga serta waktunya, dan teman seperjuanganku yang selalu memberikan semangat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2014, terimakasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UNS.
- Almamater Universitas Sebelas Maret tercinta.

## KATA PENGANTAR

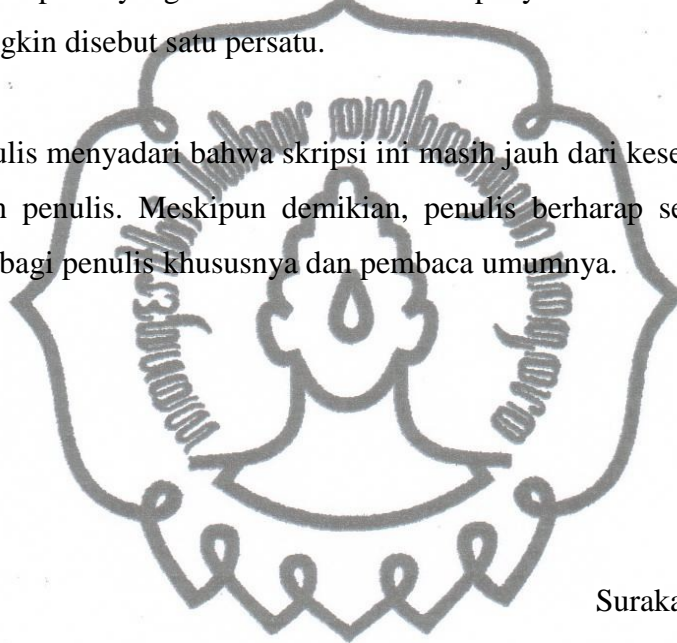
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan kaunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMPN 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Drs. Sunarto, MM Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dengan kebijaksanaan.
3. Dr. Harini, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, yang telah sabar dan selalu menyemangati saat bimbingan sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
4. Jonet Ariyanto Nugroho, SE., MM., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, yang telah sabar dan selalu menyemangati saat bimbingan sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang juga memberi semangat agar segera menyelesaikan skripsi.

6. Siswa SMPN 16 Surakarta tahun ajaran 2017/2018 yang bersedia membantu mengisi angket dan data yang dibutuhkan peneliti dalam penelitian ini.
7. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa.
8. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Juli 2018

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN ABSTRACT</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Teori <i>Behavioristik</i> .....	11
2. Kajian Hasil Belajar.....	12
a. Pengertian Hasil Belajar .....	12
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
c. Indikator Hasil Belajar.....	18
d. Pengertian Hasil Belajar .....	19
3. Lingkungan Keluarga .....	20

a. Pengertian Lingkungan Keluarga .....	20
b. Fungsi Keluarga.....	22
c. Faktor Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
d. Indikator Lingkungan Keluarga.....	26
4. Motivasi Belajar.....	27
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	27
b. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	27
c. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	29
d. Strategi Motivasi Belajar .....	29
e. Indikator Motivasi Belajar .....	30
5. Motivasi .....	30
a. Pengertian Motivasi .....	30
b. Prinsip Motivasi dalam Belajar.....	32
c. Peranan Motivasi dalam Belajar .....	32
d. Macam-macam Motivasi .....	33
e. Bentuk-bentuk Motivasi .....	36
f. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	37
7. Penelitian yang Relevan.....	38
B. Kerangka Berpikir.....	42
C. Hipotesis .....	45

## **BAB II METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu Pelaksanaan .....	47
B. Desain Penelitian .....	47
1. Jenis Penelitian.....	47
2. Variabel Penelitian .....	49
a. Variabel Bebas (Independen).....	50
b. Variabel Terikat (Dependen) .....	50
3. Definisi Operasional.....	50

C. Populasi dan Sampel .....	51
1. Populasi .....	51
2. Sampel .....	52
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	54
E. Pengumpulan Data .....	55
1. Kuisisioner (angket) .....	56
2. Metode Dokumentasi .....	60
F. Teknik Uji Validitas dan Uji Reabilitas Instrumen .....	61
1. Uji Validitas .....	61
2. Uji Reabilitas .....	64
G. Teknik Analisis Data .....	66
1. Tabulasi Data .....	67
2. Uji Prasyarat .....	67
a. Uji Normalitas .....	67
b. Uji Linieritas .....	68
c. Uji Multikolinearitas .....	68
d. Uji Heteroskedastisitas .....	68
3. Uji Hipotesis .....	69
a. Analisis Regresi Linier Berganda .....	69
b. Uji F .....	70
c. Uji t .....	71
d. Analisis Koefisien Determinasi .....	72
e. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	72
H. Prosedur Penelitian .....	74

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	77
1. Dskripsi Data .....	77
a. Lingkungan Keluarga .....	78
b. Motivasi Belajar .....	80
c. Hasil Belajar .....	82
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	84



a. Uji Normalitas.....	85
b. Uji Linearitas.....	86
c. Uji Multikolinieritas.....	87
d. Uji Heterokedastisitas .....	88
3. Hasil Uji Hipotesis.....	89
a. Regresi Linier Berganda .....	89
b. Uji F .....	91
c. Uji t .....	93
d. Analisis Koefisien Determinasi .....	95
B. Pembahasan .....	98
1. PengaruhLingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS kelas VII SMPN 16 Surakarta.....	98
2. PengaruhLingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SMPN 16 Surakarta.....	100
3. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SMPN 16 Surakarta.....	101
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	103
B. Implikasi .....	104
1. Implikasi Teoritis .....	104
2. Implikasi Praktis .....	104
C. Saran .....	105
1. Bagi Siswa .....	105
2. Bagi Guru.....	106
3. Bagi Sekolah.....	106
4. Bagi Orang tua .....	106
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran IPS .....	2
Tabel 1.2 Data Survei Terkait Lingkungan Keluarga Siswa .....	4
Tabel 1.3 Data Survei Terkit Motivasi Belajar Siswa .....	6
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	50
Tabel 3.3 Daftar jumlah Siswa.....	51
Tabel 3.4 Perhitungan Jumlah Sampel .....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen.....	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga .....	61
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	63
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas penelitian .....	65
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga.....	79
Tabel 4.3 Hasil Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	80
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	81
Tabel 4.5 Hasil Deskripsi Data Hasil Belajar.....	82
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data.....	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Lingkungan keluarga terhadap Hasil Belajar....	86
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar.....	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas.....	87
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Regresi Berganda .....	90
Tabel 4.12 Hasil Uji F .....	91
Tabel 4.13 Hasil Uji t .....	93
Tabel 4.14 Tabel Koefisien Determinasi Model Summary.....	95
Tabel 4.15 Hasil Ringkasan dari Analisis Korelasi dan Regresi .....	96

*commit to user*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	44
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	74
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga .....	79
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	82
Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	84
Gambar 4.4 Grafik Scatterplot .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Operasional Variabel Penelitian.....	112
2. Kisi-Kisi Uji Coba Angket Penelitian.....	116
3. Uji Coba Angket Penelitian .....	117
4. Daftar Responden Uji Coba Angket .....	121
5. Tabulasi Data Angket Uji Coba Lingkungan Keluarga .....	122
6. Tabulasi Data Angket Uji Coba Motivasi Belajar .....	124
7. Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	126
8. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	131
9. Hasil Uji Reabilitas .....	144
10. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	144
11. Angket Penelitian.....	145
12. Undian Sampel .....	146
13. Undian Sampel Berdasarkan No Absen.....	150
14. Daftar Responden Penelitian.....	151
15. Tabulasi Hasil Penelitian.....	156
16. Data Induk .....	165
17. Diskripsi Data .....	170
18. Perhitungan Kelas Interval.....	174
19. Hasil Frekuensi dan Grafik .....	175
20. Hasil Uji Normalitas .....	178
21. Hasil Uji Linearitas .....	178
22. Hasil Uji Multikolinearitas.....	179
23. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	179
24. Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	180
25. Tabel F dan Tabel T .....	183
26. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	185
27. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi .....	186

*commit to user*