

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TALAQQI* BERBASIS VIDEO
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH
ANAK TUNARUNGU KELAS II SD DI SLB B YRTRW SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Oleh:

**AMRI HAQ ANUGRAH
K5114005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Amri Haq Anugrah
NIM : K5114005
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TALAQQI* BERBASIS VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH ANAK TUNARUNGU KELAS II SD DI SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 8 November 2018



Amri Haq Anugrah

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TALAQQI* BERBASIS VIDEO
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH
ANAK TUNARUNGU KELAS II SD DI SLB B YRTRW SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh:

**AMRI HAQ ANUGRAH
K5114005**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

*com***2018** *user*

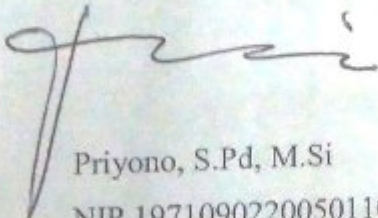
PERSETUJUAN

Nama : Amri Haq Anugrah
NIM : K5114005
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Talaqqi* Berbasis Video Terhadap Kemampuan Membaca Huruf *Hijaiyah* Anak Tunarungu Kelas 2 SD di SLB B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Priyono, S.Pd, M.Si
NIP.197109022005011001

Pembimbing II







Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A
NIP.198708172015042002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Amri Haq Anugrah
 NIM : K5114005
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode *Talaqqi* Berbasis Video Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Tunarungu Kelas 2 SD di SLB B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 8 November 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Drs. Hermawan, M.Si		11-12-2018
Sekretaris	Dewi Sri Rejeki, M.Pd		10-12-2018
Anggota I	Priyono, S.Pd, M.Si		6-12-2018
Anggota II	Mahardhika Supratiwi, S.Psi, M.A		4-12-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Desember 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP.196101241987021001



Drs. Hermawan, M.Si
 NIP.195908181986031002

ABSTRAK

Amri Haq Anugrah. K5114005. **PENGARUH PENGGUNAAN METODE TALAQQI BERBASIS VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYYAH ANAK TUNA RUNGU KELAS II SD DI SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. November 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *talaqqi* berbasis video terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyyah pada anak tunarungu kelas II SD di SLB B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen bentuk *pre-experimental* desain *one group pre test-post test design*. Pengukuran kemampuan membaca huruf *hijaiyyah* dilakukan sebelum dan sesudah (*Pretest-Posttest*) pemberian metode *talaqqi* berbasis video. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD di SLB B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 6 orang siswa.

Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling* jenuh. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes tertulis, dan tes lisan. Validitas instrumen dengan menggunakan analisis korelasi *product moment pearson*. Uji reliabilitas instrumen penelitian menggunakan uji reliabilitas *internal consistency*. Data hasil uji coba tersebut kemudian dianalisa menggunakan teknik belah dua dari *spearman brown* dengan hasil nilai *equal length* dan *unequal length* 0,997. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *non-parametrik* yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test* (Tes Rangkings Bertanda *Wilcoxon*) dengan menggunakan program SPSS 21.

Hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata *post test* lebih besar dari pada nilai *pre test* yaitu 5,75 menjadi 7,75. Hasil analisis non parametrik diperoleh nilai $Z_{hitung} = -2,449$ dengan *Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,014 (< 0,05)*. hipotesis dapat diterima kebenarannya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *talaqqi* berbasis video berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyyah pada anak tunarungu kelas II SD di SLB B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Metode *Talaqqi* Berbasis Video, Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah, Anak Tunarungu

ABSTRACT

Amri Haq Anugrah. K5114005. ***THE INFLUENCE OF USING VIDEO-BASED TALAQQI METHODS TOWARDS HIJAIYYAH LETTERS READING ABILITY OF DEAF CHILDREN IN SECOND GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL IN SLB B, YRTRW, SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2018/2019.*** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta. November 2018.

This study aims to find out the influence of using video-based talaqqi methods towards hijaiyyah letters reading ability of deaf children in second grade of elementary school in slb b yrtrw surakarta in the academic year of 2018/2019. This study uses an experimental approach in the form of pre-experimental design of one group pre test-post test design. The measurement of the hijaiyyah letters reading ability is done before and after (pretest-posttest) the video-based talaqqi methods given. The subjects in this study are all students in second grade of elementary school in SLB B YRTRW Surakarta in the academic year of 2018/2019 that are 6 students.

This study uses a saturated sampling technique. The data collecting techniques used are written and spoken tests. The validity instrument used is product moment Pearson correlation analysis. The instrument of reliability test uses internal consistency reliability test. The results of the trial are then analyzed using a split technique of Spearman Brown with score equal length and unequal length 0,997. The data analysis technique used is non-parametric analysis, namely the Wilcoxon Signed Rank Test which uses the SPSS 21 program.

The results of the descriptive analysis show that the average value of the post test is higher than the pre-test value, that is 5.75 to 7.75. The results of non-parametric analysis show that Z_{hitung} value = -2,449 with Asymp. Sig. (2-tailed) = 0.014 (<0.05). The hypothesis is acceptable. Thus, it can be concluded that the use of video-based talaqqi methods affectsthe echancement of hijaiyyah letters reading ability of deaf children in second grade elementary school in SLB B YRTRW Surakarta in the academic year of 2018/2019.

Keywords: *Video-Based Talaqqi Method, Hijaiyyah Letters Reading Ability, Deaf Children*

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS.Al-Baqarah : 153)



commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, Bapak Isrochmat dan Ibu Warisah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materiil disetiap langkahku yang tidak terhingga harganya.

Kakak, adik, ponakan, serta seluruh saudaraku, Nanda Rizky Palupi, Intan Nadhifah, Zuhdan Tri Hascahyo, Muhannad Alfaris Hascahyo dan Kanzia Almahyra Palupi yang senangtiasa mendoakan dan memberikan dukungannya.

Bapak Priyono, M.Si., dan Ibu Mahardhika Supratiwi, S.Psi, M.A., sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan selama proses pengerjaan skripsi.

Om-om PLB 2014 Adi, Ahmad, Alvin, Garit dan Bowo yang selalu memberikan semangat, dukungan dan selalu membuat kebahagiaan yang tiada henti selama perjalanan kuliah berlangsung

Kawan - kawan KKN Muncar 2017, Ang Zahid, Nattar, Redy, Dimas, Zumala, Sarah, Zulfa, Ulfi, Lukma, dll yang selalu ada untuk bertukar pikiran, memberikan kritik dan saran yang sangat membangun sehingga menambah pengetahuan sebagai bekal hidup selama ditanah perantauan.

Seluruh kawan-kawanku seperjuangan Pendidikan Luar Biasa 2014 yang berjumlah 53 agen luar biasa. trimakasih sudah membersamai baik suka maupun duka 4 tahun ini.

Almamater tercinta Universitas Sebelas Maret

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan, keselamatan serta kekuatan. Sehingga atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TALAQQI* BERBASIS VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYYAH ANAK TUNARUNGU KELAS II SD DI SLB B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan.
3. Drs. Hermawan, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin serta dukungan dalam menyusun skripsi.
4. Priyono, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan dengan sabar membimbing serta mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Mahardhika Supratiwi, S.Psi, M.A., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, nasihat serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

commit to user

6. Sugini, M.Pd., selaku koordinator skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa.
7. Arsy Anggrellangi, M.Pd., Erma Kumalasari, S.Psi, M.Psi., Rini Ekawati., S.Ag., Dwi Maryono, S.Si, M.Kom., yang telah bersedia membantu menjadi validator instrumen penelitian ini.
8. Sutandi, S.Pd., selaku Kepala SLB B YRTRW Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam melakukan penelitian.
9. Siswa kelas 2 SD SLB B YRTRW Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh warga sekolah SLB B YRTRW Surakarta yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
11. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan skripsi.
12. Keluarga, Bapak Isrochmat, Ibu Warisah, Mbah Satinah, saudara Tri Sugeng, saudara Anang, Saudari Resty Novia serta saudara Isbandiyah yang senantiasa mendoakan dan memberikan pengorbanan sampai teraihnya gelar ini.
13. Rekan-rekan PLB FKIP UNS angkatan 2014 yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, 8 November 2018

Peneliti

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Tentang Anak Tunarungu	9
1. Pengertian Anak Tunarungu	9
2. Karakteristik Anak Tunarungu	10
3. Klasifikasi dan Jenis-jenis Ketunarunguan	13
B. Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	<i>commit to user</i>
	18

1. Pengertian Kemampuan Membaca	18
2. Membaca Huruf Hijaiyah	20
C. Tinjauan Metode Talaqqi Berbasis Video	23
1. Pengertian Metode Talaqqi Berbasis Video	23
2. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	27
3. Strategi dan Proses Menghafal Al-Quran menggunakan Metode Talaqqi	30
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengambilan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
G. Teknik Analisis Data	46
H. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Persiapan Penelitian	50
2. Pelaksanaan Penelitian	54
3. Data Hasil Penelitian	55
4. Perbandingan Data Nilai Pretest dan Postest	61
5. Hasil Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70

commit to user

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75



commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	34
4.1 Deskriptif Statistik Nilai Pretest	57
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i>	57
4.3 Grafik nilai <i>pre-test</i>	58
4.4 Deskriptif Statistik Nilai Postest	59
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Postest	60
4.6 Grafik Nilai Postest	60
4.7 Deskriptif Statistik Nilai Pretest dan Postest	61
4.8 Grafik Nilai Pretest dan <i>Postest</i>	62
4.9 Grafik Rata-rata Nilai <i>Pretest-Postest</i>	63
4.10 Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	64
4.11 Hasil Tes Statistik	65
4.12 Perbandingan Nilai Probabilitas	65

commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Daftar Huruf Hijaiyah	21
2.2 Daftar Makhrajil Huruf Hijaiyah	22
3.1 Tabel Desain Penelitian Pre-Post	37
3.2 Data Siswa Kelas 2 SD di SLB B YRTRW Surakarta	38
3.3 Daftar Kisi-kisi Tes Lisan	40
3.4 Daftar Kisi-kisi Tes Tertulis	40
3.5 Daftar Pertanyaan Wawancara	42
3.6 Daftar Cek Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	43
3.7 Daftar Validator	45
4.1 Hasil Validasi Instrumen	51
4.2 Hasil Validasi Aitem Soal Lisan	52
4.3 Hasil Validasi Aitem Soal Tertulis	53
4.4 Hasil Reliabilitas	54
4.5 Daftar subjek penelitian	54
4.6 Data Nilai Pretest	56
4.7 Data Nilai Postest	59
4.8 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	61

commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen <i>Tryout</i>	75
2. Instrumen Tes <i>Tryout</i>	79
3. Kunci Jawaban Tes <i>Tryout</i>	82
4. Validasi Instrumen	83
5. Hasil Pekerjaan Subjek <i>Tryout</i>	98
6. Hasil <i>Tryout</i>	116
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	118
8. Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	120
9. Instrumen Tes <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	125
10. Kunci Jawaban Instrumen Tes <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	129
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	130
12. Hasil Pekerjaan Subjek (<i>Pre-test</i>)	135
13. Hasil Pekerjaan Subjek (<i>Post-test</i>)	147
14. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	159
15. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	161
16. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi ...	162
17. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor	163
18. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan	164
19. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah	165
20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	166